

Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ Первый проректор О.Г. Огий 24.05.2023 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария

ИНСТИТУТ Агроинженерии и пищевых систем

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА Производства и экспертизы качества

сельскохозяйственной продукции

РАЗРАБОТЧИК УРОПСП

4 Результаты освоения ОПОП и сведения об их формировании

5 Сведения о разработке общей характеристики ОПОП

3 Структура ОПОП

6 Приложение 1

7

11

12

| Содержание | |
|---|---|
| 1 Основные нормативные сведения об ОПОП | 3 |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП | 4 |
| 3 Структура ОПОП | 5 |

1 Основные нормативные сведения об ОПОП

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) является программой специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Квалификация выпускника – ветеринарный врач.

1.2 Требования к разработке и реализации ОПОП ВО определяет федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утверждённый приказом Минобрнауки России 22 сентября 2017 года № 974 и зарегистрированный в Минюсте России 12 октября 2017 года № 48529 (с дополнениями и изменениями).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО определяет соответствующий нормативный документ Минобрнауки России, утвержденный приказом от 06.04.2021 г. № 245.

При разработке программы приняты во внимание рекомендации Федерального института развития образования и Национального агентства развития квалификаций по использованию Национальной рамки квалификаций Российской Федерации.

- 1.3 При реализации основной профессиональной образовательной программы клиническая практика обучающихся осуществляется в организованном при вузе УПЦ «БалтикВет».
- 1.4 Обучающимся, осваивающим данную образовательную программу в очной форме обучения, предоставляется возможность получить на бесплатной основе дополнительную квалификацию «Оператор искусственного осеменения».

В рамках программы повышения квалификации «Сметное дело» присваивается квалификация - сметчик.

В рамках программы повышения квалификации «Управление личными финансами» присваивается квалификация - консультант по личным финансам.

- 1.5 Реализация основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, а также с использованием (при необходимости):
- платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн встреч и дистанционного обучения;
 - платформ, предоставляющих сервисы бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков;
 - социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей;

- электронной почты для осуществления промежуточного контроля обучающегося и передачи актуальной информации.
- $1.6~{\rm Объем}$ (трудоемкость освоения) ОПОП ВО $-300~{\rm зачетных}$ единиц (з.е.), $8100~{\rm астрономических}$ часов, $10800~{\rm академических}$ часов. Зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим часам или $36~{\rm akaдемическим}$ часам (при продолжительности академического часа $40~{\rm минут}$).

Срок получения образования по программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- в очной форме обучения 5 лет;
- в очно-заочной форме обучения 5 лет 6 месяцев;
- в заочной форме обучения 5 лет 6 месяцев.

Программа специалитета не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы

- 2.1 **Области профессиональной деятельности** и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:
- 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);
- 13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).
- 2.2 Описание профессиональных стандартов, на которые ориентирована программа специалитета, и соответствующих трудовых функций, входящих в выбранные профессиональные стандарты согласно уровню квалификации 7.

Таблица 1 - Профессиональные стандарты, на которые ориентирована программа специалитета

| Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности | |
|------------------------------------|--|--|
| 13 | Сельское хозяйство | |
| 13.012 | Работник в области ветеринарии | |

| Код проф- | функции | | проф- функции | | Трудовые функции | |
|-----------|--------------------------|--|--|--------|------------------|--|
| стандарта | код | наименование | наименование | код | | |
| | | | Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза | G/01.7 | | |
| | Оказание ветеринарной | Проведение мероприятий по лечению больных животных | G/02.7 | | | |
| 13.012 | G | помощи животным всех видов | Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | G/03.7 | | |

Таблица 2 – Обобщенные трудовые функции

2.3 **Типы задач профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу, являются:

врачебный.

3 Структура основной профессиональной образовательной программы

3.1 Основная профессиональная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть содержит обязательные для освоения обучающимися дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит дополняющие обязательную часть дисциплины, как обязательные для освоения, в том числе по специализации программы, так и дисциплины по выбору обучающихся.

Дисциплины (модули) составляют в структуре программы «Блок 1», практики «Блок 2», государственная итоговая аттестация — «Блок 3». Объемы блоков ОПОП ВО в зачетных единицах (з.е.) приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Структура и объем программы специалитета

| Структура ОПОП ВО | | Объем ОПОП ВО в з.е. | |
|--|---------------------|----------------------|----------------------|
| | | по ФГОС ВО | по учебному плану |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 260 | 264 |
| Блок 2 | Практика | не менее 26 | 31 |
| Блок 3 Государственная итоговая аттестация | | не менее 3 | 5 |
| Объем ОПОП ВО | | 300 | 300 |

3.2 Набор дисциплин ОПОП ВО определен в соответствии с ФГОС ВО, специализацией ОПОП ВО и с учетом необходимости формирования у выпускников требуемых компетенций (раздел 4).

В рамках реализации данной образовательной программы предусмотрено освоение двух дисциплин (модулей) как обязательных частей учебного плана:

- 1. «Основы военной подготовки»;
- 2. «Основы российской государственности».

Дисциплина «История России» реализуется в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 % объема, отводимого на реализацию данной дисциплины.

Образовательный модуль «Великая Отечественная Война: без срока давности» реализуется в качестве факультативной дисциплины.

- 3.3 Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 % общего объема программы специалитета.
- 3.4 ОПОП ВО включает в себя занятия по физической культуре и спорту. При очной форме обучения они реализуются в рамках модуля «Физическая культура и спорт» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) курсов «Основы физической культуры» и «Физическое самосовершенствование».

Элективная дисциплина («Практическая подготовка по физической культуре и занятие спортом (элективные курсы)») в объеме 328 академических часов реализуется в рамках отдельного блока.

При очно-заочной и заочной формах обучения по физической культуре и спорту ОПОП ВО также содержит модуль «Физическая культура и спорт». Практические занятия физической культурой студентам указанных форм обучения предлагается осуществлять самостоятельно.

3.5 В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- -общепрофессиональная практика;
- -клиническая практика.

Типы производственной практики:

- врачебно-производственная практика.

Все типы практик реализуются в дискретной форме.

3.6 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
- 3.7 В университете обеспечиваются специальные условия освоения ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, определенные в положении об организации образовательного процесса для указанных лиц, в том числе особый порядок выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья студентов.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

4 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы и сведения об их формировании

4.1 В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В приложении 1 определяется перечень компетенций в соответствии с индикаторами достижения соответствующих компетенций, которыми должен обладать выпускник ОПОП ВО, и дисциплины, практики ОПОП ВО, освоение (прохождение) которых необходимо для формирования компетенций.

4.2 В таблице 4 приводятся сведения о том, какие компетенции формируются у выпускника ОПОП ВО при освоении блоков ОПОП ВО.

В таблице 5 приводятся сведения о том, какие индикаторы компетенций формируются у выпускника ОПОП ВО при освоении дисциплины (модулей), прохождении практик ОПОП ВО.

Таблица 4 – Коды формируемых компетенций в структуре ОПОП ВО

| Наименование блоков ОПОП ВО | Коды формируемых компетенций выпускника |
|--------------------------------------|---|
| | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; |
| Блок 1. Дисциплины (модули). | УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК- |
| Обязательная часть | 5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; |
| | ПК-6 |
| Блок 1. Дисциплины (модули). | |
| Часть, формируемая участниками | УК-4; ПК-2; ПК-4 |
| образовательных отношений | |
| Блок 2. Практика. Обязательная часть | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2 |
| ЭК по ФК и 3С.01 Модуль | |
| "Физическая культура и спорт" (для | УК-7 |
| очной формы) | |

Таблица 5 - Перечень дисциплин, практик ОПОП ВО и коды индикаторов формируемых компетенций

| Наименование дисциплины, модуля, практики | Коды индикаторов формируемых компетенций | |
|--|---|--|
| Блок 1. Дисциплины (модули). Обязат | гельная часть | |
| Социально-гуманитарный модуль | | |
| История России | УК-5.1 | |
| Философия | УК-1.2; УК-5.2 | |
| Основы социокультурной | УК-3.1; УК-3.2; УК-5.3 | |
| коммуникации, в т.ч.: | | |
| Раздел «Основы российской | <i>YK-5.3</i> | |
| государственности» | | |
| Раздел «Социология» | УК-3.1; УК-3.2 | |
| Правовые основы профессиональной | УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1 | |
| деятельности | VIC 0.1, VIC 0.2 | |
| Экономика | УК-9.1; УК-9.2 | |
| Экономика и управление на | УК-2.1; УК-2.2 | |
| предприятии агропромышленного комплекса | | |
| Модуль "Основы деловых коммуника | | |
| | УК-4.1 | |
| Русский язык и культура речи | VK-4.1 VK-4.2 | |
| Иностранный язык | | |
| Модуль "Физическая культура и спор | от" | |
| Основы физической культуры | УК-7.1 | |
| Физическое самосовершенствование | УК-7.2 | |
| Математический и естественнонаучн | ый модуль | |
| Информатика | УК-1.1 | |
| Математика | УК-1.4 | |
| Химия | УК-1.3 | |
| Ветеринарная генетика | ОПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2 | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-7.1; ОПК-7.2 | |
| Биометрия и ветеринарная статистика | ОПК-4.1; ОПК-5.2 | |
| Основы научных исследований | УК-1.3; УК-2.2; ОПК-4.2 | |
| Модуль "Безопасные условия жизнедеятельности" | | |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2 | |
| Ветеринарная радиобиология | ОПК-6.1 | |
| Общепрофессиональный модуль | | |
| Биология с основами экологии | ОПК-2.1 | |
| Зоология | ОПК-1.1 | |
| Биологическая химия | ОПК-1.2 | |
| Ветеринарная деонтология и | УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.3 | |
| профессиональное развитие | | |

| Наименование дисциплины, модуля, практики | Коды индикаторов формируемых компетенций |
|--|--|
| Кормление животных с основами | ОПК-1.7 |
| кормопроизводства | |
| Иммунология | ОПК-1.4 |
| Зоогигиена | ОПК-6.5 |
| Ветеринарная санитария | ОПК-6.4 |
| Профессиональный модуль | |
| Введение в профессию | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| Анатомия животных | ОПК-1.6; ПК-2.1 |
| Разведение, селекция и частная | ОПК-1.10; ПК-2.2 |
| зоотехния | , |
| Цитология, гистология и эмбриология | ОПК-1.3; ПК-2.2 |
| Ветеринарная микробиология и | ОПК-6.3; ПК-2.2 |
| микология | |
| Физиология и этология животных | ОПК-1.5; ПК-2.1 |
| Клиническая диагностика | ПК-2.2 |
| Патологическая физиология животных | ОПК-1.8; ПК-3.1 |
| Патологическая анатомия животных | ОПК-1.9; ПК-3.2 |
| Паразитология и инвазионные болезни | ОПК-6.2; ПК-2.4 |
| животных | |
| Эпизоотология и инфекционные | ОПК-6.3; ПК-2.4 |
| болезни | |
| Акушерство и гинекология | ПК-2.2 |
| Ветеринарная хирургия | ПК-2.4 |
| Организация ветеринарного дела | ОПК-5.1; ПК-2.5; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Часть, формируемая участниками обр | разовательных отношений |
| Профессиональный модуль (В) | |
| Латинский язык | УК-4.3 |
| Лабораторные методы диагностики | ПК-2.3 |
| Ветеринарная фармакология и | ПК-2.4 |
| ТОКСИКОЛОГИЯ | пи э э |
| Инструментальные методы диагностики | ПК-2.3 |
| Ветеринарная фармация и | ПК-2.2 |
| фармакогнозия | |
| Внутренние незаразные болезни животных | ПК-2.4 |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза | ПК-4.1; ПК-4.3 |
| Болезни мелких домашних животных | ПК-2.2 |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | |
| Организация государственного | ПК-4.1 |
| ветеринарного надзора | |
| Судебная ветеринарная экспертиза | ПК-4.4 |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | |

| Наименование дисциплины, модуля, практики | Коды индикаторов формируемых компетенций | |
|---|--|--|
| Безопасность и качество | ПК-2.5 | |
| лекарственных средств для животных | | |
| Безопасность и качество кормов для | ПК-2.5 | |
| животных | | |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | |
| Болезни экзотических животных | ПК-2.3 | |
| Болезни птиц | ПК-2.3 | |
| Блок 2. Практика. Обязательная част | <u>ь</u> | |
| Учебная практика | | |
| Общепрофессиональная практика ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-1.7; ПК-2.2; ПК-2.3 | | |
| Клиническая практика | ОПК-6.4; ПК-2.2; ПК-2.3 | |
| Производственная практика | | |
| Врачебно-производственная практика | ОПК-4.3; ПК-2.4; ПК-2.5 | |
| ЭК по ФК и 3С.01 Модуль "Физическая культура и спорт" (В) | | |
| Практическая подготовка по | | |
| физкультуре и занятие спортом | УК-7.1; УК-7.2 | |
| (элективные курсы) | | |

При реализации ОПОП университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин и элективных дисциплин (модулей), в соответствии с учебным планом, а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном:

- 1) Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного образования и основным программам профессионального обучения ФГБОУ ВО «КГТУ» (п. 9);
- 2) Положением о порядке формирования и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО «КГТУ».

5 Сведения о разработке общей характеристики ОПОП ВО

Настоящий документ представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Общая характеристика ОПОП ВО разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования.

Общая характеристика ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой

А.С. Баркова

Общая характеристика ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 4 от 30.04.2023 г.).

Председатель методической комиссии

М.Н. Альшевская

Директор института

В.В. Верхотуров

Начальник УРОПСП

В.А. Мельникова

Приложение 1

Перечень компетенций в соответствии с индикаторами достижения соответствующих компетенций, которыми должен обладать выпускник ОПОП ВО, и дисциплины, практики ОПОП ВО, освоение (прохождение) которых необходимо для формирования компетенций.

| Индекс | Содержание |
|----------|--|
| /K-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать |
| y K-1 | стратегию действий |
| УК-1.1 | Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия |
| J K-1.1 | выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности |
| | Математический и естественнонаучный модуль: Информатика |
| УК-1.2 | Отличает факты мнений, интерпретаций при анализе информации, формирует собственные мнения и суждения, |
| y K-1.2 | аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| | Социально-гуманитарный модуль: Философия |
| УК-1.3 | Выбирает и использует методы, и способы для получения, и обработки профессиональных данных в соответствии с |
| J K-1.3 | поставленными задачами |
| | Математический и естественнонаучный модуль: Химия, Основы научных исследований |
| УК-1.4 | Подвергает критическому анализу, полученные данные и на основе системного подхода определяет дальнейший |
| УК-1.4 | алгоритм действий |
| | Математический и естественнонаучный модуль: Математика |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-2.1 | Определяет потребности в ресурсах (в том числе финансовых), составляет план реализации проекта и осуществляет |
| y K-2.1 | контроль за его выполнением |
| | Социально-гуманитарный модуль: Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса |
| УК-2.2 | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее |
| y K-2.2 | достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач |
| | Социально-гуманитарный модуль: Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса; |
| | Математический и естественнонаучный модуль: Основы научных исследований |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения |
| J K J | поставленной цели |
| УК-3.1 | Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, |
| J IX-3.1 | вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами |

| Индекс | Содержание | |
|--------|--|--|
| | Социально-гуманитарный модуль: Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология») | |
| УК-3.2 | Восприятие целей, функций команды, ролей членов команды, осознание собственной роли в команде | |
| | Социально-гуманитарный модуль: Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология») | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| УК-4.1 | Ведение деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации | |
| | Модуль "Основы деловых коммуникаций": Русский язык и культура речи | |
| УК-4.2 | Ведение на иностранном языке диалога общего, делового или научного характера | |
| | Модуль "Основы деловых коммуникаций": Иностранный язык | |
| УК-4.3 | Демонстрирует способность осваивать специальную литературу на иностранном языке | |
| | Профессиональный модуль (В): Латинский язык | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| УК-5.1 | Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | |
| | Социально-гуманитарный модуль: История России | |
| УК-5.2 | Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний | |
| | Социально-гуманитарный модуль: Философия | |
| УК-5.3 | Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям | |
| | различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. | |
| | Социально-гуманитарный модуль: Основы социокультурной коммуникации (Раздел «Основы российской государственности») | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | |
| УК-6.1 | Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности | |

| Индекс | Содержание |
|--------|--|
| | Общепрофессиональный модуль: Ветеринарная деонтология и профессиональное развитие |
| УК-6.2 | Осознает важность познания себя, определяет и реализует принципы и правила профессионального поведения в течении всей жизни |
| | Общепрофессиональный модуль: Ветеринарная деонтология и профессиональное развитие |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-7.1 | Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установок на здоровый образ жизни |
| | Модуль "Физическая культура и спорт": Основы физической культуры; |
| | Модуль "Физическая культура и спорт" (В): Практическая подготовка по физкультуре и занятие спортом (элективные курсы) |
| | Формирование теоретических знаний и практического опыта для осознанного выбора здоровье сберегающих |
| УК-7.2 | технологий в деле укрепления и сохранения здоровья с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| | Модуль "Физическая культура и спорт": Физическое самосовершенствование; |
| | Модуль "Физическая культура и спорт" (В): Практическая подготовка по физкультуре и занятие спортом (элективные курсы) |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-8.1 | Владеть культурой профессиональной безопасности, организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества |
| | Модуль "Безопасные условия жизнедеятельности": Безопасность жизнедеятельности |
| УК-8.2 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | Модуль "Безопасные условия жизнедеятельности": Безопасность жизнедеятельности |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-9.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике |
| | Социально-гуманитарный модуль: Экономика |

| Индекс | Содержание |
|----------------|---|
| | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных |
| УК-9.2 | финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), |
| | контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| | Социально-гуманитарный модуль: Экономика |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и |
| У К -10 | противодействовать им в профессиональной деятельности |
| УК-10.1 | Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; |
| 3 K-10.1 | способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| | Социально-гуманитарный модуль: Правовые основы профессиональной деятельности |
| УК-10.2 | Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| | Социально-гуманитарный модуль: Правовые основы профессиональной деятельности |
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма |
| OHK-I | животных |
| ОПК-1.1 | Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных |
| | Общепрофессиональный модуль: Зоология |
| ОПК-1.2 | Использует основы знаний по биологической химии при определении биологического статуса животных |
| | Общепрофессиональный модуль: Биологическая химия; Учебная практика: Общепрофессиональная практика |
| ОПК-1.3 | Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основы |
| OHK-1.5 | знаний по цитологии, гистологии и эмбриологии |
| | Профессиональный модуль: Цитология, гистология и эмбриология |
| ОПК-1.4 | Способен определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных используя |
| OHK-1.4 | учения об иммунитете |
| | Общепрофессиональный модуль: Иммунология |
| ОПК-1.5 | Способен определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных |
| | Профессиональный модуль: Физиология и этология животных; Учебная практика: Общепрофессиональная практика |
| ОПК-1.6 | Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основы |
| OHK-1.0 | знаний по анатомии животных |
| | Профессиональный модуль: Анатомия животных |

| Индекс | Содержание |
|----------|---|
| ОПК-1.7 | Оценивает влияние кормления и состава кормов на биологический статус, показатели органов и систем организма животных |
| | Общепрофессиональный модуль: Кормление животных с основами кормопроизводства; Учебная практика: Общепрофессиональная практика |
| ОПК-1.8 | Определяет общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основы знаний по патологической физиологии животных |
| | Профессиональный модуль: Патологическая физиология животных |
| ОПК-1.9 | Определяет общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основы знаний по патологической анатомии животных |
| | Профессиональный модуль: Патологическая анатомия животных |
| ОПК-1.10 | Определяет биологический статус животных, используя достижения сельскохозяйственных наук |
| | Профессиональный модуль: Разведение, селекция и частная зоотехния |
| РПК-2 | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-2.1 | Владеет знаниями о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм |
| | Общепрофессиональный модуль: Биология с основами экологии |
| ОПК-2.2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния природных и генетических факторов на организм животных |
| | Математический и естественнонаучный модуль: Ветеринарная генетика |
| РПК-3 | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |
| ОПК-3.1 | Использует в профессиональной деятельности актуальные отечественные и зарубежные нормативно-правовые документы, требования законодательства Российской Федерации, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях |
| | Социально-гуманитарный модуль: Правовые основы профессиональной деятельности |
| ОПК-3.2 | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с положениями Федерального закона Российской Федерации «О ветеринарии» и принимаемыми в рамках данного закона положениями, постановлениями, Указами Президента и Правительства РФ |
| | Социально-гуманитарный модуль: Правовые основы профессиональной деятельности |

| Индекс | Содержание |
|-----------|--|
| ОПК-3.3 | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и правилами |
| | Общепрофессиональный модуль: Ветеринарная деонтология и профессиональное развитие |
| | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного |
| ОПК-4 | оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для |
| | проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| ОПК-4.1 | Способен использовать методы биометрии для анализа и интерпретации материалов в профессиональной деятельности |
| | Математический и естественнонаучный модуль: Биометрия и ветеринарная статистика |
| ОПК-4.2 | Способен использовать современные технологии в профессиональной деятельности для проведения экспериментальных |
| OHK-4.2 | исследований и интерпретации их результатов |
| | Математический и естественнонаучный модуль: Основы научных исследований |
| ОПК-4.3 | Применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности |
| | Производственная практика: Врачебно-производственная практика |
| ОПК-5 | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и |
| OHK-5 | представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных |
| ОПК-5.1 | Знает состав и правила оформления специальной документации и предоставления отчетов о результатах |
| OHK-3.1 | профессиональной деятельности |
| | Социально-гуманитарный модуль: Правовые основы профессиональной деятельности; Профессиональный модуль: |
| | Организация ветеринарного дела |
| ОПК-5.2 | Формирует собственную профессионально ориентированную базу данных при проведении исследований, в т.ч. с |
| 31Ht 3.2 | помощью современного оборудования |
| | Математический и естественнонаучный модуль: Биометрия и ветеринарная статистика |
| ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения |
| | болезней |
| ОПК-6.1 | Осуществляет контроль содержания запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного |
| | происхождения и кормах |
| | Модуль "Безопасные условия жизнедеятельности": Ветеринарная радиобиология |
| ОПК-6.2 | Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения паразитарных |
| 01111 0.2 | и инвазионных болезней |
| | Профессиональный модуль: Паразитология и инвазионные болезни животных |

| Индекс | Содержание |
|---------|--|
| ОПК-6.3 | Анализирует существующие методы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций |
| | Профессиональный модуль: Ветеринарная микробиология и микология; Эпизоотология и инфекционные болезни |
| ОПК-6.4 | Оценивает выбор и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней |
| | Общепрофессиональный модуль: Ветеринарная санитария; Учебная практика: Клиническая практика |
| ОПК-6.5 | Способен обеспечить оптимальными зоогигиенических условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных |
| | Общепрофессиональный модуль: Зоогигиена |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-7.1 | Понимает основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения профильных задач |
| | Математический и естественнонаучный модуль: Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОПК-7.2 | Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| | Математический и естественнонаучный модуль: Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ПК-1 | Понимает значение выбранной профессиональной деятельности и знает основные принципы оказания ветеринарной помощи животным всех видов |
| ПК-1.1 | Готов использовать основные принципы оказания ветеринарной помощи животным всех видов |
| | Профессиональный модуль: Введение в профессию |
| ПК-1.2 | Осуществляет систематизацию, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| | Профессиональный модуль: Введение в профессию |
| ПК-2 | Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных |
| ПК-2.1 | Применяет знания о строение тела животных, процессах жизнедеятельности организма животных и отдельных его частей |
| | Профессиональный модуль: Анатомия животных; Физиология и этология животных |
| ПК-2.2 | Проводит диагностику состояния животных при различных патологиях |

| Индекс | Содержание |
|---------|--|
| | Профессиональный модуль: Разведение, селекция и частная зоотехния; Цитология, гистология и эмбриология; Ветеринарная микробиология и микология; Клиническая диагностика; Акушерство и гинекология; Профессиональный модуль (В): Ветеринарная фармация и фармакогнозия; Болезни мелких домашних животных; Учебная практика: |
| | Общепрофессиональная практика; Клиническая практика |
| ПК-2.3 | Применяет лабораторные и инструментальные методы при определении функционального состояния животных; комплексные методы диагностики заразной и незаразной патологии |
| | Профессиональный модуль (В): Лабораторные методы диагностики; Инструментальные методы диагностики. Болезни экзотических животных; Болезни птиц. Учебная практика: Общепрофессиональная практика; Клиническая практика |
| ПК-2.4 | Проводит мероприятия по лечению больных животных |
| IIIC-2T | Профессиональный модуль: Паразитология и инвазионные болезни животных; Эпизоотология и инфекционные болезни; Ветеринарная хирургия; Профессиональный модуль (В): Ветеринарная фармакология и токсикология; Внутренние незаразные болезни животных; Производственная практика: Врачебно-производственная практика |
| ПК-2.5 | Осуществляет общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных |
| | Профессиональный модуль: Организация ветеринарного дела. Безопасность и качество лекарственных средств для животных; Безопасность и качество кормов для животных. Производственная практика: Врачебно-производственная практика |
| ПК-3 | Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз |
| ПК-3.1 | Определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии |
| | Профессиональный модуль: Патологическая физиология животных |
| ПК-3.2 | Проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования |
| | Профессиональный модуль: Патологическая анатомия животных |
| ПК-4 | Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, оценивать правильность лечения в порядке судебноветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов |
| ПК-4.1 | Применяет государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки, транспортировки и контроля производства безопасной продукции животного и растительного происхождения |

| Индекс | Содержание |
|---------|---|
| | Профессиональный модуль (В): Ветеринарно-санитарная экспертиза. |
| | Организация государственного ветеринарного надзора |
| ПК-4.2 | Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных |
| ПК 4.2 | болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных |
| | Профессиональный модуль: Организация ветеринарного дела |
| ПК-4.3 | Осуществляет ветеринарно-санитарный контроль хранения и утилизации трупов, биологических отходов |
| | Профессиональный модуль: Организация ветеринарного дела |
| | Профессиональный модуль (В): Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| ПК-4.4 | Объективно оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного |
| 11N-4.4 | производства |
| | Судебная ветеринарная экспертиза |
| ПК-5 | Способен использовать знания в области генетики животных для решения различных задач профессиональной |
| IIK-3 | деятельности |
| ПК-5.1 | Выявляет формы врожденных аномалий с целью профилактики распространения генетической патологии |
| | Математический и естественнонаучный модуль: Ветеринарная генетика |
| ПК-5.2 | Определяет типы наследования врожденных и(или) наследственных заболеваний |
| | Математический и естественнонаучный модуль: Ветеринарная генетика |
| ПК-6 | Способен определять и понимать влияние социально-хозяйственных и экономических факторов профессиональной |
| 11K-0 | деятельности |
| ПК-6.1 | Определяет и понимает социально-хозяйственные факторы профессиональной деятельности |
| | Профессиональный модуль: Введение в профессию |
| ПК-6.2 | Определяет и понимает экономические факторы профессиональной деятельности |
| | Профессиональный модуль: Введение в профессию |