



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НР  
Кострикова Н.А.  
02.09.2024 г.

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине  
для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

## **БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Группа научных специальностей**

**1.5 Биологические науки**

**Научная специальность 1.5.20**

**«БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ»**

**Отрасль науки: биологические науки**

Институт агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК: Кафедра агрономии и агроэкологии  
ВЕРСИЯ 1  
ДАТА ВЫПУСКА 26.09.2022

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате изучения дисциплины «БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ» аспирант должен:

### **Знать:**

- географию, объем и состояние биологических ресурсов Калининградской области;
- динамику биологических ресурсов Калининградского региона;
- масштабы и основные направления использования биологических ресурсов Калининградской области;
- основные пути сохранения биоресурсов.

### **Уметь:**

- определять направления наиболее эффективного использования различных биологических ресурсов Калининградской области;
- намечать оптимальные пути повышения продуктивности биоресурсов региона.

### **Владеть:**

- методами по комплексной оценке биоресурсов фито- и агроценозов различных типов (на примере Калининградской области);
- поисково-информационными навыками (пользование информационными источниками на бумажных и электронных носителях);
- свободным обращением со словарями, энциклопедиями, определителями растений дикорастущей флоры;
- учебно-познавательными навыками (составление тезисов докладов, подготовка презентаций выступлений).

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения;
- оценочные средства для промежуточной аттестации.

2.2 К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

- вопросы для устного опроса по темам дисциплины.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, соответственно относятся:

- вопросы к зачету.

## **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **3.1 Вопросы для устного опроса по темам дисциплины.**

1. Что представляют собой биоресурсы?
2. Каково разнообразие не возобновляемых биоресурсов?
3. Каковы объемы разных видов невозобновляемых биоресурсов в Калининградской области?
4. Каковы перспективы развития добывающей отрасли в регионе?
5. Какие виды животных распространены в Калининградской области?

6. Какова численность животных в регионе?
7. Какая наблюдается пространственно – временная динамика животных ресурсов в регионе?
8. В чём заключаются особенности изучения и описание животных биоресурсов различных типов?
9. Каковы направления и перспективы практического использования хозяйственно-ценных видов водных биоресурсов?
10. Какие виды водных биоресурсов добываются и воспроизводятся в Калининградской области?
11. Что такое аквакультура, марикультура, имеют ли они место в Калининградской области?
12. Какие виды наиболее распространены в фитоценозе заливного луга?
13. Какие виды наиболее распространены в фитоценозе суходольного луга?
14. Какие виды наиболее распространены в фитоценозе смешанного леса?
15. Какие виды наиболее распространены в фитоценозе хвойного леса?
16. Назовите наиболее распространенные в фитоценозах области виды лекарственных растений.
17. Каковы масштабы сельскохозяйственного производства в сфере растениеводства в Калининградской области?
18. Каково разнообразие агроценозов Калининградской области?
19. Каковы особенности изучения и описания биоресурсов в агроценозах?
20. Какие виды животных в регионе относятся к редким и исчезающим?
21. Какие виды растений в регионе относятся к редким и исчезающим?
22. Какие территории региона относятся к особо охраняемым?
23. Какие мероприятия предпринимают по сохранению биоресурсов в Калининградской области?

#### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1 Вопросы к зачету**

- 1 Биоресурсы как объекты живой природы (биосистем) различного уровня организации.
- 2 Цели, задачи и направления изучения биоресурсов.
- 3 Междисциплинарный характер исследований биоресурсов.
- 4 Состав биоресурсов, особенности его изучения в связи с природными свойствами биоресурсов и характером их хозяйственного использования.
- 5 Растительные и животные, наземные и водные биоресурсы.
- 6 Биоресурсы как элемент биотических сообществ и экосистем.
- 7 Разнообразие и объемы различных видов невозобновляемых биоресурсов в Калининградской области, масштабы их разведки и добычи, направления и степень использования.
- 8 Перспективы развития добывающей отрасли в Калининградской области.
- 9 Обилие и разнообразие животных ресурсов Калининградской области, особенности их экологии.
- 10 Пространственно-временная динамика животных ресурсов Калининградской области.
- 11 Особенности изучения и описания животных биоресурсов различных типов. Животные биоресурсы как элемент биогеоценозов.
- 12 Разнообразие, биогеография и обилия хозяйственно-ценных видов водных биоресурсов Калининградской области.

13 Направления и перспективы их практического использования и воспроизводства.

14 Воспроизводство водных биоресурсов в Калининградской области.

15 Рыболовство в целях товарного рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов в регионе.

16 Аквакультура; марикультура, искусственное выращивание рыб, беспозвоночных животных, водорослей в регионе.

17 Разнообразие растительных ресурсов Калининградской области. Биогеография хозяйственно-ценных видов растений, оценка их обилия.

18 Пространственно-временная динамика растительных ресурсов в почвенно-климатических условиях Калининградской области.

19 Особенности геоботанического изучения и описания растительных ресурсов различных фитоценозов.

20 Роль природных растительных ресурсов в биосфере (на примере Калининградской области).

21 Выращивание растений в агроценозах и воспроизводство растительных ресурсов.

22 Масштабы сельскохозяйственного производства в сфере растениеводства в Калининградской области.

23 Особенности воспроизводства растительных ресурсов в процессе сельскохозяйственной деятельности.

24 Разнообразие агроценозов Калининградской области.

25 Оптимизация выбора видов и сортов сельскохозяйственных растений, создание наиболее благоприятных условий для их роста и развития, максимальной продуктивности в почвенно-климатических условиях региона.

26 Практика получения хороших урожаев высокого качества.

27 Особенности изучения и описания биоресурсов в агроценозах.

28 Проблема сохранения биоресурсов Калининградской области в условиях локальных и глобальных антропогенных изменений природной среды.

29 Редкие и исчезающие виды растений и животных, Красная книга региона.

30 Особо охраняемые природные территории регионального значения.

31 Совершенствование способов изучения, использования, охраны и воспроизводства биоресурсов Калининградской области в современных условиях их обитания.

32 Использование современных научных методов и подходов при сохранении экологической чистоты продукции биоресурсов – насущная проблема современности.

33 Основные пути и способы ее решения в социальных, экономических, почвенно-климатических, географических условиях Калининградского региона.

Зачет служит формой проверки качества и полноты усвоения учебного материала, выполнения всех видов самостоятельной работы, предусмотренных графиком учебного процесса.

Форма проведения зачета устная. Перечень вопросов доводится до сведения аспирантов в начале курса обучения.

Аспирант отвечает на два вопроса по выбору преподавателя из существующего перечня вопросов. Время подготовки к ответу – 20 минут.

Аспиранты, выполнившие в установленные учебным планом сроки все виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины, активно работающие на занятиях, не допустивших пропусков занятий, получают зачет автоматически оценкой «зачтено».

Результат зачета объявляется сразу после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость.

Фонд оценочных средств по дисциплине «БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок и критерии и приведена в табл.1.

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение</b>	В состоянии	В состоянии	В состоянии	Не только владеет

Фонд оценочных средств по дисциплине «БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ» представляет собой образовательный компонент программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КГТУ» по научной специальности **1.5.20 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ»**.

Авторы фонда – О.М. Бедарева, д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой агрономии и агроэкологии; Троян Т.Н., канд. биол. наук, доцент кафедры агрономии и агроэкологии

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры агрономии и агроэкологии, протокол № 3 от 26 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой агрономии и агроэкологии

д.б.н., профессор О.М. Бедарева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 10 от 30.09.2022 г.)

Председатель учебно-методической комиссии института

к.т.н. М.Н. Альшевская

Согласовано:

Начальник УПК ВНК

Н.Ю. Ключко