



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

Рабочая программа дисциплин по выбору
**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА КОМПЛЕКСНОЙ МЕХАНИЗАЦИИ **
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ НА ТРАНСПОРТЕ
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

**26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА**

Профиль программы
**«УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМИ СИСТЕМАМИ И ЛОГИСТИЧЕСКИМ
СЕРВИСОМ НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

ИНСТИТУТ

Морской

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Организации перевозок

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСП

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплин по выбору «Технические средства комплексной механизации» и «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является формирование знаний в области безопасной работы с грузоподъемной техникой во время погрузо-разгрузочных работ; знаний в области «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств.

1.2 Процесс изучения дисциплин по выбору направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-4: Способен эксплуатировать оборудование в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;</p> <p>ПК-5: Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса</p>	<p>ПК-4.1: Использование нормативно-технических требований, предъявляемых при эксплуатации транспортных средств и оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;</p> <p>ПК-5.1: Эксплуатация и обслуживание оборудования, обеспечивающее его долговременное, рациональное, безопасное, экономичное, эффективное использование, обслуживание и функционирование. Контроль технической документации и состояния транспорта и транспортного оборудования</p>	<p>Технические средства комплексной механизации</p>	<p><u>Знать</u>: основные требования нормативно-технической документации по надзору за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин, правила техники безопасности при работе с различными средствами механизации погрузо-разгрузочных работ портов, а также нормы пожарной безопасности и системы стандартов охраны труда;</p> <p><u>Уметь</u>: пользоваться имеющейся нормативно-технической документацией (ПБ, РД, ИСО) и справочной литературой по эксплуатации грузоподъемной техники, методами безопасной работы с машинами, приборами и другими техническими изделиями, а также методиками определения оптимальных параметров процессов;</p> <p><u>Владеть</u>: методами безопасной работы с грузоподъемной техникой во время погрузо-разгрузочных работ, современными информационными технологиями, а так же методами обеспечения экологической безопасности при эксплуатации транспортных средств комплексной механизации и приемами охраны труда.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-4: Способен эксплуатировать оборудование в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда</p>	<p>ПК-4.2: Знание законодательства и понимание ответственности организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам</p>	<p>Организация доступной среды для инвалидов на транспорте</p>	<p><u>Знать:</u> основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта (определение инвалидности); права инвалидов; принцип отсутствия «дискриминации по признаку инвалидности» при обеспечении доступности объектов и услуг социальной инфраструктуры для населения, принципы «разумного приспособления»;</p> <p><u>Уметь:</u> определять функции участников организации доступной среды: органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта;</p> <p><u>Владеть:</u> методами «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств; технологией оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов; методикой проведения паспортизации доступности для инвалидов объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.</p>

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплины «Технические средства комплексной механизации» и «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» относятся к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и являются дисциплинами по выбору.

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента), работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплин по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплин по выбору

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Технические средства комплексной механизации \ Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	8	З,РГР	2	72	11	-	11	2	1,15	46,85	-
Итого дисциплинам:			2	72	11	-	11	2	1,15	46,85	-

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплин по выбору

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Технические средства комплексной механизации \ Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	3	3, контр.	2	72	-	2	-	4	2	0,65	59,5	3,85
Итого по дисциплинам			2	72	-	2	-	4	2	0,65	59,5	3,85

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; УЗ – установочные занятия; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение дисциплин по выбору приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Технические средства комплексной механизации	<p>1. Степанов А. Л. Перегрузочное оборудование портов и транспортных терминалов: учебник. / А. Л. Степанов. - СПб.: Политехника, 2013. - 427 с.</p> <p>2. Ключин Ю.Ф, Павлов И., и, Рекошев В.С. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учебник / Ю.Ф. Ключин, И.И. Павлов, В.С. Рекошев: М.: Академия, 2014. - 336с.</p> <p>3. Бондаренко Е. В. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования: учебник для студентов вузов. / Е. В. Бондаренко. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 304 с.</p>	<p>1. Винников В. В. Системы технологий на морском транспорте (перевозка и перегрузка): учебное пособие / В. В. Винников. - Одесса: Феникс; М.: ТрансЛит, 2010. - 576 с.</p> <p>2.Ерофеев, Н. И. Технические средства комплексной механизации перегрузочных работ на морском транспорте: учебное пособие / Н. И. Ерофеев. - М.: Транспорт,1967 - 352 с.</p> <p>3. Шихиев Ф. М. Устройство и оборудование морских портов: учебник / 2-е изд., перераб, и доп. - М.: Транспорт, 1969.</p> <p>4. Александров М.П. Грузоподъемные машины. М.: Машиностроение, 1985г., 400с.</p>
Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	<p>1. Борисова Л. Ф. Обеспечение безопасности судоходства в рыбопромысловых районах: учебное пособие для студентов высших и средних образовательных организаций, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата 35.03.09 "Промышленное рыболовство", магистратуры 35.04.08 "Промышленное рыболовство" и специальности (СПО) 35.02.11 "Промышленное рыболовство" / Л. Ф. Борисова; Федеральное агентство по рыболовству, ФГБОУ "ЦУМК". - М.: Моркнига, 2016. - 414 с.</p> <p>2. Вавилова Л. Н. Общие требования обеспечения безопасности жизнедеятельности на морских судах [Текст]: учеб. -метод. пособие для курсантов и студентов мор. специальностей всех форм обучения / Л. Н. Вавилова; Федер. агентство по рыболовству, Калинингр. гос. техн. ун-т, Балт. гос. акад. рыбопромыслового флота. - Калининград: БГАРФ, 2018. - 68 с.</p>	<p>1. Конвенция ООН о правах инвалидов. Федеральный закон «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» //Официальный сайт ООН. Режим доступа: http://www.un.org/ru/dokuments/decl_conv/conventions/disability.shtml;</p> <p>2. ГОСТ Р 53059-2008. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам [Электронный Ресурс] - Электрон. Дан. – Режим Доступа: http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53059-2008.</p> <p>3. Галкин А. Г. Г16 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: конспект лекций / А. Г. Галкин, О. Р. Ильясов, Л. А. Рыкова. – Екатеринбург: УрГУПС, 2016 – 123, [Электронный Ресурс] - Электрон. Дан. – Режим Доступа: https://yandex.ru/search/?text=организация%20доступной%20среды%20для%20инвалидов%20на%20транспорте%20рабочая%20программа&clid=1955453-010&banerid=6301000000%3A5c6dbe8fd2e27a0027b45e81&win=98&lr=22</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>3. Вороницына Г.С. Организация доступной среды на транспорте [Текст]: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины / Г.С. Вороницына, Л.Э. Литина. – М.: ИД Академии Жуковского, 2018 – 36 с. инвалидам [Электронный Ресурс] - Электрон. Дан. – Режим доступа: http://storage.mstuca.ru/jspui/bitstream/123456789/8294/1/%21T_Вороницына%2C%20Литина_A5.pdf</p>	

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Технические средства комплексной механизации	<p>1. Транспортное дело России [Текст]: научный журнал. - М.: ООО "Редакция газеты "Морские вести России", 1999- ISSN 2072-8689. - Выходит раз в два месяца.</p> <p>2. Эксплуатация морского транспорта [Электронный ресурс]: научное издание. Ежеквартальный журнал научных статей. / Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова. - Новороссийск: ГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2014 - Выходит ежеквартально.</p> <p>3. Вестник Гос. университета морского и речного флота им. С.О. Макарова: научный журнал. - СПб: ГУМРФ им. С.О. Макарова, 2013 - Выходит раз в два месяца.</p>	<p>1. ПБ 10-382-00 Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов.</p> <p>2. ГОСТ 2.601-2006 Единая система конструкторской документации. Эксплуатационные документы.</p> <p>3. ГОСТ 12.2.058-81 Система стандартов безопасности труда. Краны грузоподъемные.</p> <p>4. ГОСТ 12.3.009-76 Система стандартов безопасности труда. Работы погрузочно-разгрузочные.</p> <p>5. ГОСТ 27555-87 Краны грузоподъемные. (Термины и определения.).</p> <p>6. ИСО Р 51248-99 Краны и подъемные устройства. (Общие положения).</p> <p>7. ГОСТ 4.22-85 Система показателей качества продукции. Краны грузоподъемные. Номенклатура показателей.</p> <p>8. ГОСТ 4.21-85 Система показателей качества продукции. Конвейеры. Номенклатура показателей.</p> <p>9. ГОСТ 4.50-78 Система показателей качества продукции. Контейнеры грузовые. Номенклатура показателей.</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		10. РД 10-40-93 Типовая инструкция для инженерно-технических работников (ИТР) по надзору за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин.
Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	<p>1. Журнал Мир транспорта: научно-технический журнал - М.: Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2003 -. - Выходит раз в два месяца.</p> <p>2. Социально-экономическое развитие Калининградского региона (мониторинг, оценка, прогноз): сборник научных трудов / ИПЭМ БГАРФ; ред. А. В. Сербулов. - Калининград: Изд-во БГАРФ. Вып.71. - 2016. - 115 с.</p> <p>3. Современные проблемы отраслевой экономики и управления [Электронный ресурс]: материалы IX нац. научно-практ. конференции обучающихся в магистратуре и аспирантуре (15-16 нояб. 2019 г.) / Федер. агентство по рыболовству [и др.]; [под ред. А. Г. Мнацаканяна [и др.]]. - Калининград : КГТУ, 2019.</p>	<p>1. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы года [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0</p> <p>2. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://icd-11.ru/icf/</p> <p>3. Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортным средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585) [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/</p> <p>4. Примерный перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» для принятия нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации об утверждении дорожной карты и использования при разработке таблицы повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты» [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.minsoc26.ru/social/sreda/dk/Rec_pok.doc</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		5. Свод правил СП 59.13330.2012"СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 605) [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://dokipedia.ru/document/5159555/

4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Технические средства комплексной механизации

- База данных «Техэксперт». РД 31.41.01.03-79 Карты типовых и опытных технологических процессов перегрузочных работ на универсальных перегрузочных комплексах морских портов. <http://docs.cntd.ru/document/1200056568>
- Редакция базы данных POLPRED.COM <https://polpred.com/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.aspe/
- ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

2. Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.aspe/
- ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплин по выбору

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Технические средства комплексной механизации	г. Калининград, Озерная 30, УК-2, ауд. 222 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: стол преподавателя- 2 шт., стул– 2шт., - ученические столы – скамьи- 21 шт. (84 посадочных места) доска - 1 шт., кафедра – 1шт. технические средства обучения: - комплекты наглядных пособий в электронном виде на электронных носителях; - плакаты учебные 5шт.	-
	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.223 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: - рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., - стул – 1шт., - стол ученический- 11шт., стулья – 22 шт., доска классная – 1 шт. технические средства обучения: - комплекты наглядных пособий в электронном виде на электронных носителях, плакаты учебные	-
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU);

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		информационно-образовательную среду организации.	5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплин по выбору (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	из имеющихся у него сведений	предоставленной информации	информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплин по выбору «Технические средства комплексной механизации» и «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»

Рабочая программа дисциплин по выбору рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации перевозок (протокол № 181 от 29.03.2022).

Заведующая кафедрой



Л.Е.Мейлер

Директор института



С.В.Ермаков