



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ ЗООТЕХНИИ»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности  
**36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-1: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных</p>	<p>Разведение животных с основами зоотехнии</p>	<p><i>Знать:</i> - происхождение животных и пород, закономерности роста и развития, приемы осмотра и оценки животных по экстерьеру, оценку племенных качеств и методы разведения сельскохозяйственных животных.</p> <p><i>Уметь:</i> - осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, оценивать животных по росту и развитию, проводить прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности, оценивать экстерьерные особенности и их влияние на продуктивные качества и состояние здоровья животных.</p> <p><i>Владеть:</i> - методиками учёта продуктивности сельскохозяйственных животных, оценки воспроизводительной способности и способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.
- задания по контрольной работе (для заочной формы обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

## 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2)

«зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных

### Тестовые задания закрытого типа

1. Для животных, находящихся в рабочей кондиции характерны:

1. средняя, иногда ниже средней упитанность,
2. высокая активность,
3. хорошее развитие мускулатуры
4. выше средней упитанность,
5. нарядный вид,

2. Закономерности роста и развития животного:

1. непрерывность,
2. неравномерность
3. равномерность
4. периодичность
5. стабильность

3. Общими для разных видов с.-х. животных изменения в процессе доместикации являются:

1. изменение окраски (масти),
2. темперамента,
3. повышение продуктивности
4. повышение резистентности

4. Установите соответствие:

1. Главный источник энергии в организме, за счет их в теле образуются резервные вещества (гликоген в печени и в мышцах жир)	А. Витамины.
2. Энергическое питание животных во многом обуславливается наличием в кормах и рационах	Б. Минеральные вещества
3. Вещества, подразделяющиеся на макро-и микроэлементы.	В. Жир.
4. В кормах делятся на 2 группы: жирорастворимые и водорастворимые.	Г. Углевод

**Ответ: 1Г, 2В, 3Б, 4А**

5. Установите соответствие:

1. Способ приготовления (измельчение, дробление, плющение, смешивание).	А. Химический способ.
2. Гидробарометрические способы приготовления	Б. Механический способ.
3. Щелочная, кислотная обработка	В. Физический способ.
4. Дрожжевание, силосование, заквашивание, ферментативная обработка.	Г. Биологический способ.

**Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г**

6. Нетель – это:

1. неоплодотворенная корова
2. неотелившаяся корова
3. яловая корова
4. телка на 7-8 месяц стельности

7. Технологической основой крупномасштабной селекции является:

1. генетика популяций
2. селекционная программа
3. биология видов
4. искусственное осеменение

**Тестовые задания открытой формы:**

8. Период суягности овец длится \_\_\_\_\_ дней.

**Ответ: 150**

9. Максимальное число опоросов получаемых от свиноматки за год составляет \_\_\_\_\_.

**Ответ: 2,5**

10. В молочном скотоводстве ежегодная выбраковка коров дойного стада составляет \_\_\_\_\_%.

**Ответ: 30**

11. Средний срок использования быков в молочном скотоводстве составляет \_\_\_\_\_ лет.

**Ответ: 6**

12. Физиологическая зрелость телок наступает в возрасте \_\_\_\_\_ месяцев.

**Ответ: 18**

13. Капрофагия у кроликов – это поедание \_\_\_\_\_.

**Ответ: поедание ночного, мягкого кала**

14. Конституция, характеризующаяся массивным костяком, толстой кожей с плохо развитой подкожной клетчаткой, хорошо развитыми мышцами, крепким здоровьем и неприхотливостью называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: грубая**

15. Животные нежного типа конституции склонны к заболеваниям органов \_\_\_\_\_.

**Ответ: дыхания**

16. Средняя продолжительность сухостойного периода у коров должна составлять \_\_\_\_\_ дней.

**Ответ: 60**

17. Для определения густоты шерсти отбираются образцы из площади \_\_\_\_\_ см<sup>2</sup>:

**Ответ: 2**

18. Оптимальный возраст кастрации жеребчиков, выращиваемых на мясо \_\_\_\_\_ месяцев.

**Ответ: 18**

19. Тип конституции, характерный для молочного скота - \_\_\_\_\_.

**Ответ: нежный**

20. Минимальное число лактаций, по которым отбирают потенциальных матерей быков составляет \_\_\_\_\_.

**Ответ: 3**

21. Наивысшая оценка для коров и быков мясного направления по экстерьеру и конституции составляет \_\_\_\_\_ баллов.

**Ответ: 10**

22. Ширина в маклоках у крупных животных измеряется \_\_\_\_\_.

**Ответ: циркулем**

23. Продолжительность инкубации куриных яиц составляет \_\_\_\_\_ день.

**Ответ: 21**

24. Общее телосложение организма – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: конституция**

25. Племенную ценность животного по фенотипу можно оценить на основании данных собственной \_\_\_\_\_.

**Ответ: продуктивности**

26. Тип конституции, характерный для молочного скота \_\_\_\_\_.

**Ответ: нежный**

27. При бонитировке свиней по экстерьеру используется шкала в \_\_\_\_\_ баллов.

**Ответ: 100**

28. Технологической основой крупномасштабной селекции является \_\_\_\_\_.

**Ответ: селекционная программа**

29. Для производства товарных гибридов применяют \_\_\_\_\_.

**Ответ: межпородную гибридизацию**

30. У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок \_\_\_\_\_.

**Ответ: индейки**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение контрольной работы. Задание по контрольной работе предусматривает ответ на три вопроса, что позволяет расширить теоретические знания по изучаемой дисциплине.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу).

Типовые вопросы для выполнения контрольной работы приведены ниже:

1. Современное состояние и перспективы развития животноводства в стране.
2. Общие закономерности индивидуального развития сельскохозяйственных животных – неравномерность, периодичность, ритмичность.
3. Особенности роста и развития животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды.
4. Методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных.
5. Влияние генотипа, условий кормления и содержания на рост и развитие животных.
6. Классификация типов конституции и их связь с продуктивными качествами животных и устойчивостью к болезням.



7. Факторы, влияющие на формирование типов конституции и кондиции животных.
8. Экстерьер животных и методы его оценки.
9. Интерьер сельскохозяйственных животных и методы его изучения.
10. Связь интерьерных показателей с продуктивностью, энергией роста, устойчивостью к болезням и стрессам.
11. Понятие о племенной работе. Генетические основы селекции в животноводстве
12. Особенности племенной работы в хозяйствах различного типа.
13. Отбор сельскохозяйственных животных, его виды и основные этапы отбора.
14. Подбор, его виды и особенности применения в животноводстве.
15. Порода и основные факторы пороодообразования. Структура породы.
16. Классификация пород животных и птицы по ареалу распространения, месту происхождения и направлению продуктивности.
17. Акклиматизация и адаптация пород и факторы, обуславливающие их.
18. Понятие о методах разведения, их классификация.
19. Чистопородное разведение, его виды и особенности осуществления в животноводстве.
20. Инбридинг, его виды и особенности применения в животноводстве.
21. Разведение животных по линиям и семействам.
22. Основные виды скрещивания, их биологическая сущность и особенности осуществления в животноводстве.
23. Воспроизводительное скрещивание. Цель, задачи и условия его применения в животноводстве.
24. Вводное скрещивание и особенности его применения в животноводстве.
25. Поглочительное скрещивание. Цель, задачи и условия его использования в животноводстве. Определение кровности помесей.
26. Промышленное скрещивание и особенности его применения в животноводстве.
27. Переменное скрещивание и особенности его осуществления в промышленном животноводстве.
28. Гибридизация и ее значение в животноводстве для создания новых пород.
29. Особенности экстерьера коров молочного направления продуктивности. Топография статей молочного скота.
30. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота. Основные пороки экстерьера и их влияние на племенную и продуктивную ценность животных.
31. Типы конституции крупного рогатого скота и их взаимосвязь с направлением продуктивности животных.

32. Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на нее. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
33. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на нее. Методы учета и оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота.
34. Особенности организации племенной работы и производственно-зоотехнический учет в скотоводстве. Биологические основы воспроизводства стада в скотоводстве.
35. Особенности выращивания молодняка крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве. Системы и методы выращивания.
36. Организация содержания и кормления молочного скота в стойловый и пастбищный периоды.
37. Характеристика основных технологических процессов при поточно-цеховой системе производства молока.
38. Современные технологии производства говядины в скотоводстве. Технология откорма крупного рогатого скота. Виды откорма
39. Экстерьер свиней, его связь с продуктивностью и племенной ценностью животных. Топография статей, пороки, методы оценки.
40. Типы конституции, продуктивности и скороспелости у свиней. Продуктивные качества свиней и методы их оценки.
41. Производственная классификация пород свиней. Характеристика пород свиней мясного типа. Характеристика пород свиней сального типа. Характеристика пород свиней универсального типа.
42. Особенности организации племенной работы на свиноводческих комплексах. Воспроизводство стада свиней.
43. Особенности выращивания поросят в различные возрастные периоды.
44. Откорм свиней, его виды и организация в условиях производства. Методика составления плана откорма свиней.
45. Характеристика основных типовых свиноводческих комплексов.
46. Экстерьер и конституция овец и коз, их связь с продуктивностью и племенной ценностью животных.
47. Молочная продуктивность овец и коз.
48. Зоологическая и производственная классификации пород овец и коз.
49. Техника выращивания ягнят в различные возрастные периоды.
50. Содержание и кормление овец в стойловый и пастбищный периоды.
51. Основные элементы технологии производства шерсти и баранины.

52. Особенности экстерьера птицы различного направления продуктивности. Методы оценки экстерьера кур.
53. Яичная продуктивность кур и методы ее оценки. Биологический цикл яйценоскости птицы.
54. Мясная продуктивность птицы. Химический состав и пищевая ценность мяса.
55. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы и биологический контроль инкубации.
56. Технология промышленного производства пищевых яиц и куриного мяса.
57. Типы конституции лошадей и их взаимосвязь с направлением производительности.
58. Методы оценки экстерьера лошадей. Основные пороки экстерьера и их влияние на племенную и хозяйственную ценность лошади.
59. Производственная классификация пород лошадей.
60. Молочная продуктивность лошади и технология молочного коневодства.
61. Мясная продуктивность лошади и технология мясного табунного коневодства.
62. Воспроизводство конепоголовья. Организация и техника проведения случки и выжеребки лошадей.
63. Специализированные кролиководческие хозяйства и производство продуктов кролиководства на промышленной основе.

#### **4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Разведение животных с основами зоотехнии» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Преподаватель-разработчик – Фёдорова З.Н., к.с.х.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



М.Н. Альшевская