



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)

**«ОХРАНА ФАУНЫ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем  
Кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	ПК-2.5: Применяет современные методы исследований, результаты которых используются при разработке природоохранных и биотехнических мероприятий	Охрана фауны	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегию и методологию охраны фауны;</li> <li>- основы природоохранного законодательства;</li> <li>- охраняемые и редкие виды животных региона.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в разнообразии всех групп животных региона;</li> <li>- объяснять изменения численности диких животных в связи с меняющимися условиями окружающей среды;</li> <li>- делать выводы о взаимосвязи человеческого воздействия на природу и состоянием экосистем;</li> <li>- давать рекомендации по оптимизации взаимоотношений сельскохозяйственного предприятия и дикой фауны.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами обработки и оценки охотничьих трофеев;</li> <li>- методиками определения беспозвоночных и позвоночных животных;</li> <li>- методиками учета численности беспозвоночных и позвоночных животных.</li> </ul>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы к лабораторным занятиям;
- задания по контрольным работам.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета и экзамена относятся:

- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости;
- экзаменационные вопросы по дисциплине.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами. В приложении № 1 приведены типовые тестовые задания.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

3.2. В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по лабораторным занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Оценка результатов выполнения задания к лабораторным занятиям проводится при представлении студентом отчета по работе с выполненными заданиями и на основании ответов студента на вопросы по тематике работы.

3.3 В приложении № 3 приведены вопросы для выполнения контрольной работы для студентов заочной формы обучения. Оценка по контрольной работе выставляется в соответствии с универсальной системой оценивания (табл. №2).

### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

Промежуточная аттестация, проводимая в форме зачета, проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В случае не прохождения текущего контроля, студент может получить зачет на основании результатов проведения промежуточной аттестации. В приложении № 4 приведены контрольные вопросы по дисциплине.

4.2 В приложении № 5 приведены экзаменационные вопросы по дисциплине.

Экзаменационный билет содержит три экзаменационных вопроса.

К экзамену допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля.

Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 2 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов	В состоянии решать только	В состоянии решать поставленные	В состоянии решать поставленные задачи	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но

Критерий	Система оценок	2	3	4	5
		0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		«не зачтено»	«зачтено»		
мов решения профессиональных задач	фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	задачи в соответствии с заданным алгоритмом	в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи	

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Охрана фауны» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 08 от 29.04.2022 г.)

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тест №1

1. Под качеством природной среды понимают:
  1. сохранение растительного и животного мира
  2. ее способность воспроизводить жизнь на Земле с сохранением природных экосистем и биоразнообразия
  3. способность к самоочищению и саморегуляции
  4. нет правильного ответа
  
2. Биологическое разнообразие — это разнообразие:
  1. организмов
  2. видов
  3. экосистем
  4. популяций
  
3. Экологический мониторинг это:
  1. управление качеством природной среды
  2. проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства
  3. система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки
  4. нет правильного ответа
  
4. Управление природоохранной деятельностью это:
  1. совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека
  2. управление людьми, их социально-экономическими отношениями
  3. воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей
  4. управление муниципальными учреждениями
  
5. Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия:

1. отдельных видов хозяйственной деятельности с окружающей средой
  2. общества и природы
  3. промышленных предприятий с окружающей средой
  4. животных и человека
6. Суть парникового эффекта – углекислый газ:
1. задерживает длинноволновое (тепловое излучение Земли
  2. не имеет никакого отношения к парниковому эффекту
  3. пропускает солнечное излучение и задерживает тепловое излучение Земли
  4. нет правильного ответа
7. Регулирование качества среды обитания необходимо для:
1. внедрения безотходных и малоотходных технологий в производство
  2. сохранения природных экосистем и биоразнообразия
  3. уменьшения вредных выбросов предприятиями
  4. увеличение вредных выбросов предприятиями
8. Среда обитания организма – это:
1. абиотические условия его жизни
  2. биотические условия его жизни
  3. воздушно-почвенные условия его существования
  4. совокупность биотических и абиотических условий
9. Главная особенность экономического механизма охраны окружающей среды:
1. ориентация на плановое финансирование природоохранной деятельности из бюджетов всех уровней
  2. ориентация на централизованное финансирование охраны окружающей среды из федерального бюджета
  3. внедрение платы за использование природных ресурсов и за негативное воздействие на окружающую среду
  4. ориентация на экономическое стимулирование природоохранной деятельности
10. Нормирование качества среды обитания – это:
1. разработка нормативов антропогенной нагрузки на среду обитания

2. разработка методических рекомендаций о нормативах воздействия хозяйственной и иной деятельности на среду обитания
3. разработка научно-обоснованных нормативов предельно допустимого воздействия человека на среду обитания с приданием им правового статуса
4. разработка проектов предельно допустимых выбросов в атмосферу

11. Биосфера – это:

1. верхняя оболочка Земли, в которой существует или может существовать живое вещество
2. воздушная оболочка Земли
3. верхняя часть земной тверди
4. водная оболочка Земли

12. Для преодоления загрязнения среды обитания необходимо:

1. отказаться от использования достижений науки и техники
2. перейти к нулевому росту производства
3. развивать ускоренными темпами науку и технику
4. переориентировать направления развития науки и техники

13. Как называют совокупность популяций разных живых организмов (растений, животных и микроорганизмов) обитающих на определенной территории:

1. биоценоз
2. фитоценоз
3. зооценоз
4. микробоценоз

14. Структурная единица биоценоза, объединяющая автотрофные и гетеротрофные организмы на основе пространственных (топических) и пищевых (трофических) связей вокруг центрального члена (ядра) называется:

1. синузией
2. консорцией
3. парцеллой
4. средой обитания

15. Состояние экосистемы, производящей максимальную биомассу на единицу энергетического потока, называют:

1. первичной сукцессией
2. климаксом
3. вторичной сукцессией
4. флуктуацией

16. Куда должны быть занесены редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира:

1. в Красные книги субъектов Российской Федерации
2. в Государственный кадастр животного мира
3. в Государственный регистр исчезающих животных
4. в Красную книгу Российской Федерации

17. Выберите высказывания, соответствующие национальным паркам:

1. находятся только в собственности субъектов РФ
2. находятся исключительно в федеральной собственности
3. могут находиться как в собственности субъектов РФ, так и в федеральной
4. могут принадлежать субъектам РФ и муниципальным образованиям

18. В какой форме создаются природные парки:

1. государственных унитарных предприятий
2. государственных корпораций
3. товариществ
4. государственных учреждений

19. Для каких объектов закон устанавливает наиболее строгий правовой режим охраны:

1. для ботанических садов
2. для заповедников
3. для национальных парков
4. для заказников

20. Как называется функциональная зона национального парка, в которой запрещается любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории:

1. рекреационной зоной
  2. заповедной зоной
  3. особо охраняемой зоной
  4. зоной хозяйственного назначения
21. Одной из главных причин сокращения разнообразия видов животных является:
1. чрезмерное размножение хищников
  2. разрушение мест обитания животных
  3. накопление ядохимикатов в окружающей среде
  4. охота
22. Сохранению биологического разнообразия на Земле способствует:
1. создание биосферных заповедников
  2. орошение засушливых земель
  3. создание искусственных водохранилищ
  4. вырубка леса
23. Комплекс мер, предназначенных для ограничения отрицательного влияния деятельности человека на окружающую среду (природу) и предотвращения её деградации:
1. охрана растений
  2. охрана лесов
  3. охрана окружающей среды
  4. охрана животного мира
24. Что признается объектом правовой охраны в соответствии с экологическим законодательством:
1. природоохранные действия
  2. юридическое лицо
  3. природная среда
  4. физическое лицо
25. Защита окружающей среды от загрязнения промышленными и сельскохозяйственными отходами — мера охраны среды обитания организмов, способствующая:
1. возникновению у организмов приспособлений

2. сохранению биоразнообразия
3. проявлению саморегуляции
4. нет правильного ответа

26. Основные механизмы (методы) государственного управления природоохранной деятельностью

1. правовые методы
2. административные и экономические методы
3. методы экстраполяции
4. экологические

27. Принципы, характеризующие экологическую экспертизу и закрепленные в действующем законодательстве:

1. обязательности
2. научной обоснованности
3. приоритета охраны окружающей среды
4. управления качеством природной среды

28. Причины, способствующие усугублению экологической ситуации в России – это ...

1. переход страны от плановой централизованной системы управления к рыночной экономике
2. преобладание ресурсодобывающих и ресурсоемких секторов в структуре экономики
3. низкая эффективность механизмов природопользования и охраны окружающей среды
4. низкий уровень развития промышленности

29. Основные задачи ФЗ «Об охране окружающей среды»:

1. сохранение природной среды
2. утилизация твердых отходов производства
3. предупреждение и устранение вредного влияния производственной деятельности на природу и здоровье человека
4. улучшение качества окружающей среды
5. намечает пути перехода к устойчивому развитию общества

30. Главная особенность экономического механизма охраны окружающей среды – это ...

1. ориентация на плановое финансирование природоохранной деятельности из бюджетов всех уровней
2. ориентация на централизованное финансирование охраны окружающей среды из федерального бюджета
3. внедрение платы за использование природных ресурсов и за негативное воздействие на окружающую среду
4. ориентация на экономическое стимулирование природоохранной деятельности
5. повсеместное внедрение экологического страхования

### Тест №2

1. Что не относится к причинам деградации животного мира:
  1. интродукция
  2. искусственное изменение биотопов
  3. инфекции
  4. уничтожение
2. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей природной среды, предупреждения вредных экологических последствий, оздоровления и улучшения качества окружающей человека природной среды – это:
  1. экологическое право
  2. паспортизация
  3. сертификация
  4. аудит
3. Методы и приемы получения полезных для человека продуктов, явлений и эффектов с помощью живых организмов (в первую очередь микроорганизмов) – это:
  1. биотехнология
  2. рециркуляция
  3. малоотходная технология
  4. безотходная технология
4. Технологии, которые позволяют получить конечную продукцию с минимальным расходом вещества и энергии, называются:

1. комплексными
  2. инновационными
  3. ресурсосберегающими
  4. затратными
5. Все возрастающая антропогенная нагрузка на территорию, в результате чего в определенный момент времени степень антропогенной нагрузки может превысить самовосстанавливающую способность территории, называется \_\_\_\_\_ природопользованием:
1. экстенсивным
  2. равновесным
  3. эффективным
  4. неэффективным
6. Система долговременных наблюдений, оценки, контроля и прогноза состояния окружающей среды и ее отдельных объектов – это:
1. экологический мониторинг
  2. экологическая экспертиза
  3. экологическое прогнозирование
  4. экологическое нормирование
7. К объектам глобального мониторинга относятся:
1. агроэкосистемы
  2. животный и растительный мир
  3. грунтовые воды
  4. ливневые стоки
8. Относительно большие природные территории и акватории с зонами хозяйственного использования, где обеспечиваются экологические, рекреационные и научные цели – это:
1. национальные парки
  2. природные парки
  3. заказники
  4. памятники природы

9. Территории, отличающиеся особой экологической и эстетической ценностью, с относительно мягким охранним режимом – это:

1. природные парки
2. заказники
3. памятники природы
4. заповедники

10. Территории, создаваемые на определенный срок (в ряде случаев постоянно) для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса – это:

1. национальные парки
2. памятники природы
3. заповедники
4. заказники

11. Рациональное использование животного мира значит:

1. получение пользы при сохранении видов и их численности
2. разведение и выращивание животных
3. изучение разных видов животных
4. акклиматизация животных

12. Общественная благотворительная организация «Всемирный фонд дикой природы» главными целями своей деятельности ставит:

1. борьбу против строительства атомных электростанций
2. развитие природоохранного законодательства
3. сохранение биологического разнообразия Земли
4. предотвращение изменений климата

13. Центральным элементом концепции устойчивого развития, согласно Декларации Рио (1992), является:

1. сохранение природной окружающей среды
2. обеспечение экономического роста
3. развитие международных отношений
4. забота о человеке

14. Какой категории нет в Красной книге:

1. восстановленные виды
2. наиболее любопытные виды
3. сокращающиеся в численности виды
4. статус которых не определен

15. По какой причине стоит пересматривать и переиздавать Красные книги:

1. нужно постоянно менять виды животных
2. статус разных видов животных меняется
3. это обусловлено правилами
4. количество исчезающих видов стабилизировалось

16. В каких целях осуществляют общественный экологический контроль:

1. обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды
2. реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду
3. обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды
4. предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

17. На каком основании объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам:

1. на основании именной разовой лицензии
2. на основании краткосрочной лицензии
3. на основании именного разрешения
4. на основании охотничьего билета

18. 11 января 1917 года был создан первый в России государственный заповедник:

1. Остров Врангеля
2. Баргузинский
3. Комсомольский
4. Васюганский

19. Заповедник “Васюганский” создан на территории одних из самых больших болот в мире, Васюганских, и находится:

1. в Западной Сибири
2. на Русском Севере
3. на Дальнем Востоке
4. в Московской области

20. Одна из старейших охраняемых природных зон России, расположена на Камчатском полуострове и примыкает к Тихому океану. Здесь множество водопадов, Долина Гейзеров и термальные озёра:

1. Омский заповедник
2. Кроноцкий заповедник
3. Алтайский заповедник
4. Баргузинский

21. Нормирование качества природной и окружающей среды – это ...

1. вынужденная мера
2. результат закономерного развития общества
3. волевое решение Правительства РФ
4. требование международных природоохранных организаций
5. требование общественности

22. Для преодоления загрязнения среды обитания необходимо ...

1. отказаться от использования достижений науки и техники
2. перейти к нулевому росту производства
3. развивать ускоренными темпами науку и технику
4. переориентировать направления развития науки и техники
5. закрыть все производственные объекты, оказывающие негативное воздействие на природную и окружающую среду

23. Условия внешней и внутренней среды, разрешающие осуществляться некоторым эволюционным факторам и событиям, называются ...

1. гиперпространственной нишей
2. местообитанием

3. экологической лицензией
  4. экологической нишей.
24. Пример целенаправленно созданного человеком сообщества – это ...
1. биосфера
  2. биоценоз
  3. геобиоценоз
  4. агроценоз.
25. Экосистемы, предназначенные для отдыха людей, – это ...
1. селитебные зоны
  2. рекреационные зоны
  3. агроценозы
  4. промышленные зоны.
26. Химические соединения, способные вызывать злокачественные и доброкачественные новообразования в организме, называются ...
1. токсикогенами
  2. мутагенами
  3. бластомогенами
  4. тератогенами.
27. Что относится к «законам» экологии, которые сформулировал в 1974 году Б. Коммонер?
1. все должно куда-то деваться
  2. природа «знает» лучше
  3. ничто не дается даром
  4. все связано со всем.
28. Загрязнения по классификации Г.В. Стадницкого и А.И. Родионова (1988 г.), приводящие к изменению мест обитания популяций, а также к нарушению и преобразованию ландшафтов и экосистем в процессе природопользования, называются ...
1. ингредиентными
  2. стационально-деструкционными
  3. параметрическими

4. биоценоотическими.

29. Не относится к причинам деградации животного мира:

1. интродукция
2. искусственное изменение биотопов
3. инфекции
4. уничтожение.

30. К объектам глобального мониторинга относятся ...

1. агроэкосистемы
2. животный и растительный мир
3. грунтовые воды
4. ливневые стоки.

### Тест №3

1. В основе законов Российской Федерации об охране животного мира лежит Конституция России, принятая:

1. 12 апреля 1998 года
2. 12 декабря 1993 года
3. 21 января 1995 года
4. 21 декабря 1997

2. На каких территориях размещены станции комплексного мониторинга в России:

1. в биосферных заповедниках
2. в охотничьих заповедниках
3. в заповедниках — памятниках природы
4. в национальных парках

3. Укажите аббревиатуру международной организации, которая занимается работой с проблемами сохранения биологического разнообразия планеты:

1. МСОП
2. экоНГО
3. Гринпис

#### 4. ООН

4. Центральным элементом концепции устойчивого развития, согласно Декларации Рио (1992), является:

1. сохранение природной окружающей среды
2. обеспечение экономического роста
3. развитие международных отношений
4. забота о человеке

5. Термин «экспорт загрязнений» применяется для условного обозначения следующего процесса:

1. перемещение опасных отходов из развитых стран в развивающиеся с целью их захоронения
2. перемещение загрязняющих веществ в водной или воздушной среде через национальные границы
3. перемещение экологически опасных производств из развитых стран в развивающиеся
4. приобретение жителями одних стран старой техники, бывшей в пользовании в других странах

6. «Железные законы» охраны природы П. Эрлиха утверждают следующее:

1. необходим экстенсивный экономический рост
2. охрана природы должна рассматриваться как процесс условия благосостояния и выживания человека
3. необходим рост народонаселения
4. охрана должна носить активный характер

7. Что не относится к видам охраняемых территорий:

1. Заповедник
2. Океанариум
3. Заказник
4. национальный парк

8. Выбери верные утверждения, характеризующие заповедники (несколько вариантов ответов):

1. разрешена хозяйственная деятельность людей
2. территория закрыта для посещения людьми (кроме охраны и учёных)
3. имеют строгий режим охраны
4. территория, не подлежащая охране
5. запрещается строить промышленные и сельскохозяйственные предприятия, добывать полезные ископаемые

9. Как называется самый большой в мире биосферный заповедник, находящийся в Бразилии:

1. Саяно-Шушенский
2. Пантанал
3. остров Врангеля
4. Йелоустон

10. Выберите животных, которые включены в Красную книгу России (несколько вариантов ответа):

1. амурский тигр
2. зубр
3. русская выхухоль
4. снежный барс
5. медоносная пчела

11. В каком году были приняты федеральные законы «Об особо охраняемых природных территориях»:

1. в 1993 году
2. в 1995 году
3. в 1997 году
4. в 2000 году

12. На кого из перечисленных распространяется право на приоритетное пользование животным миром:

1. на местное население среды обитания объектов животного мира
2. на граждан Российской Федерации
3. на коренные малочисленные народы и этнические общности
4. на общественные природоохранные объединения (организации)

13. Что такое объект животного мира (несколько вариантов ответа):

1. дикие и домашние животные
2. организм животного происхождения
3. все живые организмы, обитающие на Земле
4. популяция диких животных
5. дикое животное

14. Отметьте виды лицензий, которые связаны с использованием и охраной объектов животного мира:

1. бессрочная
2. краткосрочная
3. именная разовая
4. долгосрочная
5. распорядительная

15. Вставьте недостающее слово: «Животный мир в пределах территории Российской Федерации является ... собственностью»:

1. государственной и муниципальной
2. исключительно федеральной
3. государственной
4. как федеральной, так и муниципальной

16. Расположенный в Карелии заповедник “Кивач” знаменит:

1. количеством обитающих здесь видов птиц
2. водопадом
3. количеством озер
4. количеством обитающих млекопитающих

17. С целью сохранения какого животного был организован Баргузинский заповедник:

1. соболь
2. выдра
3. зубр
4. тигр

18. Этот заповедник стал домом для более чем 100 видов редких, либо исчезающих животных, таких, как, например, снежный барс:

1. Саяно-Шушенский
2. Астраханский
3. Омский
4. Баргузинский

19. На правом берегу Дона расположен заповедник, в свое время внесенный в Книгу рекордов Гиннесса, как самый маленький (230 га) заповедник в мире:

1. заповедник «Галичья гора»
2. Мордовский заповедник
3. Присурский заповедник
4. Астраханский

20. В этом заповеднике был создан первый в мире экспериментальный бобровый питомник для размножения и изучения бобра:

1. Алтайский
2. Астраханский
3. Воронежский
4. Омский

21. Территории и акватории, которые полностью изъяты из обычного хозяйственного пользования с целью сохранения в естественном состоянии природного комплекса, – это ...

1. заказники
2. национальные парки
3. природные парки
4. государственные природные (биосферные) заповедники

22. Общественная благотворительная организация «Всемирный фонд дикой природы» главными целями своей деятельности ставит...

1. борьбу против строительства атомных электростанций
2. развитие природоохранного законодательства
3. сохранение биологического разнообразия Земли
4. предотвращение изменений климата

23. Центральным элементом концепции устойчивого развития, согласно Декларации Рио (1992), является:

1. сохранение природной окружающей среды
2. обеспечение экономического роста
3. развитие международных отношений
4. забота о человеке.

24. Фактор, характеризующий благополучное состояние экологических систем в естественных условиях.

1. нормальным сочетание растений и животных
2. наличием в экосистемах трофических цепей
3. отсутствием хищных животных, способных нарушить равновесие в системе «хищник – жертва»
4. биологической продуктивностью и видовым разнообразие растительных сообществ, отвечающим зональным характеристикам.

25. К возобновимым природным ресурсам относят:

- 1.растительный мир, животный мир
- 2.почва, растительный мир, животный мир
- 3.полезные ископаемые
- 4.почву

26. Сущность учения В.И.Вернадского состоит в...

1. установлении закона обратной связи взаимодействия в системе «человек-биосфера»
- 2.выявлении гомеостатических механизмов устойчивости биосферы
- 3.признании исключительной роли «живого вещества», преобразующего облик планеты
- 4.определении верхней и нижней границ биосферы в пределах планеты

27. Объект являющийся международным и находящийся в пользовании и охраняется всеми государствами мира:

1. атмосфера
2. животный мир
3. недра
4. почва

28. Процессы, которые угрожают заболачиванием, подтоплением, опустыниванием:

1. рекультивация земли
2. загрязнение земель химикатами
3. ветровая и водная эрозии почв
4. нет правильного ответа

29. Окружающая нас природа представляет собой:

1. беспорядочное случайное сочетание живых существ
2. устойчивую организованную систему, сложившуюся в процессе эволюции органического мира
3. сбалансированную созданную человеком экосистему
4. нет правильного ответа.

30. Уничтожение лесов может привести:

1. к увеличению содержания кислорода в атмосфере
2. к уменьшению содержания углекислого газа в атмосфере
3. к увеличению содержания углекислого газа в атмосфере.
4. к снижению видового разнообразия.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (на примере первых 6-ти)

**Занятие № 1 Калининградская область – рельеф, климат, осадки, географическое положение, фауна.**

**Цель занятия:** изучить природно-климатические особенности Калининградской области, ознакомиться с основными представителями фауны

**Необходимое оборудование:** карты, музейные препараты, муляжи и плакаты.

**Задание.** Схематически изобразить карту Калининградской области. Разобрать и переписать таблицу видов животных, обитающих на данной территории. Изучить предложенные препараты.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Особенности географического положения Калининградской области.
2. Характеристика природно-климатических показателей.
3. Основные представители фауны Калининградской области
4. Объекты охоты

**Занятие № 2 Различные методы учета численности беспозвоночных в природе.**

**Цель занятия:** изучить видовые особенности беспозвоночных и методы их учета.

**Необходимое оборудование:** препараты, муляжи и плакаты различных видов беспозвоночных.

**Задание.** Изучить предложенные препараты. Зарисовать особенности строения основных видов беспозвоночных. Выписать основные методы их учета.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Чем отличаются методы отбора проб для амёб и инфузорий?
2. Почему для раковинных амёб не подходят методы культивирования
3. Какое минимальное количество субстрата необходимо для учёта инфузорий?

**Занятие № 3 Различные методы учета численности позвоночных в природе**

**Цель занятия:** Получение умений и навыков учета земноводных, пресмыкающихся и млекопитающих.

**Необходимые материалы:** ловушки различных модификаций, карточки учета на маршруте

**Задание:** Рассмотреть особенности учета животных на маршрутных линиях; на маршрутных полосах; на пробных площадках; с помощью отлова животных ловушками.

Заполнить учетные карточки.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Общие принципы количественного учета наземных позвоночных.
2. Особенности учета земноводных и пресмыкающихся.
3. Особенности морфологии и учета птиц.
4. Методы учета млекопитающих.

**Занятие № 4 Биотехнические мероприятия в лесных угодьях области.**

**Цель занятия:** ознакомиться с биотехническими мероприятиями проводимых в лесных угодьях.

**Необходимые материалы:** справочные материалы, плакаты

**Задание.** Изучить виды и состав биотехнических мероприятий. Ознакомиться с методами предотвращения гибели охотничьих ресурсов, организацией подкормок, водопоя и расселения.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Что относится к биотехническим мероприятиям?
2. Виды и состав биотехнических мероприятий.
3. Порядок проведения биотехнических мероприятий.
4. Особенности расселения охотничьих ресурсов.

**Занятие № 5 Редкие и охраняемые насекомые.**

**Цель занятия:** получение навыков определения насекомых и методов работы с Красной книгой.

**Необходимые материалы:** морилки, препараты, микроскопы, плакаты, Красная книга  
**Задание:** рассмотреть универсальные методы сбора, в результате которых одновременно вылавливают самые разные группы насекомых, и специальные, учитывающие особенности биологии представителей конкретных семейств и отрядов. Собранных насекомых помещают в морилку — небольшую стеклянную банку объемом в 100 - 250 мл с плотно пригнанной пробкой и сложенными гармошкой ленточками фильтровальной или газетной бумаги, которые по мере намочения нужно заменять на новые. На нижнюю часть крышки прикрепляют или помещают на дно морилки кусочек марли, поролона или ваты, смоченный в эфире (его недостаток - высокая летучесть и легкая воспламеняемость), бензине (после него насекомые становятся ломкими), дихлорэтане (медленно действует на членистоногих), хлороформе (некоторые насекомые в нем могут обесцвечиваться) или этилацетате (лучше всего). Следует помнить о ядовитости этих химических соединений.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Особенности биологии и морфологии насекомых.
2. Способы препаровки, определения насекомых.
3. Правила оформления энтомологического материала.
4. Редкие и охраняемые виды насекомых.

**Занятие № 6 Редкие и охраняемые позвоночные**

**Цель занятия.** получение навыков определения животных и методов работы с Красной книгой.

**Необходимые материалы:** музейные препараты, плакаты, Красная книга

**Задание:** изучить следы птиц и млекопитающих. 1) следы передвижения отпечатки лап и других частей тела (хвост, брюхо) на снегу, песке, грязи, иле, траве; сломанные кустарники, набитые тропы, посорка от передвижении зверей по ветвям, следы от крыльев взлетающей птицы и т.п.; 2) следы кормовой деятельности - остатки и запасы пищи, покопки в земле, следы поиска пищи, кормовые столики, обкусы и заломы растений, следы преследования и перетаскивания добычи и др.; 3) следы, связанные с устройством убежища, - норы, логова, лежки животных, гнезда, ходы под снегом. Зарисовать изученные следы.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Учет млекопитающих по их следам
2. Способы учета фауны на большой площади
3. Дистанционные методы исследований.
4. Редкие и охраняемые виды позвоночных

Приложение № 3

**ТИПОВОЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Охрана фауны, как глобальная проблема.
2. Основные причины вымирания животных.
3. Природоохранные категории животного мира.
4. Редкие и охраняемые животные Калининградской области.
5. Исчезнувшие с территории области виды.
6. Редкие, исчезающие виды, меры их охраны.
7. Редкие, малоизученные виды фауны области.
8. Редкие виды. Залетные и заходящие виды. Одиночные виды, их охрана.
9. Восстанавливающиеся и восстановленные виды.
10. Анализ Красной книги Калининградской области.
11. История становления отечественного заповедного дела.
12. Межгосударственные соглашения по охране природы. Международный союз охраны природы.
13. Правовые основы охраны редких животных. Законы, постановления, положения об охране природы и природопользовании.
14. Проблемы создания региональных Красных книг.
15. Охрана основных типов ландшафтов, биогеоценозов, местообитаний животных.
16. Научные основы разведения и акклиматизации организмов.
17. Роль зоопарков в сохранении биоразнообразия.
18. Охрана животного мира. Понятие «вредный» вид.
19. Охрана водных беспозвоночных: моллюсков, ракообразных.
20. Охрана насекомых. Насекомые-энтомофаги, их представители и меры охраны.
21. Охрана рыб.
22. Факторы, отрицательно сказывающиеся на состоянии рыбных запасов.
23. Охрана и привлечение птиц. Биотехнические мероприятия.
24. Охрана земноводных и пресмыкающихся.
25. Охрана млекопитающих.
26. Правила охоты и другие документы, регламентирующие изъятие животных из природных условий
27. «Железные законы» охраны природы П. Эрлиха
28. Охраняемые территории России. Типы ООПТ.
29. Определение понятий «заповедник», «национальный парк», «природный парк», «памятник природы», «заказник» и их основные типы.
30. Количество и общая площадь заповедников и национальных парков России и конкретные примеры
31. Принципы охраны природы. Выживание видов.
32. Краткая история концепции жизнеспособной популяции и принцип «ключевых видов» охраны природы.
33. Биологические особенности редких и потенциально уязвимых видов.
34. Оптимальные размеры природоохранных территорий.

35. Принципы и способы сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных,
36. Уровни охраны и задачи сохранения редких видов.
37. Два основных подхода к сохранению редких видов.
38. Способы сохранения редких видов в искусственной среде.
39. Способы сохранения редких видов в природной среде.
40. Красная книга. Редкие виды, занесенные в Красную книгу МСОП, Российской Федерации и Калининградской области

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

1. Отличия понятий «охрана природы» и «охрана природной окружающей среды».
2. Связь охраны среды и биоразнообразия.
3. Что включает в себя система природоохранных мер.
4. Основные этапы развития и становления охраны природы.
5. Международные организации и международное сотрудничество в области охраны природы и сохранения биоразнообразия.
6. Этапы развития охраны природы в России.
7. Основные направления охраны природы. Принципы Пиншо и Мюира.
8. Этапы развития охраны природы в США.
9. Понятие о биоразнообразии. Типы и критерии устойчивости.
10. Факторы биологического разнообразия.
11. Центры видового разнообразия. Закономерности биоразнообразия.
12. Экологическая обстановка и биоразнообразии России.
13. Воздействие человека на природу. Экологические кризисы.
14. Антропогенное воздействие на природу на разных континентах. Изменение биоразнообразия в Европе и Азии.
15. Антропогенное воздействие на природу. Изменение биоразнообразия в Северной, Центральной и Южной Америке.
16. Антропогенное воздействие на природу на разных континентах. Изменение биоразнообразия в Австралии, Океании, Африке, на Мадагаскаре.
17. Основные причины вымирания видов.
18. Значение особенностей популяций и видов для охраны природы.
19. Минимальная численность, эффективная численность, правило 1%. Популяции, прошедшие «бутылочное горлышко».
20. Факторы биологической устойчивости, критерии устойчивости и виды резистентности.
21. Факторы видового разнообразия растений. Правило Тинеманна.
22. Гипотезы Лотона.
23. Основные этапы и задачи биологического мониторинга.
24. Особенности организации длительного мониторинга биоразнообразия.
25. Мнимые и действительные проблемы биоразнообразия.
26. Основные положения конвенции о биологическом разнообразии.
27. Понятие культурного и природного наследия. Объекты природного наследия на территории России.
28. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия.
29. Основные положения стратегии сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов.
30. Центры биоразнообразия растений.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

1. Международные организации и международное сотрудничество в области охраны природы и сохранения биоразнообразия.
2. Основные этапы становления и развития сохранения биоразнообразия и охраны природы.
3. Правовые основы охраны редких животных. Законы, постановления, положения об охране природы и природопользовании.
4. «Железные законы» охраны природы П. Эрлиха.
5. Этические нормы сохранения живой природы и глубинная экология.
6. Основные принципы охраны природы. Выживание видов.
7. Краткая история концепции жизнеспособной популяции и принцип «ключевых видов».
8. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы.
9. Особенности мониторинга биоразнообразия. Экономическая ценность биоразнообразия.
10. Антропогенное воздействие на природу на разных континентах и изменения биоразнообразия.
11. Основные причины вымирания видов.
12. Мониторинг биоразнообразия пресноводных экосистем.
13. Мониторинг биоразнообразия лесов. Критерии разнообразия лесных экосистем.
14. Основные направления мониторинга биоразнообразия почвенной биоты.
15. Основные типы ландшафтов и система мероприятий по их охране.
16. История развития охраняемых территорий.
17. Охраняемые территории России. Типы ООПТ.
18. Определение понятий «заповедник», «национальный парк», «природный парк», «памятник природы», «заказник» и их основные типы.
19. Наиболее крупные охраняемые территории мира.
20. Наиболее известные национальные парки Европы, Азии, Австралии, Африки, Северной и Южной Америки.
21. Ключевые факторы отбора земель, нуждающихся в охране. Оптимальные размеры участков природоохранных территорий.
22. Принципы и способы сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных.
23. Уровни охраны и задачи сохранения редких видов.
24. Два основных подхода к сохранению редких видов.
25. Красная книга. Редкие виды, занесенные в Красную книгу МСОП, Российской Федерации и Калининградской области
26. Заповедники: цели создания, статус, типы, зонирование, примеры.
27. Заказники: цели создания, статус, типы, зонирование, примеры.
28. Национальные парки: цели создания, статус, типы, зонирование сохранения редких видов в искусственной среде.
29. Способы сохранения редких видов в природной среде.
30. Способы сохранения редких видов в искусственной среде.