



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ПЛАТФОРМЫ, СЕРВИСЫ, ЭКОСИСТЕМЫ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

Профиль программы  
**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Цифровых технологий  
Кафедра прикладной информатики

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1 «Способен выполнять работы по проектированию, созданию и сопровождению информационных систем (ИС), автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессы»</p> <p>ПК-2 «Способен осуществлять организационно-экономическое и технологическое сопровождение цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации»</p> <p>ПК-3 «Способен разрабатывать и тестировать программные компоненты решения задач в системах искусственного интеллекта»</p>	<p>«Платформы, сервисы, экосистемы»</p>	<p><u>знать</u>: Свойства и отличия платформы: БАЗОВАЯ, ПРОФ и КОРП системы 1С:Предприятие. Понимать функционал сервисов 1С. Владеть основами лицензирования различных продуктов 1С.</p> <p><u>уметь</u>: Применять и использовать сервисы 1С отдельно и вместе с информационными базами 1С согласно их (сервисов) функциональных возможностей. Показывать выгоды использования сервисов 1С для пользователей. Различать сервисы по видам экосистем.</p> <p><u>владеть</u>: Навыками инсталляции различные видов платформ 1С, различных конфигураций 1С. Подключением, установкой и настройкой сервисов 1С.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя систему оценок: 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Система оценок	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	предложенный алгоритм, допускает ошибки		основы предложенного алгоритма	

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1 «Способен выполнять работы по проектированию, созданию и сопровождению информационных систем (ИС), автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессы»

### Тестовые задания открытого типа:

1.Повышение эффективности работы бухгалтерии с помощью сервиса «1С:DirectBank» возможно благодаря автоматизации процесса: \_\_\_\_\_

*Ответ обмена данными с банком.*

2. Повышение безопасности онлайн-платежей в «Ю-Касса» достигается за счет использования \_\_\_\_\_

*Ответ: многоуровневой системы безопасности.*

3. Сервис «1С:Подпись» в организации используется для \_\_\_\_\_

*Ответ: для обеспечения юридической значимости электронных документов и соглашений*

4. Облачное хранилище — виртуальный ящик для хранения файлов в интернете. Оно позволяет выполнять следующие виды работ с файлами: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и удалять. Но в отличие от локальных накопителей, данные хранятся не на устройстве, а на сервере провайдера.

*Ответ: просматривать, редактировать*

5.Активируя лицензию «Агент 1С:Линк» на компьютере с установленной базой «1С», получает возможность работать с базами в любом удобном месте, где есть \_\_\_\_\_.

*Ответ: интернет*

6. «1С-Такском» обеспечивает обмен счетами-фактурами и другими юридически значимыми документами с \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и прочими контрагентами в электронной форме прямо из программ «1С».

*Ответ: поставщиками, покупателями,*

7. Принцип работы сервиса «1С-Ритейл Чекер» заключается в выдача рекомендаций \_\_\_\_\_:

*Ответ: по управлению ассортиментом*

### **Тестовые задания закрытого типа:**

1. В «1С:Маркировка» для работы с маркированными товарами необходимо ввести

1. Данные сотрудников
2. Реквизиты компании
- 3. Уникальные коды товаров**
4. Финансовые отчеты

2. Ассортиментная матрица – это:

- 1. Список товаров, которыми торгует магазин**
2. Список товаров, предоставляемый поставщиком
3. Нет верного ответа
4. Список товаров, доступный в магазине на текущий момент

3. Суть работы инструмента 1С-UMI PRO:

- 1. возможность доработки сайта под конкретные задачи**
2. генерирование сайтов
3. возможность онлайн-продаж
4. интеграция с программами 1С для синхронизации каталога и заказов

4. Преимущества, которые предлагает 1С-UMI, следующие

5. Готовые сайты, лендинги и интернет-магазины.
6. Быстрая разработка сайтов.
7. Интеграция с программами 1С.
- 8. Всё вышперечисленное.**

Компетенция ПК-2 «Способен осуществлять организационно-экономическое и технологическое сопровождение цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации»

### **Тестовые задания открытого типа:**

1. По способу размещения и хранения данных, программа «1С:Синтез речи» – \_\_\_\_\_ продукт по автоматическому преобразованию текста в речь человека.

*Ответ: облачный*

2. Улучшение качества управленческой отчетности в сервисе «1С:Mag1с» достигается за счет: \_\_\_\_\_

*Ответ: использования интегрированных аналитических инструментов.*

10. 21. Для работы 1С:Изменение сведений требуется подключение сервиса: \_\_\_\_\_

*Ответ: 1С:Контрагент*

3. Функционал предоставляет 1С-Чеки ОФД для работы с кассовыми аппаратами – это регистрация \_\_\_\_\_

*Ответ: кассовых операций*

4. Для работы с электронными документами необходимо ввести в 1С:EDI следующую информацию \_\_\_\_\_

*Ответ: Данные контрагентов*

5. Список товаров, которыми торгует магазин – это \_\_\_\_\_

*Ответ : ассортиментная матрица*

6. Основная цель использования сервиса 1С:МДЛП – это

*Ответ : Обеспечение соответствия законодательным требованиям*

7. \_\_\_\_\_ — это модель обслуживания, при которой подписчикам предоставляется готовое прикладное программное обеспечение, полностью обслуживаемое сервис-провайдером.

*Ответ: SAAS (Software as a Service)*

8. Основная функция \_\_\_\_\_ заключается в проверке правильности заполнения бухгалтерской отчетности

*Ответ: аудитора*

### **Тестовые задания закрытого типа:**

1. Основные функции сервиса «1С:Изменение сведений»

1. Только регистрация изменений
2. Только хранение истории изменений
3. Только уведомление об изменениях
- 4. Регистрация и уведомление об изменениях**

2. Сервис предоставляет доступ только к тем базам «1С», которые...:

- 1. Зарегистрированы в сервисе**
2. Ко всей информации и программам, которые находятся на компьютере пользователя
3. Хранятся на компьютерах всех пользователей сразу

3. Основными характеристиками облачного хранилища являются:

- 1. размер облака**
2. разрешение облака
- 3. возможность расширения**
4. наличие программ-клиентов

## 5. наличие программ-агентов

Компетенция ПК-3 «Способен разрабатывать и тестировать программные компоненты решения задач в системах искусственного интеллекта»

### Тестовые задания «открытого» типа:

1. Совокупность информационных технологий и сервисов, используемых для автоматизации бизнес-процессов называется \_\_\_\_\_

*Ответ: автоматизацией бизнес-процессов.*

2. В ИТ-экосистему входят следующие элементы: \_\_\_\_\_

*Ответ: Информационные технологии, сервисы, приложения, пользователи и поставщики услуг.*

3. Услуга, предоставляемая информационной системой, называется \_\_\_\_\_

*Ответ: ИТ-сервисом*

4. Перечислите три вида ИТ-сервисов \_\_\_\_\_

*Ответ: Основные, вспомогательные и обеспечивающие*

5. Интеграция с сервисом 1С:Бизнес-сеть позволяет улучшить \_\_\_\_\_

*Ответ: клиентский сервис*

6. \_\_\_\_\_ - это бизнес-модель, которая позволяет потребителям и поставщикам связываться онлайн для обмена продуктами, услугами и информацией

*Ответ: цифровая платформа*

7. Функционал, который предоставляет «1С-Финконтроль для анализа данных» - \_\_\_\_\_

*Ответ: Визуализация данных*

### Тестовые задания закрытого типа

1. ИТ-платформа – это:

**а) Набор программных инструментов и сервисов для создания и поддержки приложений.**

б) Система управления данными и процессами в организации.

в) Платформа для разработки и запуска веб-сайтов и мобильных приложений.

г) Всё вышеперечисленное верно.

2. Основные компоненты, которые входят в состав ИТ-сервиса, следующие:

а) Программное обеспечение, аппаратные средства, поддержка пользователей.

б) Программное обеспечение, аппаратные средства, услуги технической поддержки.

**в) Программное обеспечение, аппаратные средства, услуги технической поддержки, обучение пользователей.**

г) Всё вышеперечисленное верно.

3. Под ИТ-экосистемой понимается
- а) Совокупность всех ИТ-продуктов и услуг, используемых организацией.
  - б) Взаимодействие между различными участниками рынка ИТ-услуг.
  - в) Интеграция различных ИТ-решений и технологий для достижения общих целей.**
  - г) Всё вышеперечисленное верно.
4. Роль ИТ-экосистемы в современном бизнесе заключается в
- а) Обеспечении конкурентоспособности и эффективности работы компании.
  - б) Создании новых возможностей для развития и инноваций.
  - в) Интеграции различных технологий и решений для оптимизации процессов.
  - г) Всё вышеперечисленное верно**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данный вид контроля по дисциплине предусмотрен учебным планом для заочной формы обучения. Примерные темы контрольных работ представлены ниже.

1. Роль ИТ-платформ в цифровой трансформации бизнеса.
2. Управление ИТ-сервисами: основные подходы и инструменты.
3. Экосистемы в сфере информационных технологий: преимущества и особенности.
4. Интеграция ИТ-сервисов и бизнес-процессов: методы и примеры успешной реализации.
5. Безопасность и надёжность ИТ-платформ: ключевые аспекты и меры защиты.
6. Облачные технологии и их влияние на развитие ИТ-сервисов и экосистем.
7. Управление жизненным циклом ИТ-сервисов: этапы и инструменты.
8. Влияние ИТ-технологий на конкурентоспособность компаний: анализ и перспективы.
9. Разработка и внедрение ИТ-сервисов: стратегии и подходы.
10. Управление качеством ИТ-услуг: показатели и методы оценки.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Платформы, сервисы и экосистемы» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Проектирование корпоративных информационных систем».

Преподаватель-разработчик – старший преподаватель Израйлов А.М.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой прикладной информатики.

Заведующий кафедрой



М.В. Соловей

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института цифровых технологий (протокол №5 от 29.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



О.С. Витренко