



КАЛИНИНГРАДСКИЙ
МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

МО–23 02 07-ОП.04.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Ласточкина М.И.
Чечеткина А.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

| | | |
|----------------------|----------------------------|--------|
| МО-23 02 07-ОП.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ | С.2/25 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы | 3 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 15 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 17 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 24 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения | 24 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 24 |
| 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ..... | 25 |

| | | |
|----------------------|----------------------------|--------|
| МО-23 02 07-ОП.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ | С.3/25 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 «Материаловедение» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Целью дисциплины "Материаловедение" является формирование знаний в области физических основ общего материаловедения, изучение современных конструкционных материалов и их свойств, технологии получения деталей из металлических, порошковых и композиционных материалов.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|---|--|------------------|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности; | правила экологической безопасности при ведении | |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|--|---|---|
| | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения | |
| ПК 1.1 | <p>понимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее</p> | <p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов.</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные</p> | <p>приемка и подготовка автомобиля к диагностике. Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей. Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей. Оформление диагностической карты автомобиля</p> |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|--|--|---|
| | <p>изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля</p> | <p>величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> | |
| ПК 1.2 | <p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в</p> | <p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных</p> | <p>Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|---|--|------------------|
| | <p>соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться</p> | <p>видов технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p> | |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|--|---|---|
| | перед заказчиком о выполненной работе | | |
| ПК 1.3 | <p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> | <p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной</p> | <p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|---|--|--|
| | | <p>деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.</p> | |
| ПК 3.2 | <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> | <p>Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> | <p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей</p> |
| ПК 3.3 | <p>Выбирать и пользоваться инструментами и</p> | <p>Оформлять учетную документацию.</p> | <p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление</p> |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|--|--|--|
| | <p>приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> | <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> | <p>первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> |
| ПК .4.1 | <p>Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова. Выбирать оптимальные методы и способы</p> | <p>Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов. Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов. Визуальные признаки наличия повреждения</p> | <p>Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова</p> |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|---|---|--|
| | <p>выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию</p> | <p>наружных и внутренних элементов кузовов Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова Виды чертежей и схем элементов кузовов Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов Виды технической и отчетной документации Правила оформления технической и отчетной документации.</p> | |
| ПК 4.2 | <p>Использовать оборудование для правки геометрии кузовов Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для</p> | <p>Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле Принцип работы на стапеле Способы фиксации автомобиля на стапеле Способы контроля вытягиваемых элементов кузова Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом Места стыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова</p> | <p>Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова Замена поврежденных элементов кузовов Рихтовка элементов кузовов</p> |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|--|---|--|
| | <p>монтажа новых элементов</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> | <p>Способы соединения новых элементов с кузовом</p> <p>Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов</p> <p>Места применения защитных составов и материалов</p> <p>Способы восстановления элементов кузова</p> <p>Виды и назначение рихтовочного инструмента</p> <p>Назначение, общее устройство и работа споттера</p> <p>Методы работы споттером</p> <p>Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов.</p> | |
| ПК 4.3 | <p>Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов</p> <p>Влияние различных лакокрасочных материалов на организм</p> <p>Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</p> <p>Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины</p> <p>Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Назначение, виды шпатлевок и их применение</p> <p>Назначение, виды грунтов и их применение</p> <p>Назначение, виды красок (баз) и их применение</p> <p>Назначение, виды лаков и их применение</p> <p>Назначение, виды полиролей и их применение</p> <p>Назначение, виды защитных материалов и их применение</p> <p>Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова</p> <p>Понятие абразивности материала</p> | <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова</p> <p>Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии</p> <p>Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова</p> <p>Наносить различные виды лакокрасочных материалов</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей</p> | <p>Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами</p> <p>Определение дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова</p> <p>Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске</p> <p>Окраска элементов кузовов</p> |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|---|---|--|
| | <p>Градация абразивных элементов</p> <p>Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов</p> <p>Назначение, устройство и работа шлифовальных машин</p> <p>Способы контроля качества подготовки поверхностей</p> <p>Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций</p> <p>Технологию нанесения базовых красок</p> <p>Технологию нанесения лаков</p> <p>Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку</p> <p>Применение полировальных паст</p> <p>Подготовка поверхности под полировку</p> <p>Технологию полировки лака на элементах кузова</p> <p>Критерии оценки качества окраски деталей</p> | <p>Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова</p> <p>Наносить лаки на элементы кузова</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход</p> <p>Полировать элементы кузова</p> <p>Оценивать качество окраски деталей</p> | |
| ПК 6.2 | <p>Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.</p> <p>Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;</p> <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</p> <p>Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</p> <p>Подбирать правильный измерительный инструмент;</p> <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.</p> <p>Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.</p> <p>Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество»</p> | <p>Классификация запасных частей;</p> <p>Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;</p> <p>Правила черчения, стандартизации и унификации изделий;</p> <p>Правила чтения технической и технологической документации;</p> <p>Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей;</p> <p>Правила чтения электрических схем;</p> <p>Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах;</p> <p>Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD».</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация;</p> | <p>Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.</p> <p>Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</p> |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|---|--|--|
| | из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке. | Правила измерений различными инструментами и приспособлениями; Правила перевода чисел в различные системы счислений; Международные меры длины; Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; Свойства металлов и сплавов; Свойства резинотехнических изделий | |
| ПК 6.3 | <p>Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий.</p> <p>Проводить контроль технического состояния транспортного средства.</p> <p>Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.</p> <p>Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.</p> <p>Производить сравнительную оценку технологического оборудования.</p> <p>Определять необходимый объем используемого материала</p> <p>Определить возможность изменения интерьера</p> <p>Определить качество используемого сырья</p> <p>Установить дополнительное оборудование</p> <p>Установить различные аудиосистемы</p> <p>Установить освещение</p> <p>Выполнить арматурные работы</p> <p>Графически изобразить требуемый результат.</p> <p>Определить необходимый объем</p> | <p>Требования техники безопасности.</p> <p>Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу</p> <p>Технические требования к работам</p> <p>Особенности и виды тюнинга.</p> <p>Основные направления тюнинга двигателя.</p> <p>Устройство всех узлов автомобиля.</p> <p>Теорию двигателя</p> <p>Теорию автомобиля.</p> <p>Особенности тюнинга подвески.</p> <p>Технические требования к тюнингу тормозной системы.</p> <p>Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов.</p> <p>Особенности выполнения блокировки для внедорожников</p> <p>Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля</p> <p>Особенности использования материалов и основы их компоновки</p> <p>Особенности установки аудиосистемы</p> <p>Технику оснащения дополнительным оборудованием.</p> <p>Современные системы, применяемые в автомобилях</p> <p>Особенности установки внутреннего освещения</p> <p>Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.</p> <p>Способы увеличения, мощности двигателя.</p> | <p>Производить технический тюнинг автомобилей</p> <p>Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля</p> <p>Стайлинг автомобиля</p> |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|--|--|------------------|
| | <p>используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип. Наносить аэрографию. Изготовить карбоновые детали.</p> | <p>Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига. Методы нанесения аэрографии Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологию тонирования стекол.</p> | |

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|---|----------------------|-------------|---|
| | | | | |

Вариативная часть не предусмотрена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 96 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 58 |
| лабораторные работы | 8 |
| практические занятия | 12 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 |

| | | |
|----------------------|---------------------------|---------|
| МО-23 02 07-ОП.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ» | |
| | МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ | С.16/25 |

| | |
|--|---|
| <i>Консультации</i> | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|------------|-------------------|-------------------------------|------------------|---|--|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | аттестация | | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | | |
| 3 Семестр | | 96 | 58 | 8 | 12 | | 4 | 8 | | | | | | |
| Раздел 1 Металловедение | | 34 | 20 | 6 | 4 | | 2 | 2 | | | | | | |
| Тема 1.1 Структура и свойства машиностроительных материалов | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Классификация металлов. Атомно-кристаллическое строение металлов. Анизотропия. Аллотропия | 2\2 | 2/2 | | | | | | | слайды | Конспект [2] Гл. 13 | 1 | | ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3 ЛР13, ЛР10, ЛР 34 |
| 2 | .Плавление и кристаллизация металлов и сплавов Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. | 2\4 | 2/4 | | | | | | | слайды | Конспект [2] Гл. 14 | 1 | | ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3 ЛР13, ЛР10, ЛР 34 |
| 3 | Понятие о сплаве. компоненте. Типы сплавов. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения .Диаграммы сплавов | 2\6 | 2/6 | | | | | | | слайды | Конспект [2] Гл. 17 | 1 | | ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3 ЛР13, ЛР10, ЛР 34 |
| 4 | Лабораторная работа №1 «Определение твердости металлов по Бринеллю ,по Роквеллу , по Виккерсу» | 2\8 | | 2/2 | | | | | | Метод. пособие | Отчет по работе | 2 | | |
| | Самостоятельная работа №1 «Ответы на контрольные вопросы по теме 1.1» | | | | | | 1/1 | | | Метод. пособие | Ответы на контрольные вопросы | 3 | | |
| Тема 1.2 Сплавы железа с углеродом | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. | 2\10 | 2/8 | | | | | | | слайды | Конспект [2] Гл. 18 | 2 | Т | ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 6.2, |

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 07-ОП.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ | С.18/25 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы | ПК 6.3 ЛР13, ЛР10, ЛР 34 | |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------|------------------|---|--|------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | | аттестация |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | | |
| 6 | Углеродистые стали , их классификация, маркировка и область применения. Легированные стали , их классификация, маркировка и область применения | 2\12 | 2/10 | | | | | | Карточки | конспект | 1 | | ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3 ЛР13, ЛР10, ЛР 34 | |
| 7 | Практическое занятие №1 «Исследование структуры железоуглеродистых сплавов , находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов. Выбор марок сталей на основе анализа свойств для изготовления деталей машин» | 2\14 | | 2/2 | | | | | Метод. пособие | Отчет по работе | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа №2 «Ответы на контрольные вопросы по теме 1.2» | | | | | | 1\2 | | Метод. пособие | Ответы на контрольные вопросы | 3 | | | |
| | Тема 1.3 Обработка металлов из основных материалов | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Способы обработки материалов. основы термической обработки. Классификация видов термической обработки | 2\16 | 2/12 | | | | | | | Конспект [2] Гл. 21 | 1 | | ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3 ЛР13, ЛР10, ЛР 34 | |
| 9 | Преобразования при нагревании и охлаждении стали. | 2\18 | 2/14 | | | | | | | Конспект [2] Гл. 21 | 1 | | | |
| 10, 11 | Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование, хромирование | 4\22 | 2/18 | | | | | | | Конспект [2] Гл. 22 | 1 | Т | | |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент | |
|--|---|---|---------------|--------------------------|----------------------|-------------------------|--|--|-------------------|------------------|------------------|--|---|------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | в т. ч. по видам занятий | | | | самостоятельная внеаудиторная консультации | | | | | | аттестация |
| | | всего | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | | |
| 12 | Лабораторная работа №2 «Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск. | 2\24 | | 2/4 | | | | | Метод. пособие | Отчет по работе | 2 | Т | ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3, ЛР13, ЛР10, ЛР 34 | |
| 13 | Лабораторная работа №3 «Химико-термическая обработка легированной стали» | 2\26 | | 2/6 | | | | | Метод. пособие | Отчет по работе | 2 | Т | | |
| Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы | | | | | | | | | | | | | | |
| 14, 15 | Сплавы цветных металлов: сплавы на основе меди, алюминия, титана. | 4\30 | 4/22 | | | | | | Слайды карточки | конспект | 1 | | ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3, ЛР13, ЛР10, ЛР 34 | |
| 16 | Маркировка, свойства, применение цветных металлов | 2\32 | 2/24 | | | | | | Слайды карточки | конспект | 1 | | | |
| 17 | Практическое занятие №2 «Изучение микроструктуры цветных металлов и сплавов. Расшифровка марок цветных металлов» | 2\34 | | | 2/4 | | | | Метод. пособие | Отчет по работе | 2 | | | |
| | КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО РАЗДЕЛУ 1 | | | | | | | 2/2 | | | | | | |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент | |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|----------------------|-------------------------|--|-------------------------------|--------------|-------------------|---------------------------|------------------|--|--|------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | | аттестация |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | | | |
| | Раздел 2 Неметаллические материалы | 34 | 24 | 2 | 4 | | 2 | 2 | | | | | | |
| | Тема 2.1 Пластмассы, антифрикционные, композиционные материалы | | | | | | | | | | | | | |
| 18, 19 | Виды пластмасс: терморезистивные, термопластичные. Способы переработки пластмасс, их область применения в автомобилестроении и ремонтном производстве | 4\38 | 4/28 | | | | | | Слайды карточки | Конспект [2] Гл. 37-40 | 1 | | ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2 | |
| 20 | Антифрикционные материалы их применение . | 2\40 | 2/30 | | | | | | | конспект | 2 | | ПК 4.3, ПК 6.2, | |
| 21 | Композитные материалы, их применение | 2\42 | 2/32 | | | | | | | конспект | 2 | | ПК 6.3 | |
| 22 | Практическое занятие №3 «Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности. Определение строения и свойств композитных материалов» | 2\44 | | 2/6 | | | | | Метод. пособие | Отчет по работе | 2 | | ЛР13, ЛР10, ЛР 34 | |
| | Тема 2.2 Автомобильные эксплуатационные материалы | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Автомобильные бензины и дизельные топлива . Характеристика и классификация автомобильных топлив . | 2\46 | 2/34 | | | | | | Слайды карточки | конспект | 2 | | ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 | |
| 24 | Автомобильные масла ,их классификация и применение | 2\48 | 2/36 | | | | | | Слайды карточки | конспект | 2 | | ПК 6.2, ПК 6.3 | |
| 25 | Автомобильные специальные жидкости , их классификация и применение | 2\50 | 2/38 | | | | | | Слайды карточки | конспект | 2 | Т | ЛР13, ЛР10, ЛР 34 | |
| 26 | Практическое занятие №4 Определение марки бензинов. Определение марки автомобильных масел. | 2\52 | | 2/8 | | | | | Метод. пособие | Отчет по работе | 2 | Т | | |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|-------------------------|--|-----|-------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------|------------------|--|--|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | | | | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | |
| Уроки, лекции | лабораторные работы | | практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | | | |
| 27 | Лабораторная работа №4 Определение качества бензина, дизельного топлива, пластичной смазки. | 2\54 | | 2/8 | | | | | Метод. пособие | Отчет по работе | 2 | | ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 6.2, ПК 6.3 |
| | Самостоятельная работа №5 «Ответы на контрольные вопросы по теме 2.2» | | | | | 1/3 | | | Метод. пособие | Ответы на контрольные вопросы | 3 | | |
| | Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Назначение, область применения, классификация обивочных, прокладочных, уплотнительных, электроизоляционных материалов | 2\56 | 2/40 | | | | | | Слайды карточки | конспект | 1 | | ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ЛР10, |
| | Самостоятельная работа №6 «Ответы на контрольные вопросы по теме 2.3» | | | | | 1/4 | | | Метод. пособие | Ответы на контрольные вопросы | 3 | | |
| | Тема 2.4 Резиновые материалы | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Каучук, строение, свойства, область применения. Свойства резины, компоненты, физико-механические свойства. | 2\58 | 2/42 | | | | | | Слайды карточки | Конспект [2] Гл. 21 | 1 | | ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР13, ЛР10, ЛР 34 |
| 30 | Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. | 2\60 | 2/44 | | | | | | Слайды карточки | конспект | 1 | | |
| | Тема 2.5 Лакокрасочные материалы (ЛКМ) | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Назначение, компоненты ЛКМ. Требования к ЛКМ. | 2\62 | 2/46 | | | | | | Слайды карточки | конспект | 1 | | ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК ЛР13, |
| 32 | Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхность | 2\64 | 2/48 | | | | | | Слайды карточки | конспект | 1 | | |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|-------------------------|----------|--|-----|-------------------------------|-------------------|------------------|------------------|--|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | | | | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | самостоятельная внеаудиторная | | | | | |
| Уроки, лекции | лабораторные работы | | практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | | | |
| 33 | Практическое занятие №5 «Устройство автомобильных шин» Практическое занятие №6 Подбор ЛКМ и способы нанесения ЛКМ на металлические поверхности | 2\66 | | | 2/10 | | | | Метод. пособие | Отчет по работе | 2 | | ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3, ЛР13, ЛР10, ЛР 34 |
| | КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО РАЗДЕЛУ 2 | | | | | | 2/4 | | | | | | |
| | Раздел 3 Обработка деталей на металло-режущих станках | 26 | 14 | | 2 | | | 4 | 6 | | | | |
| | Тема 3.1 Способы обработки материалов | | | | | | | | | | | | |
| 34, 35 | Виды и способы обработки материалов | 4\70 | 4/48 | | | | | | Карточки слайды | конспект | 1 | | ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3, ЛР13, ЛР10, ЛР 34 |
| 36, 37 | Инструменты для выполнения слесарных работ | 4/74 | 4/52 | | | | | | Карточки слайды | конспект | 1 | | |
| 38, 39 | Оборудование и инструменты для механической обработки металлов | 4\78 | 4/56 | | | | | | Карточки слайды | конспект | 1 | | ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3, ЛР13, ЛР10, ЛР 34 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | обязательная нагрузка, час | | | | | | | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент | |
|---------------------------------------|--|----------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|------------------|------------------|--|---|------------|
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | аттестация |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | |
| 40 | Выбор режимов резания | 2\70 | 2\58 | | | | | | Карточки слайды | конспект | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3, ЛР13, ЛР10, ЛР 34 | |
| 41 | Практическое занятие №7 «Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках | 2\72 | | | 2\12 | | | | Метод. пособие | Отчет по работе | 2 | | |
| | КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО РАЗДЕЛУ 3 | | | | | | | 4\8 | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (экзамен) 6 час | | | | | | | | | | 6 | | |
| | Итого по дисциплине | 96 | 58 | 8 | 12 | | 4 | 8 | 6 | | | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета №2001 «Кабинет материаловедения».

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Плошкин В.В. Материаловедение [Электронный ресурс] учебник для СПО – 3-е издание исправленное и дополненное. – М.: Юрайт, 2022
2. Колтунов В.В. Материаловедение (электронный ресурс) учебник. –М.: КноРус, 2021.
3. Черепяхин А. А. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Черепяхин, И. И. Колтунов, В. А. Кузнецов. - М. : КНОРУС, 2021.
4. Чумаченко Ю. Т. Материаловедение и слесарное дело [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. - М. : КНОРУС, 2021.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Усвоенные знания: | | |
| строение и свойства машиностроительных материалов | Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение | контрольная работа, тестовый контроль, экзамен |
| методы оценки свойств машиностроительных материалов | Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей | устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа, экзамен |
| области применения материалов | Область применения материалов соответствует | устный опрос, тестовый контроль, контрольная |

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 07-ОП.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ | С.25/25 |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| | техническим условиям материалов | работа, самостоятельная работа, экзамен |
| классификацию и маркировку основных материалов | Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов | устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа, экзамен |
| методы защиты от коррозии | Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика | устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа, экзамен |
| способы обработки материалов | Соответствие способа обработки назначению материала | практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль, экзамен |
| Освоенные умения: | | |
| выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения | Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами | практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль, экзамен |
| выбирать способы соединения материалов | Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием. | лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, экзамен |
| обрабатывать детали из основных материалов | Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала | лабораторные работы, самостоятельная работа, экзамен |

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии Технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей и Организации перевозок и управление на транспорте.

Протокол № 9 от 14.05.2024 г.

Председатель методической комиссии _____ /Н.В. Немкович/.