



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль программы  
**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра экономики и финансов

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p> <p>ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>ПК-3: Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения;</p>	<p>ОПК-2.3: Формирует профессиональные умения и опыт подготовки аналитических материалов по профилю профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.2: Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечень задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа, разрабатывает и обосновывает варианты решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ПК-3.2: Организует процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы);</p>	<p>Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты и методы экономического анализа, используемые в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</li> <li>- методы оценки последствий альтернативных вариантов решения, поставленных профессиональных задач;</li> <li>- критерии экономической эффективности, методы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- методологию формирования цели и задач деятельности организации и экономические подходы их решения;</li> <li>- процесс составления и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения;</li> <li>- руководство выполнением аудиторского задания и содержание контроля качества в отношении аудиторских заданий;</li> <li>- методы управления рисками и контроля качества при выполнении заданий и оказании услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> <li>- методы сбора, обработки, анализа, систематизации данных для составления экономических обзоров, отчетов и научных публикаций в области экономики.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-5: Способен провести внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;</p> <p>ПК-6: Способен управлять рисками и осуществлять контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</p> <p>ПК-7:Способен осуществлять руководство аудиторской организацией.</p>	<p>ПК-5.2: Осуществляет выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;</p> <p>ПК-6.2: Применяет на практике навыки управления рисками и контроля качества при выполнении заданий и оказании услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</p> <p>ПК-7.2: Формирует практические навыки координации и контроля реализации различных направлений деятельности аудиторской организации, использования ресурсов, разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности.</p>		<p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу проведения научного исследования (аналитических материалов);</li> <li>- оценивать последствия альтернативных вариантов организационно-управленческих решений;</li> <li>- выбирать критерии экономической эффективности для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, оценивать риски и возможные социально-экономические последствия;</li> <li>- формирует цели и задачи деятельности организации и решает их с помощью инструментов экономического анализа;</li> <li>- организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения</li> <li>- применять знания о руководстве выполнением аудиторского задания и контроле качества в отношении аудиторских заданий в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять знания в сфере управления рисками и контроля качества при выполнении заданий и оказании услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> <li>- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию различных источников информации для составления экономических обзоров и отчетов по теме исследования;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научных исследований;</li> <li>- подходами и методами оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач;</li> <li>- инструментами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, навыками отбора критериев экономической эффективности;</li> <li>- методологией определения цели и задач деятельности организации, навыками использования инструментов экономического анализа для их достижения;</li> <li>- навыками организации процедуры составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения;</li> <li>- навыками использования знаний о руководстве выполнением аудиторского задания и контроле качества в отношении аудиторских заданий в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования на практике знаний в сфере управления рисками и контроля качества при выполнении заданий и оказании услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> <li>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации различных источников информации для составления экономических обзоров, и отчетов по теме исследования.</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><i>Должен приобрести опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования профессиональных умений и опыта проведения научных исследований, составления экономических обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>- оценки последствий альтернативных вариантов организационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач;</li> <li>- разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом критериев их экономической эффективности;</li> <li>- разработки программы развития организации и пути их решения экономическими методами;</li> <li>- организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы);</li> <li>- использования знаний о руководстве выполнением аудиторского задания и контроле качества в отношении аудиторских заданий в профессиональной деятельности;</li> <li>- использования на практике знаний в сфере управления рисками и контроля качества при выполнении заданий и оказании услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</li> <li>- осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации различных источников информации по теме исследования.</li> </ul>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

### 2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пяти-балльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование но-	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			вые релевантные задаче данные	релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Индикатор ОПК-2.3: Формирует профессиональные умения и опыт подготовки аналитических материалов по профилю профессиональной деятельности.

#### **Тестовые задания открытой формы:**

1. Взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов — это \_\_\_\_\_.

2. Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными и традиционными приемами системы показателей с целью повышения эффективности производства — это \_\_\_\_\_.

