Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю.Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе учебной дисциплины)

ОП.04 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

МО-23 02 01-ОП.04 ФОС

РАЗРАБОТЧИК	Фаустова О.Г.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Чечеткина А.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств.....3

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания 4

3 Оценочные средства промежуточной аттестации.....7

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании 13

1.Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 «Технические средства (по видам транспорта)» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Результаты освоения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоенных умений и усвоенных знаний, и элементов общих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- различать типы устройств и погрузо-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузо-разгрузочных машин.

Знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

ОК:

- ОК 03: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 05: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные:

- ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок;

• ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результат обучения
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	**Способен:** -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии о материально-технической базе транспорта; - показывать понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей; - уметь выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами из области МТБ транспорта; -рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы.	**Знать:** - основы законодательства в области транспорта; - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта). **Уметь:** **-** применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика; - различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин. **-** различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин; **-** рассчитывать основные параметры складов и технической производительности погрузочно-разгрузочных машин для выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса.
ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	**Способен:** -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии о материально-технической базе транспорта; - показывать понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей; - уметь выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами из области МТБ транспорта; -рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы.	**Знать:** - основные типы перегрузочного оборудования, мощность, производительность ТС; **Уметь:** **-** различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин. **-** различать типы кранов, погрузчиков, элеваторов; **-** рассчитывать основные параметры технической и эксплуатационной производительности погрузочно-разгрузочных машин для выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса.

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы к темам практических занятий (см. методические указания по ОП.04 по выполнению практических работ 2025г.).

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- практические занятия и вопросы к ним;
- вопросы для экзамена по ОП.04.

2.3 Критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Руководство для экзаменатора по оценке ОП.04 за комплексный экзамен.

Оценка ОП.04 складывается из 2 заданий в экзаменационных билетах по ОП 04 и ОП 05 и выставляется по 4 бальной системе отдельно по каждой дисциплине.

3 Оценочные средства промежуточной аттестации

Задания к практическим работам

РАЗДЕЛ 1 Транспортные средства различных видов транспорта

Практическое занятие №1 Основные конструктивные элементы автомобиля, типы кузовов, прицепов, полуприцепов

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислить основные составляющие автомобиля.

2. Дать определение понятию «автомобиль».

3. Перечислить основные типы прицепов и полуприцепов.

Тема 1.3 Водный транспорт

Практическое занятие №2 Морской порт и его элементы

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислить основные элементы морского порта

2. Дать определение морскому порту

3. Дать подробное описание элементов согласно схеме порта Калининград, обозначить количество причалов, какие грузы обрабатываются, с какой осадкой могут заходить суда.

4. Что не входит в материально-техническую базу водного транспорта

Тема 1.4 Железнодорожный транспорт

Практическое занятие №3 Классификация подвижного состава железнодорожного транспорта

Вопросы для самопроверки:

1. Что включает в себя материально-техническая база железнодорожного транспорта?
2. Какова основная технико-экономическая особенность железнодорожного транспорта?
3. Перечислить виды вагонов по назначению
4. Перечислить основные характеристики и принципы работы технического состава железнодорожного транспорта

Тема 1.5 Воздушный транспорт

Практическое занятие №4 Классификация воздушных судов

Вопросы для самопроверки:

1. Какова основная технико-экономическая особенность воздушного транспорта?
2. Что включает в себя материально-техническая база воздушного транспорта?

Раздел 2 Перегрузочные машины

Тема 2.1 Перегрузочный процесс

Практическое занятие №5 Описать технологию перегрузки груза (по вариантам)

Вопросы для самопроверки:

1. Каким грузозахватывающим приспособлением перегружают металлогрузы?
2. Назовите основные характеристики мешковых грузов
3. Перечислите особо огнеопасные виды грузов
4. Безопасность при проведении погрузочно-разгрузочных работах.

Тема 2.1 Перегрузочный процесс

Практическое занятие №6 Выбор технологической схемы перегрузки грузов

Вопросы для самопроверки:

1. Что является технологической операцией в перегрузочном процессе?
2. Чем характеризуется грузопоток?

3. Что относится к основным операциям погрузочно-разгрузочных работ?

4. Что относится к вспомогательным операциям погрузочно-разгрузочных работ?

Тема 2.2 Средства механизации

Практическое занятие № 7 Определение мощности привода и производительности погрузчиков

Вопросы для самоконтроля:

1. Что является средствами малой механизации?
2. Перечислить основные виды средств малой механизации.

Тема 2.2 Средства механизации

Практическое занятие №8 Определение производительности крана

Вопросы для самопроверки:

1. Дать определение крану?
2. По каким признакам классифицируются грузоподъемные краны?

Тема 2.2 Средства механизации
Практическое занятие №9 Определение производительности конвейера и элеваторов

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое конвейер, элеватор?
2. Что понимается под производительностью элеватора и конвейера, как рассчитывается?

Тема 2.3 Склады и комплексная механизация переработки грузов

Практическое занятие №10 Определение емкости склада

Вопросы для самопроверки:

1. Дать определение транспортно-складскому комплексу?
2. Что понимается под вместимостью склада?

3. По какой формуле определяется емкость склада.

Тема 2.3 Склады и комплексная механизация переработки грузов
Практическое занятие №11 -12. Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Пакетирование грузовых единиц

Вопросы для самопроверки:

1. На какие группы можно разделить тарно-штучные грузы
2. Дать определение Транспортному пакету.
3. Что является тарой?
4. Перечислить типы поддонов.

Тема 2.3 Склады и комплексная механизация переработки грузов
Практическая работа № 13. Логистический процесс на складе. Приемка продукции на склад. Заполнение складской документации.

Вопросы для самопроверки:

1. Какой погрузчик лучше выбрать для закрытого склада?

2. Какую документацию должен предоставить перевозчик при передаче груза на склад?

Тема 2.4 Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузчных работ

Практическая работа №14. Основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин.
2. Назовите нормативную документацию, регламентирующую основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин.

Тема 2.4 Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузчных работ

Практическая работа №15. Периодическое техническое освидетельствование эксплуатируемых погрузочно-разгрузочных механизмов и обеспечение безопасности работ.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите нормативные сроки периодического освидетельствования кранов.
2. Как получить разрешение на пуск крана?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04

1. Понятие о транспорте и транспортном средстве.
2. Что входит в состав транспорта, как отрасли?
3. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта
4. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта
5. Преимущества и недостатки морского транспорта
6. Что включает в себя материально-техническая база автомобильного транспорта. Дать определение автомобилю.
7. Классификация грузовых автомобилей
8. Что включает в себя материально-техническая база водного транспорта.
9. Классификация судов
10. Дать определение Морскому порту. Признаки классификации портов.
11. Классификация локомотивов
12. Инженерные сооружения железнодорожного транспорта
13. Перечислить цели широкого внедрения грузоподъемных и транспортирующих машин (средства механизации)
14. Что является средствами малой механизации. Привести один пример и рассказать о нем.
15. Классификация грузоподъемных машин и механизмов.
16. Дать определение погрузчику. Классификация.
17. Дать определение крану. Классификация
18. Дать определение конвейеру. Классификация.
19. Специальные машины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов.
20. Дать определение грузозахватным приспособлениям. Перечислить виды.

21. Рассказать об эксцентриковых и винтовых захватах.

22. Рассказать о штырево-строповых и коромысловых захватах (для каких грузов применяется, как крепится)

23. Рассказать о клиновых и магнитных захватах.

24. Понятие технологии перегрузочных работ.

25. Элементы технологического процесса

26. Рассказать об автотранспортной операции. Понятие технологической операции.

27. Рассказать о кардонной, внутрипортовой и передаточной операции.

28. Назвать операции и элементы перегрузочного процесса.

29. Что понимается под организацией погрузочно-разгрузочных работ.

30. Что относится к основным и вспомогательным операциям погрузочно-разгрузочных работ.

31. Комплексные нормы времени.

32. Что представляет собой технологическая схема. Перечислить 12 местоположений груза.

33. Контейнерный способ перевозки грузов. Контейнеризация. Сущность контейнерных перевозок.

34. Контейнер. Определение. Отличительные особенности.

35. Классификация контейнеров.

36. Технология перегрузки тарно-штучных грузов (характеристика грузов, определение «Поддон». Виды поддонов)

37. Применение строп-лент. Преимущества и недостатки.

38. Мешковые грузы. Характеристика.

39. Характеристика киповых грузов.

40. Бочковые грузы.

41. Технология перегрузки металлов (малогабаритные и крупнотоннажные.На какие группы делятся?)

42. Тяжеловесные грузы. Какие грузы относятся? Технологические характеристики

43. Какие требования предъявляются к тяжеловесным грузам? Перечислить общие транспортные технологические требования.

44. Технология перевозки навалочных грузов. Какие грузы относятся? Технологическая характеристика.

45. Технология перегрузки лесных и особых грузов.

46. Транспортно-грузовые комплексы. Пункты перевалки. Морские терминалы.

47. Перечислить и дать характеристику классам складов.

48. Автоматизированные складские системы.

49. Логистическая стратегия. Назвать основные вопросы проектирования склада.

50. Перечислить условия, учитываемые при выборе оптимального размера склада.

51. Планировка склада. Нарисовать Принципиальную схему склада, рассказать о зонах.

52. Дать определение «основному типу хранилища». Использование полок.

53. Что понимают под складскими работами?

54. Что лежит в основе технологии складского процесса? Что должен обеспечивать правильно организованный технологический процесс работы?

55. Приемка груза на складе (автомобильный транспорт)

56. Какие операции включает в себя отгрузка товаров со склада?

57. Дать определение складу. Рассказать о классификации складов.

58. Рассказать о показателях, описывающих степень удовлетворения запросов потребителей.

59. Перечислить операции, направленные на обеспечение склада запасами.

60. В каких случаях проводят освидетельствование грузоподъемных машин?

61. Какие обязанности возлагаются на инженерно-технического работника, ответственного за содержание грузоподъемных машин в исправном состоянии.

62. Какие грузы запрещается поднимать и перемещать краном?

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной дисциплине ОП.04 «Технические средства (по видам транспорта)» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Организации перевозок и управление на транспорте.

Протокол № 9 от «20» мая 2026 г.

Председатель методической комиссии _____/О.Г.Фаустова/.

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж