



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ
по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**
МО–23 02 07-ОГСЭ.03.СР

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Ежова Ю.А.
Чечеткина А.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2022

ГОД ОБНОВЛЕНИЯ

2025

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/27

Содержание

Введение	4
Перечень самостоятельных работ	6
Тема 1 Система образования в России и за рубежом.	7
Самостоятельная работа №1	7
Тема 2 История развития автомобилестроения	11
Самостоятельная работа №2	11
Тема 3 Основные компоненты и механизмы автомобиля	13
Самостоятельная работа №3.	13
Тема 8 Оборудование при охране труда на транспорте.....	14
Самостоятельная работа №4.	14
Тема 12 Здоровье и спорт	17
Самостоятельная работа №5	17
Тема 13 Экологические проблемы автотранспортных мероприятий.....	19
Самостоятельная работа №6	19
Тема 14 Инновации в автомобилестроении	21
Самостоятельная работа №7.	21
Тема 15 Я хочу быть техником.....	22
Самостоятельная работа №8.	22

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/27

Введение

Методическое пособие для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы составлено в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный (английский) язык» по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Самостоятельная работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы:

- закрепить знания и умения по темам и разделам дисциплины;
- расширить знания по отдельным темам;
- сформировать умения самостоятельного изучения элементов междисциплинарного курса, пользоваться дополнительной учебной литературой, интернетом;
- развитие самостоятельности, организованности, ответственности;
- работать над формированием общих компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/27

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется в отдельных тетрадях в виде конспекта (реферата, презентации).

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учётом результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.5/27

Перечень самостоятельных работ

№ работы	Тема самостоятельной работы	Количество часов
Тема 1. Система образования в России и за рубежом		
1	Выполнение домашнего задания по теме 1. Представить схематично на плакате системы образования в Великобритании, США и России. Составить доклад/презентацию/коллаж/плакат о КМРК/отделении в КМРК	1
Тема 2. История развития автомобилестроения		
2	Самостоятельная работа № 2: Выполнение домашнего задания по теме 2. Чтение дополнительного текста по теме Составить доклад/сообщение/презентацию об отечественных/мировых компаниях по производству автомобилей.	1
Тема 3. Основные компоненты и механизмы автомобиля		
3	Выполнение домашнего задания по теме 3. Составление таблицы-плаката «Основные компоненты и механизмы автомобиля» Составление кроссворда «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	1
Тема 8. Оборудование при охране труда на транспорте		
4	Написать сочинение на тему: «Почему так важно соблюдать правила безопасности при вождении и ремонте автомобиля»	1
Тема 12. Здоровье и спорт		
5	Подготовить проект-презентацию «День здоровья»	1
Тема 13. Экологические проблемы автотранспортных предприятий		
6	Разработать и представить проект на тему «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	3
Тема 14. Инновации в автомобилестроении		
7	Подготовить проект-презентацию «Автомобили будущего»	2
Тема 15. Я хочу быть техником		
8	Написать сочинение на тему: «Я - техник»	2

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/27

Тема 1. Система образования в России и за рубежом

Самостоятельная работа №1. Выполнение домашнего задания по теме. Представить схематично на плакате системы образования в Великобритании, США и России и рассказать о них. Составить доклад/презентацию/коллаж/плакат о КМРК/отделении в КМРК.

Цель работы:

1. Изучить лексику по теме.
2. Ознакомиться с системами образования России, Великобритании и США.
3. Уметь рассказать о системах образования России, Великобритании и США.
4. Уметь рассказать о своем отделении, учебном заведении.

Формируемые общие компетенции: ОК 01-06, ОК 09

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить задания 1-5 на повторение и расширение лексического запаса по теме.
2. Выполнить задание 6 на закрепление лексики и понимание содержательной стороны текстов.
3. Выполнить задания творческого характера 7-8, на основе изученной лексики и освоенного материала.
4. Ответить на вопросы самоконтроля (задание 9).

Задание 1. Прочитайте текст и а) выписать ключевые слова по теме; б) составить 10 предложений с выписанными словами.

The system of education in the United Kingdom is based on a well-developed approach that allows children to gain knowledge stepwise. There are four stages of education in this country: primary education (from 4 or 5 up to 11 years old), secondary education (from 11 up to 16 years old), further education, and higher education. Children are obliged to attend primary (or elementary) and secondary schools to develop the proper communication and learning abilities, organizational skills, self-discipline, and enthusiasm. Further education and higher education are not compulsory.

The primary school divides students into two levels: infants, aged 5-7, and juniors, aged 7-11. At this stage, the major goal is to give children the very basics of education. Kids learn to read, write, and do sums.

The secondary school differs from the primary school as its program is more complicated. Several subjects should be studied by all students, including English, Mathematics, Social Sciences, Humanities, and Modern Languages and Literature. Moreover, there are optional subjects for every student depending on their interests. They include various Arts and Sciences categories of studies.

In this country, both free and paid schools are available. State schools are financed by the government, and students do not pay for their education. Independent schools require parents to pay for their children's classes.

One can find certain differences in the overall functioning of the system of education in England, Scotland and Wales, because of different schooling policies that affect this scheme.

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.7/27

Children should pass a standard exam after high school graduation. The results of the examination will show their eligibility to continue their education in universities.

Further education includes all types of college-level programs and courses chosen by a student after the completion of the period of compulsory education. At this stage, students are offered basic skills training options, and vocational education necessary for employment in a selected occupation. The key goal is to prepare young people both for their future job and for their application for a higher education institution if they wish to.

The higher level of education incorporates university courses that give students a chance to get their diplomas and national certificates. There are different levels of courses related to the study in universities, namely, postgraduate (Bachelor's, Master's, and Ph.D. degrees) and undergraduate courses.

In general, the UK education system has gained a good reputation worldwide due to the highest educational standards and quality of knowledge it provides to students and the entire community.

Задание 2. Переведите предложения, используя лексику по теме.

