

Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ Начальник УРОПСП

Рабочая программа дисциплины **ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки

05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль программы «<u>КЛИМАТИЧЕСКАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</u>»

ИНСТИТУТ Рыболовства и аквакультуры

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА Водных биоресурсов и аквакультуры

РАЗРАБОТЧИК УРОПСП

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью освоения дисциплины «Геоинформационные технологии в экологии и природопользовании» является формирование компетенций в применении геоинформационных технологий для анализа цифровых моделей рельефа (ЦМР), поверхностей и пространственных данных в решении экологических задач, включая оценку антропогенных рисков и устойчивое природопользование.
- 1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

| Код и наименование компетенции | Наименование дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями |
|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2: Способен использовать | | знать: |
| специальные и новые разделы | | - принципы работы с цифровыми инструментами для анализа экологических дан- |
| экологии, геоэкологии и природо- | | ных; |
| пользования при решении научно- | | - современные стандарты сбора и хранения данных в экологии и природопользова- |
| исследовательских и прикладных | | нии. |
| задач профессиональной деятель- | | уметь: |
| ности; | | - использовать специализированное по для обработки экологической информации; |
| ОПК-5: Способен решать задачи | | - анализировать многомерные массивы экологической информации с целью оценки |
| профессиональной деятельности в | | антропогенного воздействия на компоненты окружающей среды. |
| области экологии, природопользо- | Геоинформационные | владеть: |
| вания и охраны природы с исполь- | технологии в экологии | - современными компьютерными технологиями, применяемыми при обработке, |
| зованием информационно- | и природопользовании | анализе и передаче информации в сфере экологии и природопользования. |
| коммуникационных, в том числе | | |
| геоинформационных технологий; | | |
| ОПК-6: Способен проектировать, | | |
| представлять, защищать и распро- | | |
| странять результаты своей про- | | |
| фессиональной деятельности, в | | |
| том числе научно- | | |
| исследовательской. | | |
| | | |

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина "Геоинформационные технологии в экологии и природопользовании" относится к блоку 1 обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), т.е. 144 академических часов (135 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в <u>очной форме</u> обучения и структура дисциплины

| | | Форма контроля | з.е. | Акад. часов | Контактная работа | | | | | | аттестация сессии |
|--------------------------------------------------------------|---------|----------------|------|-------------|-------------------|-----|----|----|------|-------|----------------------------------------|
| Наименование | Семестр | | | | Лек | Лаб | Пр | РЭ | КА | СРС | Подготовка и аттест в период сессии |
| Геоинформационные технологии в экологии и природопользовании | 1 | ДЗ | 4 | 144 | 32 | - | 32 | 6 | 0,15 | 73,85 | 1 |
| Итого по дисциплине: | | | 4 | 144 | 32 | - | 32 | 6 | 0,15 | 73,85 | - |

Обозначения: Э – экзамен; 3 – зачет; Д3 – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); KP ($K\Pi$) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, $P\Gamma P$ – расчетно-графическая работа; Π ек – лекционные занятия; Π аб. - лабораторные занятия; Π р. – практические занятия; P9 – контактная работа с преподавателем в P0 – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по P1 (P1), практику; P2 – самостоятельная работа студентов

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) в <u>заочной форме</u> обучения и структура дисциплины

| 7 | | | Я | | | Конт | гактна | | аттестация сессии | | |
|--------------------------------------------------------------|------|--------|----------------|------|-------------|------|--------|----|----------------------|-----|----------------------------------------|
| Наименование | Kypc | Сессия | Форма контроля | 3.e. | Акад. часов | Лек | Лаб | Пр | РЭ | СРС | Подготовка и аттест в период сессии |
| Геоинформационные технологии в экологии и природопользовании | 1 | Зимняя | контр. , ДЗ | 4 | 144 | 4 | - | 8 | 6 | 122 | 4 |
| Итого по дисциплине: | | | | 4 | 144 | 4 | - | 8 | 6 | 122 | 4 |

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

| Наименование дисциплины | Основная литература | Дополнительная литература | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Геоинформацион- | 1. Имашова, С. Н. ГИС в экологии и природопользо- | 1. Цветков, В. Я. Основы геоинформатики / В. Я. Цветков. — 3-е | | | | | |
| ные технологии в | вании: учебное пособие / С. Н. Имашова, Л. В. Омари- | изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — Режим | | | | | |
| экологии и приро- | ева. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, | , доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно- | | | | | |
| допользовании | 2022. — 95 с. — Режим доступа: для авториз. пользова- | библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323108 | | | | | |
| | телей. — Лань: электронно-библиотечная система. — | (дата обращения: 02.08.2023). — ISBN 978-5-507-47062-4. — | | | | | |
| | URL: https://e.lanbook.com/book/293765 (дата обращения: | Текст: электронный. | | | | | |
| | 10.08.2022). — Текст: электронный. | 2. Геоинформационные системы: учебное пособие / составители | | | | | |
| | 2. Алексеев, А. С. Географические информационные си- | О. Л. Гиниятуллина, Т. А. Хорошева. — Кемерово: КемГУ, 2018. | | | | | |
| | стемы: учебное пособие для студентов / А. С. Алексеев, | — 122 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: | | | | | |
| | А. А. Никифоров; под редакцией А. С. Алексеева. — | электронно-библиотечная система. — URL: | | | | | |
| | Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2022. — 116 с. — Режим | https://e.lanbook.com/book/120040 (дата обращения: 10.02.2022). | | | | | |
| | доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электрон- | — ISBN 978-5-8353-2232-9. — Текст: электронный. | | | | | |
| | но-библиотечная система. — URL: | | | | | | |
| | https://e.lanbook.com/book/257813 (дата обращения: | | | | | | |
| | 10.08.2022). — ISBN 978-5-9239-1314-9. — Текст: элек- | | | | | | |
| | тронный. | | | | | | |

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

| Наименование дисциплины | Периодические издания | Учебно-методические пособия, нормативная литература |
|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Геоинформацион- | - | Пестов, С. В. Геоинформационные системы в экологии и при-родопользовании: практикум: учеб- |
| ные технологии в | | ное пособие / С. В. Пестов, Т. А. Адамович. — Киров: ВятГУ, 2017. — 45 с. — Режим доступа: для |
| экологии и приро- | | авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: |
| допользовании | | https://e.lanbook.com/book/339956 (дата обраще-ния: 02.08.2023). — Текст: электронный. |

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайнкурсов и уроков - https://stepik.org

Образовательная платформа - https://openedu.ru/

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии»: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс): https://habr.com/

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Геоинформационные технологии в экологии и природопользовании» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль программы «Климатическая и экологическая безопасность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры (протокол №7 от $11.03.2025 \, \Gamma$.).

Aug The

И.о заведующего кафедрой

Ю. К. Алдушина

Директор института

О.А. Новожилов