



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
**(ПРОЕКТНЫЙ МОДУЛЬ)**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

ИНСТИТУТ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
РАЗРАБОТЧИК КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине/индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями

| Код и наименование компетенции  | Наименование практики                                       | Результаты обучения/индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями   |
|---|---|---|
| <p>ОПК-6:<br/>Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p> <p>ПК-1:<br/>Способен формулировать требования, проектировать и разрабатывать программное обеспечение на языках высокого уровня;</p> <p>ПК-2:<br/>Способен проводить тестирование и анализ качества разработанного программного обеспечения и документировать его результаты</p> | <p>Производственная практика – технологическая практика</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-технические процессы создания ИС;</li> <li>- методы системного анализа и математического моделирования при разработке проектов автоматизации;</li> <li>- статьи экономических затрат и основные риски при создании ИС;</li> <li>- теоретические основы подготовки презентаций, переговоров, публичных выступлений в проектной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять и обосновывать выбор проектных решений на основании методов системного анализа и математического моделирования по основным компонентам ИС;</li> <li>- проводить оценивание экономических затрат и основных рисков при создании ИС;</li> <li>- разрабатывать организационно-технические мероприятия по реализации проектов автоматизации;</li> <li>- готовить презентации, переговоры, публичные выступления в проектной деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками и инструментами осуществления и обоснования выбора проектных решений по основным компонентам ИС;</li> <li>- современными методиками и инструментами оценивания экономических затрат и основных рисков при создании ИС;</li> <li>- современными методиками и инструментами подготовки презентаций, переговоров, выступлений в проектной деятельности.</li> </ul> <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять и обосновывать выбор проектных решений на основе методов системного анализа и математического моделирования;</li> </ul> |

| Код и наименование компетенции | Наименование практики | Результаты обучения/индикаторы, соответствующие с установленными компетенциями  |
|--------------------------------|-----------------------|---|
|                                |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем;</li> <li>- подготовки презентаций, к переговорам, к публичным выступлениям в проектной деятельности</li> </ul> |

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцируемого зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания открытого и закрытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

При оценке результатов освоения дисциплины применяется универсальная система оценивания результатов обучения включающая в себя системы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки.

| Система оценок<br><br>Критерий  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>   | <b>5</b>  |
|---|---|---|--|---|
|   | <b>0-40%</b>  | <b>41-60%</b>   | <b>61-80 %</b>   | <b>81-100 %</b>   |
|   | <b>«неудовлетворительно»</b>  | <b>«удовлетворительно»</b>  | <b>«хорошо»</b>  | <b>«отлично»</b>  |
|   | <b>«не зачтено»</b>   | <b>«зачтено»</b>  |  |   |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>    | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект  | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект   |
| <b>2 Работа с информацией</b>   | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи                           | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи  | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи  |
| <b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>       | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений              | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации                | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки                 | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом                 | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма                                     | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи  |

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОПК-6:** Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

### **Тестовые задания закрытого типа:**

1. Этапы работ проектной группы по созданию ИС

Инициация проекта, планирование проекта, анализ требований, проектирование системы, \_\_\_\_\_, внедрение и поддержка, завершение проекта.

Ответ: **разработка**

2. Работы этапа проектирования информационной системы:

Разработка архитектуры системы, \_\_\_\_\_, разработка пользовательских интерфейсов, разработка модулей обработки данных и других компонентов системы.

Ответ: **проектирование баз данных**

3. Работы этапа внедрения и поддержки:

Установка и настройка системы на рабочих местах пользователей, \_\_\_\_\_, проведение приемо-сдаточных испытаний и поддержка системы в процессе эксплуатации

Ответ: **обучение персонала.**

### **Тестовые задания открытого типа:**

1. При создании ИС необходимо учитывать технические, организационные, рыночные, финансовые, экологические \_\_\_\_\_

Ответ: **риски**

2. Руководитель проекта - отвечает за \_\_\_\_\_

Ответ: **общее руководство проектом**

3. Внедрение КИС невозможно без \_\_\_\_\_

Ответ: **реорганизации существующих бизнес-процессов предприятия**

**ПК-1:** Способен формулировать требования, проектировать и разрабатывать программное обеспечение на языках высокого уровня

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. Входной внешний информационный поток предприятия включает:
  - a. *нормативную информацию, создаваемую государственными учреждениями в части законодательства, а также сведения о конъюнктуре рынка – конкурентах, потребителях, поставщиках.*
  - b. отчетную информацию в государственные органы, инвесторам, кредиторам, потребителям, с. маркетинговую информацию потенциальным потребителям.
  - c. Должностные инструкции сотрудников предприятия.
2. Назначение базовой информационной технологии заключается в следующем:
  - a. Предназначена для определенной области применения, например, для обучения
  - b. *Содержит универсальные методы и средства разработки информационных технологий*
  - c. автоматизация деятельности отделов.
3. Назначение математического обеспечения информационной системы:
  - a. позволяет моделировать задачи управления и информационные процессы,
  - b. *позволяет кодировать алгоритмы,*
  - c. осуществляет взаимодействие пользователей с компьютером
4. Системное программное обеспечение включает:
  - a. пакеты прикладных программ,
  - b. инструментарий технологии программирования,
  - c. *операционные системы*

**Тестовые задания открытого типа:**

5. Совокупность информационных массивов данных, единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных составляет \_\_\_\_\_.

***Информационное обеспечение ИС***

6. Фундамент Информационной системы – это \_\_\_\_\_.  
***база данных***
7. Совокупность программных и лингвистических средств, обеспечивающих управление созданием и использованием баз данных – это \_\_\_\_\_.  
***Система управления базой данных***
8. Целостность и согласованность данных обеспечивается средствами \_\_\_\_\_  
***СУБД***

9. Программы пользователя и программы СУБД в архитектуре файл-сервер расположены

*на компьютере пользователя*

10. В базе данных архитектуры \_\_\_\_\_ центральная машина помимо хранения централизованной БД выполняет обработку основного объема

*клиент-сервер*

11. В соответствии с ГОСТ Р ИСО МЭК ТО 10032-2007, \_\_\_\_\_ данные в среде базы данных включают в себя схему базы данных. Схема включает в себя описания содержания, структуры и ограничений целостности, используемые для создания и поддержки базы данных

*постоянные*

12. К \_\_\_\_\_ информации относится информация, которая вводится один раз, сравнительно редко изменяется и многократно используется. Например, различные классификаторы, настройки, перечни, реестры, нормативно-справочная информация.

*условно-постоянной*

13. \_\_\_\_\_ - это совокупность управляющих и обрабатывающих программ, предназначенных для планирования и организации вычислительного процесса, автоматизации программирования и отладки программ

*Общее программное обеспечение*

14. \_\_\_\_\_ информация в автоматизированной информационной системе - это информация, которая в практическом отношении актуальна на данный момент времени

*Оперативная*

15. \_\_\_\_\_ программное обеспечение представляет собой совокупность программ, разработанных при создании конкретной информационной системы. В его состав входят пакеты прикладных программ, реализующие разработанные модели функционирования реального объекта

*Специальное*

**ПК-2:** Способен проводить тестирование и анализ качества разработанного программного обеспечения и документировать его результаты

**Тестовые задания закрытого типа:**

16. Учетная функция управления заключается в следующем:

*а. получение, регистрация, накопление, простейшая первичная обработка фактической информации о реальных производственных процессах*

*б. выявление отклонений учетных данных от плановых целей и нормативов с. определение причин тех отклонений, которые обнаружены при контроле*

*с. управление персоналом*

17. Задача подразделений, осуществляющих организационно-экономическую деятельность
- a. **принятие решений для достижения целей и контроль по их выполнению**
  - b. преобразование входного материального потока в готовую продукцию
  - c. формирование бухгалтерской отчетности
18. Класс информационных систем, применяемый для структурированных задач:
- a. **создающие управленческие отчеты,**
  - b. разрабатывающие возможные альтернативы решений.
  - c. советующие в процессе принятия решений

**Тестовые задания открытого типа:**

19. Цифровая трансформация – это процесс, который организация применяет для \_\_\_\_\_ во все сферы своего бизнеса,  
**внедрения цифровых технологий.**
20. Система, реализующая автоматизированный сбор, обработку и манипулирование данными и включающая технические средства обработки данных, программное обеспечение и соответствующий персонал, называется \_\_\_\_\_  
**информационной системой**
21. Информационный ресурс - это информация, значимая для \_\_\_\_\_.  
**управления**
22. \_\_\_\_\_ - это постоянное и системное воздействие на деятельность структурных подразделений предприятия, подготовка, принятие и реализация решений для обеспечения согласованной работы подразделений и достижения запланированного результата.  
**Управление предприятием**
23. Функции управления: прогнозирование, планирование, организация, регулирование, координирование \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, контроль, мотивация.  
**учет, анализ**
24. \_\_\_\_\_ организационная структура предполагает разделение персонала на подразделения, каждое из которых выполняет одну из основных или второстепенных для деятельности предприятия задач (как правило, производство, финансы, сбыт, ...).  
**Функциональная**
25. \_\_\_\_\_ подход к управлению основан на том, что работа организации представлена как система взаимосвязанных процессов. Такой подход выделяет, описывает и приводит к стандарту все бизнес-процессы компании и их взаимосвязи.  
**Процессный**
26. Развитие АИС может быть связано с \_\_\_\_\_  
**расширением функциональности, увеличением количества рабочих мест**
27. Модернизация АИС может быть связана с \_\_\_\_\_  
**переходом на новую программно-аппаратную платформу**



28. Специальным образом организованная система данных (баз данных), технических, языковых, программных и организационно-методических средств, предназначенных для централизованного накопления и коллективного многоцелевого использования данных – это \_\_\_\_\_.

***банк данных***

29. Хранилище данных предназначено для \_\_\_\_\_

***долговременного хранения данных с целью их анализа.***

30. Наличие резервных копий БД, дистрибутивов ПО, резервных запасов оборудования позволяет \_\_\_\_\_.

***снизить время на восстановление системы после сбоя***

31. Сотрудник, выполняющий восстановление БД после её разрушения – это \_\_\_\_\_

***администратор БД***

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике - технологической практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Преподаватель-разработчик – М.В. Соловей

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой прикладной информатики.

Заведующий кафедрой



М.В. Соловей

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института цифровых технологий (протокол №5 от 29.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



О.С. Витренко