1. Образовательная система в Великобритании основана на хорошо развитом подходе, позволяющем детям получать знания поэтапно.
2. В этой стране четыре этапа обучения: начальное образование (от 4-5 до 11 лет), среднее образование (от 11 до 16 лет), дальнейшее образование и высшее образование.
3. Дети обязаны посещать начальную и среднюю школу, чтобы развить правильные навыки общения и учебы, организационные навыки, выработать самодисциплину и энтузиазм.
4. Дальнейшее и высшее образование необязательны.
5. В начальной школе ученики делятся на два уровня: «infants» (букв. «малыши») — 5-7 лет, и «juniors» (букв. «младшие») — 7-11 лет. На этом этапе главная цель — дать детям самое основное образование.
6. Дети учатся читать, писать и считать.
7. Средняя школа отличается от начальной, так как ее программа сложнее.
8. Все ученики должны изучать несколько предметов, включая английский язык, математику, науки об обществе, гуманитарные науки, современные языки и литературу.
9. Более того, существуют факультативные предметы для учеников, в зависимости от их интересов.
10. В их число входят различные дисциплины об искусстве и науке.
11. В этой стране доступно как бесплатное, так и платное образование.
12. Государственные школы обеспечиваются правительством, и ученики не платят за свое образование.
13. В частных школах родителям необходимо платить за уроки их детей.
14. Можно найти различия в общей работе образовательных систем в Англии, Шотландии и Уэльсе. Причина тому — различия в правилах в области образования, влияющие на эту схему.
15. После окончания старших классов дети должны сдать стандартный экзамен.
16. Результаты экзамена определяют их доступ к продолжению образования в университетах (т. е. показывают, можно им учиться в университетах или нет).
17. Дальнейшее образование включает все типы программ уровня колледжа и курсы, которые ученики выбирают после обязательного периода обучения.
18. На этом этапе ученикам предлагают изучать основы различных профессий, профессиональное образование, необходимое для работы в выбранной области.

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/27

19. Ключевая цель — подготовить молодежь как к будущей работе, так и к поступлению в высшее учебное заведение, если они этого захотят.
20. Высшее образование включает обучение в университетах, которые дают возможность студентам получить дипломы и сертификаты государственного образца.
21. Существуют различные уровни университетских курсов, в частности, аспирантура — степень бакалавра, магистра и Ph.D. (доктор философии/кандидат наук), а также бакалавриат.
22. В целом, образовательная система Великобритании заработала хорошую репутацию по всему миру, в связи с высшими стандартами образования и качества знаний, которые она обеспечивает студентам и всему обществу.

Задание 3. Прочитайте текст и а) выписать ключевые слова по теме; б) составить 10 предложений с выписанными словами.

The system of education in the United States is rather complicated. It is exposed to the constant changes of federal policies, adaptation to various social needs, and the emergence of new pedagogical methods.

In most schools, it is divided into three levels:

- elementary school – grades 1 to 5,
- middle school — grades 6 to 8,
- high school — grades 9 to 12.

This 12-year system is called “K-12”. K-12 stands for the grades for students of various age groups from the kindergarten age (5 years old) to the 12th grade age (18 years old).

There are three types of schools in the United States: public, private, and home schools. Public schooling is financed by federal, state, and local authorities. Parents do not pay for their children’s education. Private schools have a right to choose their curriculum and establish their policies. This kind of education is not free of charge. Homeschooling addresses the needs of parents who do not want their children to attend regular schools for certain reasons. Among home school students are children with special needs and children whose parents support non-traditional methods of learning. There are also young athletes and celebrities whose tight schedule do not leave them enough time for going to school. About 3% of children are homeschooled in the USA.

The necessary standards of education in the United States are set by state governments. As a rule, the key requirement for American students is to pass obligatory standardized tests developed for the K-12 schooling system.

After high school, children have several options. First, they can choose a 4-year college or university program and get the education for the selected professional career. Second, children can choose a 2-year program in college and get prepared for their future career choice. Third, high school graduates can enter a vocational school and learn a trade to have an opportunity to be employed in a specific field of occupation such as design, baking or carpentry. Fourth, graduates of high schools can choose to serve in the US armed forces.

Fifth, if children are not ready to continue their education, they can have a gap year. Most kids prefer to spend this time exploring their life preferences and individual interests through active involvement in various jobs, internships, volunteering work, or traveling.

Задание 4. Переведите предложения, используя лексику по теме.

1. Система образования в США довольно сложна.

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.9/27

2. Она подвержена постоянным изменениям федеральных правил, адаптации к различным нуждам общества и появлению новых педагогических методов.
3. Во многих школах образование делится на три уровня: начальная школа — с 1 по 5 класс, средняя школа — с 6 по 8 класс, старшая школа — с 9 по 12 класс.
4. Эти 12-летняя система называется «К-12».
5. «К-12» — это классы для студентов различных возрастных групп, от детсадовского возраста (5 лет), до 12 класса (18 лет).
6. В США три типа школ: государственные школы, частные, а также домашнее обучение.
7. Государственные школы финансируются федеральными властями, властями штата и местными властями.
8. Родители не платят за образование детей.
9. Частные школы имеют право выбирать свой учебный план и устанавливать свои правила. Такой вид образования не является платным.
10. Домашнее обучение удовлетворяет потребность родителей, которые, по определенным причинам, не хотят, чтобы их дети посещали обычные школы.
11. К детям на домашнем обучении относятся дети с особыми потребностями и дети, чьи родители поддерживают нетрадиционные методы обучения.
12. Также есть юные спортсмены и знаменитости, чей напряженный график не оставляет им времени на то, чтобы ходить в школу.
13. Около 3% детей в США находятся на домашнем обучении.
14. Необходимые стандарты образования в США устанавливаются правительством штата.
15. Как правило, главное требование к американским школьникам — это пройти обязательные стандартизированные тесты, разработанные для 12-летней школьной системы.
16. После старшей школы у детей есть несколько вариантов.
17. Во-первых, они могут выбрать 4-летнюю программу в колледже или университете и получить образование, необходимое для выбранной профессиональной карьеры.
18. Во-вторых, дети могут выбрать 2-летнюю программу в колледже и подготовиться к будущему выбору карьеры.
19. В третьих, выпускники старшей школы могут поступить в профессиональное учебное заведение и изучить профессию, чтобы получить возможность найти работу в определенной области или сфере деятельности, к примеру: профессия пекаря, дизайн, плотническое дело.
20. В четвертых, выпускники старшей школы могут выбрать службу в Вооруженных силах США.
21. В пятых, если дети не готовы продолжать учебу, они могут взять перерыв в один год («gap year»).
22. Многие дети предпочитают проводить это время, изучая их жизненные предпочтения и личные интересы через активное участие в различных работах, стажировках, волонтерских программах или путешествиях.

Задание 5. Перед чтением текста а) проверьте себя знаете ли вы слова:
compulsory, primary education, secondary education, comprehensive, ability, entrance exams, specialized schools, profound knowledge, academic subjects, higher education, enter a university, take exams, pass exams, fail exams.

б) ответьте на вопросы:

1. Is education compulsory in Russia?

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.10/27

2. What kind of school do you attend?
3. Do you pay for your education?
4. Would you like to study in a private school? Why?

Text «Education in Russia»

Words for the text: **academic subjects** – учебные предметы / **competition** – зд. конкурс / **fierce** — жесткий / **public** — государственный / **bachelor's degree** – диплом бакалавра / **specialist's degree** – диплом инженера / **master's degree** – диплом магистра / **higher education** — высшее образование / **institutions of higher education** — высшие учебные заведения

All Russian children have the right to education, but it is not only a right, it is a duty, too. Education in our country is **compulsory** and now lasts eleven years. It consists of primary **education and secondary education**.

Primary education starts at the age of 6 or 7 and continues for four years. After finishing primary school pupils go on to **secondary school**. The school year starts in September and ends in May. Generally there 4 school terms with holidays up to 10 days between them. The summer holidays last from June to September.

Most schools in Russia are **comprehensive**, which take pupils of all abilities without **entrance exams**. As a rule, students go to school 5 days a week. But there are also **specialized schools**, lyceums and gymnasiums, which give **profound knowledge** in various **academic subjects**. In lyceums and gymnasiums students study 6 days a week.

After finishing the 9th form students must take 4 examinations. Then young people can choose to stay at school, enter a college or a technical school. But to **enter a university** they have to study for two more years (either at school or at college).

Higher education in Russia. There are many colleges and universities in our country, but it is not easy to **enter a university** or college as the **competition** is rather **fierce**. Most of the colleges and universities are **public** and students do not have to pay for their education.

After 4 years of study students can pass examinations and get a **bachelor's degree**, after 5 years a **specialist's degree** and after 6 years a **master's degree**.

There are a lot of **institutions of higher education** in our country:

- the Moscow State University (Московский Государственный Университет)
- the Linguistic University, known as Maurice Thorez Institute of Foreign Languages (Лингвистический Университет, известный как Институт иностранных языков имени Мориса Терезы)
- People's Friendship University of Russia (Российский Университет Дружбы Народов)

They are well-known not only in Russia but also abroad.

Задание 6. Перескажите текст, используя данные выражения:

- 1.study academic subjects
- 2.there is a fierce competition
- 3.take entrance exams
- 4.enter a university
- 5.get profound knowledge
- 6.get a bachelor's degree
- 7.get higher education
- 8.various institutions of higher education

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.11/27

Задание 7. Представьте схематично на плакате системы образования в Великобритании, США и России на основе прочитанных текстов и рассказать о них.

Задание 8. Напишите информационную статью «Калининградский морской рыбопромышленный колледж» на сайте Википедии. Используйте следующий план для написания статьи на английском языке.

1. Date of foundation
2. Some historical facts and past time
3. Departments and facilities
4. Teaching staff
5. Further opportunities of study

Задание 9. Вопросы для самоконтроля:

1. Are there any similarities in the systems of education of Great Britain/the USA/Russia? What are they?
2. What are the differences between the systems of education of Great Britain/the USA/Russia?
3. What is interesting about Kaliningrad Maritime College?

Тема 2. История развития автомобилестроения

Самостоятельная работа №2. Выполнение домашнего задания по теме 2. Чтение дополнительного текста по теме. Составить доклад/сообщение/презентацию об отечественных/мировых компаниях по производству автомобилей.

Цель работы:

1. Изучить лексику по теме.
2. Ознакомиться с мировой историей развития автомобилестроения.
3. Уметь рассказать об отечественных/мировых компаниях по производству автомобилей.

Формируемые общие компетенции: ОК 01-06, ОК 09

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить задания 1-2 на повторение и расширение лексического запаса по теме.
2. Выполнить задание 3-4 на закрепление лексики и понимание содержательной стороны текста.
3. Выполнить задание творческого характера (задание 5), на основе изученной лексики и освоенного материала.
4. Ответить на вопросы самоконтроля (задание 6).

Задание 1. Просмотрите текст, выпишите выделенные слова и выражения. Запомните их.

A brief history of the automobile industry.

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.12/27

In 1769, French **inventor** Nicholas-Joseph Cugnot built **a three-wheeled steamer** to help the French army haul artillery pieces. Although his contraption was considered to be too slow and impractical, Cugnot is still regarded as the creator of **the first motorized road vehicle**. In 1805, Oliver Evans, who built an incredibly slow machine **designed to work** on both land and in water for the City of Philadelphia Department of Health, is considered to be the first American to create a motorized road vehicle. **Commercial production** of automobiles began in 1896 in the United States, ten years after Karl Benz received a German patent for his invention of the first automobile powered by **an internal combustion engine**. Along with his wife, Bertha, he founded the German automobile manufacturer Mercedes-Benz.

