



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

35.04.08 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль подготовки
«СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ В ПРОМЫШЛЕННОМ РЫБОЛОВСТВЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Рыболовства и аквакультуры
Кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	Основы преподавания профессиональных дисциплин	<u>Знать:</u> правила поведения преподавателей при проведении лекций и практических занятий; принципы построения лекций и практических занятий; <u>Уметь:</u> излагать материалы по программам профессиональных дисциплин; использовать учебно-методическую литературу, лабораторное оборудование и программное обеспечение по программам профессиональных дисциплин; <u>Владеть:</u> первичными навыками преподавания профессиональных дисциплин по промышленному рыболовству.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Тестовые задания закрытого типа:

1. Выберите, что является ключевым элементом успешного межкультурного взаимодействия

- а) Знание всех культурных особенностей партнера
- б) Умение навязывать свою точку зрения
- в) Готовность к диалогу и компромиссам**
- г) Игнорирование культурных различий

2. Какой из перечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на формирование культурных ценностей:

а) Географическое положение

б) Климатические условия

в) Исторический опыт

г) Экономический уровень развития

3. Укажите какая из перечисленных стратегий является наиболее эффективной для разрешения конфликта, возникшего на почве культурных различий:

а) Игнорирование конфликта

б) Поиск компромиссного решения, учитывающего интересы всех сторон

в) Навязывание своей точки зрения

г) Привлечение третьей стороны для принятия решения

4. Укажите какой из перечисленных подходов лучше всего способствует инклюзивности в многонациональном коллективе:

а) Обеспечение равных возможностей для всех

б) Игнорирование культурных различий

в) Поддержка доминирующей культуры

г) Стремление к культурной однородности

5. Укажите какой из перечисленных принципов является наиболее важным для толерантного взаимодействия

а) Игнорирование различий

б) Принятие и уважение различий

в) Попытки изменить чужую культуру

г) Навязывание своих ценностей

Тестовые задания открытого типа:

6. «Межкультурная коммуникация» представляет собой: _____

Ответ: Общение между представителями разных культур

7. Под понятием быть "культурно компетентным" понимается: _____

Ответ: Уметь эффективно взаимодействовать с людьми из разных культур

8. Укажите что означает термин «толерантность»: _____

Ответ: Уважение и принятие разнообразия мира, культур и людей

9. Укажите основную цель межкультурной коммуникации: _____

Ответ: Достижение взаимопонимания и сотрудничества между людьми разных культур

10. Укажите что означает термин «гендерное равенство»: _____

Ответ: Предоставление равных прав и возможностей мужчинам и женщинам во всех сферах жизни

11. Укажите что означает термин «этноцентризм»: _____

Ответ: Вера в превосходство своей культуры над другими

12. Укажите что понимается под термином "инкультурация": _____

Ответ: Процесс усвоения индивидом норм и ценностей своей культуры с детства

13. Процесс обучения и адаптации к культурным нормам и ценностям определенной группы людей называется _____

Ответ: Социализация

14. Укажите что понимается под «дискриминацией» в контексте межкультурного взаимодействия _____

Ответ: Это несправедливое или предвзятое отношение к человеку или группе людей на основе их принадлежности к определенной культуре, этнической группе, религии, или другим социокультурным характеристикам

15. Укажите, что означает «адаптивность» в контексте межкультурного взаимодействия _____

Ответ: Способность приспосабливаться к новым культурным средам, изменяя свое поведение, взгляды и стиль общения для эффективного взаимодействия

ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

Тестовые задания закрытого типа:

16. Укажите к какому методу обучения относятся «Деловые игры»:

а) самостоятельный метод обучения

б) прямой метод обучения

в) интерактивный метод обучения

17. Укажите как следует использовать наглядные пособия на занятии:

а) Просто демонстрировать их в течение всего занятия

б) Использовать их для иллюстрации ключевых понятий и облегчения понимания материала

в) Раздать их студентам для самостоятельного изучения

г) Заменить ими часть лекционного материала

18. Укажите основную цель разработки конспекта занятия

а) Соблюсти формальные требования

б) Подробно спланировать ход занятия и предусмотреть возможные вопросы

в) Записать все, что нужно сказать на занятии

г) Показать свою компетентность преподавателю-руководителю

19. Укажите этап подготовки к занятию являющийся наиболее важным для начинающего преподавателя:

а) Определение темы занятия

б) Подбор наглядных материалов

в) Составление подробного плана-конспекта занятия

г) Подготовка презентации

20. Укажите умение, являющееся наиболее важным для начинающего преподавателя:

а) Отличное знание предмета

б) Умение четко и грамотно говорить

в) Умение устанавливать контакт с аудиторией

г) Умение пользоваться мультимедийным оборудованием

Тестовые задания открытого типа:

21. Дайте определение «Образовательный стандарт»: _____

Ответ: Документ, в котором определены конечные результаты образования (по предмету и специальности); содержательное ядро образования; оптимальный минимум содержания образования

22. Нормативный документ, определяющий состав учебных предметов, изучаемых в данном образовательном учреждении, их распределение по годам обучения, годовое и недельное количество времени, отводимое на каждый учебный предмет, и структуру учебного года _____

Ответ: Учебный план

23. Укажите что понимается под методом обучения: _____

Ответ: Упорядоченная деятельность педагога и учащихся, направленная на достижение цели обучения

24. Укажите методы обучения, относящиеся к активным: _____

Ответ: Дискуссия, работа в группах, игровые методы, тренинги, кейс-стадии

25. Укажите принцип обучения, требующий того, чтобы знания и умения усваивались в определенном порядке, от простого к сложному: _____

Ответ: Принцип систематичности и последовательности

26. Укажите что понимается под термином "педагогическая рефлексия":

Ответ: Процесс самоанализа, осмысления и оценки своей деятельности, результатов обучения и собственного состояния, а также состояния учеников, с целью улучшения образовательного процесса

27. Укажите, что подразумевается под термином «визуализация учебного материала» _____

Ответ: представление информации в наглядной форме (графики, схемы, диаграммы, видео, презентации) для лучшего восприятия и усвоения знаний

28. Укажите основную цель использования наглядных пособий на занятиях

Ответ: способность более эффективного усвоения материала

29. Укажите что подразумевается под "технологиями смешанного обучения" (Blended Learning) _____

Ответ: Это сочетание очного обучения с использованием традиционных методов и онлайн-обучения с использованием цифровых ресурсов и технологий

30. Укажите что такое "цифровые образовательные ресурсы": _____

Ответ: Это электронные учебники, онлайн-курсы, видео-лекции, интерактивные симуляторы, используемые в образовательном процессе

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Основы преподавания профессиональных дисциплин» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.08 Промышленное рыболовство, профиль программы «Системы и процессы в промышленном рыболовстве».

Преподаватель-разработчик – к.т.н. Недоступ А.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства

Заведующий кафедрой

А.А.Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 5 от 21.05.2024 г).

Председатель методической комиссии

Е.Е. Львова