



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Начальник колледжа

С.М. Карпович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**МО – 23 02 07-УП.РП**

РАЗРАБОТЧИК  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А.  
Чечеткина А.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

МО-23.02.07.УП.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.2/34

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	3
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	5
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	14
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 .....	34

МО-23.02.07.УП.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.3/34

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее – программа) - является частью основной образовательной программы (ППСЗ) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», в части освоения основного вида деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ № 1568 от 09 декабря 2016 г.) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
- проведение кузовного ремонта
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) .

### 1.2. Цели и задачи учебной практики-требования к результатам освоения

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций для получения квалификации по рабочей профессии.

*Задачами учебной практики являются:*

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей слесаря по ремонту автомобилей;
- освоение особенностей работы коллектива исполнителей;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

МО-23.02.07.УП.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.4/34

– приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения свидетельства слесаря по ремонту автомобилей.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики *должен:*

*приобрести первичные навыки:*

- Выполнение основных операций слесарных работ;
- Выполнение основных операций на металлорежущих станках;
- Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ:

- Выполнение основных демонтажно-монтажных работ;

- Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

- Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

*уметь:*

- выполнять подготовку рабочего места для ремонта и обслуживания автомобилей;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

- выполнять основные операции слесарных работ;

- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля.

- производить ремонт, сборку простых соединений и узлов автомобилей;

- производить снятие и установку несложной осветительной арматуры;

- производить разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов;

- выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности;

- производить слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов;

МО-23.02.07.УП.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.5/34

- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

*знать:*

- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения;
- инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- технологию выполнения слесарных работ;
- организацию безопасного проведения слесарных работ;
- основные виды оборудования, инструмента и приспособлений для выполнения ТО и ремонта автомобилей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего – 7 недель (252 часа).

Освоение профессионального модуля ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика проходит в слесарно-механических, сварочных мастерских, и в лабораториях автомеханического отделения, на базе автоцентров БГАРФ и автотранспортных и автоэксплуатационных предприятиях области.

Учебная практика проводится концентрированно до производственной практики (по профилю специальности) 2-мя периодами: 1 период (УП.04.01) и 2 период (УП.01.01):

Учебная практика проводится:

а) 1 период УП.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 4 недели графику учебного процесса в конце второго курса 4 семестр;

б) второй период -УП.01.01 по модулю ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 3 недели по графику учебного процесса в конце 5 семестра.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или несколь-

МО-23.02.07.УП.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.6/34

ким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту автомобилей), в том числе профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей</b>
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
<b>ВД 2</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
<b>ВД 3</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b>
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
<b>ВД 4</b>	<b>Проведение кузовного ремонта</b>
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов
<b>ВД 7</b>	<b>Теоретическая подготовка слесаря по ремонту автомобилей</b>
ПК 7.1	Выполнять слесарную обработку деталей с применением оборудования, приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента
ПК 7.2	Выполнять в полном объеме работы ежедневного и сезонного технического обслуживания и не сложные работы периодического технического обслуживания автомобилей
ПК 7.3	Разбирать автомобили и ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей

МО-23.02.07.УП.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	с.7/34

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Структура учебной практики

Наименование учебной практики	Наименования видов работ учебной практики.	Всего часов
1	2	3
УП.04.01.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту автомобильного транспорта)	144
УП 01.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	108
<b>Всего:</b>		<b>252</b>

#### 3.2 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. Учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, часов	в т. ч. планируемые работы, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту автомобильного транспорта)	144	144	144	-
ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3	ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	108	108	108	
<b>Итого</b>		<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>-</b>

#### 3.3 Содержание учебной практики

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-23.02.07.УП.ПП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.8/34

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>УП.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобильного транспорта»</b>			
<b>УП 04.01 Учебная практика в мастерских Слесарные работы</b>		144	
Тема 1 Вводное занятие	Ознакомление обучающихся с учебной слесарно-механическими и сварочной мастерскими. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка и режимом работы мастерских. Ознакомление обучающихся с программой учебной практики. Ознакомление с квалификационной характеристикой слесаря. Основные положения учебной практики. Структура учебной практики. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	2	2
Тема 2 Разметка	Практическое занятие Подготовка деталей к разметке. Нанесение произвольно расположенных, взаимопараллельных и взаимоперпендикулярных рисок, рисок под заданными углами. Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных лекальных кривых. Разметка осевых линий, кернение контуров деталей с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.	2	2
Тема 3 Рубка металла	Практическое занятие Упражнение в правильной постановке корпуса и ног при рубке, в держании молотка и зубила, движениях при нанесении кистевого, локтевого и плечевого удара. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание крейцмейселем прямолинейных и криволинейных пазов на шарнирной поверхности чугуновой детали по разметочным рискам. Срубание слоя поверхности чугуновой детали (плиты) после предварительного прорубания канавок крейцмейселем с проверкой размеров измерительной линейкой. Прорубание канавок с помощью канавочника. Вырубание на плите заготовок различных конфигураций из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций, заточка инструментов.	2	2



МО-23.02.07.УП.ПП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	с.9/34

Продолжение

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4 Правка и гибка металла	Практическое занятие Правка полосовой стали, круглого стального прута на плите. Правка по линейке и по плите. Правка листовой стали с помощью ручного прессы. Правка труб и листовой стали (уголка). Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката на ручном прессе с применением простейших гибочных приспособлений, полосовой стали на ребро, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений, колец из проволоки и из листовой стали. Гибка труб в приспособлении и с наполнителем.	2	2
Тема 5 Резка металла	Практическое занятие Крепление полотна в рамке ножовки. Упражнение в держании слесарной ножовки и движениях ею при резании в вертикальной и горизонтальной плоскостях. Установка, закрепление и резание полосовой, квадратной, круглой стали по рискам с поворотом полотна ножовки. Разрезание труб труборезом. Резание листового металла ручными ножницами. Отрезание пружинной стали	2	2
Тема 6 Опиливание металла	Практическое занятие Упражнения в отработке основных приемов отпиливания плоских поверхностей. Отпиливание широких и узких плоских поверхностей с проверкой плоскостности проверочной линейкой. Отпиливание открытых и закрытых плоских поверхностей углами, проверка. Отпиливание деталей различных профилей с применением кондукторных приспособлений. Шабрение и притирка	2	2
Тема 7. Сверление, зенкерование, развертывание и зенкование	Практическое занятие Освоение приемов и способов выполнения сверления стали, чугуна, цветных металлов, упражнения при этом в управлении сверлильными станками применением различных режимов резания. Упражнения в рассверливании, зенковании и зенкерowaniu отверстий, в заточке сверл, зенковок, зенкеров. Освоение приемов ручного и механизированного развертывания отверстий.	2	2
Тема 8 Нарезание резьбы	Практическое занятие Резьбонарезные и резьбонакатные инструменты, прогонка их по готовой нарезке. Нарезание наружных правых и левых резьб на болтах, шпильках и трубах. Подготовка отверстий для нарезания резьб в сквозных и глухих отверстиях. Подготовка поверхностей к нарезанию резьбы на сопрягаемых деталях. Контроль резьбовых деталей шаблонами, резьбомерами, резьбовыми микромерами.	2	2

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-23.02.07.УП.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.10/34

Продолжение

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 9 Заклепочные соединения	Практическое занятие Клепка тормозных и фрикционных накладок. Клепка деталей внахлест, встык. Развальцовка трубок.	2	2
Тема 10 Притирка и доводка	Практическое занятие Притирка клапанов, топливных краников, штуцеров. Притирка двух или нескольких сопрягаемых деталей.	2	2
Тема 11 Шабрение	Практическое занятие Сущность операции – соскабливание тонкого слоя металла с обрабатываемой поверхности детали режущим инструментом-шабером. Различают шабрение плоских и криволинейных поверхностей, ручное и механизированное	2	2
Тема 12 Слесарно-сборочные работы	Практическое занятие Выполнение сборки неподвижных неразъемных и разъемных соединений.	8	2
Тема 13 Комплексные работы	Практическое занятие Выполнение работ, включающих все ранее пройденные операции. Работы по рабочим чертежам, инструкционно-технологическим картам с применением различных приспособлений. Точность выполнения размеров по II качеству (4 класс точности).	2	2
Тема 14 Контрольно – измерительный инструмент	Практическое занятие Классификация и виды контрольно-измерительного инструмента. Правила пользования и приемы работ.	4	2
Тема 15 Токарная обработка	Практическое занятие Организация рабочего места токаря. Классификация токарных станков, их модели и устройство. Способы закрепления заготовок при токарной обработке. Конструкция резцов, их классификация и правила установки. Выбор режимов резания. Приемы выполнения токарных работ. Контроль точности. Виды и причины брака. Правила по охране труда и технике безопасности.	12	2
Тема 16 Фрезерная обработка	Практическое занятие Организация рабочего места фрезеровщика. Классификация фрезерных станков, их модели и устройство. Способы закрепления заготовок при фрезерной обработке. Конструкция фрез, их классификация и правила установки. Выбор режимов резания. Приемы выполнения токарных работ. Контроль точности. Виды и причины брака. Правила по охране труда и технике безопасности.	10	2

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-23.02.07.УП.ПП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.11/34

Продолжение

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 17 Особенности работы на станках сверлильной группы	Практическое занятие Особенности работы на станках сверлильной группы. Сверлильные станки, их модели и устройство. Сверление, рассверливание, зенкование отверстий и нарезание внутренней резьбы. Классификация сверл и правила установки. Правила закрепления заготовок. Выбор режимов резания. Приемы выполнения сверлильных работ. Контроль качества и предупреждение брака. Правила по охране труда и технике безопасности.	10	2
Тема 18 Особенности работы на станках строгальной группы	Практическое занятие Особенности работы на станках строгальной группы. Строгальные станки, их модели и устройство. Настройка станков, выбор режимов обработки. Подбор и установка резцов. Контроль качества и предупреждение брака. Правила по охране труда и технике безопасности.	10	2
Тема 19 Особенности работы на станках точильно-шлифовальной группы	Практическое занятие Особенности работы на станках точильно-шлифовальной группы. Точильно-заточные станки, их модели и устройство. Правила настройки станков. Выбор режимов обработки. Сущность абразивной обработки металлов. Контроль качества и предупреждение брака. Правила по охране труда и технике безопасности.	10	2
Тема 20 Комплексные работы	Практическое занятие Выполнение токарных работ. Обработка заготовок по чертежам, эскизам и технологическим картам. Применение режущего, мерительного инструмента и приспособлений. Определение технологической последовательности обработки и режимов резания. Использование лимбов продольной и поперечной подачи. Выбор и применение смазывающе-охлаждающих жидкостей. Заточивание резцов и сверл, проверка их поверхностей.	10	2
Тема 21 Проверочная работа	Практическое занятие Получение задания, необходимого инструмента и материалов. Составление техпроцесса. Выбор оборудования, оснастки и режимов резания. Изготовление детали по данному чертежу. Контроль размеров измерительным инструментом.	10	2

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-23.02.07.УП.ПП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.12/34

Продолжение

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
Тема 22 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой	Практическое занятие Подготовка металла к сварке. Выбор режимов сварки. Разделка кромок. Сварка стыковых, угловых, нахлесточных, тавровых соединений. Наплавка дефектных мест. Сварка тонколистового металла. Ручная дуговая сварка в различных положениях шва. Сварка цветных металлов. Визуальный контроль качества.	16	2
Тема 23 Выполнение сварочных работ полуавтоматической сваркой	Практическое занятие Подготовка металла к сварке. Выбор режимов сварки. Разделка кромок. Сварка тонколистового металла полуавтоматической сваркой в различных положениях шва. Визуальный контроль качества.	10	2
Тема 24 Проверочная работа	Практическое занятие Изготовление изделия. Получение задания, необходимых инструментов и материалов. Составление технологического процесса. Выбор оборудования. Изготовление детали по данному чертежу	10	2
<b>УП 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>		<b>108</b>	
Выполнение основных демонтажно-монтажных работ. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту по агрегатам и узлам автомобиля:		72	2
Тема 25 Разборка и сборка двигателя	Выполнение разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов Снятие установка навесного оборудования двигателя.	12	2
Тема 26 Разборка и сборка приборов системы питания	Разборка-сборка, топливного насоса, фильтров, ограничителя числа оборотов, форсунок. Частичная разборка и сборка топливного насоса высокого давления.	12	2
Тема 27 Разборка и сборка приборов электрооборудования	Снятие и установка приборов электрооборудования. Сборка-разборка генераторов, стартера, прерывателя - распределителя, фар, переключателей.	6	2

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-23.02.07.УП.ПП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.13/34

Продолжение

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 28 Разборка и сборка сцепления и карданной передачи	Снятие и установка сцепления, карданной передачи, разборка и сборка их. Регулировка сцепления и его привода.	6	2
Тема 29 Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки	Снятие и установка коробки передач и раздаточной коробки. Разборка и сборка их.	6	2
Тема 30 Разборка и сборка передних, задних и средних мостов	Снятие, разборка, сборка и установка на автомобиль задних и передних мостов.	6	2
Тема 31 Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов	Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма. Установка рулевого механизма на автомобиль.	12	2
Тема 32 Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы	Разборка и сборка тормозных камер, главных и рабочих цилиндров, компрессоров, тормозных кранов, регуляторов давления, защитных клапанов и кранов.	12	2
Тема 33 ТО и ТР автомобилей	Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Оформление технологической документации	32	1
Тема 34 Проектирование зон, участков технического обслуживания;	Проектирование зон, участков технического обслуживания;	4	1
<b>ИТОГО</b>		<b>252</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-23.02.07.УП.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.14/34

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1 Общие требования к организации учебной практики

Организацию подготовки обучающихся к практике, выдачу необходимых документов и установление форм отчетности по результатам практики осуществляет колледж.

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуется отделом практического обучения колледжа совместно с заведующим учебного отделения.

Распределение обучающихся по рабочим местам в мастерской производится при участии руководителя практики .

Направление на практику осуществляется приказом по колледжу, подготовливаемым учебным отделением, дневник практики обучающиеся получают в отделе практического обучения колледжа.

Форму аттестационного листа по профессиональному модулю и характеристики обучающийся получает у руководителя практики от колледжа.

По прибытию на место практики в мастерскую обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности.

При прохождении учебной практики, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести дневник практики, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики) (Приложение 1), заверенный руководителем на титульном листе отчета (Приложение 4);
- дневник практики, подписанный руководителями практики (Приложение 3);
- аттестационный лист по профессиональному модулю за период практики, заверенный печатью предприятия (Приложение 2);

МО-23.02.07.УП.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.15/34

#### 4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база мастерских (слесарной, токарно–механической, кузнечно–сварочной, демон- тажно–монтажной) колледжа, лабораторий: «Двигателей внутреннего сгорания», «Электрооборудования автомобилей», «Автомобильных эксплуатационных матери- алов», «Технического обслуживания автомобилей» и «Ремонта автомобилей».

Для выполнения программы учебной практики используются макеты агрега- тов автомобилей, натурные образцы оборудование для проведения технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, слесарный и измерительный инструмент, техническая документация.

#### 4.3 Кадровое обеспечение учебной практики

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующих тематике практики.

#### 4.4 Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнитель- ной литературы.

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основ- ные	1.Чумаченко, Ю. Т. Слесарное дело и технические измерения : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В. Матегорин. - Москва : КноРус, 2021. - 259 on-line
	2.Карагодин, В. И. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ав- томобилей : учебник / В. И. Карагодин. - Москва : КноРус, 2023. - 250 on-line. - URL: <a href="https://book.ru/book/946343">https://book.ru/book/946343</a> . - Режим доступа: по подп
	3. Михальченков, А. М. Технологические процессы ремонтного производства [Электрон- ный ресурс] : учебное пособие / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. - Москва : КноРус, 2022. - 303 on-line.
	4. Мычко, В. С. Слесарное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Мычко. - 3-е изд. - Минск : РИПО, 2020. - 221 on-line : табл.
Дополни- тельные, в	1.Виноградов, В. М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. - Москва : Кно- Рус, 2021. - 264 on-line : on-line . - (Среднее проф. образование).
	Светлов, М. В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта : ди- пломное проектирование / М. В. Светлов, И. А. Светлова. - Москва : КноРус, 2021. - on-line : on-line . - (Среднее спец. образование).
	Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональ- ной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. - Москва : КноРус, 2021. - 195 on-line

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-23.02.07.УП.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.16/34

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автомастер. – Режим доступа: <a href="http://amastercar.ru/">http://amastercar.ru/</a></li> <li>2. За рулем online. – Режим доступа: <a href="http://www.zr.ru/">http://www.zr.ru/</a> 18</li> <li>3. Министерство образования Российской Федерации. – Режим доступа <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a></li> <li>4. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». – Режим доступа: <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a></li> <li>5. Нормативно-технические документы. – Режим доступа: <a href="http://www.complexdoc.ru">http://www.complexdoc.ru</a></li> <li>6. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». – Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a></li> <li>7. Твой автомир. – Режим доступа: <a href="http://avtolook.ru/">http://avtolook.ru/</a></li> <li>8. Удовольствие в движении. – Режим доступа: <a href="http://www.drive.ru/">http://www.drive.ru/</a></li> <li>9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа:</li> </ol>
Периодические издания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал «Автослесарь»</li> <li>2. Журнал «Справочник домашнего автомеханика»</li> <li>3. Журнал «Мастер – механик»</li> <li>4. Журнал «Автомобильная промышленность»</li> </ol>



МО-23.02.07.УП.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.17/34

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителями практики (мастерами производственного обучения) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и подписан непосредственными руководителями практики.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимися программы практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителями практики (мастерами производственного обучения) от колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики в соответствии с заданием на практику.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с	Экспертное наблюдение при выполнении работы, решении ситуационных задач Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачет

МО-23.02.07.УП.РП	<b>КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»</b>	
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	С.18/34

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностики работ, рекомендованных автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	
<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией</p> <p>Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работ, решении ситуационных задач</p> <p>Дневник по практике.</p> <p>Характеристика. Аттестационный лист.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять отчетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работ, решении ситуационных задач</p> <p>Дневник по практике.</p> <p>Характеристика. Аттестационный лист.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж*

*Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда -Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.	Экспертное наблюдение при выполнении работы, решении ситуационных задач Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.	Экспертное наблюдение при выполнении работы, решении ситуационных задач Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	Экспертное наблюдение при выполнении работы, решении ситуационных задач Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое diagnosti-	Экспертное наблюдение при выполнении работы, решении ситуационных задач Дневник по практике.

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-23.02.07.УП.РП	<b>КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»</b>	
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	С.20/34

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>ческое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилем, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилем.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилем</p>	<p>Характеристика. Аттестационный лист.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилем со гласно технологической документацией.</p>	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилем, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работы, решении ситуационных задач</p> <p>Дневник по практике.</p> <p>Характеристика. Аттестационный лист.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилем в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилем.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилем в соответствии с технологической документацией</p> <p>Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилем</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работы, решении ситуационных задач</p> <p>Дневник по практике.</p> <p>Характеристика. Аттестационный лист.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж*

*Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-23.02.07.УП.РП	<b>КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»</b>	
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	С.21/34

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	<p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</p> <p>Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов</p> <p>Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом</p> <p>Оценивать техническое состояния кузова</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</p> <p>Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работы, решении ситуационных задач</p> <p>Дневник по практике.</p> <p>Характеристика. Аттестационный лист.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.	<p>Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов,</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования</p> <p>Устанавливать автомобиль на стапель.</p> <p>Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов.</p> <p>Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работы, решении ситуационных задач</p> <p>Дневник по практике.</p> <p>Характеристика. Аттестационный лист.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>Выбирать СИЗ, согласно требованиям. при работе с различными материалами</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов.</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности.</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов.</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузовов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работы, решении ситуационных задач</p> <p>Дневник по практике.</p> <p>Характеристика. Аттестационный лист.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
ПК 7.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением обо-	<p>Выполняет основные виды слесарных работ.</p> <p>Соблюдает порядок выполнения слесарных работ , использует правильно и безопасно инструменты и приспособления;</p> <p>Выполняет слесарную обработку деталей, разделявает, сращива-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</p> <p>отчет по практике;</p>

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж*

*Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-23.02.07.УП.РП	<b>КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»</b>	
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	С.22/34

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
рудования, приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента	ет, провода, изготавливает кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, выполняет герметизацию, подгонку соединений.	аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 7.2 Выполнять в полном объеме работы ежедневного и сезонного технического обслуживания и не сложные работы периодического технического обслуживания автомобилей	Самостоятельно выполняет ежедневное обслуживание автомобиля; Самостоятельно выполняет работы по сезонному обслуживанию. Выполняет под руководством более квалифицированного слесаря сервисное обслуживание автомобиля Выполняет крепежные работы технического обслуживания, Выполняет под руководством более квалифицированного слесаря обслуживание автомобиля ТО-1 и ТО-2	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 7.3 Разбирать автомобили и ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	Самостоятельно снимает и устанавливает агрегаты, узлы и детали на автомобиль . Производит разборку и сборку, замену деталей не сложных узлов Правильно выбирает оборудование и инструмент, Соблюдает безопасные приемы работы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики

МО-23.02.07.УП.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.23/34

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Калининградский государственный технический университет»  
 Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота  
 Калининградский морской рыбопромышленный колледж

### ЗАДАНИЕ

#### НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Студента 2 курса по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
 автомобилей»

**Место практики** учебные мастерские БГАРФ, утверждено приказом,  
 № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Целью учебной практики** является получение навыков в выполнении обя-  
 занностей слесаря по ремонту автомобилей.

**Результатом учебной практики** является приобретение обучающимися  
 профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для  
 последующего освоения ими профессиональных компетенций (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК  
 7.3) по основным видам профессиональной деятельности.

**Практические навыки.** Обучающиеся в период учебной практики должны  
 освоить практически и наработать навыки в выполнении работ в соответствии с пе-  
 речнем тем п.3.3 рабочей программы учебной практики. Полученные навыки отра-  
 жаются в дневнике практики, который заполняется сразу же по выполнении того  
 или иного пункта программы.

#### **Отчетными документами по практике являются:**

- дневник практики, подписанный руководителями практики;
- аттестационный лист за период практики;
- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой  
 практики), заверенный подписью руководителя на титульном листе отчета (Прило-  
 жение 4).

#### **Содержание отчета**

В отчете должны быть раскрыты следующие вопросы:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-23.02.07.УП.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.24/34

Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (Слесарные работы)

Тема 1. Введение в рабочую профессию;

Тема 2. Описать назначение и сферу применения одного из видов слесарных работ \_\_\_\_\_;

Тема3. Оборудование для проведения слесарных работ

\_\_\_\_\_;

Тема 4. Основной слесарный и измерительный инструмент

\_\_\_\_\_;

Тема 5. Организационная оснастка используемая для проведения слесарных работ \_\_\_\_\_;

Раздел 2. Обеспечение безопасности трудовой деятельности.

**Требования к оформлению отчета.**

Отчет по практике выполняется на стандартных листах формата А4 или в общей тетради.

Одобрено на заседании педагогического совета автомеханического отделения.

Протокол №\_\_ от «\_\_» от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024\_\_ г.

Заведующий автомеханическим отделением \_\_\_\_\_ А.А. Чечеткина



МО-23.02.07.УП.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.25/34

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Калининградский государственный технический университет»  
 Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота  
 Калининградский морской рыбопромышленный колледж

**ЗАДАНИЕ**  
**НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**  
 Студента 3 курса по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
 автомобилей»

**Место практики** учебные мастерские БГАРФ, утверждено приказом,  
 № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Целью учебной практики является** получение навыков в выполнении обя-  
 занностей слесаря по ремонту автомобилей.

**Результатом учебной практики** является приобретение обучающимися  
 профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для  
 последующего освоения ими профессиональных компетенций (ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-  
 2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3) по основным видам профессиональной деятельности.

**Практические навыки.** Обучающиеся в период учебной практики должны  
 освоить практически и наработать навыки в выполнении работ в соответствии с пе-  
 речнем тем п.3.3 рабочей программы учебной практики. Полученные навыки отра-  
 жаются в дневнике практики, который заполняется сразу же по выполнении того  
 или иного пункта программы.

**Отчетными документами по практике являются:**

- дневник практики, подписанный руководителями практики;
- аттестационный лист за период практики;
- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой  
 практики), заверенный подписью руководителя на титульном листе отчета (Прило-  
 жение 2).

**Содержание отчета**

В отчете должны быть раскрыты следующие вопросы:

Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих  
 (Слесарь по ремонту автомобилей)

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж*  
*Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-23.02.07.УП.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.26/34

Тема 1. Введение в рабочую профессию;

Тема 2. Устройство автомобилей (автомобильные агрегаты, узлы и системы) \_\_\_\_\_

Тема 3. Оборудование для проведения технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта на предприятии автомобильного транспорта \_\_\_\_\_

Тема 4. Основной слесарный и измерительный инструмент для проведения технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта на предприятии автомобильного транспорта \_\_\_\_\_

Тема 5. Организационная оснастка используемая для проведения работ по ТО и ТР автомобилей \_\_\_\_\_

Раздел 2. Обеспечение безопасности трудовой деятельности.

Тема 6. Выполнение мероприятий по соблюдению мер техники безопасности при выполнении работ на предприятии автомобильного транспорта;

### **Требования к оформлению отчета.**

Отчет по практике выполняется на стандартных листах формата А4 или в общей тетради. Разрешается использовать ксерокопии схем автомобилей, устройств авторемонтного оборудования или фотографий высокого качества с обязательными пояснениями.

Одобрено на заседании педагогического совета автомеханического отделения.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» от \_\_\_ 202\_\_\_ г.

Заведующий автомеханическим отделением \_\_\_\_\_ А.А. Чечеткина

МО-23.02.07.УП.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.27/34

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО \_\_\_\_\_,

обучающийся по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в объеме 144 часов.

С «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

В \_\_\_\_\_  
наименование организации, юридический адрес организации

Виды и качество выполнения работ			
Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Кол-во часов, отведенное на выполнение работ	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Уровень выполнения работ (низкий /средний/ высокий)
ПО ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
Вводное занятие. Ознакомление с учебной слесарно-механической мастерской. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и режимом работы мастерских, программой учебной практики, квалификационной характеристикой слесаря.	2	Освоил / не освоил	
Разметка	2	Освоил / не освоил	
Рубка металла	2	Освоил / не освоил	
Правка и гибка металла	2	Освоил / не освоил	
Резка металла	2	Освоил / не освоил	
Отпиливание металла	2	Освоил / не освоил	
Сверление, зенкерование, развертывание и зенкование	2	Освоил / не освоил	
Нарезание резьбы	2	Освоил / не освоил	
Заклепочные соединения	2	Освоил / не освоил	
Притирка и доводка	2	Освоил / не освоил	
Шабрение	2	Освоил / не освоил	
Слесарно - сборочные работы	8	Освоил / не освоил	
Комплексные работы	2	Освоил / не освоил	
Контрольно - измерительный инструмент	4	Освоил / не освоил	
Токарная обработка	12	Освоил / не освоил	

МО-23.02.07.УП.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.28/34

Продолжение

Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Кол-во часов, отведенное на выполнение работ	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Уровень выполнения работ (низкий /средний/ высокий)
Фрезерная обработка	10	Освоил / не освоил	
Особенности работы на станках сверлильной группы	10	Освоил / не освоил	
Особенности работы на станках строгальной группы	10	Освоил / не освоил	
Особенности работы на станках точильно-шлифовальной группы	10	Освоил / не освоил	
Комплексные работы	10	Освоил / не освоил	
Проверочная работа. Получение задания, необходимого инструмента и материалов. Составление техпроцесса. Выбор оборудования, оснастки и режимов резания. Изготовление детали по данному чертежу. Контроль размеров измерительным инструментом.	16	Освоил / не освоил	
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой	10	Освоил / не освоил	
Проверочная работа. Изготовление изделия. Получение задания, необходимых инструментов и материалов. Составление технологического процесса. Выбор оборудования. Изготовление детали по данному чертежу	10	Освоил / не освоил	
<b>Итого</b>	<b>144 часа</b>		

Дата «    » \_\_\_\_\_ 20    г.

Руководитель практики от организации

Должность: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МО-23.02.07.УП.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.29/34

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО \_\_\_\_\_,

обучающийся по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» в объеме 108 часов.

С «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

В \_\_\_\_\_  
наименование организации, юридический адрес организации

Виды и качество выполнения работ			
Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Кол-во часов, отведенное на выполнение работ	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Уровень выполнения работ (низкий /средний/ высокий)
ПО ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств			
Разборка и сборка двигателя	12	Освоил / не освоил	
Разборка и сборка приборов системы питания	12	Освоил / не освоил	
Разборка и сборка приборов электрооборудования	6	Освоил / не освоил	
Разборка и сборка сцепления и карданной передачи	6	Освоил / не освоил	
Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки	6	Освоил / не освоил	
Разборка и сборка передних, задних и средних мостов	6	Освоил / не освоил	
Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов	12	Освоил / не освоил	
Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы	12	Освоил / не освоил	
ТО и ТР автомобилей	32	Освоил / не освоил	
Проектирование зон, участков технического обслуживания;	4	Освоил / не освоил	
<b>Итого</b>	<b>108 часа</b>		

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики от организации

Должность: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

МО-23.02.07.УП.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.30/34

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

форма F-8.5-01.24

Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ХАРАКТЕРИСТИКА

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_ *код и наименование специальности*  
проходившего практику в

\_\_\_\_\_ *наименование предприятия (организации)*

Дата начала практики \_\_\_\_\_

Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Профессионально-личностные качества практиканта	Уровень профессионально-личностных качеств по четырехбалльной шкале (нужное выделить)			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *Фамилия И.О.*

МО-23.02.07.УП.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.31/34

форма F-8.5-01.24

Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_  
группа \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_ *код и наименование специальности*  
проходившего вторую производственную практику в

\_\_\_\_\_ *наименование предприятия (организации)*  
Дата начала практики \_\_\_\_\_ Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Профессионально-личностные качества практиканта	Уровень профессионально-личностных качеств по четырехбалльной шкале (нужное выделить)			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-23.02.07.УП.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.32/34

---

---

---

*должность*

*подпись*

*Фамилия И.О.*



МО-23.02.07.УП.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С.33/34

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**ФГБОУ ВО  
«Калининградский государственный технический университет»  
БАЛТИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
РЫБОПРОМЫСЛОВОГО ФЛОТА**

***ДНЕВНИК ПРАКТИКИ***

Курсант (студент) \_\_\_\_\_ курса

Факультет \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

---

(Фамилия, Имя, Отчество)

Начало практики: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончание практики: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Калининград  
201 \_\_\_\_\_

