



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
А.И.Колесниченко

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ООД.08 ИНФОРМАТИКА**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**МО–09 02 06-ООД.08.РП**

РАЗРАБОТЧИК	Халина Е.Н., Кривонос Е.В.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Кругленя В.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-09 02 06-ООД.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С. 2/25

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	25

МО-09 02 06-ООД.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С. 3/25

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

### **1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

#### **1.2.1 Цели общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной, и познавательной, в том числе проектной деятельности.

#### **1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

МО-09 02 06-ООД.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С. 4/25

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность проявлять и демонстрировать уважение к людям труда;</li> <li>-готовность осознавать ценность собственного труда;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности;</li> <li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных ситуаций.</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li> <li>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</li> </ul>

МО-09 02 06-ООД.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С. 5/25

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу и ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;</li> <li>-уметь переносить знания в познавательную и практическую область жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные решения и подходы;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике.</li> </ul>	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационные процессы», «система», «компоненты системы», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную в сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</li> <li>-понимать основные принципы устройства и функционирования современных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- иметь представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> </ul>

МО-09 02 06-ООД.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С. 6/25

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
		<p>Понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем различных данных при заданных параметрах дискретизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передачи данных;</li> <li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразование логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</li> <li>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых файлов ( в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня ( Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвление и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм( процедур и функций);</li> <li>- уметь реализовывать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Python, типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представления числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной, минимальной цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием , не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности( суммы, произведения, минимального, максимального элементов, количество элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</li> <li>- уметь создавать структурные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей</li> </ul>

МО-09 02 06-ООД.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С. 7/25

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
		<p>современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные ( реляционные/) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных( в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа , представления и обработки данных( включая вычисление суммы, среднего значения, наибольшего, наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделирования объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>- уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</p> <p>-уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;</p> <p>- уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритма построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; уметь строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов( задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать</p>

МО-09 02 06-ООД.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С. 8/25

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
		<p>деревья при анализа и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;</p> <p>-понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации( запись числа в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов( суммирование элементов массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <p>-владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Python) представлениями о базовых типах данных и структуры данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формировать предложения по улучшению программного кода;</p> <p>- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при обработки программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы</p>



МО-09 02 06-ООД.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С. 9/25

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	144
<b>в т.ч.</b>	
<b>1. Основное содержание</b>	106
<b>в т.ч.:</b>	
теоретическое обучение	6
практические занятия	100
<b>2. Профессионально-ориентированное содержание</b>	22
<b>в т.ч.:</b>	
теоретическое обучение	2
практические занятия	20
консультации	8
<b>Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)</b>	8

МО-09 02 06-ООД.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С. 10/25

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
<b>1 Семестр</b>		<b>56</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>4</b>								
1	<i>Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения</i>	2/2	2/2							ИЛ	ОК 01,02		
	<b>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</b>												
	<b>Тема 1.1 Информация и информационные процессы</b>	2		2									
2	<i>Практическое занятие №1 Информация. Информационная грамотность и информационная культура</i>	2/4		2/2			Раздаточный материал [1, Глава 1]	Отчет	2	МГ	ОК 01,02		
	<b>Тема 1.2 Подходы к измерению информации</b>	8		8									
3	<i>Практическое занятие №2 Подходы к измерению информации</i>	2/6		2/4			Раздаточный материал [1, Глава 1]	Отчет	2		ОК 01,02		
4	<i>Практическое занятие №3 Информационные связи в системах различной природы</i>	2/8		2/6			Раздаточный материал [1, Глава 1]	Отчет	2		ОК 01,02		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 06-ООД.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С. 11/25

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
5	Практическое занятие №4 Обработка информации (задачи, кодирование, поиск)	2/10			2/8				Раздаточный материал [1, Глава 1]	Отчет	2		ОК 01,02
6	Практическое занятие №5 Передача и хранение информации	2/12			2/10				Раздаточный материал [1, Глава 1]	Отчет	2		ОК 01,02
	<b>Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера</b>	<b>6</b>			<b>6</b>								
7	Практическое занятие №6 История развития вычислительной техники	2/14			2/12				Раздаточный материал [1, Глава 1]	Отчет	2		ОК 01,02
8	Практическое занятие №7 Основополагающие принципы устройства ЭВМ	2/16			2/14				Раздаточный материал [1, Глава 1]	Отчет	2		ОК 01,02
9	Практическое занятие №8 Программное обеспечение компьютера. Файловая система компьютера	2/18			2/16				Раздаточный материал [1, Глава 1]	Отчет	2		ОК 01,02
	<b>Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления</b>	<b>10</b>			<b>10</b>								

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 06-ООД.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С. 12/25

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
10	Практическое занятие №9 Представление чисел в позиционных системах счисления	2/20			2/18				Раздаточный материал [1, Глава 3]	Отчет	2		ОК 01,02
11	Практическое занятие №10 Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую	2/22			2/20				Раздаточный материал [1, Глава 3]	Отчет	2		ОК 01,02
12	Практическое занятие №11 Арифметические операции в позиционных системах счисления	2/24			2/22				Раздаточный материал [1, Глава 3]	Отчет	2		ОК 01,02
13	Практическое занятие №12 Представление чисел в компьютере	2/26			2/24				Раздаточный материал [1, Глава 3]	Отчет	2		ОК 01,02
14	Практическое занятие №13 Кодирование текстовой, графической и звуковой информации	2/28			2/26				Раздаточный материал [1, Глава 3]	Отчет	2		ОК 01,02
	<b>Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</b>	<b>10</b>			<b>10</b>								
15	Практическое занятие №14 Некоторые сведения из теории множеств	2/30			2/28				Раздаточный материал	Отчет	2		ОК 01,02

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 06-ООД.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С. 13/25

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
16	Практическое занятие №15 Алгебра логики. Таблицы истинности	2/32			2/30				[1, Глава 4] Раздаточный материал [1, Глава 4]	Отчет	2		ОК 01,02
17	Практическое занятие №16 Преобразование логических выражений	2/34			2/32				Раздаточный материал [1, Глава 4]	Отчет	2		ОК 01,02
18	Практическое занятие №17 Элементы схемотехники. Логические схемы	2/36			2/34				Раздаточный материал [1, Глава 4]	Отчет	2	МГ	ОК 01,02
19	Практическое занятие №18 Логические задачи и способы их решения	2/38			2/36				Раздаточный материал [1, Глава 4]	Отчет	2		ОК 01,02
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>10</b>								
	<b>Аналитика и визуализация данных на Python</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>10</b>								
20	Общие сведения о языке программирования Python	2/40	2/4								2	ИЛ	ОК 01,02
21	Практическое занятие №19 Организация ввода и вывода данных	2/42			2/38				ПК	Отчет	2		ОК 01,02

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 06-ООД.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С. 14/25

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
22	Практическое занятие №20 Программирование линейных алгоритмов	2/44			2/40				ПК	Отчет	2		ОК 01,02
23	Практическое занятие №21 Программирование разветвляющихся алгоритмов	2/46			2/42				ПК	Отчет	2		ОК 01,02
24	Практическое занятие №22 Программирование циклических алгоритмов	2/48			2/44				ПК	Отчет	2		ОК 01,02
25	Практическое занятие №23 Программирование циклов с известным условием окончания работы	2/50			2/46				ПК	Отчет	2		ОК 01,02
	Консультации	4/52					4/4						
26	Дифференцированный зачет	2/56			2/48								
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>56</b>	<b>4</b>		<b>48</b>		<b>4</b>						
	<b>2 семестр</b>	<b>88</b>	<b>4</b>		<b>72</b>		<b>4</b>	<b>8</b>					
1	Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения	2/2	2/2										
	<b>Раздел 2. Использование программных систем и сервисов</b>												
	<b>Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах</b>	<b>6</b>			<b>6</b>								
2	Практическое занятие №1 Создание текстовых документов. Ввод, редактирование и форматирование документа	2/4			2/2				ПК, [1, Глава 5]	Отчет	2		ОК 01,02

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
3	Практическое занятие №2 Создание списков и таблиц	2/6			2/4				ПК, [1, Глава 5]	Отчет	2		ОК 01,02
4	Практическое занятие №3 Создание формул и рисунков	2/8			2/6				ПК, [1, Глава 5]	Отчет	2		ОК 01,02
	<b>Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов</b>	<b>4</b>			<b>4</b>								
5-6	Практическое занятие №4 Многостраничные документы. Структура документа	4/12			4/10				ПК, [1, Глава 5]	Отчет	2		ОК 01,02
	<b>Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>										
7	Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы	2/14	2/4						ПК, [1, Глава 5]	Отчет	2	ИЛ	ОК 01,02
	<b>Тема 2.4 Представление профессиональной информации в виде презентации</b>	<b>2</b>			<b>2</b>								
8	Практическое занятие №5 Виды компьютерных презентаций. Объекты компьютерной графики	2/16			2/12				ПК, [1, Глава 5]	Отчет	2	ТЗ	ОК 01,02
	<b>Тема 2.5 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде</b>	<b>2</b>			<b>2</b>								
9	Практическое занятие №6 Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	2/18			2/14				ПК, [1, Глава 5]	Отчет	2	ТЗ	ОК 01,02

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
	<b>Тема 2.6 Гипертекстовое представление информации</b>	2			2								
10	Практическое занятие №7 Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы	2/20			2/16			ПК, раздаточный материал	Отчет		ТЗ	ОК 01,02	
	<b>Раздел 3. Информационное моделирование</b>												
	<b>Тема 3.1 Технологии обработки информации в электронных таблицах</b>	4			4								
11-12	Практическое занятие №8 Приемы ввода, редактирования и форматирования в электронных таблицах	4/24			4/20			ПК, [2, Глава 1]	Отчет	2		ОК 01,02	
	<b>Тема 3.2 Формулы и функции в электронных таблицах</b>	6			6								
13	Практическое занятие №9 Встроенные функции и их использование	2/26			2/22			ПК, [2, Глава 1]	Отчет	2		ОК 01,02	
14	Практическое занятие №10 Инструменты анализа данных	2/28			2/24			ПК, [2, Глава 1]	Отчет	2		ОК 01,02	
15	Практическое занятие №11 Финансовые и текстовые функции	2/30			2/26			ПК, [2, Глава 1]	Отчет	2		ОК 01,02	
	<b>Тема 3.3 Визуализация данных в электронных таблицах</b>	2			2								



МО-09 02 06-ООД.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С. 17/25

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
16	Практическое занятие №12 Построение графиков. Подбор параметра	2/32			2/28				ПК, [2, Глава 1]	Отчет	2		ОК 01,02
	<b>Тема 3.4 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)</b>	4			4								
17-18	Практическое занятие №13 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	4/36			4/32				ПК, [2, Глава 1]	отчет	2-3		ОК 01,02
	<b>Тема 3.5 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры</b>	6			6								
19	Практическое занятие №14 Основные сведения об алгоритмах	2/38			2/34				Раздаточный материал, ПК, [2, Глава 2]	Отчет	2		ОК 01,02
20	Практическое занятие №15 Алгоритмические структуры	2/40			2/36				Раздаточный материал, [2, Глава 2]	Отчет	2		ОК 01,02
21	Практическое занятие №16 Запись алгоритмов на языках программирования	2/42			2/38				Раздаточный материал, [2, Глава 2]	Отчет	2		ОК 01,02

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
	<b>Тема 3.6 Анализ алгоритмов в профессиональной области</b>	6			6								
22	Практическое занятие №17 Структурированные типы данных. Массивы	2/44			2/40				Раздаточный материал, [2, Глава 2]	Отчет	2		ОК 01,02
23	Практическое занятие №18 Структурное программирование	2/46			2/42				Раздаточный материал, [2, Глава 2]	Отчет	2		ОК 01,02
24	Практическое занятие №19 Информационное моделирование	2/48			2/44				Раздаточный материал, [2, Глава 2]	Отчет	2		ОК 01,02
	<b>Тема 3.7 Модели и моделирование. Этапы моделирования</b>	2			2								
25	Практическое занятие №20 Модели и моделирование	2/50			2/46				Раздаточный материал, [2, Глава 2]	Отчет	2		ОК 01,02
	<b>Тема 3.8 Списки, графы, деревья</b>	2			2								
26	Практическое занятие №21 Моделирование на графах	2/52			2/48				Раздаточный материал, [2, Глава 2]	Отчет	2		ОК 01,02

МО-09 02 06-ООД.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С. 19/25

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
	<b>Тема 3.9 Математические модели в профессиональной области</b>	2			2								
27	Практическое занятие №22 Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами. Элементы теории игр.	2/54			2/50				Раздаточный материал, [2, Глава 2]	Отчет		ОК 01,02	
	<b>Тема 3.10 Базы данных как модель предметной области</b>	6			6								
28	Практическое занятие №23 База данных как модель предметной области	2/56			2/52				ПК, [2, Глава 3]	Отчет	2	ОК 01,02	
29	Практическое занятие №24 Системы управления базами данных	2/58			2/54				ПК, [2, Глава 3]	Отчет	2	ОК 01,02	
30	Практическое занятие №25 Многотабличная база данных и работа с ней	2/60			2/56				ПК, [2, Глава 3]	Отчет	2-3	ОК 01,02	
	<b>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</b>												
	<b>Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет</b>	2			2								
31	Практическое занятие №26 Основы построения компьютерных сетей	2/62			2/58				Раздаточный материал, [2, Глава 4]	Отчет	2	ОК 01,02	
	<b>Тема 1.7 Службы Интернета</b>	2			2								

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 06-ООД.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С. 20/25

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
32	Практическое занятие №27 Службы Интернета	2/64			2/60				Раздаточный материал, [2, Глава 4]	Отчет	2		ОК 01,02
	<b>Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента</b>	<b>2</b>			<b>2</b>								
33	Практическое занятие №28 Интернет как глобальная информационная система.	2/66			2/62				Раздаточный материал, [2, Глава 4]	Отчет	2		ОК 01,02
	<b>Тема 1.9 Информационная безопасность</b>	<b>4</b>			<b>4</b>								
34	Практическое занятие №29 Информационное общество	2/68			2/64				Раздаточный материал, [2, Глава 5]	Отчет	2		ОК 01,02
35	Практическое занятие №30 Информационное право и информационная безопасность	2/70			2/66				Раздаточный материал, [2, Глава 5]	Отчет	2		ОК 01,02
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>6</b>			<b>6</b>								
	<b>Введение в создание графических изображений с помощью GIMP</b>	<b>6</b>			<b>6</b>								
36	Практическое занятие №31 Цветной элемент на черно-белом фото	2/72			2/68				ПК	Отчет	2	ТЗ	ОК 01,02

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 06-ООД.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С. 21/25

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
37	Практическое занятие №32 Добавление рамки к фотографии	2/74			2/70				ПК	Отчет	2	ТЗ	ОК 01,02
38	Практическое занятие №33 Эффект размытия фона	2/76			2/72				ПК	Отчет	2	ТЗ	ОК 01,02
	Консультации	4/80				4/4							
	Промежуточная аттестация	8/88					8/8						
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>							
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>8</b>							

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 06-ООД.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С. 22/25

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Информатики»

Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения: доска классная, информационные стенды, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства и программное обеспечение обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

###### Для преподавателей:

Босова, Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024

Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024

###### Для студентов:

1. Босова Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 289 с. - ISBN 978-5-09-112245-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157449> (дата обращения: 17.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Босова Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-09-099479-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1923188> (дата обращения: 17.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

МО-09 02 06-ООД.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С. 23/25

### 3.2.2 Дополнительные источники

3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Электрон. дан. - Москва: Просвещение, 2024. - on-line.

4. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 1. Электрон. дан. - Москва: Просвещение, 2024. - on-line.

5. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 2. Электрон. дан. - Москва: Просвещение, 2024. - on-line.

6. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 1. Электрон. дан. - Москва: Просвещение, 2024. - on-line.

7. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 2. Электрон. дан. - Москва: Просвещение, 2024. - on-line.

#### Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О  
*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-09 02 06-ООД.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С. 24/25

внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413».

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).



МО-09 02 06-ООД.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С. 25/25

11. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, ОК 02	Глава 1, занятие 1 (1 семестр)	Тестирование
ОК 01, ОК 02	Глава 1-5 (1 семестр) Глава 1-4 (2 семестр) Профессионально-ориентированное содержание	Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций, эссе и т.д.) Дифференцированный зачет и экзамен

#### 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Информатики»

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /Е.Н. Халина/