



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

**25.05.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО
РАДИООБОРУДОВАНИЯ**

Специализации программы

**«Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промыслового флота»
«Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и их
информационная защита»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
кафедра прикладной математики и информационных технологий

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ОПК-3: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> основы системного подхода, принципы системного анализа и синтеза; сущность и значение информации, информационных технологий; основные методы, способы и средства сбора, хранения, обработки и передачи информации; современные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; конфигурацию персонального компьютера, с точки зрения системного подхода; структуру программного обеспечения компьютера, виды операционных систем, операционную систему Windows, ее файловую систему; приемы работы с прикладным программным обеспечением, методы обработки текстовой, числовой, графической информации, а также возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач; понятия алгоритма, графический способ его представления, базовые алгоритмические структуры и приемы их реализации при использовании различных программных средств; применение информационно-коммуникационных технологий на опыте работы в глобальных сетях; приемы эффективного поиска; основы защиты информации в сетях;</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать конфигурацию персонального компьютера для решения профессиональных задач; осуществлять выбор программных средств при решении профессиональных задач; выполнять регламентные работы, необходимые для правильной эксплуатации вычислительной техники; использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач; применять методы и инструментальные средства программирования для автоматизации решения профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> терминологией в области современных информационных технологий; навыками работы с компьютером как средством обработки информации; методами работы в компьютерных сетях, методами поиска, анализа и обработки информации; современными методами сбора, приема, обработки и анализа данных, в том числе и в предметной области; основными методами работы с прикладными программными средствами; методами и средствами разработки и оформления отчетной документации; навыками разработки алгоритмов, программирования и способами отладки простых программ.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов;
- типовые задания по контрольной работе.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые темы по курсовой работе;
- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов с ключами правильных ответов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого	Не может делать научно корректных выводов из имею-	В состоянии осуществлять научно	В состоянии осуществлять систематический и	В состоянии осуществлять систематический и

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
явления, процесса, объекта	щихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	корректный анализ предоставленной информации	научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» – менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» – от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» – от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» – от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Первый семестр

Тестовые задания открытого типа

1. _____ – направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как целостного комплекса взаимосвязанных элементов

Ответ: системный подход

2. Совокупность элементов, действующих вместе как целое и выполняющих этим определенную функцию является _____

Ответ: системой

3. Часть какой-либо системы, обладающая относительной целостностью, называется _____

Ответ: подсистема

4. Для решения сложной проблемы, используя системный подход, необходимо выполнить _____ на более простые задачи

Ответ: декомпозицию

5. Система, внутреннее устройство и механизм работы которой очень сложны, неизвестны или неважны в рамках данной задачи, называется _____

Ответ: черный ящик

6. Для описания файловой системы подходит _____ модель

Ответ: иерархическая

7. Новый упрощенный объект, отражающий существенные особенности реального объекта, процесса или явления это – _____ системы

Ответ: модель

8. Комплексное рассмотрение и изучение компьютера как сложного объекта, состоящего из подсистем с целью его изучения или устранения неполадок – это задача _____

Ответ: системного анализа

9. _____ – это совокупность зависимостей свойств одного элемента от свойств других элементов системы

Ответ: Связь

10. Задача _____ – по заданному характеру функционирования и другим требованиям к системе необходимо определить структуру, которая удовлетворяет поставленным требованиям.

Ответ: системного синтеза

11. _____ – это совокупность элементарных звеньев объекта и связей между ними, один из видов графической модели

Ответ: структурная схема

Тестовые задания закрытого типа

12. Архитектура компьютера – это...

а. особенности составляющих его элементов и способы их соединений

б. техническое описание деталей устройств компьютера

в. описание устройств для ввода-вывода информации

г. описание программного обеспечения для работы компьютера

13. Расположите в правильном порядке этапы системного анализа:

а. построение структуры объекта

б. формулировка задачи

в. моделирование полученной системы и изучение ее с целью дальнейшего совершенствования

Ответ: б, а, в

14. При принятии решений системный подход позволяет:

а. обеспечить целостное понимание проблемы

б. оценить последствия различных решений

в. учесть взаимодействие между различными компонентами

г. оценить стоимость новой системы

15. Установление соответствия:

Этап синтеза		Описание	
а	Постановка задачи	1	Разработка математической модели системы и ее анализ на соответствие заданным требованиям.
б	Разработка концепции	2	Определение целей, функций и ограничений проектируемой системы.
в	Проектирование	3	Выбор оптимальной структуры системы и ее компонентов, уточнение параметров.
г	Моделирование и анализ	4	Формирование общего представления о системе, определение основных подсистем и их взаимодействий.

Ответ: а2, б4, в3, г1

ОПК-3: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Тестовые задания открытого типа

16. _____ – это наука, которая изучает способы приема, передачи, обработки и хранения информации средствами вычислительной техники и способы управления этими средствами

Ответ: Информатика

17. _____ – наименьшая адресуемая единица памяти.

Ответ: Байт

18. Сбор, хранение, накопление, поиск, распространение информации – это _____

Ответ: информационный процесс

19. Формула в Excel начинается с символа _____

Ответ: = / равно

20. В MS Word информация, помещенная на верхнем или нижнем поле страницы – это _____

Ответ: колонтитул

21. Важная для человека информация – это _____ информация

Ответ: актуальная

22. Если ширина ячейки Excel недостаточна для размещения в ней результатов вычислений, в ячейке выводится последовательность знаков _____

Ответ: #

23. В MS Access наименьшая поименованная часть информации называется _____

Ответ: поле

24. Поле MS Access, значения которого не повторяются называется _____

Ответ: ключом

25. Плата, которая содержит набор микросхем, разъемы и слоты для подключения других плат называется _____

Ответ: материнской

26. Перед выполнением прикладная программа загружается в _____ память

Ответ: оперативную

27. MS Excel. В ячейке C1 находится формула $A\$6+\$B6$. После копирования этой формулы в ячейку C2 получится формула _____

Ответ: =A6+B7

28. Десятичное число 7 в двоичной системе счисления записывается как _____

Ответ: 111

29. Микросхема, которая выполняет операции управления и арифметические и логические операции – это _____

Ответ: микропроцессор

30. Объект MS Access, предназначенный для удобного ввода и корректировки информации называется _____

Ответ: форма

Тестовые задания закрытого типа

31. Системная шина – это устройство, которое ...

- а. хранит файлы с данными или программами
- б. передает данные между блоками компьютера**
- в. позволяет подключить компьютер к локальной сети
- г. позволяет подключить компьютер к телефонной линии

32. Расположить единицы измерения информации в порядке возрастания:

- а. 1000 бит
- б. 32 байт
- в. 1 Мб
- г. 2 Кб

Ответ: б, а, г, в

33. К внешним запоминающим устройствам можно отнести:

- а. ПЗУ
- б. ОЗУ
- в. жесткий диск**
- г. флэш-карта**
- д. CMOS

34. Установление соответствия:

Название		Определение	
1	ПЗУ	а	Устройство, выполненное в виде микросхем, энергозависимое, в момент сеанса работы содержит данные
2	ОЗУ	б	Устройство, выполненное в виде микросхемы, питание получает от батарейки на микросхеме, содержит информацию о подключенных устройствах
3	CMOS	в	Внешнее запоминающее устройство для долговременного хранения информации
4	Жесткий диск	г	Устройство, выполненное в виде микросхем, энергонезависимое, содержит BIOS

Ответ: 1г, 2а, 3б, 4в.

Второй семестр

ОПК-3: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Тестовые задания открытого типа

35. MS Access является базой данных _____ типа

Ответ: реляционного

36. В таблице базы данных ключевое поле используется для создания _____ между таблицами

Ответ: связи

37. В приложении MS Access таблицы и созданные межтабличные связи называются _____

Ответ: схемой данных

38. Запрос MS Access, при выполнении которого появляется специальное окно для изменения условия называется запросом с _____

Ответ: параметром

39. В MS Access объект, предназначенный для отображения данных в удобной для человека форме и печати – это _____

Ответ: отчет

40. В MS Access изменение структуры объекта происходит в режиме _____

Ответ: конструктора

41. Именованная область памяти, в которой хранится некоторое значение в языке программирования высокого уровня, называется _____

Ответ: переменной

42. Алгоритмическая структура, в которой происходит повторение тех же действий – это _____

Ответ: цикл

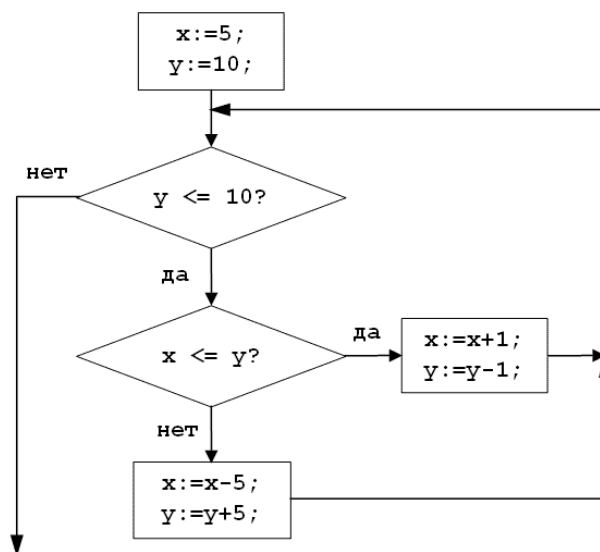
43. Понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи или цели – это _____

Ответ: алгоритм

44. Обнаруженное при отладке программы нарушение формы языковой конструкции приводит к сообщению о _____ ошибке

Ответ: синтаксической

45. В результате выполнения фрагмента алгоритма



переменная x получит значение: _____

Ответ: 3

42. Объект, который не меняется в процессе выполнения программы, называется _____

Ответ: константой

43. В языке программирования VBA количество байт для хранения значения переменной типа SINGLE равно _____

Ответ: 4

44. Графический способ изображения алгоритма называется _____

Ответ: блок-схема

45. В результате выполнения фрагмента программного кода VBA:

...

x = 1

For i = 10 To 15

x = x *2

Next i

...

значение переменной x будет равно: _____

Ответ: 32

46. Цикл:

...

X = 3: I = 1: S = 0

DO WHILE X>0

S = S + X

I = I + 1

X=X-2

LOOP

...

выполнится _____ раз

Ответ: 1

47. Алгоритм, в котором действия выполняются последовательно друг за другом, не повторяясь называется _____

Ответ: линейный

48. Символьный тип данных объявляется служебным словом _____

Ответ: string

49. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Имя владельца электронного адреса _____

Ответ: user_name

50. Для организации цикла с известным количеством повторений в VBA используется оператор, ключевое слово которого _____

Ответ: for

51. Web-страницы имеют формат (расширение) _____

Ответ: html

52. Набор однотипных данных, имеющий общее для всех своих элементов имя в языках программирования это _____

Ответ: массив

53. Протокол для передачи файлов это _____

Ответ: ftp

54. Пространственное расположение компьютеров при объединении в сеть – это _____ сети

Ответ: топология

55. Количество студентов на занятии должно быть объявлено как _____ значение

Ответ: целое

Тестовые задания закрытого типа

56. Свойство алгоритма – дискретность обозначает...

- а. команды должны следовать последовательно друг за другом
- б. каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя
- в. разбиение алгоритма на конечное число простых шагов**
- г. строгое движение как вверх, так и вниз

57. Установить правильную последовательность:

- а. $A = \text{val}(\text{tekst1.txt})$
- б. DIM A,B,C
- в. $B = \text{val}(\text{tekst2.txt})$
- г. $\text{tekst3.txt} = \text{str}(C)$
- д. $C = A + B$

Ответ: б-в-а-д-г / б-а-в-д-г

58. Установление соответствия:

Конструкция языка		Назначение	
1	Dim	а	цикл с заданным количеством итераций
2	For...Next	б	условное выполнение кода
3	If...Then...Else	в	определение подпрограммы
4	Sub	г	объявление переменной

Ответ: 1г, 2а, 3б, 4в

59. Тип переменной необходим для:

- а. ввода значения переменной
- б. определения количества памяти для переменной**
- в. определения области допустимых значений**
- г. определения допустимых операций над переменной**
- д. вывода переменной

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 Типовые задания на контрольную работу

1. *Текстовый редактор.*

Оформить реферативную часть работы по теме, определенной в соответствии с номером варианта с использованием возможностей Word. Отчет должен включать в себя следующие разделы:

1. *Титульный лист.* Содержит название реферата, ФИО автора, дату, название группы.

Оформление титульного листа должно соответствовать образцу.

2. *Аннотация.* Краткое описание сущности темы реферата.

3. *Введение.* Описание цели и задач темы и ее актуальности.

4. *Методика исследования.* Описание используемых методов при написании реферата.

Раздел должен содержать нумерованный список и маркированный список, а также таблицу с данными (не менее 5 строк и 3 столбцов). Таблица должна быть отформатирована, с заголовками столбцов и подписями к таблице.

5. *Результаты исследования.* Представление результатов исследования в виде текста, графиков и диаграмм (не менее двух графиков/диаграмм). Графики/диаграммы должны быть подписаны и оформлены в едином стиле.

6. *Заключение.* Краткое изложение основных результатов, выводы.

7. *Список литературы.* Список использованной литературы (минимум 3 источника), оформленный в соответствии со стандартами.

8. *Приложение.* В качестве приложения включите фотографию своей зачетной книжки.

Дополнительные требования

Текст должен быть отформатирован в соответствии с заданными параметрами (шрифт Times New Roman, размер 13, межстрочный интервал 1,27).

Нумерация страниц должна быть выполнена с использованием инструментов Word.

Работа должна быть сохранена в формате .docx.

Все изображения должны быть вставлены корректно, без искажений.

Работа должна быть грамотной и содержательной

2. Электронная таблица

Создайте электронную таблицу для учета заказов интернет-магазина, включающую следующие данные: номер заказа, дата заказа, клиент, товар, количество, цена за единицу, сумма, статус заказа, способ доставки.

Таблица должна быть оформлена аккуратно и читаемо: заголовки выделены полужирным шрифтом, выровнены по центру, столбцы подогнаны по ширине, применен подходящий стиль оформления. Дата должна отображаться в формате ДД.ММ.ГГГГ. Столбец «Сумма» должен быть отформатирован как денежная величина.

Формулы. Столбец «Сумма» должен рассчитываться автоматически по формуле (Количество * Цена за единицу).

Проверка данных. В столбце «Статус заказа» должен быть использован список проверки данных со значениями: «Принят», «Обрабатывается», «Отправлен», «Доставлен», «Отменен».

Фильтр. Добавьте автофильтр к таблице, чтобы можно было сортировать и фильтровать данные по любому столбцу.

Итоги. Используя функцию СУММ, подсчитайте общую сумму всех заказов.

Диаграмма. Постройте диаграмму, отражающую количество заказов по статусу. Выберите подходящий тип диаграммы.

Заполнение данных. Заполните таблицу данными о 10-15 произвольных заказах. Данные должны быть разнообразными (разные клиенты, товары, количество, цена и т.д.)

3. Программирование

1. Составить функцию VBA для нахождения среди трех заданных чисел a, b, c двух чисел, дающих максимальное произведение.

2. Разработать функцию VBA, вычисляющую количество нечетных отрицательных элементов массива.

Шкала оценивания результатов выполнения контрольной работы основана на четырехбалльной системе.

Оценка **«отлично»** ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей.

Оценка **«хорошо»** ставится при наличии 1-2 недочётов или одной ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при выполнении 2/3 от объёма предложенных заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

3.2 Типовые темы на курсовую работу

1. Разработка базы данных для библиотеки вуза.
2. Разработка базы данных магазина по продаже компьютерной техники.
3. Разработка базы данных для учета материальных ценностей.
4. Разработка базы данных для пункта проката автомобилей.
5. Организация базы данных запасных частей и инструментов.
6. Организация базы данных логистической фирмы.
7. Разработка базы данных пункта по ремонту электроаппаратуры
8. Разработка базы данных для учета ЗИПа.
9. Разработка базы данных пункта по ремонту электроаппаратуры.
10. Разработка базы данных для пункта проката автомобилей.
11. Организация базы данных запасных частей и инструментов.
12. База данных полученных и отправленных сообщений.
13. Принципы построения растровой и векторной графики и ее передачи на примере радиотехнических устройств.
14. Принципы разработки современного программного интерфейса на примере радиотехнических устройств.
15. Программа на VB для простого алгоритма сортировки.
16. Использование макросов для преобразования информации разных видов.
17. Способы обмена информацией между различными программными средствами.
18. Графические возможности языка VB.
19. Возможности работы с базами данных на языке VB.

20. Макросы в программе WORD.
21. Макросы в программе EXCEL.
22. Макросы в программе ACCESS.
23. Использование VB для моделирования сигналов. Вычисление определенных интегралов.
24. Использование VB для решения задачи нахождения корней алгебраических уравнений.
25. Разработка программы на VB для простого метода сжатия информации.
26. Разработка программы на VB для кодирования информации.
27. Разработка программы на VB для аппроксимации функции методом наименьших квадратов.

Шкала оценивания результатов выполнения контрольной работы основана на четырехбалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется, если в работе приведено полное теоретическое обоснование, подробно описан алгоритм работы программы, приведен код программы (где применимо), во время защиты был продемонстрирован весь функционал программы, при этом сама программа работала без сбоев и ошибок.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если в работе приведено достаточное теоретическое обоснование, описан алгоритм работы программы, приведен код программы (где применимо), во время защиты был продемонстрирован весь функционал программы, при этом сама программа работала с единичными сбоями или ошибками.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если в работе приведено теоретическое обоснование, алгоритм работы программы описан излишне кратко, код программы (где применимо) приведен фрагментарно, во время защиты был продемонстрирован функционал программы, при этом сама программа работала с частыми сбоями или ошибками.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если в работе не приведены теоретическое обоснование и (или) алгоритм работы программы и (или) код программы (где применимо), и (или) во время защиты была программа не работала.

3.3 Типовые темы и задания на расчётно-графические работы

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4. СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «*Информатика и информационные технологии*» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» (специализации программы: «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промыслового флота», «Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»).

Преподаватель-разработчик – Н.Б. Розен, кандидат педагогических наук, доцент

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и.о. заведующего кафедрой прикладной математики и информационных технологий.

И.о. заведующего кафедрой _____  _____ А.И. Руденко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовых радиотехнических систем

Заведующий кафедрой _____  _____ Е.В. Волхонская

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 13 от 21.08.2024 г.)

Председатель методической комиссии _____  _____ И.В. Васькина