The early 1900s **boomed with** various types of motorized **vehicles** being developed around the world. In the United States Ransom E. Olds and his Olds Motor Vehicle Company (later known as Oldsmobile) dominated this era of automobile production. As a result of superior promotional and marketing **efforts**, sales of the Oldsmobile **approached** 5,000 in 1904 which, at the time, was unheard of in the industry. The Thomas B. Jeffrey Company **developed** the world's second **mass-produced automobile** called the Rambler. In 1902, 1,500 Ramblers were built and sold, and by 1904 production reached 2,342 units.

Perhaps the most famous car of all time is Henry Ford's Model T. **In order to keep costs low**, Ford focused efforts on **improving** production methods. His moving **assembly line** began operation in 1913-1914 making it possible to lower the cost of the Model T and, as a result, increase sales and potential customers. In response to consumer demands **manufacturers** have reinvented the automobile numerous times over.

From the development of anti-lock braking systems, to **hybrid vehicles**, to the first highway-capable all **electric vehicle**, the automobile industry continues to create, innovate and transform the way we live.

Задание 2. Прочитайте текст еще раз, а) выпишите все имена собственные (например, Nicholas-Joseph Cugnot)

б) опишите что, когда, и где сделали эти люди, используя выписанную лексику(например, Nicholas-Joseph Cugnot built a three-wheeled steamer in 1769.)

Задание 3. Составьте 2 любых вопроса к каждому абзацу текста из задания 1.

Задание 4. Составьте список а) отечественных компаний по производству автомобилей;

б) иностранных компаний по производству автомобилей.

Задание 5. Составьте доклад/сообщение/презентацию об отечественных/мировых компаниях по производству автомобилей.

Сообщение должно включать следующие позиции:

Founded: 1933

Founder: Masujiro Hashimoto, Yoshisuke Aikawa

Headquarters: Nishi-ku, Yokohama, Japan

Official Site: www.nissan-global.com

Logo:

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.13/27

The meaning of the logo: Not only is the Nissan name an abbreviation for the original company, it's also a combination of Japanese characters “ni” (“sun”) and “ssan” (“product” or “birth”). The meaning of the Nissan logo comes from the "classic" Datsun Logo, based on the flag of Japan and Japan's nickname as the "Land of The Rising Sun".

Slogan: "Innovation That Excites"

Overview: Nissan Motor Company Ltd, is a Japanese multinational automobile manufacturer headquartered in Nishi-ku, Yokohama. The company sells its cars under the Nissan, Infiniti, and Datsun brands with in-house performance tuning products labelled Nismo.

The name 'Nissan' originated during the 1930s as an abbreviation used on the Tokyo Stock Exchange for Nihon Sangyo.

Задание 6. Вопросы для самоконтроля:

1. What domestic car manufacturers do you know? Which one is the best from your point of view?
2. What foreign car manufacturers do you know? Which one is the best from your point of view?
3. Do know any facts from the history of the automobile industry?
4. Who was the first inventor of a car?

Тема 3. Основные компоненты и механизмы автомобиля

Самостоятельная работа №3. Выполнение домашнего задания по теме 3.

Составление таблицы-плаката «Основные компоненты и механизмы автомобиля». Составление кроссворда «Основные компоненты и механизмы автомобиля»

Цель работы:

1. Изучить лексику по теме.
2. Знать названия основных компонентов и механизмов автомобиля на английском языке.
3. Уметь рассказать и показать на плакате/схеме основные компоненты и механизмы автомобиля.

Формируемые общие компетенции: ОК 01-06, ОК 09

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить задания 1-2 на повторение и расширение лексического запаса по теме.

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.14/27

2. Выполнить задание 3 на закрепление лексики и понимание содержательной стороны текстов.
3. Выполнить задания творческого характера 4-5, на основе изученной лексики и освоенного материала.
4. Ответить на вопросы самоконтроля (задание 6).

Задание 1. Изучите терминологию частей автомобиля на английском языке. Запомните слова.

roof / sunroof / sill / tyre / bonnet / front bumper / headlight / indicator / petrol cap /
windscreen /
windscreen wipers / wing / antenna / boot / door / door handle / exhaust pipe / number
plate /
rear window / wing mirror / accelerator / air vent / airbag / ashtray / brake pedal / car seat /
headrest / cigarette lighter / clutch pedal / cup holder / suspension / dashboard / gearstick /
horn /
handbrake / glove compartment / hands-free telephone / ignition / rear-view mirror / sun
visor /
seat belt / steering wheel / rev counter / logo/

Задание 2. Напишите по-английски определение частей автомобиля. Выберите 15 слов из задания 1 и выполните описание по образцу:

Clutch is the pedal or handle in a vehicle that is used to operate the engine.

Задание 3. Дополните список терминов частей автомобиля на английском языке, которые не были упомянуты в задании 1.

Задание 4. Нарисуйте плакат вид автомобиля, сделайте подписи на английском языке. Будьте готовы презентовать ваш проект, рассказать о частях автомобиля на уроке на английском языке.

Задание 5. Составьте свой кроссворд, сканворд, чайнворд...., используя изученную терминологию.

Задание 6. Вопросы для самоконтроля:

1. What are the main external parts of a car?
2. What are the main internal parts of a car?

Тема 8. Оборудование при охране труда на транспорте

Самостоятельная работа №4. Написать сочинение на тему: «Почему так важно соблюдать безопасном при вождении и ремонте автомобиля»

Цель работы:

1. Изучить лексику по теме.
2. Ознакомиться с правилами и рекомендациями по безопасности при вождении и ремонте автомобиля.
3. Уметь дать рекомендации, советы по безопасному вождению.

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.15/27

4. Уметь рассказать о правилах безопасности при ремонте автомобиля.

Формируемые общие компетенции: ОК 01-06, ОК 09

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить задание 1 на повторение и расширение лексического запаса по теме.
2. Выполнить задания 2-3 на закрепление лексики и понимание содержательной стороны текстов.
3. Выполнить дополнительное задание (по желанию)
4. Выполнить задания творческого характера 4-5, на основе изученной лексики и освоенного материала.
5. Ответить на вопросы самоконтроля (задание 6).

Задание 1. Прочитайте и выпишите выделенную в тексте лексику по теме безопасное вождение. Составьте 10 предложений с понравившимися словами и выражениями.

Eight Secrets of Super Driving

When you drive defensively, you're aware and ready for whatever happens. You are cautious, yet ready to take action and not put your fate in the hands of other drivers. According to the U.S. Department of Transportation, 90% of all crashes are attributed to driver error.

Following these defensive driving tips can help reduce your risk behind the wheel:

1. Think safety first. Avoiding aggressive and inattentive driving tendencies yourself will put you in a stronger position to deal with other people's bad driving. Leave plenty of space between you and the car in front. Always lock your doors and wear your seatbelt to protect you from being thrown from the car in a crash.

2. Be aware of your surroundings — pay attention. Check your mirrors frequently and scan conditions 20 to 30 seconds ahead of you. Keep your eyes moving. If a vehicle is showing signs of aggressive driving, slow down or pull over to avoid it. If the driver is driving so dangerously that you're worried, try to get off the roadway by turning right or taking the next exit if it's safe to do so. Also, keep an eye on pedestrians, bicyclists, and pets along the road.

3. Do not depend on other drivers. Be considerate of others but look out for yourself. Do not assume another driver is going to move out of the way or allow you to merge. Assume that drivers will run through red lights or stop signs and be prepared to react. Plan your movements anticipating the worst-case scenario.

4. Follow the 3- to 4-second rule. Since the greatest chance of a collision is in front of you, using the 3- to 4-second rule will help you establish and maintain a safe following distance and provide adequate time for you to brake to a stop if necessary. But this rule only works in normal traffic under good weather conditions. In bad weather, increase your following distance an additional second for each condition such as rain, fog, nighttime driving, or following a large truck or motorcycle.

5. Keep your speed down. Posted speed limits apply to ideal conditions. It's your responsibility to ensure that your speed matches conditions. In addition, higher speeds make controlling your vehicle that much more difficult if things go wrong. To maintain control of your vehicle, you must control your speed.

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.16/27

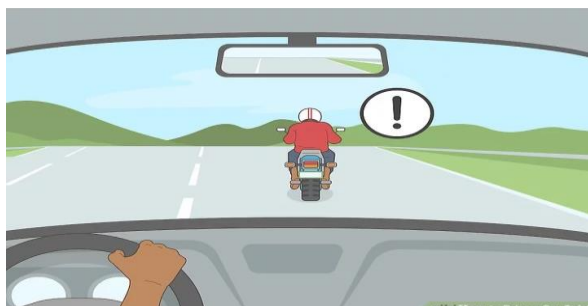
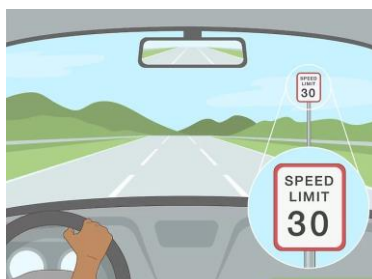
6. Have an escape route. In all driving situations, the best way to avoid potential dangers is to position your vehicle where you have the best chance of seeing and being seen. Having an alternate path of travel also is essential, so always leave yourself an out — a place to move your vehicle if your immediate path of travel is suddenly blocked.

7. Separate risks. When faced with multiple risks, it's best to manage them one at a time. Your goal is to avoid having to deal with too many risks at the same time.

8. Cut out distractions. A distraction is any activity that diverts your attention from the task of driving. Driving deserves your full attention — so stay focused on the driving task.

Задание 2. Коротко перескажите советы по безопасному вождению (8-10 предложений)

Задание 3. Посмотрите на иллюстрации и скажите какой совет по безопасному вождению демонстрируют данные иллюстрации? Сделайте подписи к иллюстрациям.



МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.17/27



Дополнительное задание. Пройдите по ссылке <https://kidshealth.org/en/teens/driving-safety.html> и ответьте на предложенные вопросы о вождении автомобиля. Узнайте свой стиль вождения.

Задание 4. Составьте а) список основных правил безопасности при ремонте автомобиля (не меньше 10 позиций)

б) список основных средств защиты автомеханика (не меньше 5 наименований)

в) список основных рисков, ситуаций, несчастных случаев, который могут произойти в следствие несоблюдении правил безопасности (например slip, burn injuries)

Задание 5. Написать сочинение на тему: «Почему так важно соблюдать правила безопасности при вождении и ремонте автомобиля?!»

Задание 6. Вопросы к самоконтролю:

1. What kind of tips for defensive driving can you give?
2. What is your driving style?
3. Why do people should drive defensively?
4. What are main safety rules while repairing a car?
5. What should each auto mechanic wear in the garage? And why?
6. Why should mechanics follow safety rules at the garage?

Тема 12. Здоровье и спорт

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.18/27

Самостоятельная работа №5. Подготовить проект-презентацию «День здоровья»

Цель работы:

1. Изучить лексику по теме.
2. Ознакомиться с программой здоровья всемирной организации здоровья.
3. Уметь рассказать о важности спорта и здоровья в жизни человека.

Формируемые общие компетенции: ОК 01-06, ОК 09

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить задание 1 на повторение и расширение лексического запаса по теме.
2. Выполнить задания 2-3 на закрепление лексики и понимание содержательной стороны текстов.
3. Выполнить задания творческого, продуктивного характера 4, на основе изученной лексики и освоенного материала.
4. Ответить на вопросы самоконтроля (задание 5).

Задание 1. Прочитайте пять коротких текстов (1-5) и придумайте подходящие заголовки к ним. (Примечание WHO – World Health Organization)

1. _____

Physical activity refers to all movement, including sports, cycling, wheeling, walking, active recreation and play. It can be done at any level of skill and for enjoyment by everybody.

Regular physical activity helps prevent and treat noncommunicable diseases (NCDs) such as heart disease, stroke, diabetes and breast and colon cancer. It also helps prevent hypertension, overweight and obesity and can improve mental health, quality of life and well-being. Yet, much of the world is becoming less active. As countries develop economically, levels of inactivity increase. In some countries, these levels can be as high as 70%, due to changing transport patterns, increased use of technology, cultural values and urbanization.

Working in partnerships, WHO supports countries to implement a whole-of-community approach to increase levels of physical activity in people of all ages and abilities. Global, regional and national coordination and capacity will be strengthened to respond to needs for technical support, innovation and guidance.

2. _____

A healthy diet plays a vital part in helping people enjoy sports. At the same time, sporting venues and institutions can be powerful venues for promoting health diet options to sports enthusiasts and spectators alike.

Following a healthy diet throughout our lives helps prevent malnutrition in all its forms as well as a range of noncommunicable diseases (NCDs) and conditions. But increased production of processed foods, rapid urbanization and changing lifestyles have led to a shift in diets. People now consume more foods high in energy, fats, free sugars and salt, and many people do not eat enough fruit, vegetables and other fibre such as whole grains.

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.19/27

3. _____

Mass gatherings, like sporting events, are highly visible activities attended by tens of thousands of people. They can pose public health risks and strain the public health resources of the hosting community, city or country.

Mass gatherings, like the FIFA World Cup or Olympics, require considerable preparedness and response capabilities on the part of the host. Authorities and organizers must undertake adequate planning by taking a risk-based approach to their preparations involving risk evaluation, mitigation and communication. It also requires decision-making on holding and cancelling mass gathering events, and on how to make the event safer by taking a consultative process involving all stakeholders.

4. _____

There is wide acknowledgement of the important role mental health plays in lives of millions of people worldwide, and in achieving global development goals. Depression is one of the leading causes of disability. Suicide is the second leading cause of death among 15-29-year-olds. People with severe mental health conditions die prematurely – as much as two decades early – due to preventable physical conditions.

Despite progress in some countries, people with mental health conditions often experience severe human rights violations, discrimination, and stigma.

Increased investment is required on all fronts: for mental health awareness to increase understanding and reduce stigma; for efforts to increase access to quality mental health care and effective treatments; and for research to identify new treatments and improve existing treatments for all mental disorders.

5. _____

Road traffic crashes result in the deaths of approximately 1.3 million people worldwide each year and injure between 20 and 50 million people. More than half of all road traffic deaths and injuries involve vulnerable road users, such as pedestrians, cyclists and motorcyclists and their passengers. WHO works on many fronts to promote sustainable solutions to road traffic injuries, as well as other challenges, including drowning and falls.

Задание 2. Выпишите слова и выражения, которые относятся к следующим категориям:

- physical activities and sport:
- diseases:
- reasons of inactivity: ...
- mental health: ...
- road traffic: ...

Задание 3. Составьте 2 вопроса к каждому короткому тексту (1-5).

Задание 4. Подготовьте проект-презентацию «День здоровья». Вопросы представленные далее помогут вам в подготовке вашего проекта.

- What is the festival “Day of Health”?
- What is the goal of “Day of Health”?
- What are the topics and motives of this day?
- When is it celebrated?
- What do people do on this day?

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.20/27

- What would you do on this day, if you celebrated it?

Задание 5. Вопросы для самоконтроля:

1. What does WHO do for promotion of healthy life style?
2. Why do we need such day as "Day of Health"?
3. What healthy projects are there in Russia, in your place of living?
4. What do you do for being healthy?

Тема 13. Экологические проблемы автотранспортных предприятий

Самостоятельная работа №6. Разработать и представить проект на тему

«Человек и природа – сотрудничество или противостояние»

Цель работы:

1. Изучить лексику по теме.
2. Ознакомиться с факторами и процессами загрязнения окружающей среды посредством автотранспорта.
3. Уметь рассказать о влиянии автотранспорта и автотранспортных предприятий на экологию и окружающую среду.

Формируемые общие компетенции: ОК 01-06, ОК 09

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить задание 1 на повторение и расширение лексического запаса по теме.
2. Выполнить задания 2-3 на закрепление лексики и понимание содержательной стороны текстов.
3. Выполнить задания творческого, продуктивного характера 4, на основе изученной лексики и освоенного материала.
4. Ответить на вопросы самоконтроля (задание 5).

Задание 1. Просмотрите текст, выпишите незнакомые слова и выражения (не меньше 10) в тетрадь. Переведите их на русский язык.

Задание 2. Прочитайте текст, выберите соответствующие заголовки (A-D) к абзацам (1-4):

A. Fuel Costs

B. Infrastructure

C. Production and Destruction

D. Air Quality

The environmental impacts of cars, explained

Cars can convey a sense of freedom and movement, not to mention style and status. But they also can have a big impact on the planet. Here's a few key areas to consider.

1. Cars consume a lot of energy before they ever make it to the open road. Automotive production leaves a giant footprint because materials like steel, rubber, glass, plastics, paints, and many more must be created before a new ride is ready to roll.

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.21/27

Similarly, the end of a car's life doesn't mark the end of its environmental impact. Plastics, toxic battery acids, and other products may stay in the environment. Fortunately, junkyard pile-ups are becoming much smaller than they were in the past. About three-quarters of today's average car, including the bulk of a steel frame, can be recycled.

Production, recycling, and disposal costs to the environment are difficult to quantify and largely beyond the control of most consumers. It's also true that most of an automobile's environmental impact, perhaps 80 to 90 percent, will be due to fuel consumption and emissions of air pollution and greenhouse gases that climate scientists say are driving global warming. Fortunately, the level of that impact is very much under the control of the driver.

2. Petroleum products raise environmental red flags even before they are burned. Extracting them from the earth is an energy-intensive process that can damage local ecosystems. Shipping fuels can also consume a lot of energy, and creates an occasional environmental disaster such as an oil spill. As world demand rises, and unconventional fuel sources, such as oil sands, become more economically viable, the ecological impacts of petroleum extraction might also increase dramatically. That's one more reason why fuel efficiency is so important. It's also partly why electric-powered vehicles can help reduce environmental impacts, because they don't burn fossil fuels.

3. Vehicles are America's biggest air quality compromisers, producing about one-third of all U.S. air pollution. The smog, carbon monoxide, and other toxins emitted by vehicles are especially troubling because they leave tailpipes at street level, where humans breathe the polluted air directly into their lungs. That can make auto emissions an even more immediate health concern than toxins emitted high in the sky by industrial smokestacks.

4. Also difficult to quantify, another associated impact of cars is the building of roads to support them, as well as the urban sprawl that tends to follow in their wake. This issue can be difficult to tease out of other factors, such as population growth and resource consumption, but it is also not easily addressed by technological advancements like fuel efficiency and electric propulsion. Road building has a big impact on emissions and wildlife.

Задание 3. Дополните предложения из текста:

1. Cars consume a lot of energy ...
2. Automotive production leaves a giant footprint ...
3. The end of a car's life doesn't mark the end of ...
4. ... are difficult to quantify and largely beyond the control of most consumers.
5. Perhaps 80 to 90 percent of an automobile's environmental impact will be due to ...
6. Extracting them from the earth is an energy-intensive process that
7. Shipping creates an occasional environmental disaster such as
8. ... can help reduce environmental impacts, because they don't burn fossil fuels.
9. This issue can be difficult to tease out of other factors, such as
10. ... has a big impact on emissions and wildlife.

Задание 4. Разработайте и представьте проект на тему «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»

Задание 5. Вопросы для самоконтроля:

1. What kind of problems does the production and the usage of the cars cause?
2. Is it easy or difficult to quantify production, recycling, and disposal costs to the environment?

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.22/27

3. What can be done to reduce emissions and air pollution?
4. What amount of today's average car can be recycled?
5. What percentage of all emissions do the cars produce?

Тема 14. Инновации в автомобилестроении

Самостоятельная работа №7. Подготовить проект-презентацию

«Автомобили будущего»

Цель работы:

1. Изучить лексику по теме.
2. Ознакомиться с размышлениями на тему «Автомобили будущего»
3. Уметь рассказать о будущем (ближнем, далеком) развитии автотранспорта.

Формируемые общие компетенции: ОК 01-06, ОК 09

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить задания 1-2 на повторение и расширение лексического запаса по теме.
2. Выполнить задания 3-5 на закрепление лексики и понимание содержательной стороны текстов.
3. Выполнить задания творческого, продуктивного характера 6-7, на основе изученной лексики и освоенного материала.
4. Ответить на вопросы самоконтроля (задание 8).

Задание 1. Запишите эквиваленты (перевод) следующих слов и выражений:

next generation / massive shift / typical car / in many respects / predict / considerably / two-passengers urban cars / everyday errands / six-passenger family automobile / to operate / to rent / to lease / special occasion / greater use / light weight still alloys / to allow their use / weight reductions / graphite-fiber

Задание 2. Составьте 10 предложений со словами и выражениями из рамочки. Запомните эти слова.

Задание 3. Прочитайте и переведите текст на русский язык.

“THE CAR OF THE FUTURE”

1. Most experts agree, that, while there will be no massive shift to buses and subways in the next generation, the typical car of the future will differ in many respects from the one most people drive today.
2. Automotive engineers and other authorities predict that cars, will become smaller, lighter and considerably more expensive. Most will have front-wheel drive, and more will burn diesel oil or more exotic fuel.
3. More two-passengers urban cars, some of them powered by electricity, will be used for commuting to work and running everyday errands, but the six-passenger family automobile will not disappear completely.
4. Big cars being too expensive to operate for everyday use, people may prefer to rent or lease one for special occasion such as summer vacations.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.23/27

5.Greater use of plastics, aluminum and lightweight steel alloys is expected. Further weight reductions could be achieved if the cost of light, super-strong graphite-fiber materials can be brought down to levels economical enough to allow their use.

Задание 4. Ответьте на вопросы по тексту:

- 1.Will the typical car of the future differ from the one most people drove today?
- 2.What do automotive engineers and other authorities predict?
- 3.What will most of them have?
- 4.What will they be used for?
- 5.What about the six-passenger family automotive?
- 6.Why will people rent big card?
- 7.What materials will be used?

Задание 5. Дополните предложения по смыслу:

- 1.Most experts agree . . .
- 2.The typical car of the future
- 3.. . . predict that cars . . .
- 4.. . . will have front-wheel / drive . . .
- 5.. . . will be used for commuting to work and running everyday errands
- 6.But the six-passenger family . . .
- 7.Greater use of . . .
- 8.People may prefer . . .

Задание 6. Составьте мини диалоги, используя текст.

Задание 7. Подготовке проект-презентацию «Автомобили будущего» на английском языке. Упомяните о:

- How will the cars of the future look like (design)?
- What kind of fuel will they use?
- Who will drive the cars of the future?
- What kind of material will they be made of?
- In what way will such cars travel (by road/underground/sky/sea)?

Задание 8. Вопросы для самоконтроля:

1. How would the cars of the future look like?
2. What kind of materials will be used in car production?
3. What kind of fuel will they use?
4. Who will drive such cars?

Тема 15. Я хочу быть техником

Самостоятельная работа №8. Написать сочинение на тему: «Я - техник»

Цель работы:

1. Изучить лексику по теме.
2. Ознакомиться с профессией техника, автомеханика.
3. Уметь рассказать о профессиональных качествах, навыках, обязанностях техника, автомеханика.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.24/27

Формируемые общие компетенции: ОК 01-06, ОК 09

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить задание 1 на повторение и расширение лексического запаса по теме.
2. Выполнить задания 2-4 на закрепление лексики и понимание содержательной стороны текстов.
3. Выполнить задания творческого, продуктивного характера 5, на основе изученной лексики и освоенного материала.
4. Ответить на вопросы самоконтроля (задание 6).

Задание 1. Выпишите выделенные в тексте слова. Составьте 10 предложений с некоторыми из них. Запомните их.

Задание 2. Прочитайте текст и соотнесите абзацы (1-3) с предложенными заголовками к ним (А-С).

- A. How to Become an Auto Mechanic
- B. Job Description of an Auto Mechanic
- C. What does an Auto Mechanic do?

1. An auto mechanic performs **maintenance, diagnostic testing**, repairs, and **inspections of** small trucks and cars. They **work on** engines, **drive belts**, transmissions, and electronic systems such as steering, brakes, and **accident-avoidance systems**. Due to a common trend and popularity of alternative energy, some mechanics are beginning to work on vehicles with **alternative fuels** like electricity or ethanol.

2. An auto mechanic usually **needs** a high school diploma or equivalent **to gain employment** in the automotive industry. However because of the increasing sophistication of automotive technology some auto mechanics attend postsecondary training programs. **Auto mechanic courses** include auto repair, math, electronics, computers, and english.

After establishing employment, a certificate is usually **obtained**. Most employers prefer an applicant **to have experience** and be familiar with auto mechanics.

3. Auto mechanics use computerized diagnostic tools **to run tests, power tools**, and several more common tools to do their job. He or she may choose **to specialize in** various areas of auto mechanics. Examples include brake repairs, air-conditioning (which requires knowledge of government regulations), transmissions, or **front-end mechanics**.

In general an auto mechanic changes, **rotates** or repairs tires, fixes worn brake pads or wheel bearings, changes oil, gives tune-ups and completes inspections. They normally **work full-time** and often times work weekends **plus overtime**. They are mostly employed by private businesses or are **self-employed**. The risk of injury or illness is higher than average in this occupation due to heavy lifting, cuts, burns and other causes.

Задание 3. Дополните предложения словами из текста.

1. An auto mechanic performs
2. ... worn brake pads or wheel bearings, changes oil, gives tune-ups and completes inspections.
3. They work on ...
4. Auto mechanics use computerized diagnostic tools ...
5. Most employers prefer an applicant to have ... and be familiar with auto mechanics.
6. They normally work full-time

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.25/27

7. Auto mechanic courses include

Задание 4. Переведите текст на английский язык.

Профессия автомеханика в нынешнем мире технологического прогресса имеет широкий профиль, поэтому весьма популярна и очень востребована. Рабочие-автомеханики производят техническое обслуживание и ремонт автомобилей, следят за техническим состоянием автотранспорта при помощи специальных приборов для диагностики, а также могут управлять автотранспортными средствами. Человек, работающий по специальности автомеханика, должен быть физически сильным, выносливым, иметь хорошее зрение и координацию движений.

Первые автомеханики появились ещё в середине XVIII века в странах, где ранее всего появился транспорт, способный передвигаться самостоятельно. С тех пор самодвижущиеся механизмы постоянно изменялись и совершенствовались. Но любому механизму нужен своевременный уход и ремонт, поэтому требовались специально обученные и хорошо разбирающиеся в конструкции автомобиля люди. Так и возникла профессия автомеханика.

В современном мире профессия автомеханика очень востребована, так как улицы городов переполнены автотранспортом российского и зарубежного производства. Благодаря работе автомеханика срок службы автомобиля значительно увеличивается, что, в свою очередь, снижает риск возникновения дорожно-транспортных происшествий и обеспечивает безопасность водителя на дороге.

Несмотря на то, что сегодня профессия автомеханика довольно распространена, она до сих пор является востребованной и популярной как в крупных мегаполисах с многомиллионным населением, так и в регионах страны. В агентствах по трудоустройству кадров, а также газетах и интернет-сайтах, которые занимаются поиском и предоставлением работы, всегда можно найти вакансию автомеханика. Как и в любой другой профессии, наиболее важным критерием для трудоустройства является квалификация и опыт работника. Поэтому автомеханики постоянно совершенствуют свои знания и умения.

Работа автомеханика связана с большими физическими нагрузками, поэтому крайне не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной системы.

Задание 5. Используя информацию из предыдущих упражнений, напишите сочинение по теме: «Я - техник»

Задание 6. Вопросы для самоконтроля:

1. What does an auto mechanic do?
2. What kind of alternative fuel does a mechanic work?
3. How to become an auto mechanic?
4. What do employers prefer?
5. What are the working hours of a mechanic?
6. Where are mechanics mostly employed by?
7. When did the first mechanics appear?
8. What kind of people can/can't work as auto mechanics?
9. Why the work of an auto mechanic is so popular now?

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.26/27

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.27/27

Используемые источники литературы

1. Анюшенкова, О. Н. Английский язык для авторемонтных специальностей [Электронный ресурс] : учебник / О. Н. Анюшенкова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КноРус, 2021. - 354 on-line. - (Среднее проф. образование).
2. Левченко, В. В. Английский язык. General English [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко. - Москва : Юрайт, 2020
3. Голубев, А. П. Английский язык для авторемонтных специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Валева, И. Б. Смирнова. - Москва: КноРус, 2020. - 478 on-line. -
4. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Текст] : учебное пособие для сред. проф. образования / В. А. Шляхова. - 5-е изд. - СПб. : Лань-Трейд, 2022
5. Учебник английского языка для моряков [Текст] : учебник / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2022
6. Радовель В.А. Английский язык для профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва: КноРус, 2022. – on-line
7. Нарочная Е.Б. Английский язык для технических направлений. Учебник. – Москва: КноРус, 2022
8. Marie Kavanagh English for Automobile Industry SB, Audio – Oxford Business English
9. Jim D.Dearholf Carrier Paths Mechanics SB, TB, Audio – Express Publishing, 2012.