



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

МДК 01.02 «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ
по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)»

МО – 23.02.01.МДК 01.02.СР

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа Агаркова В.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

Методическое пособие по выполнению самостоятельных работ составлено в соответствии с рабочей программой ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 «Технология продукции общественного питания»

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Общие понятия информации и информационных технологий	8
Самостоятельная работа №1	8
Изменение термина «Информация» с техническим прогрессом человечества	8
Тема 1.2 Информационные системы и технологии	9
Самостоятельная работа №2. Основные этапы развития информационных технологий (года, примеры)	9
Тема 1.3 Базовые информационные процессы	10
Самостоятельная работа № 3. Разработка словесного описания выполнения функций систем (алгоритма)	10
Тема 1.4 Информационное обеспечение	11
Самостоятельная работа № 4. Понятие и основные системы кодирования информации. Методы обнаружения ошибок	11
Цель работы:	11
Раздел 2. Информационные потоки в транспортном процессе	12
Тема 2.5 Роль информации в перевозочном процессе	12
Самостоятельная работа № 5. Примеры применения информационных технологий в современных логистических операциях	12
Цель работы:	12
Тема 2.6 Информационные потоки и информационные системы на транспорте	13
Самостоятельная работа №6. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме	13
Тема 2.7 Информационное обеспечение транспортной логистики	14
Самостоятельная работа № 7. Интернет как средство поиска потенциальных клиентов в логистике	14
Цель работы:	14
Тема 2.8 Применение информационных систем для работы с пространственной информацией	15
Самостоятельная работа № 8. Использование навигационной системы GPS при маршрутном ориентировании	15
Цель работы:	15
Раздел 1 Применение информационных технологий (по видам транспорта)	16
Тема 1.1 Электронный документооборот	16
Самостоятельная работа № 9. Примеры внедрения электронного документооборота на транспортные предприятия (примеры программных обеспечений)	16
Цель работы:	16
Тема 1.2 Информационные технологии на морском транспорте	17
Самостоятельная работа № 10. Использование информационных систем на современных грузовых и пассажирских судах	17
Тема 1.3 . Информационные технологии на железнодорожном транспорте	18
Самостоятельная работа № 11. Примеры и использования современных информационных программ для улучшения качества доставки груза железнодорожным транспортом	18
Тема 1.4 Информационные технологии на автомобильном транспорте	19
Самостоятельная работа № 12. Примеры использования современных информационных программ для улучшения качества доставки груза автомобильным транспортом. Средства идентификации на транспорте	19
Цель работы: Изучить информационные программы, позволяющие улучшить качества доставки груза автомобильным транспортом;	19
Работа направлена на формирование компетенций ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1	19
Используемые источники литературы:	21

Введение

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины *математика* по специальности *23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте»*.

Самостоятельная работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

На самостоятельную внеаудиторную работу по дисциплине МДК 01.02 отведено *72 академических часов*.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы;

- *закрепить знания и умения по темам и разделам дисциплины;*
- *расширить знания по отдельным темам;*
- *формировать умения самостоятельного изучения элементов дисциплины, пользоваться дополнительной и учебной литературой, интернетом;*
- *развитие самостоятельности, организованности, ответственности;*
- *работать над формированием общих и профессиональных компетенций, необходимых для работы в данной специальности.*

Выполнение самостоятельных работ формирует:

практический опыт:

- ведения технической документации, контроля заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчёта норм времени на выполнение операция;
- расчёта показателей работы объектов транспорта;

умения:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знания:

- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется в отдельных тетрадях в виде конспекта (реферата, презентации).

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач в повседневной жизни;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учётом результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Перечень самостоятельных работ

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Количество часов
Раздел 1. Общие понятия информации и информационных технологий		
1.	Самостоятельная работа №1: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Изменение термина «информация» с техническим прогрессом человечества.	4
2	Самостоятельная работа №2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме: «Основные этапы развития информационных технологий (года, примеры). Разработка словесного описания выполнения функций систем (алгоритма)»	6
3.	Самостоятельная работа №3: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Разработка словесного описания выполнения функций систем (алгоритма).	8
4	Самостоятельная работа №4: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Понятия и основные системы кодирования информации. Методы обнаружения ошибок.	5
Раздел 2. Информационные потоки в транспортном процессе		
5	Самостоятельная работа №5: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Примеры применения информационных технологий в современных логистических организациях.	8
6	Самостоятельная работа №6: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме.	3
7	Самостоятельная работа №7: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Интернет как средство поиска потенциальных клиентов в логистике.	6
8	Самостоятельная работа №8: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Использование навигационной системы GPS при маршрутном ориентировании.	6
Раздел 2/1?. Применение информационных технологий (по видам транспорта)		
9	Самостоятельная работа №9: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Примеры внедрения электронного документооборота на транспортные предприятия (примеры программных обеспечений).	6
10	Самостоятельная работа №10: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ:	4

<i>Использование информационных систем на современных грузовых и пассажирских судах.</i>		
11	Самостоятельная работа №11: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме.</i> Тематика самостоятельных работ: <i>Примеры использования современных информационных программ для улучшения качества доставки груза железнодорожным транспортом.</i>	8
12	Самостоятельная работа №12: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме.</i> Тематика самостоятельных работ: <i>Примеры использования современных информационных программ для улучшения качества доставки груза автомобильным транспортом.</i> <i>Средства идентификации на транспорте.</i>	8
Итого		72

Раздел 1. Общие понятия информации и информационных технологий
Тема 1.1 Общество и информация
Самостоятельная работа №1
Изменение термина «Информация» с техническим прогрессом человечества

Цель работы:

Изучить термин «Информация», виды информации. Изучить положительные и отрицательные стороны технического прогресса; работа направлена на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК10, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1. ПК1.2 ПК1.3

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

1. Ознакомиться с понятием «Информация»
2. Изучить виды информации, свойства
3. Заполнить таблицу критерий технического прогресса

Порядок выполнения работы:*Задание №1*

Выберете правильный вариант ответа:

Информация – это

- 1) сведения о каких-либо событиях
- 2) содержание какой-либо новости, сообщения, сведения о каких-либо событиях
- 3) сведения, сообщения об окружающем нас мире и процессах, протекающих в нем
- 4) сведения, разъяснения

Задание №2

Заполнить таблицу

Критерии технического прогресса				
№п/п	Физические	Эксплуатационные	Экономические	Социальные

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте полное определение «Информации».

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

2. Перечислите виды и свойства информации
3. Какими критериями характеризуется технический прогресс
4. Что такое «технический прогресс»?
5. Что входит в социальный прогресс?

**Тема 1.2 Информационные системы и технологии.
Самостоятельная работа №2. Основные этапы развития информационных технологий (года, примеры)**

Цель работы:

Изучить историю и основные этапы развития информационных технологий; работа направлена на формирование компетенций ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

- 1) Изучить историю развития информационных технологий
- 2) Выписать основные этапы развития информационных технологий (годы, примеры)

Порядок выполнения работы:

Задание №1

Как называется данное определение?

- процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

Задание №2

Сколько основных этапов развития информационных технологий существует?

- 1) 8
- 2) 6
- 3) 5
- 4) 3

Опишите эти этапы развития.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое ИТ?
2. Что входит в понятие «механическая» технология?
3. В каком веке состоялся первый этап развития информационных технологий?

4. Что входит в понятие «компьютерная» технология?
5. Какие года пришлись на 3-й этап развития информационных технологий?

Тема 1.3 Базовые информационные процессы
Самостоятельная работа № 3. Разработка словесного описания выполнения функций систем (алгоритма)

Цель работы:

Изучить алгоритм реализации и блок-схемы информационных процессов; работа направлена на формирование компетенций ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

1. Изучить элементарные операции информационного процесса
2. Изучить составления блок-схемы информационного процесса.

Порядок выполнения работы:

Задание №1

Из чего состоит процесс сбора информации? Опишите процесс сбора информации

Задание № 2

На основании конспекта и блок-схемы, составьте и запишите словесное описание выполнения функций систем

Вопросы для самоконтроля:

1. На чем базируется информационная технология?
2. Процесс хранения.....
3. Что относится к процедурам обработки информации?
4. Продолжите фразу: Важнейшим процессом использования информации субъектом является.....
5. Что такое блок-схема?

Тема 1.4 Информационное обеспечение
Самостоятельная работа № 4. Понятие и основные системы кодирования информации. Методы обнаружения ошибок

Цель работы:

Изучить единицы измерения информации, систему классификации информации; работа направлена на формирование компетенций ОК 4, ОК 5, ПК 1.1

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

1. Основываясь на конспект по теме « Информационное обеспечение» выполнить задания
2. Ответить на вопросы

Порядок выполнения работы:*Задание №1*

Какое из двух утверждений верно?

Кодирование информации – это.....

- 1) это условное обозначение объектов или группировок в виде знака или группы знаков в соответствии с принятой системой.
- 2) это процесс присвоения условных обозначений объектом и классификационным группам по соответствующей системе.

Задание №2

Составьте краткий конспект по теме «Методы обнаружения ошибок»

Вопросы для самоконтроля:

1. Что называется системой классификации?
2. Код - это?
3. Виды классификаторов.
4. Сколько единиц измерения существует?
5. Система классификации информации

Раздел 2. Информационные потоки в транспортном процессе.
Тема 2.5 Роль информации в перевозочном процессе
Самостоятельная работа № 5. Примеры применения информационных технологий в современных логистических операциях

Цель работы:

Изучить задачи организации перевозочного процесса. Привести примеры применения информационных технологий; работа направлена на формирование компетенций ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

- 1) Выписать основные задачи организации перевозочного процесса
- 2) Составить таблицу с примерами по применению информационных технологий

Порядок выполнения работы:*Задание №1*

Составьте на ваш взгляд основные задачи организации перевозочного процесса.

Задание №2

Информационных технологий	Где они применяются

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Что должны обеспечивать задачи при организации перевозочного процесса?
- 2) Какие инновации появились в перевозочном процессе?
- 3) Назовите преимущества диспетчерской системы управления.
- 4) Что относится к функциям оперативно – распорядительного отдела?
- 5) Какие современные информационные технологии вы знаете?

Тема 2.6 Информационные потоки и информационные системы на транспорте
Самостоятельная работа №6. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме

Цель работы:

Закрепить полученную информацию по теме «Информационные потоки и информационные системы на транспорте»; работа направлена на формирование компетенций ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

- 1) Изучить конспект по данной теме
- 2) Выполнить задания основываясь на конспект

Порядок выполнения работы:

Задание № 1

Законспектировать тему «Система контроля на маршруте транспортного средства»

Составить 5 вопросов по этой теме.

Задание №2

Какие информационные потоки существуют? Опишите и перечислите их.

Задание № 3

Разработайте пять основных целей создания информационных потоков.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Что такое информационные потоки ?
- 2) Классификация информационных потоков
- 3) Потоки в логистики (схема)
- 4) Какими показателями характеризуется информационный поток?
- 5) Единицы измерения информационного потока

**Тема 2.7 Информационное обеспечение транспортной логистики
Самостоятельная работа № 7. Интернет как средство поиска потенциаль-
ных клиентов в логистике**

Цель работы:

Изучить методы и средства поиска потенциальных клиентов в логистике»; ра-
бота направлена на формирование компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК
1.3

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

- 1) Изучить конспект по данной теме
- 2) Выполнить задания основываясь на конспект

Порядок выполнения работы:

Задание №1

Разработайте 3 метода поиска потенциальных клиентов в логистике

Задание № 2

Составьте заявку на перевозку груза.

ЗАЯВКА № _____

(на перевозку груза)

от « » _____ 20__ г.

ООО « _____ »

индекс, г. _____, ул. _____, д/ _____, тел.: _____

ЗАКАЗЧИК				тел/факс	
ГРУЗООТПРАВИТЕЛЬ					
ГРУЗОПОЛУЧАТЕЛЬ					
АДРЕС И ВРЕМЯ ПОГРУЗКИ, КОНТАКТНОЕ ЛИЦО, ТЕЛ.					
АДРЕС И ВРЕМЯ ВЫГРУЗКИ, КОНТАКТНОЕ ЛИЦО, ТЕЛ.					
КОЛИЧЕСТВО ТС, ТИП П/ПРИЦЕПА (<i>грузоподъемность, тент/борт, способ погрузки верх/бок</i>)					
НАИМЕНОВАНИЕ ГРУЗА					
КОЛИЧЕСТВО		ВЕС		ОБЪЕМ	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ					
СТОИМОСТЬ УСЛУГ	руб.				
УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ					

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Управление цепочкой поставок представляет собой.....
- 2) Перечислите участников цепочке поставок

3) Сколько этапов включает в себя управление цепочкой поставок? Как они называются?

4) Мультимедиа – это

5) Процесс формирования виртуального предприятия состоит из....

Тема 2.8 Применение информационных систем для работы с пространственной информацией

Самостоятельная работа № 8.Использование навигационной системы GPS при маршрутном ориентировании

Цель работы:

Изучить навигационную систему GPS и ее использование; работа направлена на формирование компетенций ОК 4, ОК 5, .

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

1) Изучить конспект

2) Выполнить задания и ответить на вопросы

Порядок выполнения работы:

Задание №1

Преимущества и недостатки GPS навигации. Заполните таблицу

№	Преимущества	Недостатки

Задание №2

Опишите принцип действия GPS навигации. Где применяют эту систему, приведите примеры

Вопросы для самоконтроля:

1) Географическая информационная система – это

2) Основные требования, предъявляемые к современным вычислительным сетям

3) Стандартизация – это

4) Где применяется геоинформационная система?

5) Выберите любую навигационную систему и опишите ее.

Раздел 1 Применение информационных технологий (по видам транспорта)

Тема 1.1 Электронный документооборот

Самостоятельная работа № 9. Примеры внедрения электронного документооборота на транспортные предприятия (примеры программных обеспечений)

Цель работы:

Изучит преимущества электронного документооборота, привести примеры; работа направлена на формирование компетенций ОК 4, ОК 5, ПК 1.1.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

- 1) Изучить конспекты по теме «Электронный документооборот»
- 2) Выполнить задания и ответить на вопросы.

Порядок выполнения работы:

Задание №1

Какие основные задачи внедрения электронного документооборота вы знаете? Напишите их

Какие тактические преимущества документооборот дает предприятию?

Задание № 2

Напишите три основных программы СЭД. Опишите преимущества и недостатки каждой программы

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Что такое СЭД?
- 2) Какие виды документооборота вы знаете?
- 3) Основные этапы внедрения СЭД
- 4) Какие первичные документы учета автомобильных грузовых перевозок существуют?
- 5) Какие качества должна иметь транспортно - информационная система для обслуживания транспортного процесса?

Тема 1.2 Информационные технологии на морском транспорте

Самостоятельная работа № 10. Использование информационных систем на современных грузовых и пассажирских судах

Цель работы:

Изучить современные информационные системы на грузовых и пассажирских судах; работа направлена на формирование компетенций ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

- 1) Основываясь на конспект, выполнить задания
- 2) Ответить на контрольные вопросы

Порядок выполнения работы:

Задание № 1

Ниже представлены несколько терминов и их определение, соотнесите термины к их определению. Заполните таблицу.

- 1) Система Управления Движением Судов (СУДС).
- 2) Регистратор данных рейса (Черный ящик).
- 3) Электронная картографическая навигационная информационная.
- 4) Электронная карта
- 5) Автоматическая идентификационная система.

а) в судоходстве система служащая для распознавания судов, их габаритов, курса и других данных с помощью радиоволн диапазона УКВ.

б) система предназначена для установки на морские, речные и суда смешанного "река - море" плавания. Возможность дублирования картографической и навигационной информации позволяет перевести работу судна на технологию работы без бумажных карт.

в) предназначен для сбора, обработки, отображения и документирования данных о текущей навигационной обстановке, а также для комплексного контроля и управления Системой.

г) Неоднократно морской общественностью поднимался вопрос о создании системы автоматической регистрации данных рейса с устройством хранения информации типа _____.

е) _____ изображение, сгенерированное на основе данных цифровых карт и визуализированное на видеомониторе компьютера или видеоэкране др. устройства (например, спутникового навигатора).

1	2	3	4	5

Задание № 2

Составьте кроссворд на 10 вопросов по теме «Информационные технологии на морском транспорте». Заполните его.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Что такое информационные технологии?
- 2) Классификация информационных систем на водном транспорте
- 3) Расшифруйте аббревиатуру «ГМССБ»
- 4) Регистратором данных рейса фиксируются 13 основных параметров, напишите их
- 5) Что входит в бортовые информационные системы?

Тема 1.3 . Информационные технологии на железнодорожном транспорте Самостоятельная работа № 11. Примеры и использования современных информационных программ для улучшения качества доставки груза железнодорожным транспортом

Цель работы:

Изучить современные информационные программ, которые позволят улучшить качества доставки груза железнодорожным транспортом; работа направлена на формирование компетенций ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

- 1) Изучить информационные программы на железнодорожном транспорте
- 2) Выполнить задания
- 3) Ответить на контрольные вопросы

Порядок выполнения работы:

Задание № 1

Изучите систему ДИСПАРК и ОСКАР, опишите основной принцип действия данной системы. Положительные и отрицательные стороны системы ДИСПАРК.

Задание № 2

Диалоговая информационная система контроля оперативной работы(ДИСКОР), напишите процесс создания, основные задачи, цель системы .

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Что входит в трехуровневую централизованную структуру управления?
- 2) Важными задачами системы ДИСКОР являются...?
- 3) Чему способствует поэтапная внедряемая информатизации железнодорожного транспорта?
- 4) Во сколько этапов создавалась система ДИСПАРК?
- 5) По управлению грузовыми перевозками выделены 17 базовых функций, перечислите их.

Тема 1.4 Информационные технологии на автомобильном транспорте Самостоятельная работа № 12.Примеры использования современных информационных программ для улучшения качества доставки груза автомобильным транспортом. Средства идентификации на транспорте

Цель работы: Изучить информационные программы, позволяющие улучшить качества доставки груза автомобильным транспортом;

Работа направлена на формирование компетенций ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

- 1) Разобрать современные информационные программы на автомобильном транспорте
- 2) Выполнить задания и ответить на контрольные вопросы

Порядок выполнения работы:

Задание № 1

На рисунке 1 изображено устройство, как оно называется? Для чего оно предназначено, где применяется и какой у него принцип действия?

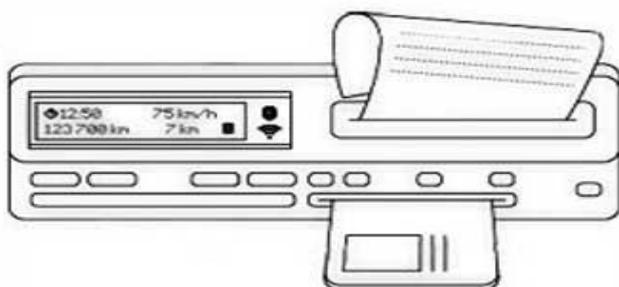


Рисунок 1

Задание № 2

Чем система ГЛОНАСС отличается от GPS-навигации? Дайте определение системе ГЛОНАСС. Какие еще спутниковые навигации вы знаете?

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Идентификатор – это
- 2) Что такое штрих код? Чем определены общие требования к штрих коду?
- 3) Какие информационные технологии позволяют логисту/экспедитору следить за передвижением груза?
- 4) Тахограф – это
- 5) Обязателен ли тахограф при транспортировке грузов?

Используемые источники литературы:

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<i>Основные</i>	<p>Прохоров, В. М. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Прохоров. - Электрон. дан. - Москва : КноРус, 2021</p> <p>Коломиец, А. И. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Коломиец. - Москва ; Берлин : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2020</p> <p>Амиров, М. Ш. Единая транспортная система [Электронный ресурс] : учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. - Москва : КноРус, 2020.</p> <p>Медведев, В. А. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медведев. - Москва : КноРус, 2019.</p> <p>Лебедев, Е. А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Лебедев, Л. Б. Миротин ; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Вологда ; Москва : Инфра-Инженерия, 2019</p> <p>Мойсеенко, Сергей Сергеевич. Транспортная логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для специальности "Организация перевозок и управление на транспорте" / С. С. Мойсеенко ; Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота. - Электрон. текстовые дан. - Калининград : БГАРФ, 2018</p> <p>Специальные судовые устройства [Электронный ресурс] . - Москва : Моркнига, 2018</p> <p>Ч. 1 : Судовые устройства грузопереработки / О. А. Изотов [и др.].</p> <p>Специальные судовые устройства [Электронный ресурс] . - Москва : Моркнига, 2018</p> <p>Ч. 2 : Судовые грузовые и спускоподъемные устройства / О. А. Изотов [и др.]</p>
<i>Электронные образовательные ресурсы</i>	<p>ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru</p> <p>ЭБС «ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru</p> <p>ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru</p> <p>Издательство «Лань», https://e.lanbook.com</p> <p>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,https://www.biblioclub.ru</p>
<i>Периодические издания</i>	<p>Журнал «Логистика»</p> <p>Журнал «Морские вести России»</p> <p>Журнал «За рулем»</p> <p>Журнал «Морской сборник»</p> <p>Журнал «Эксплуатация морского транспорта» (ЭР БГАРФ);</p>