КАЛИНИНГРАДСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю.Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МО–38 02 01-ОГСЭ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК	Мясоедова И. Я.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Цепеляева Н.Ф.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»……**Ошибка! Закладка не определена.**
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины 3
При изучении дисциплины вариативная часть не предусмотрена 5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины 5
2.2 Содержание дисциплины 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3.1 Материально-техническое обеспечение 9
3.2 Учебно-методическое обеспечение 9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ 11

1ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ. 01 Основы философии» становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе.

Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 02	определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
	- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

При изучении дисциплины вариативная часть не предусмотрена

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*	-	-
Всего	**36**	**-**

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем , час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	Раздел 1. Введение.	*4*	*4*											
	Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе	*4*	*4*									*2*		*ОК.02, ОК03*
1	Философия, её предмет и роль в обществе	*2/2*	*2/2*											
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	*2/4*	*2/4*							*Раздаточный материал*		*2*		
	Раздел 2. Историко-философское введение	***12***	***12***											*ОК 05*
3	**Тема 2.1**.Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6							*Раздаточный материал*		*2*		
4.	**Тема 2.2.** Философия средних веков	2/8	2/8							*Раздаточный материал*		*2*		
5.	**Тема 2.3.** Философия эпохи Возрождения Философия эпохи нового времени и просвещения	2/10	2/10							*Раздаточный материал*		*2*		
6.	**Тема 2.4** Немецкая классическая философия Марксистская философия	2/12	2/12									*2-*		*ОК 05*
7	**Тема 2.5** Русская философия. Современная западноевропейская философия	2/14	2/14									*2-*		
8	Итоговое занятие по истории философии	2/16	2/16									*2*		
	Раздел 3. Раздел 3. Систематический курс	***32***	***32***											
	Тема 3.1 Учение о бытии	6	6								*[4]*	*2-3*		ОК 05

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем , час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
9.	*Основы философского учения о бытии*	2/18	2/18							*Раздаточный материал*		*3*		
10	*Категория «бытие» и многообразие ее определений*	2/20	2/20											
11.	*«Материя» как философская категория*	2/22	2/22									*2-3*		ЛР1 ОК 05
	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	4	4									*2-3*		
12.	*Происхождение и сущность сознания*	*2/24*	*2/24*							*Раздаточный материал*		*3*		
13	Сущность сознания	*2/26*	*2/26*											
	Тема 3.3. Теория познания	2	2											
14	Сущность процесса познания Истина - центральная категория теории познания	*2/28*	*2/28*							***[2],Таблица 4***	***[2, с. 126-155]***	*3*		*ОК 02-ОК05, ОК 06, ОК 09*
15	**Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления**	*2/30*	*2/30*							Конспект, тесты	Доп. литература			
16	**Тема 3.5 Общество как система**	*2/32*	*2/32*							Конспект, тесты	Доп. литература			
17	**Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание**	*2/34*	*2/34*							Конспект, тесты	Доп. литература			

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем , час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
18	**Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории Тема 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации**	*2/36*	*2/36*											
	ИТОГО	***36***	***36***											

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Горелов, А. А. Основы философии : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - Москва : КноРус, 2022. - on-line - (Среднее проф. образование).

2.Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / П. С. Гуревич. - Москва : КноРус, 2021. - 478 on-line. - (Среднее проф. образование).

3.Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие /Л.М. Куликов.- Москва: КноРус, 2022

4.Основы философии : учебник / В. П. Кохановский [и др.]. - Москва : КноРус, 2021. - on-line. - (Среднее проф. образование).

5.Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. - М. : КНОРУС, 2024

3.2.2. Основные электронные издания

1. Наименование

1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru

2.ЭБС « ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru

3.ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru

4.Издательство «Лань», https://e.lanbook.com

5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,https://www.biblioclub.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – М.: ФОРУМ: ИН-ФРА-М, 2020. - 480 on-line. - (Среднее проф. образование).

2.Основы философии [Электронный ресурс: учебник / В. П. Кохановский [и др.]. – М.: КноРус, 2020.

Для преподавателей:

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2.Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84- ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3.Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4.Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Демонстрирует знания социально-экономической сущности дисциплины, роли философии в жизни человека; основ философского учения ; знания сущности процесса познания; знания основ научной, философской и религиозной картины мира знания об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; знаний о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.; Способен Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль При проведении: -письменного/ устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, Теоретической части проектов, учебных исследований Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией… Решение ситуационной задачи…. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д.

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания»»

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии _____/С.А. Ревин/.