3. Этапы функционально стоимостного анализа в сфере производства:

4. Основные показатели экспресс-анализа финансового состояния предприятия:

#### **Тестовые задания закрытого типа:**

1. Установите соответствие методов экономического анализа:

1	горизонтальный анализ	а	сравнение показателей с данными прошлых лет. В результате горизонтального анализа определяется изменение абсолютных величин за анали-
---	-----------------------	---	---

			зируемый период (абсолютное отклонение и темп роста)
2	вертикальный анализ	б	представление информации в виде относительных показателей структуры – удельного веса каждого показателя в его общем итоге
3	факторный анализ	в	метод комплексного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей. Проводится методами цепной подстановки, абсолютных разниц, индексным методом, методом балансового обобщения

2. Установите соответствие показателей экономического анализа:

1	качественные показатели	а	представляют собой первичное отражение изучаемых хозяйственных явлений и процессов с точки зрения их объема, состава и т.д.
2	количественные показатели	б	определяют внутренние качества, признаки и особенности изучаемых явлений
3	объемные показатели	в	выражают количественную определенность явлений и могут быть получены путем непосредственного учета

3. Установите последовательность этапов экономического анализа:

1	Разработка системы синтетических и аналитических показателей, с помощью которых характеризуется объект анализа
2	Определение целей и задач анализа, составление плана аналитической работы
3	Сравнение фактических результатов хозяйствования с показателями плана отчётного года, с данными прошлых лет, достижениями ведущих предприятий отрасли
4	Собор и подготовка необходимой информации, проверка её точности и обеспечение сопоставимости данных
5	Оценка результатов хозяйствования, формулирование выводов и оформление результатов анализа
6	Выявление неиспользованных резервов

4. Установите последовательность этапов проведения факторного анализа:

1	Практическое использование факторной модели (подсчет резервов прироста результативного показателя)
2	Моделирование взаимосвязей между результативным и факторными показателями
3	Расчет влияния факторов и оценка роли каждого из них в изменении величины результативного показателя
4	Классификация и систематизация факторов
5	Отбор факторов



Компетенция ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Индикатор ОПК-4.2: Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа, разрабатывает и обосновывает варианты решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Отражение результатов экономической деятельности на основе их сопоставления с затратами, понесенными в ходе достижения конкретных результатов— это \_\_\_\_\_.

2. Возможность потерь вследствие случайного характера результатов принимаемых хозяйственных решений или совершаемых действий — это \_\_\_\_\_.

3. Конечный экономический результат, полученный от проведения каких-либо мер, действий или изменений, вызывающих улучшение каких-либо показателей работы организации— это \_\_\_\_\_.

4. Основные виды экономического риска в хозяйственной практике с учетом видов предпринимательской деятельности:

5. Виды экономических резервов по стадиям жизненного цикла товара:

6. Основные этапы анализа прибыли предприятия:

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. Установите соответствие основных видов экономического риска в хозяйственной практике:

1	производственный	а	связан с выпуском товаров и услуг, с осуществлением любых видов производственной деятельности
2	коммерческий	б	связан с процессом реализации товаров и услуг
3	финансовый	в	возникающий в сфере отношений рыночных субъектов с банками и другими финансовыми институтами

2. Установите соответствие видов экономических резервов по признаку времени:

1	неиспользованные резервы	а	возможности улучшения результатов хозяйственной деятельности, которые могут быть реализованы на протяжении ближайшего времени (месяца, квартала, года)
2	текущие резервы	б	упущенные возможности повышения эффективности производства относи-

			тельно плана или достижений науки и передового опыта за прошедшие промежутки времени
3	перспективные резервы	в	рассчитаны обычно на долгое время. Их использование связано со значительными инвестициями, внедрением новейших достижений НТП, перестройкой производства, сменой технологии производства, специализации и т. д.

3. Установите соответствие видов прибыли:

1	чистая прибыль	а	разница между всеми доходами и всеми расходами компании, включая уплату налогов
2	валовая прибыль	б	разница между выручкой и общей себестоимостью произведенной продукции или оказанных услуг.
3	операционная прибыль	в	разница между выручкой и всеми операционными расходами

4. Установите последовательность этапов выявления экономических резервов:

1	Анализ рынка и изучение рыночной конъюнктуры.
2	Исследование внешней среды.
3	Изучение внутренней среды предприятия.
4	Творческий этап выявления резервов.
5	Выбор приоритетных вариантов развития, реализация выявленных возможностей, оценка и внедрение, контроль за результатами внедрения.

5. Установите последовательность этапов оценки экономических рисков на предприятии:

1	Идентификация всех возможных рисков, свойственных рассматриваемому проекту.
2	Оценка уровня отдельных рисков и риска проекта в целом, определяющая его экономическую целесообразность.
3	Выявление источников и причин риска, этапов и работ, при выполнении которых возникает риск.
4	Разработка мероприятий по снижению риска.
5	Определение допустимого уровня риска.

6. Установите последовательность этапов принятия экономических управленческих решений на предприятии:

1	Изучение (диагностика) проблемы на основе получаемой информации.
2	Выработка и постановка цели.
3	Выбор альтернатив и обоснование критериев эффективности (результативности) и возможных последствий принимаемого решения.
4	Выбор и формулирование оптимального решения.
5	Принятие решения и его реализация.

Компетенция ПК-3: Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.

Индикатор ПК-3.2: Организует процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы).

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом «О бухгалтерском учете»— это \_\_\_\_\_.

2. Форма бухгалтерской отчетности, которая содержит сводную информацию о стоимости имущества и обязательствах организации — это \_\_\_\_\_.

3. Отчет, в котором раскрывается информация о движении уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала, а также информация об изменениях величины нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) организации и доли собственных акций, выкупленных у акционеров— это \_\_\_\_\_.

4. Формы бухгалтерской отчетности для коммерческих предприятий в РФ утверждены:

5. Основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности:

6. Технология составления бухгалтерской отчетности состоит в:

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. Установите соответствие форм бухгалтерской (финансовой) отчетности:

1	бухгалтерский баланс	а	форма бухгалтерской отчетности, которая отражает все денежные поступления и платежи за отчетный период, а также остаток денег на начало и конец этого периода.
2	отчет о финансовых результатах	б	форма бухгалтерской отчетности, которая содержит сводную информацию о стоимости имущества и обязательствах организации.
3	отчет о движении денежных средств	в	форма бухгалтерской отчетности, которая содержит сведения о доходах и расходах компании за отчетный период, а также информацию о её прибыли или убытках.

2. Установите соответствие видов обособленных подразделений предприятия:

1	представительство	а	расширенная версия представительства, которая частично или полностью дублирует функции головной компании (ГК). Она может продавать товары или оказывать услуги, заключать сделки с партнерами и т. п.
---	-------------------	---	---

2	филиал	б	структурная единица, представляющая и защищающая интересы организации. Она не ведет коммерческую деятельность, но может анализировать рынок, проводить кампании для привлечения внимания к бренду ит. п.
3	простое обособленное подразделение	в	не может иметь отдельных функций как таковых. Здесь речь идёт об осуществлении деятельности самой организацией. Просто сотрудники в этом случае работают не по юридическому адресу организации, а в другом месте.

3. Установите соответствие целей создания обособленных подразделений:

1	представительство	а	осуществление всех или части функций головной организации, включая представительские функции.
2	филиал	б	Выполнение основных функций, защита коммерческих и других интересов основной компании перед государственными органами и другими компаниями.
3	простое обособленное подразделение	в	для целей налогового учета

4. Установите последовательность этапов составления бухгалтерской (финансовой) отчетности:

1	Проверка учётных данных, уточнение оценки активов и обязательств.
2	Формирование информации о событии после отчётной даты.
3	Формирование информации о событии после отчётной даты.
4	Заполнение форм бухгалтерской отчётности.
5	Подтверждение и утверждение бухгалтерской отчётности.

