



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

Начальник УРОПСИ  
В.А.Мельникова

Рабочая программа дисциплины  
**«ПРИРОДНЫЕ И ТЕХНОГЕННЫЕ РИСКИ РЕГИОНА»**  
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Профиль программы  
**«ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

ИНСТИТУТ

Рыболовства и аквакультуры

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Техносферной безопасности и природообустройства

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Целью освоения дисциплины «Природные и техногенные риски региона» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области оценки и управления рисками, связанными с природными и техногенными опасностями.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1: Способен разрабатывать решения и выполнять мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации</p>	<p>Природные и техногенные риски региона</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы по идентификации, описанию, классификации и анализу опасных природных явлений и процессов, источников ЧС техногенного и природного характера;</li> <li>- географические и климатические особенности региона; источники ЧС природного и техногенного характера на территории Калининградской области.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать, описывать, классифицировать, анализировать опасные природные явления и процессы, источники ЧС техногенного характера;</li> <li>- оценивать риски возникновения ЧС природного и техногенного характера, связанные с существующими источниками опасностей.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами идентификации, описания, классификации, анализа опасных природных явлений и процессов, источников ЧС техногенного характера, оценки рисков возникновения ЧС природного и техногенного характера.</li> </ul>

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина «Природные и техногенные риски региона» относится к модулю «Профессиональный модуль» к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), т.е. 180 академических часа (135 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплин

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СР	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Природные и техногенные риски региона	8	Э	5	180	32	-	48	8	1,25	56	34,75
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>5</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>1,25</b>	<b>56</b>	<b>34,75</b>

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд. занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплин

Наименование	Курс	Сессия	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа				СР	Подготовка и аттестация в период сессии
						Лек	Лаб	Пр	РЭ		
Природные и техногенные риски региона	4	Летняя	Э, контр.	5	180	6	-	8	7	150	9
<b>Итого по дисциплине:</b>				<b>5</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>150</b>	<b>9</b>

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### **3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Природные и техногенные риски региона	<p>1. Коротких, В. Ф. Дорогами янтарного края / В. Ф. Коротких, С. Н. Попов. - Калининград: Калининград. кн. изд-во, 1978.</p> <p>2. Калининградская область: очерки становления и развития / К. Ф. Щекин, А. Г. Хмурчик, В. Е. Кузьминов. - Калининград: Калининград. кн. изд-во, 1988.</p>	<p>1. Маменко, Н. Ю. Морской транспортный узел Калининградской области. Проблемы развития. / Н. Ю. Маменко. - С. 220</p> <p>2. Гнатюк, В. И. Ситуационный центр мониторинга электропотребления регионального электротехнического комплекса Калининградской области. / В. И. Гнатюк [и др.]. Калининград: Изд-во БГАРФ, 2018.</p> <p>3. Краснов, Е. В. Геоэкологическая оценка риска при освоении нефтегазовых и биологических ресурсов Балтийского моря. / Е. В. Краснов, И. Р. Рагулина. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2017.</p> <p>4. Белей, В. Ф. Тенденции развития мировой энергетики и проблемы надежности Калининградской энергосистемы / В. Ф. Белей. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014.</p> <p>5. Транспорт и связь Калининградской области: стат. сборник / Федеральная служба гос. статистики, Территориальный орган Федеральной службы гос. статистики по Калининградской области. - Калининград: Калининградстат, 2013.</p>

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Природные и техногенные риски региона	<p>«Безопасность жизнедеятельности» [Текст]: научно-практический и учебно-методический журнал. - М.: "Новые технологии", "Безопасность жизнедеятельности", 2001 -. - Выходит ежемесячно.</p> <p>«Военно-исторический журнал» [Текст]: научно-исторический журнал. - М.: Изд-во Мин-ва обороны</p>	<p>1. Тихов, Ю. Е. Порядок разработки выпускной квалификационной работы студентами направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" профиля "Защита в чрезвычайных ситуациях" : учебно-методическое пособие / Ю. Е. Тихов, В. Н. Соболин ; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". -</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	<p>РФ, 1939 -. - Выходит ежемесячно. «Безопасность в техносфере» [Текст]: научно-методический и информационный журнал. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2006 -. - ISSN 1998-071X. - Выходит раз в два месяца. «Балтийский морской форум» [Текст]: научное издание: материалы Международного морского форума. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013.</p>	<p>Калининград: Изд-во БГАРФ, 2019. 2. Тихов, Ю.Е. Методические рекомендации студентам профиля подготовки «Защит в чрезвычайных ситуациях» направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» очной и очно-заочной форм обучения по самостоятельной работе по дисциплине «Природные и техногенные риски региона» [электронный ресурс]. Калининград: БГАРФ, 2016. - <a href="https://eios.bgarf.ru">https://eios.bgarf.ru</a>.</p>

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

### **Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

База данных ГБУ Калининградской области «Отряд ГПС и обеспечения мероприятий гражданской обороны» - <http://www.guogps39.ru>

База данных центрального аппарата МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru>

База данных Федерального казенного учреждения «Центр управления в кризисных ситуациях Главного управления МЧС России по Калининградской области» - <http://www.mchs.gov.ru>

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Природные и техногенные риски региона» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена заседании кафедры техносферной безопасности и природообустройства (протокол № 7 от 24.04.2024).

Заведующая кафедрой



Н.Р. Ахмедова

Директор института



О.А.Новожилов