



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования по специальности  
**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**  
**МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП**

РАЗРАБОТЧИК  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Позднякова А.А.  
Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/30

### Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	29
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	30

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/30

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебной дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01	основные методы классического количественного и физико-химического анализа -назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры -методы и техника выполнения химических анализов приемы безопасной работы в химической лаборатории	основные понятия и законы химии теоретические основы органической химии, аналитической, физической, коллоидной химии -понятие химической кинетики и катализа классификация химических реакций и закономерности их протекания -обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов -окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена, гидролиз солей, диссоциацию электролитов в водных растворах, понятие о сильных и слабых электролитах -тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения -характеристики различных классов органических веществ, входящих в состав сырья и готовой пищевой продукции свойства растворов и коллоидных систем высокомолекулярных соединений -дисперсные и коллоидные системы пищевых продуктов роль и характеристики

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/30

		поверхностных явлений в природных и технологических процессах.
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>особенности произношения</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

### 1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Введение.	Роль иностранного языка в современном мире	2	
2	Тема 1.1.	Знакомство. Настоящее неопределённое время	4	
3	Тема 1.2.	Завтрак. Настоящее неопределённое время.	12	
4	Тема 1.3.	Ланч. Модальные глаголы	10	
5	Тема 1.4	Урок английского языка. Настоящее неопределённое время	6	
	Тема 1.5	Морской колледж	10	
	Тема 1.6	Защита окружающей среды	12	
	Тема 1.7	Обед. Настоящее продолженное время	14	
	Тема 1.8	Званный обед. Прошедшее неопределённое время	16	
	Тема 1.9	Диетическая и вегетарианская кулинария	10	
	Тема 1.10.	Здоровое питание	10	

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.5/30

Тема 1.11.	Россия. Символы России	18	
Тема 1. 12.	Калининград. Простые времена.	6	
Тема 1. 13.	Великобритания. Лондон	8	
Тема 1.14	Трудоустройство на работу	24	
Тема 2.1.	Моя профессия - повар.	9	
<b>Итого</b>		<b>171</b>	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>335</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	<b>312</b>
<i>уроки</i>	
<i>лабораторные занятия</i>	
<i>практические занятия</i>	<b>312</b>
самостоятельная работа обучающегося	<b>9</b>
консультаций	<b>8</b>
<i>промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>	<b>6</b>

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/30

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		общий объем образовательной программы в ак. час		в т. ч. по видам занятий									
		объем образовательной программы в ак. час	Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация					
3 семестр		44	44										
1	<i>Введение Роль иностранного языка в современном мире</i>	2	2/2						Таблица «Настоящее неопределённое время»	[ конспект]	1		ОК 01, 04, 09 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25
	<i>Тема 1.1. Знакомство. Настоящее неопределённое время</i>	4									1-3		ОК 01, 04, 09 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25
2	<i>Настоящее неопределённое время. Лексика по теме «Знакомство». Речевые шаблоны.</i>		2/4							[ 2, с.4-6 словарь]			ОК 01, 04, 09 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25
3	<i>Формы приветствия. Формы обращения. Речевой этикет.</i>		2/6						Раздаточный материал	[ словарь, составить диалог]		ОИ	
	<i>Тема 1.2. Завтрак. Настоящее неопределённое время.</i>	12	12								1-2		ОК 01, 04, 09 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25
4	<i>Лексика по теме «Завтрак».</i>		2/8						Раздаточный материал	[ словарь]			
5	<i>Настоящее неопределённое время. Утвердительные предложения</i>		2/10						Раздаточный материал	[ 1, с.220 конспект.]			
6	<i>Настоящее неопределённое время, вопросительные и отрицательные предложения</i>		2/12						Раздаточный материал	[ 1, с.220 конспект, выполнение упражнений]			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.7/30

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час						консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												
			в т. ч. по видам занятий												
		уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование										
	3 семестр	44	44												
7	Глагол <i>to have</i> в сочетании с некоторыми существительными.		2/14							Таблица «Неопределённым естоимен ия»	[2,с.197, выполнение упражнений.]			ОК 01, 04, 09 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
8	Неопределённые местоимения <i>many, much, little, few</i> .		2/16								[ 3, с.357 конспект]				
9	Вопросительные предложения по теме «Завтрак».		2/18							Раздаточный материал	[ 3, с.357 конспект; составить вопросы и ответы]				
	<b>Тема 1.3. Ланч. Модальные глаголы</b>	10										1-2		ОК 01, 04, 09 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
10	Лексика по теме «Ланч».		2/20							Раздаточный материал	[ словарь]				
11	Модальные глаголы. <i>can, may, must</i> .		2/22							Таблица «Модальные глаголы. Can Раздаточный дидактический материал	[ 3, с.129 конспект]]				
12	Вопросительные предложения по теме «Ланч».		2/24								[ составить вопросы и				

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/30

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час						консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		общий объем образовательной программы в ак. час		в т. ч. по видам занятий											
		уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование										
	3 семестр	44	44												
13	Неопределённые местоимения <i>some, any</i> .		2/26							Таблица «Неопределённые местоимения»	[ 3. с.44 конспект, Выполнение упражнений с.45,48-49.]				
14	Лексико-грамматические упражнения по теме «Ланч»		2/28							Раздаточный дидактический материал	[ конспект.]				
	<b>Тема 1.4 Урок английского языка. Настоящее неопределённое время</b>	6										1-3		ОК 01, 04, 09	
15	Настоящее неопределённое время. Повторение Лексика по теме «Урок английского языка»		2/30							Таблица «Настоящее неопределённое время»	[ 3,с.76-79 выполнение упражнений]			ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
16	Вопросительные предложения по теме «Урок английского языка» Предлоги места и времени		2/32								[3,с.16,76-80 выполнение упражнений]				
17	Повествование по теме «Урок английского языка»		2/34								[3,с.103составить устную тему]]				
	<b>Тема 1.5 Морской колледж</b>	10													
18	Настоящее неопределённое время (повторение) Лексика по теме «Морской колледж».		2/36								[3,,с.67-72, у.10-13,			ОК 01, 04, 09	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.9/30

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час					консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		общий объем образовательной программы в ак. час		в т. ч. по видам занятий										
		уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование									
	<b>3 семестр</b>	<b>44</b>	<b>44</b>											
19	Работа с лексикой и текстом «Морской колледж».		2/38							словарь [3, у.24,с.116]]			ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
20	Структура вопросительных предложений по теме «Морской колледж».		2/40							[3,у.23,с.116]				
21	Лексико-грамматические упражнения по теме «Морской колледж».		2/42							[3,у.23,с.116-117]				
22	Повествование по теме «Морской колледж».		2/44							[составить устную тему и выучить наизусть]				
	<b>Промежуточная аттестация</b>								диф заче т					
	<b>Итого за семестр</b>	<b>44</b>	<b>44</b>											
	<b>4 семестр</b>	<b>45</b>	<b>42</b>					<b>3</b>						
	<b>Тема 1.6 Защита окружающей среды</b>	<b>12</b>									1-3			
1	Текст «Защита окружающей среды» Лексика		2/2						раздаточный материал	[словарь]			ОК 01, 04, 09 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
2	Настоящее неопределённое время. Повторение Общие вопросы		2/4							[4,с.194]		МГ		
3	Степени сравнения прилагательных. (Повторение)		2/6						раздаточный материал	[1.с.220 ,конспект]				
4	Работа с лексикой и текстом «Защита окружающей среды»		2/8						раздаточный материал	[составить вопросы]				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.10/30

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час					консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час		в т. ч. по видам занятий										
		объем образовательной программы в ак. час	уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
	<i>3 семестр</i>	44	44											
5	<i>Беседа по теме «Защита окружающей среды»</i>		2/10						<i>Раздаточный материал</i>	<i>[вопросы и ответы]</i>		<i>МГ</i>		
6	<i>Повествование по теме «Защита окружающей среды»</i>		2/12							<i>[составить устную тему]</i>				
	<i>Тема 1.7 Обед. Настоящее продолженное время</i>	14	14								1-3			
7	<i>Лексика по теме «Обед».</i>		2/14							<i>[словарь]</i>			ОК 01, 04, 09 ЛР	
8	<i>Причастие настоящего времени</i>		2/16							<i>[ 1, с. 220, конспект ]</i>			1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
9	<i>Настоящее продолженное время. Утвердительные предложения</i>		2/18						<i>Раздаточный материал</i>	<i>[ 3, с.94-98 конспект]</i>				
10	<i>Настоящее продолженное время. Отрицательные и вопросительные предложения</i>		2/20						<i>Раздаточный материал</i>	<i>[ 3, с.94-98 конспект]</i>				
11	<i>Чтение диалогов по теме</i>		2/22						<i>Раздаточный материал</i>	<i>[ конспект]</i>		<i>ОИ</i>	ОК 01, 04, 09 ЛР	
12	<i>Вопросительные предложения по теме «Мой обед».</i>		2/24						<i>Раздаточный материал</i>	<i>[составить вопросы и ответы]</i>		<i>МГ</i>	1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
13	<i>Повествование по теме «Мой обед».</i>		2/26							<i>[составить устную тему]</i>				
	<i>Тема 1.8 Званный обед. Прошедшее неопределённое</i>	16									1-3			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.11/30

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы			
		общий объем образовательной программы в ак. час		в т. ч. по видам занятий									консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
		уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	Средства обучения	Домашнее задание								
	3 семестр	44	44												
	время														
14	Лексика по теме «Званный обед».		2/28						[словарь]		МГ	ОК 01, 04, 09 ЛР			
15	Прошедшее неопределённое время. Утвердительные предложения		2/30					Таблица «Прошедшее неопределённое время»	[ 1, с.220.конспект ]			1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25			
16	Прошедшее неопределённое время вопросительные и отрицательные предложения ( правильные глаголы)		2/32					Раздаточный материал	[ 2, с.197,конспект ]						
17	Прошедшее неопределённое время вопросительные и отрицательные предложения (неправильные глаголы)		2/34					Раздаточный материал	[ 2, с.197,конспект ]						
18	Прошедшее неопределённое время. Структура вопросительных предложений (общий вопрос) и краткие ответы. Специальные вопросы		2/36					Таблица «Прошедшее неопределённое время»	[ 2, с.197, конспект.]						
19	Выражение просьбы или приказания, обращённое к 1-му или 3-му лицу. Лексико-грамматические упражнения по теме «Званный обед».		2/38					Раздаточный материал	[ конспект.]			ОК 01, 04, 09 ЛР			
20	Беседа по теме «Званный обед».		2/40					Раздаточный	[ вопросы и ответы.]			1,2,4,11,1, 17,19,21,			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.12/30

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час					консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												
		объем образовательной программы в ак.час	в т. ч. по видам занятий											
уроки, лекции	лабораторные занятия		практические занятия	Курсовое проектирование										
	<b>3 семестр</b>	<b>44</b>	<b>44</b>											
									материал				22,24,25	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Чтение диалогов по теме «Званый обед».</b>							3/3	Раздаточный материал	[составить диалог.]		ОИ		
21	Лексико-грамматические упражнения по теме «Званый обед».		2/42							[составить устную тему]				
22	Повествование по теме «Званый обед».		2/44							конспект				
23	Итоговое занятие		1/45											
	<b>Промежуточная аттестация</b>													
	<b>Итого за семестр:</b>	<b>45</b>	<b>45</b>											
	<b>5 семестр</b>	<b>54</b>	<b>54</b>											
	<b>Тема 1.9 Диетическая и вегетарианская кулинария</b>	<b>10</b>	<b>10</b>									1-2		
1	Лексика по теме «Диетическая кулинария». Будущее неопределённое время.		2/2						Раздаточный материал	[словарь]				
2	Будущее неопределённое время. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения		2/4						Таблица «Будущее неопределённое время.»	[1, с.220, конспект]			ОК 01, 04, 09 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
3	Структура вопросительных предложений по теме «Диетическая и вегетарианская кулинария		2/6						Раздаточный	[ответы на вопросы]				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.13/30

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час					консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час		в т. ч. по видам занятий										
		объем образовательной программы в ак. час	уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
	3 семестр	44	44											
4	Диалоги по теме «Диетическая и вегетарианская кулинария»		2/8						дидактический материал Раздаточный дидактический материал	[ чтение и перевод]		ОИ		
5	Составление диалогов по теме «Диетическая и вегетарианская кулинария»		2/10							[ конспект, техника чтения]				
	Тема 1.10. Здоровое питание	12									1-2			
6	Текст «Здоровое питание». Лексика.		2/12							[ 4,с.141словарь]			ОК 01, 04, 09	
7	Работа с лексикой и текстом Текст «Здоровое питание».		2/14							[4,с141-142,чтение и перевод]			ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
8	Структура вопросительных предложений по теме «Здоровое питание»		2/16							[4,у.3,с.143 ответы на вопросы]				
9	Текст «Вегетарианство». Лексика.		2/18							[ 4,с.143.словарь ]				
10	Работа с лексикой и текстом «Вегетарианство».		2/20							[ 4,у.1,2 с.145]			ОК 01, 04, 09	
11	Структура вопросительных предложений по тексту «Вегетарианство».		2/22							[ 4,с.143.у.3,с.14 5 ответы на вопросы]]			ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21,	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.14/30

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час					консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												
		объем образовательной программы в ак. час	в т. ч. по видам занятий											
уроки, лекции	лабораторные занятия		практические занятия	Курсовое проектирование										
	<i>3 семестр</i>	44	44											
	<i>Тема 1.11. Россия. Символы России</i>	18									1-2		22,24,25	
12	<i>Артикул ь с географическими названиями. Лексика по теме «Россия»</i>		2/24						<i>Раздаточный материал</i>	<i>[конспект, словарь]</i>				
13	<i>Работа с лексикой и текстом Текст «Россия». Структура вопросительных предложений по тексту</i>		2/26						<i>Раздаточный дидактический материал</i>	<i>[чтение перевод, ответы вопросы]</i>				
14	<i>Повествование по теме «Россия».</i>		2/28							<i>[составить устную тему, выучить наизусть]</i>				
15	<i>Текст «Государственные символы России» Лексика</i>		2/30						<i>Раздаточный материал</i>	<i>[ словарь]</i>			ОК 01, 04, 09 ЛР	
16	<i>Структура вопросительных предложений по тексту «Российский герб».</i>		2/32						<i>Раздаточный материал</i>	<i>[ ответы на вопросы]</i>			1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
17	<i>Работа с лексикой и текстом «Государственные символы России»</i>		2/34						<i>Раздаточный материал</i>	<i>[ чтение и перевод текста]</i>				
18	<i>Текст «Москва - столица нашей Родины». Лексика</i>		2/36						<i>Раздаточный материал</i>	<i>[ словарь]</i>				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.15/30

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час					консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												
		объем образовательной программы в ак.час	в т. ч. по видам занятий											
уроки, лекции	лабораторные занятия		практические занятия	Курсовое проектирование										
	<i>3 семестр</i>	44	44											
19	<i>Работа с лексикой текстом «Москва- столица нашей Родины»</i>		2/38						<i>Раздаточный материал</i>	<i>[чтение и перевод]</i>				
20	<i>Беседа по теме «Москва- столица нашей Родины»</i>		2/40							<i>[ словарь, Составить устную тему]</i>				
	<i>Тема 1. 12. Калининград. Простые времена.</i>	6												
21	<i>Текст «Калининград». Лексика</i>		2/42						<i>Раздаточный материал</i>	<i>[ словарь]</i>			ОК 01, 04, 09 ЛР	
22	<i>Коммуникативная функция Уточнение по теме «Калининград» Достопримечательности Калининграда</i>		2/44						<i>Раздаточный материал</i>	<i>[[ ответы на вопросы]</i>			1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
23	<i>Повествование по теме «Калининград»</i>		2/46							<i>[составить устную тему]</i>				
	<i>Тема 1. 13. Великобритания. Лондон</i>	8												
24	<i>Текст «Великобритания» Лексика</i>		2/48							<i>[2,с.121-122, словарь]</i>			ОК 01, 04, 09 ЛР	
25	<i>Работа с лексикой и текстом «Великобритания»</i>		2/50							<i>[2,у.2,с.122, У.4,с.125]</i>			1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
26	<i>Текст «Лондон» Лексика</i>		2/52							<i>[2,с.122-123]</i>				
27	<i>Работа с лексикой и текстом «Лондон»</i>		2/54							<i>[2,у.2,с.123,</i>				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.16/30

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час					консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час		в т. ч. по видам занятий										
		объем образовательной программы в ак. час	уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
<b>3 семестр</b>		44	44											
	<i>Итоговое занятие</i>									У.6,с.126. техника чтения]				
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>диф зачет</b>							
	<b>Итого за семестр:</b>	54	54											
<b>6 семестр</b>		82	80					2						
	<i>Тема 1.14 Трудоустройство на работу</i>	24	24								2-3			
1	<i>Времена группы Simple. Повторение</i>		2/2						Таблица-настоящее неопределённое время	[2,с.197; с.220 конспект]	1,		ОК 01, 04, 09 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
2	<i>Представление (стиль официальный) Лексика</i>		2/4						Раздаточный материал (папка №9)	[конспект]		ОИ		
3.	<i>Коммуникативная функция по теме «Представление»</i>		2/4							[составить вопросы и ответы]				
4.	<i>Чтение диалогов по теме «Представление»</i>		2/8							[2,с.7-9, составить]				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.17/30

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час					консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		общий объем образовательной программы в ак. час		в т. ч. по видам занятий										
		уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование									
	3 семестр	44	44											
										диалог]				
5	Текст «Резюме» Лексика		2/10						Раздаточный материал	[ словарь]				
6	Работа с лексикой и текстом «Резюме»		2/12						Раздаточный материал	[ прочитайте и переведите]			ОК 01, 04, 09 ЛР	
7	Правила составления резюме (CV)		2/14							[ написать резюме]			1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
8	Текст «Трудоустройство на работу» Лексика		2/16							[ словарь]				
9	Коммуникативная функция « Интервью у работодателя»		2/18							[составить вопросы и ответы]				
10	Текст «Информационные технологии в современной жизни» Лексика		2/20						Раздаточный материал	[ словарь]				
11	Работа с лексикой и текстом «Информационные технологии в современной жизни»		2/22						Раздаточный материал	[читать и переводить диалоги]				
12	Беседа по теме «Информационные технологии в современной жизни»		2/24							[составить тему]				
	Раздел 2 Профессиональные темы													

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.18/30

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час						консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час		в т. ч. по видам занятий											
		объем образовательной программы в ак. час	уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование									
	3 семестр	44	44												
	Тема 2.1. Моя профессия - повар.	8										1-3			
13	Текст «Моя профессия - повар». Лексика		2/26								[2,с.18-20 словарь]			ОК 01, 04, 09 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
14	Работа с лексикой и текстом«Моя профессия - повар»		2/28								[2,с.18-20 ,чтение и перевод]		Т		
15	Структура вопросительных предложений по теме «Моя профессия - повар»		2/30							Раздаточный материал)	[2 ,у.1,с.20]				
16	Повествование по теме «Моя профессия - повар»		2/32								[составить устную тему и выучить наизусть]				
	Тема 2.2. Национальные кухни. Настоящее совершенное время	50										1-2			
17	Настоящее совершенное время. Утвердительные предложения		2/34							Таблица-настоящее совершенное время	[3,с.190-193 конспект, выполнение упражнений по теме]		Т	ОК 01, 04, 09 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
18	Настоящее совершенное время. Вопросительные и отрицательные предложения		2/36							Раздаточный материал	[3,с.190-193 конспект, выполнение упражнений по теме]		Т		

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.19/30

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час					консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час		в т. ч. по видам занятий										
		объем образовательной программы в ак. час	уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
	3 семестр	44	44											
19	Настоящее совершенное время, простое прошедшее время.		2/38						Раздаточный материал	[выполнение упражнений по теме]				
20	.Украинская кухня. Лексика		2/40							[1,с71-72;2 с.103]				
21	Украинская кухня. Работа с лексикой и текстом		2/42							[чтение и перевод текста, 2 у.с.104]				
22	Грамматические упражнения. Повторение: артикли, притяжательный падеж, предлоги		2/44						Раздаточный материал	[выполнение грамматических упражнений]			ОК 01, 04, 09	
23.	Кавказская кухня Лексика		2/46							[1,с 211, словарь]			1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
24	Кавказская кухня. Работа с лексикой и текстом		2/48							[1,с 211-214 чтение и перевод текста]				
25	Восточная кухня (японская). Лексика.		2/50							[1,с 202, словарь]				
26	Восточная кухня. Работа с лексикой и текстом		2/52							[1,с 203-204 чтение и перевод текста]				
27	Восточная кухня (китайская). Лексика.		2/54							[1,с 206, словарь]			ОК 01, 04, 09	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.20/30

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час					консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час	в т. ч. по видам занятий											
			уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
	<i>3 семестр</i>	44	44											
28	<i>Восточная кухня (китайская) Беседа по тексту</i>		2/54							[1,с 207,у.1			ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
29	<i>На восточном рынке. Лексика</i>		2/56							[4,с10-11,словарь]				
30	<i>На восточном рынке Работа с лексикой и текстом</i>		2/60							[4,с10-11,чтени0е и перевод текста]				
31	<i>Скандинавская кухня. Лексика</i>		2/62							[1,с 215-219 словарь]				
32	<i>Скандинавская кухня. Работа с лексикой и текстом</i>		2/64							[1,с 215-219 Чтение и перевод текста]				
33	<i>Беседа по теме «Скандинавская кухня»</i>		2/66							[1,с. 216,у.1 ]				
34	<i>Европейская кухня (немецкая) Лексика</i>		2/68							[1,с. 181 словарь]				
35	<i>Европейская кухня (немецкая) Работа с лексикой и текстом</i>		2/70							[1,с. 182-182 чтение и перевод текста]			ОК 01, 04, 09 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
36	<i>Европейская кухня (французская) Лексика</i>		2/72							[1,с. 185-186,словарь]				
37	<i>Европейская кухня. (французская) Работа с лексикой и текстом</i>		2/74							[1,с. 186-187,словарь]				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.21/30

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час					консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												
		объем образовательной программы в ак. час	в т. ч. по видам занятий											
			уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
	<b>3 семестр</b>	44	44											
38	Европейская кухня ( итальянская) Лексика		2/76							[1,с. 191-192, словарь]				
39	Европейская кухня(итальянская ) Работа с лексикой и текстом		2/78							[1,с. 192-193,]				
	<b>Самостоятельная работа Чтение диалогов по теме « Европейская кухня».</b>							2/2		[1,с. 196-197, словарь]				
40	Итоговое занятие		2/80											
	<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>диф зачет</b>					
	<b>Итого за семестр:</b>	82	80					2						
	<b>7 семестр</b>	42	42											
	Тема 2.3 Русская кухня Настоящее совершенное время.	42									1-2		ОК 01, 04, 09	
1	Текст Овощи, травы и приправы Лексика Настоящее совершенное время		2/2							[1,с. 62 словарь]			ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
2	Работа с лексикой и текстом «Овощи, травы и приправы» Настоящее совершенное время		2/4							[1,с. 62-71 чтение и перевод текста]				
3	Текст «Молочные продукты, каши, блюда из яиц» Лексика		2/6							[1,с. 82-86 словарь]				
4	Работа с лексикой и текстом		2/8							[1,с. 82-86]				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.22/30

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час					консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час		в т. ч. по видам занятий										
		объем образовательной программы в ак. час	уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
	3 семестр	44	44											
	«Молочные продукты, каши, блюда из яиц»									чтение и перевод текста]				
5	Традиционные русские закуски. Лексика		2/10							[1,с. 102-105, словарь]				
6	Работа с лексикой и текстом «Традиционные русские закуски»		2/12							[1,с.105-110 ; 2,с.157-169 чтение и перевод текста]			ОК 01, 04, 09 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
7	Традиционные супы русской кухни. Лексика		2/14							1,с.115-120 словарь]		Т		
8	Работа с лексикой и текстом Традиционные супы русской кухни. Рецепты		2/16							[1,с.120-126 ; 2,с.157-169 чтение и перевод текста]				
9	Вторые блюда (горячие) русской кухни. Лексика.		2/18							[1,с.127-130. Словарь]				
10	Работа с лексикой и текстом Вторые блюда (основные) русской кухни. Рецепты		2/20							[1,с.131-141,; 2,с.157-169 чтение и перевод текста]				
11	Десерты и национальные напитки русской кухни. Лексика		2/22							[1,с. 143-145, словарь]			ОК 01, 04, 09 ЛР 1,2,4,11,1,	
12	Работа с лексикой и текстом Десерты и национальные напитки русской кухни.		2/24							[1,с.143-156, 2,с.157-169]				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.23/30

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час					консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час		в т. ч. по видам занятий										
		объем образовательной программы в ак. час	уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
	3 семестр	44	44											
	Рецепты									чтение и перевод текста]			17,19,21, 22,24,25	
13	Текст «В студенческой столовой колледжа». Лексика		2/26						Раздаточный материал	[4, с.30-31., словарь]		ОИ		
14	Работа с лексикой и текстом «В студенческой столовой колледжа»		2/28						Раздаточный материал	[4, с.30-31 чтение и перевод текста]				
15	Чтение диалогов. Лексические упражнения		2/30						Раздаточный материал	[4, с.34-36 выполнение упражнений]				
16	Грамматические упражнения. Повторение: прошедшее простое время, модальные глаголы		2/32						Раздаточный материал	[4, с.37-38 выполнение упражнений]			ОК 01, 04, 09 ЛР	
17.	Текст «Сок- “Joys of juice” .Лексика		2/34							[4, с.43-44, словарь]			1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
18	Работа с лексикой и текстом “Joys of juice”		2/36							[4, с.43-44 чтение и перевод текста]				
19	Еда в ресторане. Текст “Eating out in Moscow” Лексика		2/38							[4, с.27-28. Чтение и перевод текста]				
20	Работа с лексикой и текстом		2/40							[4, с.27-28				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.24/30

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час					консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час		в т. ч. по видам занятий										
		объем образовательной программы в ак. час	уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
	<i>3 семестр</i>	44	44											
	<i>Еда в ресторане. Текст "Eating out in Moscow":</i>									<i>чтение и перевод текста]</i>				
21	<i>Коммуникативная функция. Беседа по теме Настоящее совершенное время</i>		2/42							<i>[4, у. 3, с. 30, ответить на вопросы ]</i>				
	<b>Промежуточная аттестация</b>								<i>диф зачет</i>					
	<b>Итого за семестр:</b>	42	42											
	<b>8 семестр</b>	68	50			8	6	4						
	<i>Тема 2.4. Английская и американская кухня</i>	14	14								1-2			
1	<i>Текст «Как и что, едят в США». Лексика</i>		2/2						<i>Раздаточный материал</i>	<i>[словарь]</i>			ОК 01, 04, 09 ЛР	
2	<i>Работа с лексикой и текстом «Как и что, едят в США».</i>		2/4						<i>Раздаточный материал</i>	<i>[лексические упражнения]</i>			1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
3	<i>Структура вопросительных предложений по теме «Как и что едят в США».</i>		2/6						<i>Раздаточный материал</i>	<i>[ответы на вопросы]</i>				
4	<i>Текст «Британская кухня» Лексика Страдательный залог</i>		2/12						<i>Раздаточный материал</i>	<i>[словарь]</i>			ОК 01, 04, 09 ЛР	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.25/30

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час					консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												
		объем образовательной программы в ак. час	в т. ч. по видам занятий											
уроки, лекции	лабораторные занятия		практические занятия	Курсовое проектирование										
	3 семестр	44	44											
5	Работа с лексикой и текстом «Британская кухня». Коммуникативная функция Тема 3.2 Меню.		2/14							[ответы на вопросы]		Т	1,2,4,11,1,17,19,21,22,24,25	
		8	8								1-2			
6	Текст «Меню». Лексика по теме. Лексические упражнения		2/26						Раздаточный материал	[словарь]				
7	Работа с лексикой и текстом «Меню».		2/28						Раздаточный материал	[чтение и перевод текста]				
8	Структура вопросительных предложений по теме «Меню». Повторение: настоящее совершенное время Консультация по теме «Меню».		2/30				4/8		Раздаточный материал	[ответить на вопросы]				
	Тема 3.3 «Сервировка стола»	10	10											
9	Текст «Сервировка стола» Лексика		2/34						Раздаточный материал	[2,с.82, словарь.]				
10	Работа с лексикой и текстом «Сервировка стола».		2/36						Раздаточный материал	[2,с.82-85,,чтение и перевод текста]			ОК 01, 04, 09 ЛР 1,2,4,11,1,17,19,21,22,24,25	
11	Текст «Сервировка стола» Беседа по теме		2/38						Раздаточный материал	[2,с.85-93,написать ответы на вопросы]				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.26/30

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час					консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час		в т. ч. по видам занятий										
		объем образовательной программы в ак. час	уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
	3 семестр	44	44											
12	Текст «Правила подачи вина в ресторане. Лексика		2/40						Раздаточный материал	[словарь. Чтение диалогов]				
13	Работа с лексикой и текстом «Правила подачи вина в ресторане».		2/42						Раздаточный материал	[ чтение и перевода текста, ответы на вопросы]				
	Тема 3.4. Правила поведения за столом. Повелительное наклонение.	4	4											
14	Текст «Правила поведения за столом». Лексика по теме		2/42						Раздаточный материал	[Словарь. Чтение диалогов]				
15	Работа с лексикой и текстом «Правила поведения за столом		2/44							[ чтение и перевод текста]				
	<b>Консультация по теме «Правила поведения за столом. Сервировка стола</b>					8/8								
	Тема 3.5 Организация общественного питания и обслуживания	22	22										ОК 01, 04, 09	
16	Информация о ресторане Диалоги. Лексика Повторение: вопросительные предложения в настоящем простом времени		2/48							[1, с.7-9, словарь. чтение диалогов]			ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
17	Информация о ресторане Лексические и грамматические упражнения		2/52							[1,с.10-11 ]	1-2			
18	Помещения ресторана. Работники ресторана. Лексика		2/54						Раздаточный	[1,,с.13-14 словарь]		Т		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.27/30

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час					консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		общий объем образовательной программы в ак. час		в т. ч. по видам занятий										
		уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование									
	3 семестр	44	44											
19	Чтение диалогов по теме		2/56						материал Раздаточный материал	[1,,с.15-16, чтение и перевод]				
20	В обеденном зале ресторана Лексика в упражнениях		2/58							[1,,с.17-18]				
21	Чтение диалогов «В обеденном зале ресторана»		2/60							[1,,с.20-24, чтение и перевод]				
22	В баре. Лексика		2/62							[1,,с.32-33] словарь				
23	Лексические и грамматические упражнения по теме		2/64							[1,,с.34-38]				
24	На кухне. Спецодежда и личная гигиена работников. Лексика в упражнениях		2/66							[1, ,с.40-42, словарь ]			ОК 01, 04, 09 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Составить тематический словарь по теме</b>							4/4		[1,с.44-49]				
25	На кухне. Спецодежда и личная гигиена работников. Чтение диалогов		2/68							[1,с.44-49, чтение и перевод]				
	<b>Консультации для подготовки к экзамену</b>								6/6					

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.28/30

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час					консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час		в т. ч. по видам занятий										
		объем образовательной программы в ак. час	уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
	3 семестр	44	44											
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Экз ам е н</b>							
	<b>Итого за семестр</b>	68	50			8	6	4						
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>335</b>	<b>312</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>						

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.29/30

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1.Алейникова, О. С. Английский язык для технических специальностей: учебник / О. С. Алейникова. -Москва : КноРус, 2021. - 272 on-line.

2. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей = English for colleges : учебное пособие / Т. А. Карпова. - Москва : КноРус, 2021. - (Среднее проф. образование).

3.Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. - Москва: КноРус, 2021

4.Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей: учеб. пособие для сред. проф. образования / Т. А. Карпова. - 15-е изд. - Москва : КноРус, 2024. - 282 с. - (Среднее проф. образование).

##### 3.2.2 Основные электронные издания

1.ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2.ЭБС « ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

3.ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4.Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>.

#### Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.30/30

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса;  -тестирования; - диктантов;  -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

#### 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /Ю.А. Ежова/