5. Установите последовательность этапов составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по сегментам бизнеса:

1	Определение основные допущения.
2	Выделение направления бизнеса, по которым необходима детальная отчетность.
3	Разработка формы отчетов.
4	Распределение инвестированного капитала.
5	Утверждение показателей эффективности.

6. Установите последовательность этапов закрытия отчетного периода в автоматизированной форме бухгалтерского учета организаций с обособленными подразделениями, выделенными на отдельный баланс:

1	Перепроведение документов за месяц.
2	Выполнение регламентных операций первой группы в головном подразделении и во всех филиалах.
3	Проведение регламентных операций второй группы по всей организации в целом (включая

	филиалы).
4	Выполнение регламентных операций третьего раздела во всех филиалах и в головном подразделении.
5	Проведение регламентных операций четвертой группы по всей организации в целом (включая филиалы).

Компетенция ПК-5: Способен провести внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.

Индикатор ПК-5.2: Осуществляет выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности— это \_\_\_\_\_.
2. Записи по время проведения аудиторских процедур— это \_\_\_\_\_.
3. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля— это \_\_\_\_\_.
4. Основная цель аудиторской проверки:
5. Внешний контроль качества аудита осуществляют:
6. Обязательный аудит проводится в случае:

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. Установите соответствие видов аудита:

1	подтверждающий	а	наблюдение за системами, призванными мониторить операции.
2	основанный на риске	б	подтверждение хозяйственных операций.
3	системно-ориентированный	в	выборочный аудит критических точек.

2. Установите соответствие методов аудиторской деятельности:

1	сплошной	а	изучение определённого «участка» документации, выбранного согласно стандартам аудиторской деятельности.
2	выборочный	б	детальное изучение первичной бухгалтерии, отчётности, регистров синтетического и аналитического учёта, их сопоставление, анализ на соответствие.
3	документальный	в	изучение бухгалтерской документации или налоговой отчётности, доступен без выезда на объект.

3. Установите соответствие основных определений, согласно Федерального закона от 30.12.2008 N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»:

1	аудит	а	независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.
2	аудиторская деятельность	б	деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.
3	аудиторское заключение	в	официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.

4. Установите последовательность этапов аудиторской проверки:

1	Общее изучение (ознакомление с персоналом и клиентом, принятие решения о начале проверки и целях ее проведения).
2	Планирование и составление общей программы аудита.
3	Системное изучение.
4	Выполнение аудита.
5	Составление аудиторского заключения.

5. Установите последовательность этапов выборочного исследования в аудите:

1	Определение метода отбора.
2	Нахождение объема и получение выборки.
3	Выполнение аудиторских процедур с отобранными элементами.
4	Анализ полученных результатов.
5	Распространение полученных результатов на всю совокупность.

6. Установите последовательность этапов определения размеров аудиторской выборки:

1	Оценка рисков выборки.
2	Определение допустимого уровня ошибки.
3	Оценка уровня риска, который был получен при проведении аудиторских проверок в прошлом.
4	Оценка изменений, которые произошли на предприятии за анализируемый период.
5	Расчет уровня ожидаемой ошибки.

Компетенция ПК-6: Способен управлять рисками и осуществлять контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Индикатор ПК-6.2: Применяет на практике навыки управления рисками и контроля качества при выполнении заданий и оказании услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Явление, которое характеризует вероятность искажения сальдо счета или класса операций— это \_\_\_\_\_.

2. Выборочная проверка работы предприятия, а именно, проверка критических точек— это \_\_\_\_\_.

3. Сбор информации у работников предприятия или за его пределами— это \_\_\_\_\_.

