

# Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ Директор института

Фонд оценочных средств (приложение к рабочей программе дисциплины) «ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки

#### 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Профиль программы **«УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМИ ФИНАНСАМИ»** 

ИНСТИТУТ отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК кафедра экономики и финансов

### 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

#### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции  | Дисциплина                              | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции   |
|--|--|---|---|
| ПК-4: Способен обеспечивать реализацию инвестиционног о проекта ПК-6: Способен выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками | ПК-4.3:<br>Управляет<br>рисками<br>инвестиционного<br>проекта<br>ПК-6.2:<br>Выявляет<br>финансово-<br>экономические<br>риски в<br>деятельности<br>хозяйствующих<br>субъектов и<br>разрабатывает<br>систему<br>управления ими | Оценка и управление финансовыми рисками | Знать: - категорийно-понятийный аппарат управления финансовыми рисками; - законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками; - методы управления финансовыми рисками; - нормативную базу в области страховой деятельности; - страховые и инвестиционные продукты и услуги.  Уметь: - анализировать и интерпретировать информацию, определять причинно-следственные связи в ходе выявления финансовых рисков; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, формировать карты; - представлять информацию о рисках по разным стандартам рискменеджмента; - анализировать правила страховых организаций и выбирать способы защиты от рисков с помощью страхования; - разрабатывать мероприятия по управлению финансовыми рисками в целях укрепления финансовой устойчивости субъекта хозяйствования.  Владеть: - навыками количественного и качественного анализа финансовых рисков; - умениями получения и обработки информации, необходимой для оценки финансовых рисков и разработки управления финансо. |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции              |
|--------------------------------|---|------------|--|
|                                |   |            | выми рисками; - навыками подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области страхового консультирования. |

- 1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения текущей аттестации.
  - 1.3 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:
  - тестовые задания открытого и закрытого типов.
  - типовые задания по контрольным работам.
  - 1.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 — балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система      | 2                        | 3             | 4                | 5                |  |
|--------------|--------------------------|---------------|------------------|------------------|--|
| оценок       | 0-40%                    | 41-60%        | 61-80 %          | 81-100 %         |  |
|              | «неудовлетворительно»    | «удовлетвори- | «хорошо»         | «отлично»        |  |
|              |                          | тельно»       |                  |                  |  |
| Критерий     | «не зачтено»             |               |                  |                  |  |
| 1 Систем-    | Обладает частичными и    | Обладает ми-  | Обладает набо-   | Обладает полно-  |  |
| ность и пол- | разрозненными знаниями,  | нимальным     | ром знаний, до-  | той знаний и си- |  |
| нота знаний  | которые не может научно- | набором зна-  | статочным для    | стемным взглядом |  |
| в отношении  | корректно связывать      | ний, необхо-  | системного       | на изучаемый     |  |
| изучаемых    | между собой (только не-  | димым для     | взгляда на изу-  | объект           |  |
| объектов     | которые из которых мо-   | системного    | чаемый объект    |                  |  |
|              | жет связывать между со-  | взгляда на    |                  |                  |  |
|              | бой)                     | изучаемый     |                  |                  |  |
|              |                          | объект        |                  |                  |  |
| 2 Работа с   | Не в состоянии находить  | Может найти   | Может найти,     | Может найти, си- |  |
| информаци-   | необходимую информа-     | необходимую   | интерпретиро-    | стематизировать  |  |
| ей           | цию, либо в состоянии    | информацию    | вать и система-  | необходимую ин-  |  |
|              | находить отдельные       | в рамках по-  | тизировать необ- | формацию, а так- |  |
|              | фрагменты информации в   | ставленной    | ходимую ин-      | же выявить но-   |  |
|              | рамках поставленной за-  | задачи        | формацию в       | вые, дополни-    |  |
|              | дачи                     |               | рамках постав-   | тельные источни- |  |
|              |                          |               | ленной задачи    | ки информации в  |  |
|              |                          |               |                  | рамках постав-   |  |
|              |                          |               |                  | ленной задачи    |  |

| Система     | 2                         | 3              | 4                | 5                  |  |
|-------------|---------------------------|----------------|------------------|--------------------|--|
| оценок      | 0-40%                     | 41-60%         | 61-80 %          | 81-100 %           |  |
|             | «неудовлетворительно»     | «удовлетвори-  | «хорошо»         | «отлично»          |  |
|             |                           | тельно»        |                  |                    |  |
| Критерий    | «не зачтено»              |                | «зачтено»        |                    |  |
| 3 Научное   | Не может делать научно    | В состоянии    | В состоянии      | В состоянии осу-   |  |
| осмысление  | корректных выводов из     | осуществлять   | осуществлять     | ществлять систе-   |  |
| изучаемого  | имеющихся у него сведе-   | научно кор-    | систематический  | матический и       |  |
| явления,    | ний, в состоянии проана-  | ректный ана-   | и научно кор-    | научно-            |  |
| процесса,   | лизировать только неко-   | лиз предо-     | ректный анализ   | корректный ана-    |  |
| объекта     | торые из имеющихся у      | ставленной     | предоставленной  | лиз предостав-     |  |
|             | него сведений             | информации     | информации,      | ленной информа-    |  |
|             |                           |                | вовлекает в ис-  | ции, вовлекает в   |  |
|             |                           |                | следование но-   | исследование но-   |  |
|             |                           |                | вые релевантные  | вые релевантные    |  |
|             |                           |                | задаче данные    | поставленной за-   |  |
|             |                           |                |                  | даче данные,       |  |
|             |                           |                |                  | предлагает новые   |  |
|             |                           |                |                  | ракурсы постав-    |  |
|             |                           |                |                  | ленной задачи      |  |
| 4 Освоение  | В состоянии решать толь-  | В состоянии    | В состоянии ре-  | Не только владеет  |  |
| стандартных | ко фрагменты поставлен-   | решать по-     | шать поставлен-  | алгоритмом и по-   |  |
| алгоритмов  | ной задачи в соответствии | ставленные     | ные задачи в со- | нимает его осно-   |  |
| решения     | с заданным алгоритмом,    | задачи в соот- | ответствии с за- | вы, но и предлага- |  |
| профессио-  | не освоил предложенный    | ветствии с     | данным алго-     | ет новые решения   |  |
| нальных за- | алгоритм, допускает       | заданным ал-   | ритмом, понима-  | в рамках постав-   |  |
| дач         | ошибки                    | горитмом       | ет основы пред-  | ленной задачи      |  |
|             |                           |                | ложенного алго-  |                    |  |
|             |                           |                | ритма            |                    |  |

1.5 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» — 41-100% правильных ответов; «не зачтено» — менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## **2** ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-4.3: Управляет рисками инвестиционного проекта

| Тестовые задания открытого типа:  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 1. Инвестиции, по которым ожидается наивысший уровень дохода, называются                |  |  |  |  |
| инвестиции  |  |  |  |  |
| Ответ: высокорисковые   |  |  |  |  |
| 2. Зависимость степени риска и уровня планируемых доходов следующая: чем                |  |  |  |  |
| степень риска, темуровень доходов   |  |  |  |  |
| Ответ: выше, выше   |  |  |  |  |
| 3. Риск-аппетит организации характеризует уровень к рискам                              |  |  |  |  |
| Ответ: толерантности  |  |  |  |  |
| 4. Отказ от реализации финансовых операций с высокой степенью риска, от продолжения     |  |  |  |  |
| хозяйственных отношений с партнерами, систематически нарушающими контрактные            |  |  |  |  |
| обязательства, использования в высоких объемах заемного капитала, от чрезмерного        |  |  |  |  |
| использования оборотных активов в низколиквидных формах, от использования временно      |  |  |  |  |
| свободных денежных активов в краткосрочных финансовых инвестициях                       |  |  |  |  |
| называется от риска   |  |  |  |  |
| Ответ: уклонение  |  |  |  |  |
| 5. Финансовые инструменты (валюта, ценные бумаги, депозиты, контракты), при помощи      |  |  |  |  |
| которых осуществляется защита от потенциальных рисков — это инструменты                 |  |  |  |  |
| риска   |  |  |  |  |
| Ответ: хеджирования   |  |  |  |  |
| 6. Система перераспределения риска между страховщиками, при которой первый страховщик   |  |  |  |  |
| принимает от страхователя весь риск на собственную ответственность, а затем             |  |  |  |  |
| перераспределяет его между собой и другими страховщиками называется                     |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| Ответ: перестрахование  |  |  |  |  |
| 7. Вероятность обесценения инвестиций или потери доходов в результате неопределенности  |  |  |  |  |
| действий органов государственной власти или ошибок в корпоративном управлении - это     |  |  |  |  |
| риск  |  |  |  |  |
| Ответ: инвестиционный   |  |  |  |  |
| 8. Денежная сумма, исходя из которой устанавливаются размер страхового взноса и         |  |  |  |  |
| страховой выплаты, называется   |  |  |  |  |
| Ответ: страховая сумма  |  |  |  |  |
| 9. Графическое и текстовое описание ограниченного числа рисков организации, расположен- |  |  |  |  |
| ных в прямоугольной таблице, по одной «оси» которой указана сила воздействия или значи- |  |  |  |  |
| мость риска, а по другой вероятность или частота его возникновения называется           |  |  |  |  |
| (ответ записать в именительном падеже).   |  |  |  |  |
| Ответ: карта риска  |  |  |  |  |
| 10. Перенесение всего или части риска на основе договора от одной стороны другой или    |  |  |  |  |
| разделение с другой стороной убытков (выгод), относящихся к риску называется            |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| Ответ: передача риска   |  |  |  |  |

| Ответ: бюджет управления рисками.      |           |          |                |     |                 |
|--|-----------|----------|----------------|-----|-----------------|
| рисками и их корректировкой называется |           |          |                |     |                 |
| видов деятельности и отражающий денежн | ње потоки | и органи | изации, связан | ные | е с управлением |
| 11. Особый вид бюджетирования, учиты   | вающий,   | риски    | организации,   | ee  | подразделений,  |

#### Тестовые задания закрытого типа:

12. Установить соответствие между характеристикой и формой диверсификации:

| Характеристика                                    | Форма                         |  |
|---|-------------------------------|--|
| 1. Снижение риска за счет распределения готовой   | А. Диверсификация закупок     |  |
| продукции предприятия между несколькими           |                               |  |
| рынками или контрагентами                         |                               |  |
| 2. Снижение риска за счет увеличения количества   | Б. Диверсификация видов       |  |
| поставщиков, позволяющего ослабить зависимость    | хозяйственной деятельности    |  |
| предприятия от конкретного поставщика             |                               |  |
| 3. Снижение риска за счет увеличения разнообразия | В. Диверсификация рынка сбыта |  |
| видов деятельности, рынковсбыта или каналов       | (развитие рынка)              |  |
| поставок носит название                           |                               |  |
| 4.  | Г. Диверсификация             |  |

#### Ответ: 1 – В; 2- А; 3-Г.

- 13. Последовательность принятия решений об использования страхования как метода управления риском: (установить правильную очередность)
- 1. Проведение переговоров об условиях страхового договора и его заключение
- 2. Выбор страховой компании
- 3. Отбор рисков, которые будут подвергаться страхованию
- 4. Анализ эффективности страхования и принятия решения о перезаключении договора
- 5. Выбор типа страхового покрытия

Ответ: 3; 5; 2; 1; 4.

- 14. Инвестиционные риски включают в себя следующие подвиды рисков:
- 1. риск упущенной выгоды
- 2. риск снижения доходности
- 3. риск прямых финансовых потерь
- 4. риск ликвидности
- 15. Метод управления рисками, который заключается в установлении системы ограничений, что позволяет снизить уровень риска, это:
- 1. лимитирование риска
- 2. регулирование риска
- 3. резервирование риска
- 4. компенсация риска

ПК-6.2: Выявляет финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов и разрабатывает систему управления ими

| <u> 1 естовые задания открытого типа:</u>   |
|---|
| 16. Неполная или неточная информация об условиях осуществления деятельности, об         |
| намерениях и поведении других участников, не позволяющая провести анализ и оценку       |
| возможных последствий невозможно из-за недостатка информации – это                      |
|   |
| Ответ: неопределенность   |
| 17. Возможность наступления события, которое под влиянием каких-либо факторов оказало   |
| бы положительное или отрицательное влияние на достижение компанией своих целей,         |
| называется  |
| Ответ: риском / риск*   |
| 18. Зависимость между рыночным риском и требуемой нормой прибыли финансового актива     |
| описывает модель оценкифинансового актива   |
| Ответ: доходности   |
| 19. Риск, связанный с возможностью потерь при реализации актива из-за ухудшения деловой |
| активности и конъюнктуры рынка - эториск  |
| Ответ: селективный  |
| 20. Величина своп-пунктов по валютным свопам зависит от по валю-                        |
| гам   |
| Ответ: процентных ставок  |
| 21. Опасность потерь коммерческими банками, кредитными учреждениями,                    |
| инвестиционными институтами в результате превышения процентных ставок,                  |
| выплачиваемых ими по привлеченным средствам, над ставками по предоставленным            |
| кредитам, называется риском   |
| Ответ: процентным   |
| 22. Метод оценки финансовых рисков, реализуемый путем введения поправки на риск при     |
| расчете чистой приведенной стоимости: метод корректировки                               |
| Ответ: нормы дисконта   |
| 23. Внесение первоначальной маржи (гарантийного обеспечения) на фьючерсном рынке        |
| необходимо для фьючерсной позиции   |
| Ответ: начального открытия / *открытия  |
| 24. Выявить возможные риски, а также факторы, оказывающие влияние на степень риска и    |
| потенциальные области воздействия, позволяетанализ                                      |
| Ответ: качественный   |
| 25. Риски потери платежеспособности; финансовой устойчивости и независимости; структу-  |
| ры активов и пассивов могут быть оценены при помощи метода (от-                         |
|   |
| вет записать в именительном падеже)   |
| Ответ: финансовые коэффициенты  |
| 26. Декларируемые организацией принципы, цели и методы управления рисками, а также      |
| голерантность компании к рискам – это   |
| Ответ: политика управления рисками  |
| 27. Этот метод предназначен для моделирования влияния различных факторов на итоговые    |
| показатели в финансовой молели бизнеса или проекта                                      |

#### Ответ: анализ чувствительности

| 28. Методика измерения риска, при которой переоцениваются позиция или портфель і  |
|---|
| отношении нескольких различных значений базового актива(-ов) внутри определенного |
| интервала, обычно это текущая цена плюс-минус два или три стандартных отклонения  |
| дневного или месячного изменения цен называется                                   |

Ответ: анализ сценариев

#### Тестовые задания закрытого типа:

- 29. Чистые риски это риски, которые:
- 1. несут в себе либо потери, либо дополнительную прибыль для предпринимателя;
- 2. практически всегда несут в себе потери для предпринимателя;
- 3. связаны с изменением курсов валют, изменением конъюнктуры рынка;
- 4. обусловлены стихийными бедствиями, несчастными случаями;
- 30. Установить соответствие между критерием выбора решения в условиях неопределенности и его характеристикой:

| =                                   |   |
|-------------------------------------|---|
| Название критерия выбора в условиях | Характеристика  |
| неопределённости                    |   |
| 1. Критерий Лапласа                 | А. Данный критерий характеризует те потенциальные потери, |
|                                     | которые фирма будет иметь, если выберет неоптимальное     |
|                                     | решение   |
| 2. Критерий Вальда                  | Б. Данный критерий представляет собой комбинацию          |
|                                     | принципа гарантированного результата и принципа оптимизма |
| 3. Критерий Сэвиджа                 | В. Данный критерий применяется, если состояния внешней    |
|                                     | среды неизвестны, но их можно считать равновероятными     |
| 4. Критерий Гурвица                 | Г. Данный критерий предполагает возможность получения     |
|                                     | максимального уровня желаемого результата                 |
|                                     | Д. Данный критерий заключается в выборе в качестве        |
|                                     | оптимальной той альтернативы, которая имеет наибольшее    |
|                                     | среди наименее благоприятных состояний внешней среды      |
|                                     | значение функции полезности                               |
|                                     |   |

#### Ответ: 1-В; 2-Д; 3-А; 4-Б

- 31. Установить последовательность этапов при формировании карты рисков предприятия при использовании подхода «сверху-вниз».
- 1. Консолидация рисков
- 2. Количественное измерение рисков
- 3. Оценка рисков и построение риск профиля
- 4. Идентификация рисков

#### Ответ: 4; 3; 2; 1

### 32. Установите соответствие между классификационными признаками и группами в страховании

|   | Признак              |   | Группа                     |
|---|----------------------|---|----------------------------|
| 1 | ST OUT OTTOWODOWN    | Α | - национальные             |
| 1 | Объект страхования   | A | - межнациональные          |
| 2 | 2 Фануа аптомический |   | - обязательное             |
|   | Форма организации    | Б | -добровольное              |
| 3 | Сфера действия       | В | - личное страхование       |
| 3 | Сфера деиствия       | Б | -имущественное страхование |
| 1 | 4 Обязательность     |   | - страхуемые случаи        |
| 4 |                      |   | - нестрахуемые случаи      |
|   | Д                    |   | -индивидуальные            |
|   |                      |   | - групповые                |

Ответ: 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Б

### 3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 В процессе изучения дисциплины студенты выполняют контрольную работу.

Варианты заданий для контрольной работы принимается в соответствии с вариантами, приведенными в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

Цель контрольной работы: проверка полноты и глубины усвоения материала в процессе самостоятельного изучения дисциплины, умения связывать теоретические знания с практикой при решении конкретных задач в области анализа и управления рисками организации.

Контрольная работа состоит из теоретической и прикладной частей.

Теоретическая часть контрольной работы предполагает раскрытие теоретического вопроса (примеры вариантов теоретического вопроса):

- Количественные методы оценки финансового риска и неопределенности.
- Методы снижения влияния финансового риска на хозяйственную деятельность организации.
  - Хеджирование рисков.
- Особенности управления финансовыми рисками в инвестиционной деятельности организации.

Прикладная часть контрольной работы предполагает выполнение одного из следующих заданий (на выбор студента на примере конкретного объекта):

- оценка уровня кредитного риска;

- оценка уровня процентного риска коммерческого банка;
- оценка уровня инвестиционного риска;
- оценка риска банкротства субъекта хозяйствования.

#### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Оценка и управление финансовыми рисками» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит (профиль Управление корпоративными финансами).

Преподаватель - разработчик – доцент, к.э.н. Романова Татьяна Владимировна

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 9 от 15 мая 2024 г.)

Заведующий кафедрой



Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол №5 от  $20.05.2024 \, \Gamma$ ).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от  $28.08.2024 \, \Gamma$  ).

Председатель методической комиссии

И А Крамаренко