



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА–ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**  
**(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль программы  
**«ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОНОМИКА»**

ИНСТИТУТ

Отраслевой экономики и управления

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Экономики и финансов

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

## **1 ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид и тип практики: производственная практика – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются университет, организации (предприятия, учреждения) деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Целью производственной практики - технологической (проектно-технологической) практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, формирование необходимых умений и навыков для работы по выбранному направлению подготовки, приобретение профессионального опыта, сбор практического материала, необходимого для последующего успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики – технологической (проектно-технологической) практики являются:

- 1) расширение, закрепление и углубление теоретических знаний на основе изучения документов и материалов организаций– мест прохождения практики;
- 2) развитие у бакалавров практических навыков и их последующее закрепление для поиска точек воздействия на внутреннюю и внешнюю среду организации;
- 3) изучение и участие в разработке организационно- методических и нормативных документов для решения конкретных экономических задач на месте прохождения практики;
- 4) проведение анализа конкретной проблемной области в сфере экономики в ходе выполнения индивидуального задания по направлению подготовки;
- 5) осуществление разработки предложений по моделированию экономических процессов и явлений;
- 6) формирование отчета о прохождении производственной практики - преддипломной практики;
- 7) формирование материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Прохождение производственной практики - технологической (проектно-технологической) практики направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными компетенциями

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование практики                                                                  | Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1: Способен вести учет и формировать финансово-экономическую отчетность организации, собирать, систематизировать и анализировать технико-технологическую, финансово-экономическую информацию, используя цифровые технологии для разработки и технико-экономического обоснования решений с учетом отраслевой специфики субъекта экономики</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять планово-аналитическую деятельность, формировать цены и затраты на продукцию (работы, услуги), разрабатывать программы, проекты, планы развития организаций с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности</p> | <p>Производственная практика – технологическая (проектно-технологической) практика</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</li> <li>- счета бухгалтерского учета и их характеристики, содержание и состав бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;</li> <li>- основные источники, инструменты поиска, сбора и анализа информации, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методы анализа, обобщения и интерпретации технико-технологической, финансово-экономической информации, содержащейся в отчетности организаций;</li> <li>- отраслевую и технико-технологическую специфику субъекта экономики;</li> <li>- методы ценообразования, методы и модели формирования затрат;</li> <li>- технологию разработки программ, проектов, планов развития организаций с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности</li> <li>- методы и технологию планирования деятельности организации;</li> <li>- методы проведения научных исследований, требования к содержанию и оформлению научных отчетов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет и формировать финансово-экономическую отчетность организации;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию, выполнять анализ данных, связанных с экономическими проблемами, критически оценивать полученные результаты и использовать их для написания ВКР с использованием цифровых технологий;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации;</li> <li>- вести поиск, сбор, обработку и обобщение данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием цифровых технологий;</li> </ul> |

| Код и наименование компетенции | Наименование практики | Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и описывать технико-технологическую отраслевую специфику деятельности организации;</li> <li>- составлять планы, программы, проекты развития организации с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности</li> <li>- проводить технико-экономический анализ, формировать цены на производимую продукцию, управлять затратами организации;</li> <li>- использовать методы научных исследований при написании ВКР.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</li> <li>- инструментарием анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности организаций;</li> <li>- отражения на счетах составления бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;</li> <li>- сбора, обработки, анализа данных необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов используя цифровые технологии;</li> <li>- навыками составления планов, программ, проектов развития организации с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности;</li> <li>- навыками управления затрат организации, методами ценообразования на производимую продукцию;</li> <li>- навыками проведения исследований планово-экономических и организационных проблем.</li> </ul> <p><u>Приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</li> <li>- оценки, анализа и интерпретации стоимости имущества, содержащиеся в отчетности организаций;</li> </ul> |

| Код и наименование компетенции | Наименование практики | Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- опыт составления планов, программ, проектов развития организации с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности;</li><li>- опыт проведения технико-экономического анализа, формирования цены на производимую продукцию, управления затратами организации;</li><li>- самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости тематики исследований планово-экономических и организационных проблем.</li></ul> |

При прохождении практики обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

### **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика относится к блоку 2 обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и проводится в восьмом семестре при очной форме обучения.

Трудоемкость технологической (проектно-технологической) практики составляет 12 зачетных единиц (ЗЕТ), 432 академических час (324 астр. часа) контактной работы, продолжительность практики – 8 недель.

Форма аттестации по практике- дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соответствующих с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) производственной практики - технологической (проектно-технологической) практики по очной форме обучения

| Разделы (этапы) практики и их содержание                                                                                                                                                                                                                                       | Продолжительность раздела (этапа) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | акад. час.                        |
| 1. Организационный этап:<br>- участие в организационном собрании;<br>- консультация руководителя практики от кафедры для постановки цели и задач практики, определения содержания бакалаврской работы;<br>- обобщение теоретического материала по тематике бакалаврской работы | 60                                |
| 2. Основной этап - прохождение практики:<br>- сбор и систематизация прикладного материала для написания второго раздела бакалаврской работы                                                                                                                                    | 144                               |
| 3. Заключительный этап - подготовка документации о прохождении практики:<br>- обработка и систематизация собранных материалов для составления отчета по практике;<br>- оформление отчета по практике                                                                           | 204                               |
| 4. Аттестация по производственной - технологической (проектно-технологической) практике                                                                                                                                                                                        | 24                                |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>432</b>                        |

Руководство производственной практикой – технологической (проектно-технологической) практикой осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы студента. Для прохождения практики студент должен выбрать и обсудить с руководителем практики от кафедры (руководителем выпускной квалификационной работы)

- тему выпускной квалификационной работы;
- план выпускной квалификационной работы;
- план прохождения практики и сбора информации в соответствии с выбранной темой работы и графиком прохождения практики.

**Содержание производственной практики - технологической (проектно-технологической) практики** определяется кафедрой экономики и финансов, включает следующие элементы в зависимости от выбранной студентом темы написания ВКР и объекта практики:

#### **1. Постановка цели и задач практики, обобщение теоретического материала по теме бакалаврской работы**

Первый этап включает сбор информационного материала для написания первого раздела бакалаврской работы. Студенту необходимо обобщить теоретические подходы по теме бакалаврской работы, включающие в себя отражение сущности проблемы, методику оценки проблемы исследования и основные результаты выполненного исследования.

Во введении отчета формулируются цели и задачи практики, объект и предмет исследования, характеризуются источники, материалы, методики, методология, использованные в процессе исследования. В конце введения необходимо раскрыть структуру отчета по практике, привести перечень его структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Первый раздел отчета по практике предусматривает обобщение литературных источников по теме бакалаврской работы и обосновывает выбор направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку.

По результатам написания первого раздела бакалаврской работы необходимо сделать выводы и оценить результаты исследования, полноту решения поставленных задач, достоверность полученных результатов.

#### **2. Сбор и систематизация информации для написания второго раздела бакалаврской работы**

На данном этапе практики необходимо собрать, диагностировать состояние изучаемой проблемы и оценить эффективность методов ее решения.

Во втором разделе отчета по практике необходимо провести анализ основных экономических и финансовых показателей деятельности организации за трехлетний период и представить в форме расчетно-аналитических таблиц, графиков, результатов анализа проблемы исследования в соответствии с выбранной темой бакалаврской работы.

Студент в рамках данного раздела должен на основе изучения теоретических основ, анализа существующей ситуации обосновать комплекс мер, направленных на обеспечение устойчивого развития объекта исследования, определить основные направления решения проблем организации в рамках темы бакалаврской работы.

В Заключении отчета по практике обучающийся делает краткие выводы по поставленным во введении задачам.

### **3. Подготовка отчета по результатам прохождения производственной практики - технологической (проектно-технологической) практики**

Обучающийся формирует отчет по практике в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению учебных текстовых работ, дополняет его списком использованных источников и приложениями.

## **5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма отчетности по производственной практике - технологической (проектно-технологической) практике – отчет.

Отчет по практике является основным документом, по которому проводится зачет по прохождению студентом практики. Подготовка отчета ведется в течение прохождения практики.

После окончания практики каждый студент представляет на кафедру отчет по практике. В отчет входят задания, определенные программой практики и выполненные студентом в период прохождения практики.

Отчет выполняется в печатном виде и должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчетным материалам (курсовым работам и т.п.).

Структура отчета по практике и последовательность изложения разделов и вопросов должна соответствовать индивидуальному заданию на производственную практику.

Структура отчета:

- титульный лист;
- лист «Содержание»;
- введение;
- основная часть, раскрывающая все этапы практики, изложенные в разделе 4 настоящей Программы;

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

К отчету подшивается (после титульного листа):

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации, студентом (Приложение 1).

Также отдельно к отчету прилагаются:

- характеристика на студента по результатам прохождения практики, подписанная руководителем практики от профильной организации или руководителем практики от университета (Приложении 2);
- аттестационный лист, подписанный руководителем практики от университета (Приложении 3).

Отчет выполняется в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению учебных текстовых работ. Отчет о прохождении практики должен охватывать все вопросы программы практики.

Структура отчета по практике и последовательность изложения разделов и вопросов должна соответствовать индивидуальному заданию на практику.

Законченный и полностью оформленный отчет по практике студент представляет на проверку руководителю практики от университета. По результатам защиты отчета по практике руководитель определяет степень выполнения индивидуального задания студентом и достижения планируемых результатов практики.

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Аттестация по практике проводится на основе:

- защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- тестовых заданий закрытого и открытого типов (могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации при необходимости);
- характеристики на студента по результатам прохождения практики.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения практики (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе практики (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации"(ред. от 14.02.2024): [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19586/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/)
2. Федеральный закон от 02.07.2021 N 297-ФЗ "О самоходных машинах и других видах техники" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) (ред. от 25.12.2023): [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_388991/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_388991/)
3. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ "О крестьянском (фермерском) хозяйстве"(ред. от 22.06.2024): [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42662/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42662/)
4. Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства"(ред. от 08.08.2024): [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64930/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/)
5. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 20 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации": [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_343386/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343386/)
6. Федеральные стандарты оценки (справочная информация): [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_126896/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_126896/)
7. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная) (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ от 21 июня 1999 г. N ВК 477): <https://base.garant.ru/2320803/>

### **Основная учебная литература:**

1. Гузей, В. А. Основы анализа хозяйственной деятельности организации: учебное пособие / В. А. Гузей ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. - 92 с.
2. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - 3-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 247 с.
3. Пыхов, С. И. Управление качеством: учебное пособие/ С.И. Пыхов, Ж.С. Позднякова. – Челябинск: ЮУТУ, 2021. – 181 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177108> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: для авториз. Пользователей
4. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие / составители С. С. Калашников, Д. Н. Раднаев. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 88 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284255> (дата обращения: 26.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Осипова, А. И. Учет и отчетность в сельском хозяйстве : учебник / А. И. Осипова, М. А. Кубарь. — Персиановский : Донской ГАУ, 2024. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400814> (дата обращения: 07.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Организация инновационной деятельности в агробизнесе : учебное пособие : [16+] / Ю. И. Жевора, Д. С. Донецкий, А. Т. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. А. Т. Лебедева ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. — 205 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700886> (дата обращения: 14.06.2024). — Библиогр.: с. 180-193. — Текст : электронный.

7. Завойских, Ю. А. Экономика сельскохозяйственных предприятий (организаций) : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : [16+] / Ю. А. Завойских, С. А. Носкова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. — 60 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704222> (дата обращения: 14.06.2024). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

1. 8. Левкин, Г. Г. Логистика в АПК : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9088-2. — Текст : электронный. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184134> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. ..Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03460-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277445> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Космин, А.В. Транспортная система России : / А. В. Космин, В. В. Космин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 328 с. — 978-5-907695-38-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/968/290002/> (дата обращения 15.06.2024). — Режим доступа: по подписке.

10. Содномбалова, Т. Г. Бухгалтерский учет основной деятельности железнодорожного транспорта: практикум : учебное пособие / Т. Г. Содномбалова. — Санкт-Петербург : ПГУПС,

2023. — 55 с. — ISBN 978-5-7641-1888-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394034> (дата обращения: 07.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Арсланов, М. А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / М. А. Арсланов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 392 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159410>

12. . Зачёсов, А. В. Транспортная логистика и организация перевозок : учебное пособие / А. В. Зачёсов, С. В. Бунташова. — Новосибирск : СГУВТ, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8119-0925-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293432>

13. Лазарева, Е. А. Ценообразование на транспорте : учебное пособие / Е. А. Лазарева, В. И. Минеев, Т. Е. Новикова. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2013. — 230 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44873> (дата обращения: 09.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536674> (дата обращения: 09.06.2024).

2. Виниченко, В. А. Ценообразование на транспорте : учебное пособие для вузов / В. А. Виниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. ISBN 978-5-534-09526-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544940> (дата обращения: 09.06.2024).

3. Варгунин, В. И. Взаимодействие видов транспорта: курс лекций для вузов : учебное пособие / В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина. — Самара : СамГУПС, 2022. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292418>

Скворцова, О. В. Автомобильный транспорт в транспортной системе : учебное пособие / О. В. Скворцова, Е. А. Воронина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2022. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318668>

4. Кулиш, Н. В. Финансовый учет : учебно-методическое пособие / Н. В. Кулиш, О. Е. Сытник. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — Часть 1 — 2023. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360194> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Мойсеенко, С. С. Организация и технологии перевозок на водном транспорте : учебное пособие / С. С. Мойсеенко. — Калининград : БГАРФ, 2019. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216407>
6. Трофимова, Л. С. Пассажирские перевозки в транспортной логистике : учебное пособие / Л. С. Трофимова. — Омск : СибАДИ, 2024. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407384> (дата обращения: 07.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Троицкая, Н. А., Транспортная система России : учебник / Н. А. Троицкая. — Москва : КноРус, 2023. — 205 с. — ISBN 978-5-406-11852-8. — URL: <https://book.ru/book/949747> (дата обращения: 15.06.2024). — Текст : электронный
8. Высокоморный, В. И. Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие / В. И. Высокоморный, З. А. Тоболич. — Минск : РИПО, 2020. — 333 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599808> (дата обращения: 14.06.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-7234-01-1. — Текст : электронный.
9. Базарова, М. У. Цифровое сельское хозяйство : учебное пособие / М. У. Базарова, И. А. Билтуева. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284297> (дата обращения: 07.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Красников, А. Г. Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК : учебное пособие / А. Г. Красников, Е. А. Строкова, Е. М. Дедова. — Рязань : РГАТУ, 2023. — 358 с. — ISBN 978-5-98660-413-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364046> (дата обращения: 07.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Периодические издания:** Журналы: «Управленческий учет», «Балтийский экономический журнал», «Экономический анализ», «Экономика сельского хозяйства», «АПК: экономика и управление», «Тракторы и сельхозмашины», «Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт», «Автомобильный транспорт», «Железнодорожные перевозки», «Морской флот», «Эксплуатация морского транспорта»

## **8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения заданий по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение - офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков: <https://stepik.org>

- Образовательная платформа: <https://openedu.ru/>

### **Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru>

2. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru>

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>

4. Федеральная налоговая служба (официальный сайт) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.nalog.ru>

5. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://economy.gov.ru>.

6. База данных «Экономические исследования» ЦБ России - [https://www.cbr.ru/ec\\_research/](https://www.cbr.ru/ec_research/)

7. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РОССТАНДАРТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>

8. Литература. Техника Транспорт [интернет-портал]  
[http://publ.lib.ru/ARCHIVES/\\_CLASSES/TEH\\_TRA/\\_Teh\\_tra.html#39.1](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/_CLASSES/TEH_TRA/_Teh_tra.html#39.1)

9. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] <https://mcx.gov.ru/>

10. Профессиональный инфо портал о логистике в России - <https://logirus.ru/>

11. Транспорт: путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://nlr.ru/res/inv/guideseria/transport/?ysclid=lxfw9cj2ze84476709>

---

12. Литература. Техника Транспорт [интернет-портал]  
[http://publ.lib.ru/ARCHIVES/\\_CLASSES/ТЕН\\_TRA/\\_Teh\\_tra.html#39.1](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/_CLASSES/ТЕН_TRA/_Teh_tra.html#39.1)

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При прохождении практики используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

**10 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа производственной практики- технологической (проектно-технологической) практики представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Инженерная экономика».

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 9 от 27.05.2026 г.).

И.о заведующего кафедрой

А.Н. Кохан

Директор института

А.Г. Мнацаканян

## Приложение 1



Федеральное агентство по рыболовству  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
 Институт отраслевой экономики и управления  
 Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ А.Н. Кохан

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Индивидуальное задание по производственной практике - технологической  
 (проектно-технологической) практике**

студента \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. полностью) (группа)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Инженерная экономика»

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, структурного подразделения)

\_\_\_\_\_ (адрес)

За время прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

| № п/п | Содержание практики (наименование работ/заданий)                                                                                                                                                                                                                            | Рабочий график практики |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Организационный этап:<br>- участие в организационном собрании;<br>- консультация руководителя практики от кафедры для постановки цели и задач практики, определения содержания бакалаврской работы;<br>- обобщение теоретического материала по тематике бакалаврской работы | с _____<br>по _____     |
| 2     | Основной этап - прохождение практики:<br>- сбор и систематизация прикладного материала для написания второго раздела бакалаврской работы                                                                                                                                    | с _____<br>по _____     |
| 3     | Заключительный этап - подготовка документации о прохождении практики:<br>- обработка и систематизация собранных материалов для составления отчета по практике;<br>- оформление отчета по практике                                                                           | с _____<br>по _____     |
| 4     | Аттестация по производственной - технологической (проектно-технологической) практике                                                                                                                                                                                        | с _____<br>по _____     |

**Планируемые результаты практики**

| Компетенции студента ОП ВО                                                                                                                                                                       | Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1: Способен вести учет и формировать финансово-экономическую отчетность организации, собирать, систематизировать и анализировать технико-технологическую, финансово-экономическую информацию, | <u>Знать:</u><br>- содержание и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;<br>- счета бухгалтерского учета и их характеристики, содержание и состав бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;<br>- основные источники, инструменты поиска, сбора и анализа информации, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>используя цифровые технологии для разработки и технико-экономического обоснования решений с учетом отраслевой специфики субъекта экономики;</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять планово-аналитическую деятельность, формировать цены и затраты на продукцию (работы, услуги), разрабатывать программы, проекты, планы развития организаций с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа, обобщения и интерпретации технико-технологической, финансово-экономической информации, содержащейся в отчетности организаций;</li> <li>- отраслевую и технико-технологическую специфику субъекта экономики;</li> <li>- методы ценообразования, методы и модели формирования затрат;</li> <li>- технологию разработки программ, проектов, планов развития организаций с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности</li> <li>- методы и технологию планирования деятельности организации;</li> <li>- методы проведения научных исследований, требования к содержанию и оформлению научных отчетов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет и формировать финансово-экономическую отчетность организации;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию, выполнять анализ данных, связанных с экономическими проблемами, критически оценивать полученные результаты и использовать их для написания ВКР с использованием цифровых технологий;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации;</li> <li>- вести поиск, сбор, обработку и обобщение данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием цифровых технологий;</li> <li>- выделять и описывать технико-технологическую отраслевую специфику деятельности организации;</li> <li>- составлять планы, программы, проекты развития организации с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности</li> <li>- проводить технико-экономический анализ, формировать цены на производимую продукцию, управлять затратами организации;</li> <li>- использовать методы научных исследований при написании ВКР.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</li> <li>- инструментарием анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности организаций;</li> <li>- отражения на счетах составления бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;</li> <li>- сбора, обработки, анализа данных необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов используя цифровые технологии;</li> <li>- навыками составления планов, программ, проектов развития организации с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности;</li> <li>- навыками управления затратами организации, методами ценообразования на производимую продукцию;</li> <li>- навыками проведения исследований планово-экономических и организационных проблем.</li> </ul> <p><u>Приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</li> <li>- оценки, анализа и интерпретации стоимости имущества, содержащиеся в отчетности организаций;</li> <li>- сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- опыт составления планов, программ, проектов развития организации с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности;</li> <li>- опыт проведения технико-экономического анализа, формирования цены на производимую продукцию, управления затратами организации;</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости тематики исследований планово-экономических и организационных проблем. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность)

Руководитель практики  
от профильной  
организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность)

Практикант

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(телефон, E-mail)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Приложение 2

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента (ки)

Направления подготовки 38.03.01 Экономика

Профиля программы Инженерная экономика

прошел (ла) производственную практику – технологическую (проектно-технологическую) практику в объеме \_\_ ЗЕТ, \_\_ академических часов

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

с целью освоения компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1: Способен вести учет и формировать финансово-экономическую отчетность организации, собирать, систематизировать и анализировать технико-технологическую, финансово-экономическую информацию, используя цифровые технологии для разработки и технико-экономического обоснования решений с учетом отраслевой специфики субъекта экономики</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять планово-аналитическую деятельность, формировать цены и затраты на продукцию (работы, услуги), разрабатывать программы, проекты, планы развития организаций с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</li> <li>- счета бухгалтерского учета и их характеристики, содержание и состав бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;</li> <li>- основные источники, инструменты поиска, сбора и анализа информации, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методы анализа, обобщения и интерпретации технико-технологической, финансово-экономической информации, содержащейся в отчетности организаций;</li> <li>- отраслевую и технико-технологическую специфику субъекта экономики;</li> <li>- методы ценообразования, методы и модели формирования затрат;</li> <li>- технологию разработки программ, проектов, планов развития организаций с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности</li> <li>- методы и технологию планирования деятельности организации;</li> <li>- методы проведения научных исследований, требования к содержанию и оформлению научных отчетов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет и формировать финансово-экономическую отчетность организации;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию, выполнять анализ данных, связанных с экономическими проблемами, критически оценивать полученные результаты и использовать их для написания ВКР с использованием цифровых технологий;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации;</li> <li>- вести поиск, сбор, обработку и обобщение данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием цифровых технологий;</li> <li>- выделять и описывать технико-технологическую отраслевую специфику деятельности организации;</li> <li>- составлять планы, программы, проекты развития организации с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности</li> <li>- проводить технико-экономический анализ, формировать цены на производимую продукцию, управлять затратами организации;</li> <li>- использовать методы научных исследований при написании ВКР.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</li> <li>- инструментарием анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности организаций;</li> <li>- отражения на счетах составления бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;</li> <li>- сбора, обработки, анализа данных необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов используя цифровые технологии;</li> <li>- навыками составления планов, программ, проектов развития организации с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности;</li> <li>- навыками управления затратами организации, методами ценообразования на производимую продукцию;</li> <li>- навыками проведения исследований планово-экономических и организационных проблем.</li> </ul> <p><u>Приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</li> <li>- оценки, анализа и интерпретации стоимости имущества, содержащиеся в отчетности организаций;</li> <li>- сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- опыт составления планов, программ, проектов развития организации с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности;</li> <li>- опыт проведения технико-экономического анализа, формирования цены на производимую продукцию, управления затратами организации;</li> <li>- самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости тематики исследований планово-экономических и организационных проблем.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Заключение руководителя практики от профильной организации\*:

---



---



---



---

В результате прохождения практики достигнут уровень освоения компетенций \*\*:

| Высокий | Базовый | Минимальный | Не освоены |
|---------|---------|-------------|------------|
|         |         |             |            |

Руководитель практики от  
профильной организации\*

Подпись

(Ф.И.О., должность)

\* – если практика проходит в университете, то характеристика подписывается руководителем практики от университета.

\*\* - выбрать вариант и поставить знак “V”

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение 3

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике - технологической (проектно-технологической) практике

Студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. студента(ки) \_\_\_\_\_  
 Направления подготовки \_\_\_\_\_  
 38.03.01 Экономика  
 Профиля программы Инженерная экономика  
 успешно прошел (ла) производственную практику  
– технологическую в объеме \_\_\_\_\_ зачетных \_\_\_\_\_  
(проектно-технологическую) единиц,  
практику

академических часов

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

По результатам прохождения производственной практики – технологической (проектно-технологической) практики

студент (ка)

показал(а) следующий уровень сформированных компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровни освоения компетенций |         |             |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|-------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Высокий                     | Базовый | Минимальный | Не освоена |
| ПК-1: Способен вести учет и формировать финансово-экономическую отчетность организации, собирать, систематизировать и анализировать технико-технологическую, финансово-экономическую информацию, используя цифровые технологии для разработки и технико-экономического обоснования решений с учетом отраслевой специфики субъекта экономики |                             |         |             |            |
| ПК-2: Способен осуществлять планово-аналитическую деятельность, формировать цены и затраты на продукцию (работы, услуги), разрабатывать программы, проекты, планы развития организаций с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности                                                                                     |                             |         |             |            |

## Итоговое заключение:

Программа производственной практики – технологической (проектно-технологической) практики выполнена с оценкой \_\_\_\_\_, уровень сформированных компетенций соответствует / не соответствует требованиям рабочей программы практики.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 Подпись (Ф.И.О.)