4. Основная цель вида профессиональной деятельности специалиста по управлению рисками:

5. Виды сопутствующих аудиту услуг, устанавливаются:

6. Юридическая помощь в областях, связанных с аудиторской деятельностью, включает:

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. Установите соответствие перечня сопутствующих аудиту услуг:

1	обзорные проверки	а	сбор, классификация и обобщение финансовой информации, а также возможная ее трансформация.
2	согласованные процедуры	б	аудиторская услуга, в процессе которой квалифицированный исполнитель должен осуществить процедуры, обеспечивающие ограниченный уровень уверенности и позволяющие сформулировать мнение о наличии существенных фактов, свидетельствующих о несоблюдении руководством хозяйствующего субъекта установленных требований при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3	Компиляция финансовой информации	в	проведении процедур аудиторского характера, согласованных между аудитором, Объектом проведения согласованных процедур— хозяйствующим субъектом и Заказчиком— третьей стороной, заключившей договор оказания сопутствующих аудиту услуг.

2. Установите соответствие областей рисков и контролей:

1	эффективность и результативность операций	а	подготовка и публикация надёжной и достоверной финансовой отчетности.
---	---	---	---

2	достоверность и полнота финансовой отчетности	б	выполнение операционных и финансовых целей организации, включая обеспечение сохранности активов.
3	соблюдение применимых законов и правил	в	соблюдение законов и нормативных требований, которые распространяются на деятельность организации.

3. Установите соответствие видов контроля:

1	корпоративный контроль	а	утверждение организационной политики.
2	операционный контроль	б	ежегодное проведение производственных тестирований.
3	транзакционный контроль	в	доработка алгоритмов расчета себестоимости в учете

4. Установите последовательность этапов оценки аудиторами в организации:

1	Выявление бизнес-рисков, значимых для целей финансовой отчетности.
2	Оценка значительности рисков.
3	Оценка вероятности возникновения рисков.
4	Принятие решений о мерах по снижению таких рисков.
5	Обсуждение с руководством информации о выявленных рисках.

5. Установите последовательность этапов выявления и оценка рисков существенного искажения:

1	Выявление рисков на протяжении всего процесса изучения организации и ее окружения, включая средства контроля, относящиеся к этим рискам.
2	Анализ видов операций, остатков по счетам и раскрытия информации в финансовой отчетности.
3	Оценка выявленных рисков и определение того, имеют ли они отношение в большей степени к финансовой отчетности в целом и могут ли они потенциально оказать влияние на многие предпосылки.
4	Установка соответствия между выявленными рисками и возможными ошибками на уровне предпосылок с учетом соответствующих средств контроля, которые аудитор намеревается протестировать.
5	Анализ вероятности искажения, включая возможность многочисленных искажений, а также вопрос о том, является ли потенциальное искажение настолько важным, что может привести к существенному искажению.

6. Установите последовательность вопросов, которые должен решить аудитор при получении суждения о выявленных значительных рисках:

1	Является ли данный риск риском недобросовестных действий?
2	Связан ли данный риск с недавно произошедшими значимыми событиями в экономике, бухгалтерском учете или другими обстоятельствами и, следовательно, требует ли он особого внимания?
3	Относится ли риск к значительным операциям со связанными сторонами?
4	Какова степень субъективности при оценках рисков, связанных с финансовой информацией, особенно тех оценок, которые предполагают широкий диапазон и неопределенность?
5	Связан ли данный риск со значительными операциями, выходящими за рамки обычной деятельности организации, или операциями, которые представляются необычными по иным основаниям?



Компетенция ПК-7: Способен осуществлять руководство аудиторской организацией.

Индикатор ПК-7.2: Формирует практические навыки координации и контроля реализации различных направлений деятельности аудиторской организации, использования ресурсов, разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности.

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов — это \_\_\_\_\_.

2. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде — это \_\_\_\_\_.

3. Аудит, проводимый по инициативе экономического субъекта — это \_\_\_\_\_.

4. При проведении аудиторской проверки аудиторская организация обязана:

5. Инициативная аудиторская проверка проводится по желанию:

6. Оплата стоимости аудиторских услуг осуществляется:

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. Установите соответствие основных направлений аудиторской деятельности:

1	финансовый аудит	а	оценка методов и политики руководства организации в области управления и использования ресурсов, тактического и стратегического планирования, а также совершенствования сотрудников и организации.
2	государственный аудит	б	независимая оценка достоверности финансовой отчётности организации и соответствия совершенных хозяйственных операций законодательству.
3	управленческий аудит	в	совокупность мероприятий, направленных на выявление системных недостатков в организации и финансовой деятельности и ее совершенствованию в целях оптимизации рационального и эффективного использования финансовых ресурсов.

2. Установите соответствие сотрудников аудиторской организации:

1	руководитель аудиторской организации	а	сотрудник аудиторской организации, которому поручено или может быть поручено в ходе данной аудиторской проверки руководить рядовыми участниками этой проверки.
2	старший аудитор	б	сотрудник аудиторской организации, которому поручено проводить проверку и руководить персоналом, занятым в аудиторской проверке конкретного экономического субъекта.
3	участник аудиторской проверки	в	сотрудник, подотчетный старшему аудитору или непосредственно руководителю проверки и по отношению к данным лицам

		являющийся исполнителем.
--	--	--------------------------

3. Установите соответствие между видами модифицированного аудиторского заключения:

1	условно-положительное (мнение с оговоркой)	а	мнение, в котором есть некоторые исключения или расхождения со стандартами бухгалтерского учета.
2	отрицательное мнение	б	Аудитор получает информацию и документы, свидетельствующие о наличии существенного искажения или мошенничества, и руководство не готово исправить информацию или раскрыть в финансовой отчетности, что внутренний контроль компании неэффективен или руководство пытается ограничить объем аудита.
3	отказ от выражения мнения	в	аудитор не может получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства для обоснования своего мнения и приходит к выводу о том, что возможное влияние на финансовую отчетность не выявленных искажений, если такие имеются, может быть одновременно существенным и всеобъемлющим.

4. Установите последовательность этапов планирования управленческого аудита:

1	Изучение организационной структуры предприятия.
2	Изучение текущей политики, принятой для достижения желаемых целей, а также изучение возможности ее улучшения для достижения лучших результатов.
3	Изучение производственного процесса для выявления факторов, препятствующих максимизации производства.
4	Изучение кадровых служб о политиках, обучении, мотивационных схемах, принятых в настоящее время для сотрудников организации, и о том, что можно сделать в дальнейшем для улучшения отношений между сотрудниками и отделом.
5	Изучите оптимальное использование доступного пространства, а также физического оборудования.

5. Установите последовательность этапов составления аудиторского заключения:

1	Разрабатывается стратегия и тактика проведения аудиторской проверки предприятия, согласовывается с клиентом программа и график проверки.
2	Работа по организации взаимодействия со структурными подразделениями организации.
3	Формируется группа аудиторов, которые будут проводить проверку.
4	Сбор и анализ информации.
5	Составление заключения.

6. Установите последовательность мер второй линии и защиты управления рисками и внутреннего контроля внутреннего аудита:

1	Управление рисками.
2	Определение стандартов и координация действия компании в области управления рисками, включая соответствующие процессы, технологии и культуру.

3	Разработка рекомендаций по разработке дизайна и внедрению контрольных процедур, управлению рисками, предотвращению мошенничества и т. п.
4	Определение единой методологии в части выявления, оценки, пересмотра и разработки мер реагирования на риски.
5	Поддержание эффективной системы внутреннего контроля, оценки рисков и т.д.

#### **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по производственной практике - практике по профилю профессиональной деятельности не предусмотрен учебным планом.

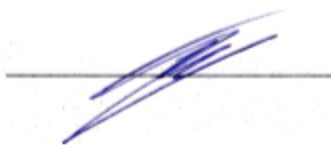
**5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике - практике по профилю профессиональной деятельности представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26 апреля 2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 8 от 05 апреля 2023 г.).

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнаçаканян