



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Профиль программы

**ТЕХНОЛОГИИ, ОБОРУДОВАНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ**

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра истории

**1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.**

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями.

| Код и наименование компетенции | Дисциплина | Планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенций |
|---|-----------------------|--|
| <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>История России</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль истории и истории России как науки и учебной дисциплины в системе социально - гуманитарного знания, условия и причины возникновения истории как области гуманитарного знания, основные этапы развития исторического знания в России; - роль истории в формировании исторической памяти российского народа, значение исторической памяти, как фактора формирования общенационального самосознания, необходимость изучения истории России; - общие понятия об исторических источниках и историографии, принципы (историзм, объективность, системный анализ) изучения истории, основные общенаучные (индукция, дедукция, анализ и синтез) и основные специальные исторические (проблемно-хронологический и сравнительно-исторический) методы изучения истории; - содержание антропогенеза и социогенеза, причины и условия возникновения классового общества и государства; - основные факты, события и процессы истории России во взаимосвязи с европейской и мировой историей, причинно-следственные связи и обусловленность исторических событий и процессов; - периодизацию истории России как непрерывного исторического процесса; - исторические условия, отличительные черты и этапы формирования России как государства-цивилизации, многонационального и многоконфессионального государства, основные этапы и определяющие направления и тенденции развития многонациональной и многоконфессиональной культуры России, духовной жизни страны в контексте складывания общероссийской идентичности; - основные этапы и направления внешнеполитической деятельности России в различные периоды истории; |

- содержание современных глобальных политических, экономических и социальных процессов, роль и место России в этих процессах;
- причины и обстоятельства образования Калининградской области в составе РСФСР Союза ССР, основные факты, события, процессы и этапы становления и развития Калининградской области;
- направления развития российской научно-технической мысли, открытия и достижения российских ученых и инженеров.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск учебной, научной, научно-популярной и общественно-политической информации в печатных изданиях и поисково-информационных системах сети Интернет по вопросам и темам истории России и всеобщей истории, истории Калининградской области, а также вопросам, связанным с выяснением роли и места России в глобальных политических, экономических, социальных и культурных событиях и процессах;
- формировать самостоятельные, научно обоснованные, аргументированные и систематизированные суждения и выводы о фактах, событиях, процессах и периодах истории России и всеобщей истории, истории Калининградской области, роли Российской Федерации в современных глобальных мировых политических, экономических и социальных процессах; вести соответствующие диалоги и дискуссии;
- анализировать, систематизировать и использовать информацию, необходимую для изучения истории России, истории Калининградской области, а также изучения связанных с историей России событий, процессов и периодов всеобщей истории, информацию, связанную с общественно-политическими событиями и процессами, происходящими в современной России и мире;
- выявлять фальсификации российской истории, лженаучные и паранаучные точки зрения на российскую историю;
- при несомненном праве на собственные суждения, отстаивать гражданскую, патриотическую позицию по отношению к истории России, истории Калининградской области, избегать политически ангажированных и односторонних оценок событий и процессов истории России и всеобщей истории, общественно-политических событий и процессов, происходящих в современной России;
- критически относиться, руководствуясь гражданской, патриотической позицией, принципами историзма и объективности, к историческим фальсификациям, непрофессиональным, политически ангажированным,

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>русофобским суждениям об истории России, истории Калининградской области, разоблачать эти суждения, используя знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать самостоятельные, аргументированные суждения, об истории России, истории Калининградской области, основанные на общегуманитарной культуре, знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «История России», формулировать их в устном и письменном виде в соответствии с грамматическими и лексическими нормами русского языка и принципами рационального, логического мышления; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; - навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); - приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.). |
|--|--|---|

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- контрольная работа (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой), который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2. Система оценок и критерии выставления оценки.

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2. Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4. Освоение | В состоянии решать | В состоянии | В состоянии | Не только владеет |

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|--|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Тестовые задания открытого типа:

1. В период правления великого князя Киевского _____ Святославича Русь приняла христианство (православие), во многом определившее цивилизационное развитие Руси и России.

Ответ: Владимира

2. Русскими войсками, одержавшими победу над Ордой в Куликовской битве, командовал великий князь Московский _____ Иванович, прозванный за эту победу «Донской».

Ответ: Дмитрий

3. В 1613 г. Земским собором в Москве был избран царь _____ Федорович, с которого началось правление в России династии Романовых.

Ответ: Михаил

4. Народное восстание (Крестьянская война) под руководством Степана Разина произошло в России в период правления царя _____ Михайловича.

Ответ: Алексея

5. В ходе Северной войны России со Швецией в 1709 г. состоялось решающее сражение русских и шведских войск под _____, после которого стратегическая инициатива на суше перешла к России.

Ответ: Полтавой

6. В 1791 г. между Россией и Османской империей был заключен _____ мирный договор, завершивший русско-турецкую войну 1787-1791 гг., окончательно закрепивший за Россией Северное Причерноморье, включая Крым.

Ответ: Ясский

7. В 1807 г. на территории Восточной Пруссии (современная Калининградская область) при _____ состоялось сражение, в котором Наполеон, лично командуя войсками, впервые не одержал победу.

Ответ: Прейсиш-Эйлау

8. В сентябре 1814-июне 1815 г. проходил _____ международный конгресс, дипломатически завершивший период наполеоновских войн в Европе.

Ответ: Венский

9. В 1819-1821 гг. в составе шлюпов «Восток» и «Мирный» состоялась вторая русская морская кругосветная экспедиция под руководством Фаддея Фаддеевича _____, в ходе которой была открыта и описана часть побережья Антарктиды.

Ответ: Беллинсгаузена

10. В ходе Крымской войны 1853-1856 гг. оборону Севастополя (с начала обороны до гибели летом 1855 г.) возглавлял выдающийся русский флотоводец, разгромивший в 1853 г. турецкий флот в Синопском сражении, адмирал Павел Степанович _____, именем которого были названы учрежденные в СССР в 1944 г. военно-морские ордена двух степеней и медаль.

Ответ: Нахимов

11. Крепостное право в России было отменено в период правления императора _____.

Ответ: Александра II

12. В 1893-1903 гг. пост министра финансов России занимал выдающийся государственный деятель, реформатор Сергей Юльевич _____, под руководством которого был проведен ряд важных реформ в области экономики и финансов.

Ответ: Витте

13. С 1906 г. в России осуществлялась аграрная реформа. автором и вдохновителем которой был выдающийся государственный деятель России, Председатель Совета министров и министр внутренних дел в 1906-1911 гг. Петр Аркадьевич _____.

Ответ: Столыпин

14. В 1918-1925 гг. должность председателя Реввоенсовета Республики-РВСР (с 1923 г.- Реввоенсовета СССР) и одновременно народного комиссара по военным и морским делам занимал Лев Давидович _____.

Ответ: Троцкий

15. Первая Конституция СССР - Союза советских социалистических республик была принята в _____ г.

Ответ: 1924

16. В 1924 г., после смерти В. И. Ленина, пост руководителя советского правительства – Совета народных комиссаров занял видный большевик, партийный и государственный деятель Алексей Иванович _____.

Ответ: Рыков

17. Окончательно коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны в пользу СССР произошел в 1943 г. после разгрома германских войск в _____ битве.

Ответ: Курской

18. Впервые руководители «большой тройки» - главы государств-членов антигитлеровской коалиции-СССР, США и Великобритании встретились на конференции в Тегеране в _____ г.

Ответ: 1943

19. Вторая мировая война окончательно завершилась капитуляцией _____ 2 сентября 1945 г.

Ответ: Японии

20. Образованная в 1946 г. в составе Российской федеративной советской социалистической республики Союза ССР Кенигсбергская область была переименована в Калининградскую (соответственно город Кенигсберг-в Калининград) в _____ г.

Ответ: 1946 г.

21. Первый в мире искусственный спутник земли был отправлен в космос в СССР в _____ г.

Ответ: 1957

22. В 1962 г. произошло резкое обострение военно-политического противостояния СССР и США, получившее название _____ кризис.

Ответ: Карибский

22. После освобождения Н. С. Хрущева на Пленуме ЦК КПСС от должностей Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета министров СССР пост Председателя Совета министров занял один из наиболее компетентных советских руководителей Алексей Николаевич _____.

Ответ: Косыгин

23. В 1964-1982 гг. пост Первого секретаря ЦК КПСС (с 1966 г.-Генерального секретаря) занимал Леонид Ильич _____.

Ответ: Брежнев

24. Союз Советских Социалистических Республик – СССР прекратил существование в _____ г.

Ответ: 1991

25. Конституция Российской Федерации была принята в _____ г.

Ответ: 1993

26. В период 2008-2012 гг. должность Президента Российской Федерации занимал Дмитрий Анатольевич _____.

Ответ: Медведев

27. Крым был возвращен в состав России в _____ г.

Ответ: 2014

Тестовые задания закрытого типа:

28. В период Семилетней войны 1756-1763 гг. (Россия участвовала в войне в 1756-1763 гг.) Россия воевала с

- а) Австрией
- б) Пруссией**
- в) Францией
- г) Турцией

29. Российский историк XIX в., автор труда «История государства Российского»

- а) Н. М. Карамзин**
- б) М. П. Погодин
- в) С. М. Соловьев
- г) В. О. Ключевский

30. Коренной перелом в Великой отечественной войне был достигнут в результате двух крупнейших сражений, в которых победу одержали советские войска

- а) операция «Багратион»
- б) Сталинградская битва**
- в) Московская битва

г) Курская битва

31. Назовите две отличительные черты Новой экономической политики в СССР

а) массовые репрессии по отношению к мелким предпринимателям

б) отмена продразверстки и замена ее продналогом

в) отмена государственной монополии внешней торговли

г) существование мелкой частной собственности на средства производства

32. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

а) образование военно-политического блока НАТО

б) начало Великой Отечественной войны

в) образование военно-политического блока социалистических стран в Европе- Организации Варшавского договора

г) начало Второй мировой войны

Ответ: г, б, а, в

33. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

а) запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли

б) XX съезд КПСС

в) первый взрыв атомной бомбы в СССР

г) полет в космос Ю. А. Гагарина – первый в мире полет человека в космос

Ответ: в, б, а, г

34. Установите соответствие исторических событий и дат

| | |
|---|------|
| Сражение русской армии с войсками Наполеона при Бородино | 1762 |
| Заключение Ништадтского мира, завершившего Северную войну России со Швецией | 1825 |
| Восстание декабристов на Сенатской площади в Петербурге | 1812 |
| Вступление на российский престол Екатерины II | 1721 |

Ответ:

| | |
|---|------|
| Сражение русской армии с войсками Наполеона при Бородино | 1812 |
| Заключение Ништадтского мира, завершившего Северную войну России со Швецией | 1721 |
| Восстание декабристов на Сенатской площади в Петербурге | 1825 |
| Вступление на российский престол Екатерины II | 1762 |

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

Учебным планом заочной формы предусмотрено выполнение контрольной работы.

Контрольная работа представляет собой оформленные в письменном виде результаты самостоятельного изучения студентом, на основе использования нескольких научных трудов (монографий, научных статей и т.д.), одной из тем дисциплины «История России».

Тема 1.

История в системе социально-гуманитарных наук.

1. Причины и условия возникновения истории как области гуманитарного знания. Почему история-наука.
2. Цели и задачи изучения истории России.

Тема 2.

Источники изучения истории.

1. Общее понятие о исторических источниках (вещественных, письменных, аудиовизуальных).
2. Источники изучения истории России.

Тема 3.

Исторические взгляды М. В. Ломоносова.

1. Биография и научная деятельность М. В. Ломоносова.
2. Исторические взгляды М. В. Ломоносова.

Тема 4.

Исторические взгляды Н. М. Карамзина

1. Биография, научная и государственная деятельность Н. М. Карамзина.
2. Исторические взгляды Н. М. Карамзина.

Тема 5.

Исторические взгляды С. М. Соловьева

1. Биография, научная и преподавательская деятельность С. М. Соловьева
2. Исторические взгляды С. М. Соловьева

Тема 6.

Исторические взгляды В. О. Ключевского

1. Биография, научная и преподавательская деятельность В. О. Ключевского
2. Исторические взгляды В. О. Ключевского

Тема 7.

Проблема происхождения человека и социогенез.

1. Основные вопросы проблемы происхождения человека (антропогенеза).
2. Первобытное общество. Этапы развития первобытного общества.

Тема 8.

Образование классового общества и государства.

1. Причины перехода от первобытного общества к классовому, образования классов и государства.
2. Древнейшие государства в истории человечества.

Тема 9.

Образование Древнерусского государства. Русь в IX - начале XII вв.

1. Причины образования Древнерусского государства.
2. Киевская Русь в IX - начале XII вв.

Тема 10.

Принятие христианства Русью

1. Причины и обстоятельства принятия христианства Русью.
2. Историческое значение принятия христианства для развития государственности и культуры Руси и России.

Тема 11.

Русские княжества XII – первой трети XIII вв.

1. Причины политической раздробленности Руси. Крупнейшие русские княжества XII – первой трети XIII вв.
2. Внешнеполитические отношения с соседями Руси.

Тема 12.

Волжская Булгария X-XIII вв.

1. Образование государства Волжская Булгария. Принятие мусульманства Булгарией.
2. Взаимоотношения Руси и Волжской Булгарии.

Тема 13.

Борьба Руси с агрессорами в XIII вв.

1. Борьба с монгольским нашествием.
2. Борьба Северо-Западной Руси со Швецией и крестоносцами.

Тема 14.

Русские земли и Орда в XIV-XV вв.

1. Русские земли и Орда в XIV- первой половине XV вв. Начало борьбы за независимость русских земель.
2. Освобождение Руси от ордынского ига.

Тема 15.

Образование Московского государства. Конец XV-начало XVI вв.

1. Причины преодоления политической раздробленности и образования единого Московского государства.
2. Внутри- и внешнеполитическая деятельность Ивана III Васильевича – «государя всея Руси».

Тема 16.**Россия в XVI в. Внутренняя политика Ивана IV Васильевича Грозного.**

1. Реформы Ивана IV: причины и содержание
2. Опричнина.

Тема 17.**Внешняя политика России в XVI в.**

1. Внешняя политика России на южном и Юго-Восточном направлениях.
2. Россия и Запад в начале XVI в. внешняя политика России на Западном направлении.

Тема 18.**Смутное время в России в начале XVII в.**

1. Причины Смуты. Феномен самозванчества.
2. Россия в период Смуты и ее завершение.

Тема 19.**Россия в XVII в. Внутренняя политика при первых Романовых.**

1. Восстановление страны при Михаиле Федоровиче.
2. Государственные преобразования и социальная борьба при Алексее Михайловиче.

Тема 20.**Внешняя политика России в XVII в.**

1. Задачи внешней политики России. Внешняя политика России на европейском направлении.
2. Восточное направление внешней политики России.

Тема 21.**Культура России XVII в.**

1. Литература и общественная мысль.
2. Изобразительные искусства.

Тема 22.**Россия в период реформ Петра I. Конец XVII-первая четверть XVIII в.**

1. Причины, цели и задачи реформ.
2. Реформы Петра I.

Тема 23.**Внешняя политика России в конце XVII-первая четверти XVIII в.**

1. Внешнеполитические задачи России к концу XVIII в. Северная война.
2. Восточная политика Петра I.

Тема 24.**Россия в период дворцовых переворотов. Вторая четверть-середина XVIII в.**

1. Внутренняя политика в России в период дворцовых переворотов.

2. Внешняя политика России во второй четверти-середине XVIII в.

Тема 25.

Культура России во второй четверти середине XVIII в.

1. Литература и общественная мысль.
2. Изобразительные искусства.

Тема 26.

Россия в период Просвещенного абсолютизма. Вторая половина XVIII в.

1. Идеи Просвещения и Просвещенного абсолютизма в Европе и Россия.
2. Внутренняя политика в России в период Правления Екатерины II.

Тема 27.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

1. Задачи внешней политики России во второй половине XVIII в. Внешняя политика России в европейском направлении.
2. Присоединение Северного Причерноморья к России: войны и дипломатия.

Тема 28.

Россия в период правления Павла I.

1. Внутренняя политика при Павле I. Последний дворцовый переворот в России.
2. Внешняя политика России при I.

Тема 29.

Россия в первой четверти XIX в.

1. Либеральные реформы начала правления Александра I. План преобразований М. М. Сперанского.
2. Изменения во внутренней политике после войны 1812 г. Движение декабристов.

Тема 30.

Внешняя политика России в первой четверти XIX в.

1. Внешняя политика в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии 1813-1814 гг.
2. Россия и Священный союз. Внешняя политика на Востоке.

Тема 31.

Россия в период правления Николая I.

1. Внутривнутриполитический курс и государственные преобразования при Николае I.
2. Внешняя политика России при Николае I. Крымская война.

Тема 32.

Культура России в первой половине XIX в.

1. Литература и общественная мысль.

2. Изобразительные искусства.

Тема 33.

Реформы Александра II. Внутренняя политика в России второй половины XIX в.

1. Отмена крепостного права в России и другие реформы Александра II.
2. «Контрреформы» Александра II.

Тема 34.

Развитие буржуазных отношений в России во второй половине XIX в.

1. Причины развития капитализма в России и превращения России в аграрно-индустриальную страну.
2. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. завершение промышленного переворота в России.

Тема 35.

Революционное и общественное движение в России во второй половине XIX в.

1. Революционное народничество 1860-1880-х гг.
2. Либеральное общественное движение.

Тема 36.

Внешняя политика России в 1860-е-1890-е гг.

1. Задачи внешней политики России. Европейское направление внешней политики России. Балканы и «Восточный вопрос».
2. Присоединение Центральной Азии и Северного Кавказа. Дальневосточное направление внешней политики России.

Тема 37.

Культура России во второй половине XIX в.

1. Литература и общественная мысль.
2. Изобразительные искусства.

Тема 38.

Экономическое развитие страны в конце XIX-начале XX вв. и реформаторская деятельность С. Ю. Витте

1. Экономическое положение России к концу XIX в. Развитие капитализма.
2. Реформаторская деятельность С. Ю. Витте и ее результаты.

Тема 39.

Политические партии общественные движения в России конце XIX-начале XX вв.

1. Революционные партии – социал-демократы и социалисты-революционеры.
2. Реформистские и правые, политические партии и движения.

Тема 40.

Внешняя политика России в конце XIX-начале XX вв.

1. Задачи внешней политики России на рубеже веков. Европейское направление внешней политики.
2. Внешняя политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Тема 41.**Революция 1905-1907 гг. в России.**

1. Причины революции. Революционные события 1907-1907 гг.
2. Начало российского парламентаризма – Государственная дума.

Тема 42.**Культура «Серебряного века» в России. Конец XIX-начало XX вв.**

1. Литература и общественная мысль.
2. Изобразительные искусства.

Тема 43.**Аграрный вопрос в России в начале XX в. и попытки его разрешения.**

1. Содержание аграрного вопроса. Аграрный вопрос в программах российских политических партий.
2. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Тема 44.**Участие России в Первой мировой войне.**

1. Международные отношения и внешняя политика России накануне Первой мировой войны.
2. Участие России в Первой мировой войне: Восточноевропейский и Кавказский театры военных действий.

Тема 45.**Революция 1917 г. в России от февраля до октября.**

1. Социально-политический кризис 1917 г. и падение монархии.
2. Политические события от февраля до октября 1917 г.

Тема 46.**Установление власти большевиков и Гражданская война.**

1. Установление власти большевиков и формирование политической системы Советской власти. Октябрь 1917-июль 1918 г.
2. Гражданская война в России.

Тема 47.**Политика «военного коммунизма» в Советской России.**

1. Политические и идеологические основы политики «военного коммунизма».
2. Практическое осуществление политики «военного коммунизма». 1917-начало 1921 гг.

Тема 48.**Образование Союза советских социалистических республик (СССР).**

1. Причины, политические и идеологические основы образования СССР.
2. Организационно-правовое устройство СССР. Конституция 1924 г.

Тема 49.**Новая экономическая политика (НЭП) в Советской России и СССР.**

1. Причины перехода к НЭП. Основные принципы НЭП.
2. Практическое осуществление НЭП. 1921-конец 1920-х гг.

Тема 50.**Индустриальная модернизация СССР. Конец 1920-х-1930-е гг.**

1. Причины и основные принципы большевистской индустриализации.
2. Первые пятилетки.

Тема 51.**Коллективизация сельского хозяйства СССР.**

1. Политические и экономические причины и цели коллективизации.
2. Политика коллективизации. Конец 1928-начало 1930-х гг. Итоги и цена коллективизации.

Тема 52.**Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-е-первой половине 1930-х гг.**

1. Цели и принципы внешней политики СССР. Признание СССР на международной арене.
2. Направления внешней политики СССР в конце 1920-х-первой половине 1930-х гг.

Тема 53.**Культура Советской России и СССР в 1920-е-1930-е гг.**

1. Ликвидация неграмотности в СССР. Советская литература 1920-х-1930-х гг.
2. Изобразительные искусства в СССР в 1920-е-1930-е гг.

Тема 54.**Международные отношения и внешняя политика Советского Союза в конце 1930-х гг.**

1. Внешняя политика гитлеровской Германии и страны Запада.
2. Внешняя политика СССР. Советско-германские договоры 1939 г.

Тема 55.**Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

1. Причины нападения гитлеровской Германии на СССР. Основные периоды и события Великой Отечественной войны. Советско-германский фронт-главный фронт Второй мировой войны.
2. Причины победы Советского Союза, итоги и значение Победы.

Тема 56.**Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.**

1. Эвакуация 1941-1942 гг.
2. Трудовой подвиг работников тыла.

Тема 57.**Советско-японская война 1945 г.**

1. Исторические и политические причины войны СССР с Японией.
2. Основные события советско-японской войны, итоги и значение победы СССР в войне с Японией.

Тема 58.**Советская культура в годы Великой Отечественной войны.**

1. Литература военных лет.
2. Изобразительные искусства в годы войны.

Тема 59.**Советский Союз в первые послевоенные годы. 1945-начало 1950-х гг.**

1. Восстановление народного хозяйства страны. Трудовой подвиг народа.
2. Внутренняя политика в СССР. Власть и общество.

Тема 60.**Советский Союз в период правления Н. С. Хрущева. 1953-1962.**

1. Изменения в политической системе СССР при Н. С. Хрущеве.
2. Экономические и социальные преобразования Н. С. Хрущева: цели и результаты.

Тема 61.**Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х-начале 1960-х гг.**

1. Начало «холодной войны» и формирование «двухполярного мира». Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х-начале 1950-х гг.
2. Изменения во внешнеполитическом курсе СССР в середине 1950-х гг. внешняя политика второй половины 1950-х-начала 1960-х г. Карибский кризис.

Тема 62.**Советский Союз во второй половине 1960-х-середине 1980-х гг.**

1. «Косыгинская» экономическая реформа. Экономическое и социальное развитие СССР в 1970е-первой половине 198-х гг.: достижения и проблемы.
2. Внутренняя политика в СССР и жизнь советского общества в 1970-х-первой половине 1980-х гг.

Тема 63.**Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х-середине 1980-х гг.**

1. Политика «разрядки». Советский Союз во взаимоотношения с Западом.
2. Внешняя политика СССР в «третьем» мире.

Тема 64.

Советская культура в 1950-е-1980-е гг.

1. Литература.
2. Изобразительные искусства.

Тема 65.

Советский Союз в период перестройки. 1985-1991 гг.

1. Причины перестройки. Экономические и внутриполитические преобразования. Социально-политический и экономический кризис.
2. Внешняя политика СССР в период перестройки.

Тема 66.

Российская Федерация в 1990-е гг.

1. Российская Федерация в условиях тотального кризиса и перехода к рынку. Формирование новой политической и экономической системы.
2. Внешняя политика России в 1990-е гг.

Тема 67.

Российская Федерация в 2000-е-2010-е гг.

1. Политические и социально-экономические проблемы России к началу 2000-х гг. Изменения в политической системе России в 2000-е-2010-е гг.
2. Глобальные проблемы мира (международные конфликты, стремление НАТО во главе с США к «однополярному» устройству мира, гуманитарные и экологические проблемы) и Россия.

Тема 68.

Внешняя политика России в 2000-е гг. -2014 гг.

1. Формирование национально-ориентированной внешней политики. «Мюнхенская» речь Путина.
2. Направления внешней политики России.

Тема 69.

Возвращение Крыма в состав России.

1. Предпосылки и причины возвращения Крыма в состав России.
2. Военный конфликт на Юго-Востоке Украины в 2014-2022 гг. и позиция России.

Тема 70.

Российская Федерация в начале третьего десятилетия XXI в.: проблемы и перспективы развития.

1. Внутривнутриполитические и социально-экономические задачи развития страны в начале третьего десятилетия XXI в.
2. Внешняя политика России в условиях международной турбулентности и глобального противостояния с Западом.

Тема 71.

Восточно-Пруская стратегическая наступательная операция Советской Армии 1945 г.

1. Положение на советско-германском фронте к началу 1945 г., цели операции, силы и средства сторон.
2. Восточно-Пруская стратегическая наступательная операция и штурм Кенигсберга.

Тема 72.

Калининградская область в советский период Российской истории.

1. Заселение области, развитие экономики, социально-культурной инфраструктуры в 1945-начале 1950-х гг.
2. Калининградская область в 1950-е-1989-е гг.: экономика, социальная сфера, культура.

СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «История России» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (профиль Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств).

Преподаватель-разработчик – Хитров А. А. доцент, докт. истор. наук

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой истории

Зав. кафедрой



А. А. Хитров

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и.о. заведующего кафедрой инжиниринга технологического оборудования.

И. о. заведующего кафедрой



С.Б. Перетятко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии _____



М. Н. Альшевская