



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
инженерной педагогики
и гуманитарной подготовки

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе факультативной дисциплины)
«ИСТОРИЧЕСКАЯ РОЛЬ РОССИИ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета
по направлениям и специальностям, реализуемым в
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

РАЗРАБОТЧИК

кафедра истории

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- роль истории и истории России как науки и учебной дисциплины в системе социально-гуманитарного знания, условия и причины возникновения истории как области гуманитарного знания, основные этапы развития исторического знания в России;
- роль истории в формировании исторической памяти российского народа, значение исторической памяти, как фактора формирования общенационального самосознания, необходимость изучения истории России;
- общие понятия об исторических источниках и историографии, принципы (историзм, объективность, системный анализ) изучения истории, основные общенаучные (индукция, дедукция, анализ и синтез) и основные специальные исторические (проблемно-хронологический и сравнительно-исторический) методы изучения истории;
- основные факты, события и процессы истории России во взаимосвязи с европейской и мировой историей, причинно-следственные связи и обусловленность исторических событий и процессов;
- периодизацию истории России как непрерывного исторического процесса;
- исторические условия, отличительные черты и этапы формирования России как государства-цивилизации, многонационального и многоконфессионального государства, основные этапы и определяющие направления и тенденции развития многонациональной и многоконфессиональной культуры России, духовной жизни страны в контексте складывания общероссийской идентичности;
- внутри- и внешнеполитические и внешнеэкономические факторы, обуславливавшие роль и место России в международных отношениях;
- основные этапы и направления внешнеполитической деятельности России в различные периоды истории;
- содержание современных глобальных политических, экономических и социальных процессов, роль и место России в этих процессах.

уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск учебной, научной, научно-популярной и общественно-политической информации в печатных изданиях и поисково-информационных системах сети Интернет по вопросам и темам истории России, истории внешней политики России,

роли и места России в международных отношениях, в глобальных политических, экономических и культурных событиях и процессах;

- формировать самостоятельные, научно обоснованные, аргументированные и систематизированные суждения и выводы о фактах, событиях, процессах и периодах истории России, внешней политики России, роли Российской Федерации в современных глобальных мировых процессах; вести соответствующие диалоги и дискуссии;

- анализировать, систематизировать и использовать информацию, необходимую для изучения истории России, истории внешней политики России, роли и места России в международных отношениях, информацию, связанную с общественно-политическими событиями и процессами, происходящими в современной России и мире;

- при несомненном праве на собственные суждения, отстаивать гражданскую, патриотическую позицию по отношению к истории России, истории внешней политики России, избегать политически ангажированных и односторонних оценок событий и процессов истории России и внешней политики страны, общественно-политических событий и процессов, происходящих в современной России;

- критически относиться, руководствуясь гражданской, патриотической позицией, принципами историзма и объективности, к историческим фальсификациям, непрофессиональным, политически ангажированным, русофобским суждениям об истории России, истории внешней политики России, разоблачать эти суждения, используя знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История России»;

- выражать и обосновывать самостоятельные, аргументированные суждения, об истории России, ее внешней политики, роли и месте России в международных отношениях, основанные на общегуманитарной культуре, знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «История России», формулировать их в устном и письменном виде в соответствии с грамматическими и лексическими нормами русского языка и принципами рационального, логического мышления;

владеть:

- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам мировой истории, истории России и ее внешней политики, роли и места России в международных отношениях;

- навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 1).

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			релевантные задаче данные	ние новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания открытой формы:

1. Название специальной исторической дисциплины, изучающей историю исторической науки в целом или в отдельной стране: _____

Ответ: историография

2. Название учреждений, которые осуществляют хранение, комплектование, учет и использование архивных документов: _____

Ответ: архив (архивы)

3. Славяне - крупнейшая в Европе группа народов, объединенная общностью происхождения и языковой близостью. Славяне относятся к индоевропейской языковой семье. Славяне делятся на три ветви. Две из них - это восточные славяне и западные славяне. Название третьей ветви славян: _____

Ответ: южные славяне

4. Имя основателя первой правящей династии в древнерусском государстве согласно «Повести временных лет»: _____

Ответ: Рюрик

5. Имя киевского князя, крестившего Русь: _____

Ответ: Владимир

6. Название Священной книги мусульман: _____

Ответ: Коран

7. Условное историческое понятие, которым обозначается период в истории человечества, находящийся между Средневековьем и Новейшим временем:

Ответ: Новое время

8. Противник, в борьбе с которым новгородский князь Александр Ярославович получил почетное прозвище Невский: _____

Ответ: со шведами (Швеция)

9. Выступление в 1517 г. христианского богослова Мартина Лютера стало началом широкого религиозного и общественно-политического движения в Западной и Центральной Европе XVI-XVII веков, направленного на реформирование, оздоровление католической церкви. Термин, которым обозначается данное движение: _____

Ответ: Реформация

10. Термин, относящийся к данному определению: «порядок занятия должностей в зависимости от знатности происхождения и заслугам рода перед московским княжеским домом» - _____

Ответ: местничество

11. В результате заключения Люблинской унии 1569 года на карте Европы появилось новое государственное образование - Речь Посполитая. Государство, которое вошло в Речь Посполитую вместе с Великим княжеством Литовским: _____

Ответ: Польша (Королевство Польша)

12. Термин, которым в отечественной историографии обозначается период ожесточенной внутривластной борьбы в России начала XVII века, ознаменованный стихийными бедствиями, крайним ослаблением российской государственности, сопровождающийся многочисленными случаями самозванства и внешней интервенцией, гражданской, русско-польской и русско-шведской войнами: _____

Ответ: Смута (Смутное время)

13. Имя патриарха, который в середине XVII века провел в России церковные реформы, вызвавшие в результате их проведения церковный раскол: _____

Ответ: Никон

14. Название высшего сословно-представительного органа в России XVI-XVII веков, среди решений которого было избрание на царский престол в 1613 году Михаила Романова, принятие Соборного уложения 1649 г: _____

Ответ: Земский собор

15. Титул, который Петр I принял после победы в Северной войне и подписания Ништадтского мира со Швецией: _____

Ответ: император

16. Город, в котором при императрице Елизавете Петровне был создан первый в России университет: _____

Ответ: Москва

17. Название государства, которое вместе с Россией и Австрией участвовало в разделах Речи Посполитой во второй половине XVIII века: _____

Ответ: Пруссия

18. Имя императрицы, в период правления которой Крымский полуостров был присоединен к Российской империи: _____

Ответ: Екатерина II

19. Имя российского императора, который в начале своего правления мечтал дать народу Конституцию, издал указ «о вольных хлебопашцах», при котором была одержана победа над Наполеоном: _____

Ответ: Александр I

20. Термин, которым в публицистической и научной литературе принято называть представителей русской общественной мысли 1830 – 1850-х гг., идеализировавших историческое прошлое России, выступавших за самобытный путь развития страны; _____

Ответ: славянофилы

21. Город, который его защитники героически обороняли в течение 349 дней в ходе Крымской (Восточной) войны 1853 – 1856 гг. В этой войне противниками России были Турция, Англия, Франция и Сардиния: _____

Ответ: Севастополь

22. Имя Председателя первого советского правительства - Совета Народных Комиссаров, сформированного на II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов 27 октября 1917 года: _____

Ответ: Ленин (В.И. Ленин)

23. Название государства, которое было создано в 1922 году на территории бывшей Российской империи: _____

Ответ: СССР (Советский Союз)

24. Термин, которым обозначается политический курс Советского государства в конце 20-х - начале 30-х годов XX века, направленный на ликвидацию единоличных и создание коллективных хозяйств: _____

Ответ: коллективизация

25. Битва 1941 года, которая стала первым стратегическим поражением Германии во Второй мировой войне, развеяла миф о непобедимости германской нацистской военной машины: _____

Ответ: битва под Москвой (Московская битва)

26. Термин, которым обозначается полное восстановление в гражданских правах, восстановление доброго имени и репутации невинно осужденных и пострадавших в результате массовых репрессий людей: _____

Ответ: реабилитация

27. Название международной организации, созданной в 1945 г. с целью сохранения политической стабильности в мире, разрешения конфликтных ситуаций между различными государствами исключительно дипломатическими средствами: _____

Ответ: ООН

28. Название военно-политического блока капиталистических стран во главе с США, который был создан в 1949 г. для противодействия СССР и его союзникам: _____

Ответ: НАТО

29. Страна, агрессии которой противостояла Россия в ходе «пятидневной войны» в августе 2008 года: _____

Ответ: Грузия

30. Год вхождения Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации:

Ответ: 2014 год

Тестовые задания закрытого типа

31. Описания исторических событий, создававшиеся в Древней Руси и в Московском государстве, называются: ...

Варианты ответов:

- а) анналы
- б) деяния
- в) летописи**
- г) хроники

32. Победа войск Московского князя Дмитрия Ивановича над войском Золотой орды на Куликовом поле состоялась в: ...

Варианты ответов:

- а) 1377 г.
- б) 1378 г.
- в) 1380 г.**
- г) 1480 г.

33. Одним из завоеваний внешнеполитической деятельности Петра I было: ...

Варианты ответов:

- а) присоединение к Российской империи Крыма
- б) превращение России в морскую державу**
- в) присоединение Великого княжества Литовского
- г) присоединение Средней Азии

34. В результате секуляризации церковных земель, проведенной Екатериной II, эти земли: ...

Варианты ответов:

- а) были полностью освобождены от налогов
- б) переданы дворянству в качестве частновладельческих земель
- в) были обложены дополнительными налогами
- г) перешли к государству**

35. Промышленный переворот впервые произошёл в: ...

Варианты ответов:

- а) США
- б) Англия**
- в) Россия
- г) Франция

36. Коренной перелом в Великой Отечественной войне в пользу СССР был достигнут в результате **двух** крупнейших сражений: ...

Варианты ответов:

- а) Московская битва
- б) Сталинградская битва**
- в) Курская битва**
- г) операция «Багратион»

37. К понятию «холодная война» относится: ...

Варианты ответов:

- а) гонка вооружений**
- б) развязывание II мировой войны
- в) создание Антанты
- г) объединение Германии

38. Позже всех других произошло следующее из перечисленных ниже событий:

Варианты ответов:

- а) запуск в Советском Союзе первого в мире искусственного спутника Земли
- б) XX съезд КПСС
- в) первое испытание атомной бомбы в СССР
- г) полет в космос Ю. А. Гагарина – первый в мире полет человека в космос**

39. Договор о создании Содружества Независимых Государств (СНГ) был подписан 8 декабря 1991 г. между: РСФСР, ...

Варианты ответов:

- а) Украиной и Белоруссией**
- б) Грузией и Азербайджаном
- в) Казахстаном и Белоруссией
- г) Татарстаном и Украиной

40. Изменение геополитического положения Российской Федерации после распада СССР выразилось в: ...

Варианты ответов:

- а) усилении влияния России в странах Восточной Европы
- б) потере выхода к Черному морю
- в) приближении НАТО к границам России**
- г) утрате Курильских островов

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данные виды контроля по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по факультативной дисциплине «Историческая роль России в системе международных отношений» представляет собой компонент основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета по направлениям и специальностям, реализуемым в ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории (протокол № 9 от 17.04.2024).

Заведующий кафедрой _____



А.А. Хитров