



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
35.04.04 АГРОНОМИЯ

Профиль программы
«АДАПТИВНО-ЛАНДШАФТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра агрономии и агроэкологии

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-1: Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;</p> <p>ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные достижения в области цифровых технологий, которые могут быть применены в профессиональной деятельности; - правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами, а также со специализированными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми в профессиональной деятельности для разработки стратегии развития в организации и координации текущей производственной деятельности; - правила работы с геоинформационными системами при планировании, прогнозировании, моделировании производства продукции растениеводства; - правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации; - пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при планировании, прогнозировании (моделировании) производства продукции растениеводства; - пользоваться специализированными электронными информационно-

		<p>аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве и при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной постановки задач и выбора оптимальных методов и информационных компьютерных технологий при технико-экономическом обосновании проектов в профессиональной деятельности; - современными средствами информационных технологий при решении задач области профессиональной деятельности на основе анализа достижений науки и производства.
--	--	--

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования, с использованием тестов открытого и закрытого типа.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изу-	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	на изучаемый объект	чаемый объект	
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция: ОПК-1: Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.

Тестовые задания открытого типа

1. Процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации – это _____.

Ответ: информационные процессы

2. При увеличении одних признаков соответственно увеличиваются другие признаки, таким образом проявляется следующая форма корреляции _____.

Ответ: прямолинейная

3. После ввода числа в ячейку вы наблюдаете ##### вместо результата. Причиной такой ситуации является _____.

Ответ: не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число

4. Информационная система, объекты данных и/или процессы которой физически распределяются на две или более компьютерные системы – это _____ информационные технологии.

Ответ: распределенные

5. Количество точек (пикселей) на дюйм называется _____.

Ответ: разрешение экрана

6. Целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации называется _____.

Ответ: обработка информации

7. «Активная» ссылка на другой объект (часть того же документа, другой документ, файл, каталог, программу и т.д.) называется _____.

Ответ: гиперссылка

8. Вариационный ряд в программе MS Excel можно изобразить диаграммой ти-

па _____.

Ответ: гистограмма и график

9. Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в предметной области _____.

Ответ: информационная технология

10. Покушение на удалённую/локальную вычислительную систему с использованием вредоносных программ (вирусов) называется _____.

Ответ: вирусной атакой

11. Подбор оптимальной среды для культивирования тканей растений является процессом _____.

Ответ: поиска информации

12. Справочно-информационные системы, содержащие тексты нормативных актов, указов, постановлений и решений различных государственных органов, называются _____.

Ответ: информационно-правовыми системами

Тестовые задания закрытого типа

13. Геоинформационные системы (ГИС) в Интернете предназначены для...

1) поиска, анализа и редактирования;

2) анализа и редактирования;

3) модификации;

4) поиска и редактирования

Ответ: 1.

14. В текстовом редакторе основным параметром при задании шрифта являются... (выбор нескольких ответов)

1) гарнитура, размер;

2) отступ, интервал;

3) начертание;

4) стиль, шаблон.

Ответ: 1, 3.

15. Установите соответствие между терминами и их определениями.

1. Шаблон оформления	а) фрагмент презентации, в рамках которого выполняется работа над её объектами
2. Гиперссылка	б) специальные эффекты, которыми сопровождается перемещение, появление и исчезновение объектов на слайдах или самих слайдов презентации
3. Слайд	в) способ размещения объектов на слайде
4. Макет слайда	г) файл, в котором записаны общие параметры презентации: типы и размеры шрифтов, размеры и расположение рамок, параметры оформления фона и др.
5. Анимация	д) объект слайда, на котором после щелчка открывается другой слайд, веб-страница, документ и др.

Ответ: 1г, 2д, 3а, 4в, 5б

Компетенция: ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Тестовые задания открытого типа

16. Аббревиатура ГИС расшифровывается как _____.

Ответ: геоинформационные системы

17. Существенные стороны изучаемого объекта отражаются _____.

Ответ: моделью

18. Совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и позволяющих организовать решение задач на компьютер – это _____.

Ответ: программное обеспечение

19. Основным средством организации используемой в ГИС информации являются _____.

Ответ: карты

20. Аббревиатура NDVI расшифровывается как _____.

Ответ: нормализованный относительный индекс растительности

21. Часть объектов генеральной совокупности, включенных в обследование для характеристики совокупности по нужным признакам обозначает _____.

Ответ: выборку

22. Мониторинг полей с применением мобильных устройств (смартфонов, планшетов) называется _____.

Ответ: агроскаутинг

23. СУБД – это комплекс _____ средств создания базы данных, поддержания ее в актуальном состоянии и организации поиска в ней необходимой информации.

Ответ: программных

24. Пространственные данные в ГИС могут быть представлены _____.

Ответ: в векторной и растровой формах

25. Информационная технология, предоставляющая пользователю неограниченную возможность взаимодействия с хранящимися в системе информационными ресурсами в реальном масштабе времени – это информационная технология _____.

Ответ: диалоговая

26. Соответствие объективной реальности (как текущей, так и прошедшей) окружающего мира называется _____ информации.

Ответ: достоверностью.

Тестовые задания закрытого типа

27. Степень и особенности изменения одного из признаков (X) на единицу другого (Y)– это...

1) корреляция;

2) вариация;

3) дисперсия;

4) регрессия;

Ответ: 2.

28. Какие вы знаете системы спутникового мониторинга, используемые для оценки состояния полей и метеоусловий?

1) Сокол-М;

- 2) «Штурман»;
- 3) «ВЕГА»;
- 4) «АгроДозор»

Ответ: 1.

29. Систему, способную изменять свое состояние или окружающую ее среду, называют...

- 1) закрытой;
- 2) адаптивной;**
- 3) изолированной;
- 4) открытой.

Ответ: 2.

30. Информация, представленная в учебном пособии по агрономии, является:

- 1) личной;
- 2) специальной;**
- 3) массовой;
- 4) биологической

Ответ: 2.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия, профиль «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия».

Преподаватель-разработчик – Терещенко С.А. доцент, канд. биол. наук

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры агрономии и агроэкологии (протокол № 09 от 02 апреля 2025 г).

Заведующий кафедрой



О.М. Бедарева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 05 от 30 мая 2025 г).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская