



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ОСНОВЫ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных	Основы интенсивной терапии	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технику немедикаментозного и медикаментозного лечения, эффективные средства терапии болезней животных. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать состояние животного, назначать и проводить лечение больных животных. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> способностью разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.
- задания по контрольной работе (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %

Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в	В состоянии решать поставленные задачи в	В состоянии решать поставленные задачи в	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
профессиональных задач	соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	соответствии с заданным алгоритмом	соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных

Задания закрытого типа:

1. Определите последовательность постановки внутривенного катетера:

1. наложить жгут.
2. подготовить материалы для постановки катетера
3. обработать лапу антисептиком
4. помыть и обработать руки
5. сбрить шерсть.
6. установить катетер
7. зафиксировать катетер

Ответ: 4, 2, 5, 1, 3, 6, 7

2. Определите принадлежность препарата к группе:

1. Кардиотоники	А. адреналин
	Б. амрион
2. Вазопрессоры	В. вазопрессин
	Г. допамин
	Д. левосимендан

Ответ: 1 - Б,Г,Д; 2 – А, В.

3. Определите порядок оказания экстренной помощи:

1. постановка внутривенного катетера
2. осмотр животного
3. опрос владельца

Ответ: 3, 2, 1

4. Определите порядок проведения СЛР:

1. Обеспечение проходимости дыхательных путей и доступа кислорода
2. Искусственная вентиляция легких
- 3 Восстановление кровообращения
4. Введение необходимых препаратов

Ответ: 3,1,2,4

5. К витальным показателям относится:

1. ЧСС
2. ЧДД
3. АД
4. Т тела
5. Масса тела

6. Определите принадлежность растворов:

1. Кристаллоиды	А. Натрия хлорид
	Б. Раствор Рингера
	В. Волювен
2. Коллоиды	Г. Стерофундин
	Д. Декстран
	Е. Раствор Рингера-Локка

Ответ: 1-А,Б,Е; 2- В, Г, Д.

7. Определите последовательность действий при автотравме у собаки:

1. рентген
2. постановка внутривенного катетера
3. опрос владельца
4. анальгезия
5. осмотр
6. узи

Ответ: 3, 5, 2, 4, 1, 6

Задания открытого типа:

8. Распределение пациентов на группы, исходя из нуждаемости в первоочередных лечебных мероприятиях это - _____

Ответ: ТРИАЖ

9. Чтобы возместить 1% гематокрита крови реципиента достаточно _____ *мл/кг* крови донора

Ответ: 2,2

10. Остро развивающееся, угрожающее жизни критическое состояние, которое является ответной реакцией организма на чрезвычайные раздражители и сопровождается нарушением деятельности центральной нервной системы, органов дыхания, системы кровообращения – это _____

Ответ: шок

11. Клинический синдром, характеризующийся снижением сердечного выброса при нормальном объеме ОЦК и, как следствие, длительным падением тканевой перфузии и генерализованном нарушении функции клеток – это _____.

Ответ: кардиогенный шок

12. Главенствующую роль в поддержании осмотического давления, в работе «калий-натриевого насоса», в сохранении объема жидкости между водными пространствами играет _____.

Ответ: натрий

13. Норма ОЦК у собак - _____ *мл/кг*

Ответ: 80

14. Норма ОЦК у кошек – _____ *мл/кг*

Ответ: 60

15. Норма диуреза у МДЖ в час- _____ *мл/кг*

Ответ: 1-2

16. При гематокрите ниже _____% показана гемотрансфузия.

Ответ: 20

17. Тахикардия или брадикардия, слабый периферический пульс, бледность видимых слизистых, пролонгированное время наполнения капилляров (СНК), гипотермия, депрессия или ступор, тахипноэ являются признаками _____.

Ответ: гиповолемического шока

18. Тип дыхательной недостаточности, характеризующийся быстрым началом широкого воспалительного процесса в лёгких - _____.

Ответ: острый респираторный дистресс-синдром

19. Невозможность самостоятельного опорожнения мочевого пузыря с болезненными позывами к мочеиспусканию - _____.

Ответ: острая задержка мочи

20. Внутривенное введение питательных веществ животным, у которых естественное поступление пищи нарушено или невозможно это - _____.

Ответ: парентеральное питание.

21. Частота компрессий грудной клетки при СЛР _____ уд/мин.

Ответ: 100-120

22. Существуют две основные категории внутривенных катетеров по месту введения - _____ и _____.

Ответ: периферические, центральные.

23. Пункция мочевого пузыря путем прокола брюшной стенки и стенки мочевого пузыря с целью эвакуации жидкости называется _____.

Ответ: цистоцентез

24. Первая помощь при гиповолемическом шоке-_____.

Ответ: инфузионная терапия

25. Ряд мероприятий по лечению животного, находящегося в тяжелом или крайне тяжелом состоянии, обусловленном нарушением правильной работы жизненно-важных органов-_____.

Ответ: интенсивная терапия

26. Острая легочная недостаточность, связанная с массивным выходом трансудата из капилляров в легочную ткань, что приводит к инфильтрации альвеол и резкому нарушению газообмена в легких это _____

Ответ: отек легких

27. Индикатор адекватности перфузии кровью периферических тканей-_____.

Ответ: скорость наполнения капилляров

28. Группа веществ, легко растворимых и способных проходить в растворённом виде через перепонки, проницаемые для жидкости-_____.

Ответ: кристаллоиды

29. Адреналин по действию является сильнейшим _____.

Ответ: вазопрессором

30. Допамин относится к группе препаратов _____.

Ответ: кардиотоники

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Задание по контрольной работе предусматривает ответ на три вопроса, что позволяет расширить теоретические знания по изучаемой дисциплине.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу).

Типовые вопросы для выполнения контрольной работы приведены ниже:

1. Основы интенсивной терапии.
2. Витальные признаки
3. Тriage
4. Шоки, виды шоков, патогенез
5. Гиповолемический шок
6. Кардиогенный шок
7. Распределительный шок
8. Дистрибутивный шок
9. Методы подхода к лечению шока
10. Осложнения шоковых состояний
11. Инфузионная терапия
12. Виды растворов для инфузионной терапии
13. Показания к применению растворов
14. Дозы и расчеты формул для инфузионной терапии
15. Гемотрансфузия
16. Определение совместимости донора и реципиента
17. Расчет объемов крови, плазмы или компонентов крови
18. Электролиты
19. Электролитные нарушения
20. Гипо и гипернатриемия
21. Гипо и гиперкалиемия
22. Гипо и гиперхлоремия
23. Гипо и гиперкальциемия
24. Вазопрессоры
25. Кардиотоники
26. Препараты для анальгезии в условиях интенсивной терапии
27. Препараты для наркоза в условиях интенсивной терапии
28. Сердечно-легочная реанимация
29. Препараты для СЛР
30. Техника проведения СЛР
31. Острый респираторный дистресс-синдром
32. Острая задержка мочи
33. Кардиогенный отек легких
34. Некардиогенный отек легких
35. Краш-синдром

36. Черепно-мозговая травма
37. Автотравма
38. Острая почечная недостаточность
39. Острая сердечная недостаточность
40. Тепловой удар.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Основы интенсивной терапии» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Преподаватель-разработчик – Баркова А.С., доцент, д.в.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская