



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю. Никишин

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.12 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

35.02.11 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

МО – 35 02 11-ОП.12.РП

РАЗРАБОТЧИК

Шоргина Е.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2026

МО–35 02 11-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.2/13

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	13

МО–35 02 11-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.3/13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
Учебная дисциплина «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.11 *Промышленное рыболовство*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.6

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 3.6	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; выполнять такелажные работы при ремонте орудий рыболовства;	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; приемов выполнения сетных и такелажных работ при ремонте	выполнения различных видов ремонта орудий рыболовства

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			36	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	
Практические занятия		
Курсовая работа (проект)		

МО–35 02 11-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.4/13

Самостоятельная работа		
Консультации		
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет, экзамен)</i>		
Всего	36	

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средств а обучени я	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	6 семестр	36	36											
	Введение.	2	2								2			
1	Предмет изучения дисциплины. Значение экологических знаний. Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязи с другими учебными дисциплинами. Принципы взаимодействия организмов и среды обитания. Взаимосвязь организмов и среды обитания	2/2	2/2							Схема - структура экологических знаний	[1]		ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28	
	Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества	22	22											
	Тема 1.1 Природоохранный потенциал	4	4								2			
2	Особенности взаимодействия общества и природы. Общие и специфические черты. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	2/4	2/4							Схема – общество - ОПС	[1]		ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28	
3	Признаки экологического кризиса, причины возникновения. Глобальные, региональные, локальные проблемы экологии	2/6	2/6								[1]	Д	ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28	
	Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	8	8								2			
4	Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства	2/8	2/8							Схема - классификация природн	[1]		ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17,	

МО–35 02 11-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.6/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средств а обучени я	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		всего	в т. ч. по видам занятий											
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование										
	природных ресурсов. Принципы рационального природопользования.								ых ресурсо в				ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28	
5	Современное состояние важнейших природных ресурсов. Международные, многонациональные и национальные природные ресурсы.	2/10	2/10							Повторить по конспекту лекций			ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28	
6	Природные ресурсы Калининградской области	2/12	2/12							Повторить по конспекту лекций		ЭБ	ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28	
7	Пищевые ресурсы человечества. Проблема сохранения человеческих ресурсов. Здоровье населения. Влияние факторов внешней среды по условиям труда	2/14	2/14							Повторить по конспекту лекций			ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28	
	Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами	10	10								2			
8	Классификация загрязнителей. Основные источники загрязнения. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	2/16	2/16						Таблица - возможн ости формы загрязне ния	[1]			ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28	
9	Антропогенное воздействие на атмосферу. Методы по снижению загрязнения. Охрана и мониторинг атмосферы.	2/18	2/18							[1]			ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–35 02 11-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.7/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средств а обучени я	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		всего	обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
10	Антропогенное воздействие на гидросферу. Загрязнение Мирового океана. Методы по снижению загрязнения. Охрана и мониторинг.	2/20	2/20								[1]			ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28
11	Антропогенное воздействие на почвы. Правовая охрана почв.	2/22	2/22								[1]			ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28
12	Использование и охрана растительного животного мира ландшафтов	2/24	2/24											ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28
	Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования	10	10											
	Тема 2.1 Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	4	4									2		
13	История природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. ФЗ «Об охране окружающей среды». Органы управления и надзора по охране природной среды.	2/26	2/26								[1]			ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28
14	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Международные природоохранные соглашения, конвенции.	2/28	2/28								[1]			ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28

МО–35 02 11-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.8/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средств а обучени я	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность за загрязнение окружающей среды.	6	6									2		
15	Виды ответственности за нарушение экологического законодательства.	2/30	2/30								[1]			ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28ЛР 28
16	Экологический контроль и экспертиза.	2/32	2/32											ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28
17	Юридическая и экономическая ответственность за загрязнение окружающей среды.	2/34	2/34											ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28
18	Итоговое занятие.	2/36	2/36											
	Всего по дисциплине	36	36											

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет № 4357 Экологических основ природопользования, оснащенный в соответствии с приложением ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Косолапова, Н. В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М. : КНОРУС, 2022.
2. Сухачев, А. А. Экологические основы природопользования (Электронный ресурс) : учебник для сред. проф. образования / А. А. Сухачев. - Москва : КноРус, 2022 (Среднее проф. Образование)
3. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. И. Б. Яцков. - Санкт-Петербург : Лань, 2021
4. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Колесников. - Москва : КноРус, 2020- (Среднее проф. образование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</i>	- аргументация и теоретическое обоснование при проведении анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, - правильность выбора действий по предупреждению пожаров и взрывов, действию токсичных веществ на организм человека	<i>Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий. Изложение особенностей взаимосвязи организмов и среды обитания.</i>
<i>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</i>	- правильность выбора и подбора индивидуальных и коллективных средств защиты - последовательность, скорость использования средств защиты	<i>Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий. Изложение принципов рационального природопользования.</i>
<i>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения</i>	- <i>последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</i> - <i>показывает понимание сущности рассматриваемых</i>	<i>Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий. Изложение основных</i>

МО–35 02 11-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.10/13

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
экологического кризиса;	понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	методов по снижению воздействия на биосферу
принципы и методы рационального природопользования;	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий. Демонстрация знаний условий устойчивого состояния экосистем.
методы экологического регулирования;	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий. Изложение организационных и правовых средств охраны окружающей среды.
принципы размещения производств различного типа;	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.

МО–35 02 11-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.11/13

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.

МО–35 02 11-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.12/13

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>международные соглашения по защите Мирового океана от загрязнения;</i>	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.
<i>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</i>	- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.
<i>охраняемые природные территории.</i>	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.
<i>Освоенные умения:</i>	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.	
<i>анализировать и прогнозировать экологические последствия</i>	-правильность оформления технологической и технической документации - правильность применения требований нормативных	Опрос. Контроль выполнения домашних заданий. Решение заданий, ситуационных задач. Демонстрация умения оценивать

МО–35 02 11-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.13/13

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>различных видов деятельности;</i>	<i>документов потребления продукции(услуг)или для эксплуатации в заданных условиях.</i>	<i>результаты антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий</i>
<i>использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</i>	<i>-правильность оформления технологической и технической документации</i>	<i>Опрос. Контроль выполнения домашних заданий. Решение заданий, ситуационных задач. Наблюдение во время занятий за деятельностью обучающихся. Демонстрация умений использования нормативно-правовых актов.</i>
<i>соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</i>	<i>правильность применения требований нормативных документов потребления продукции(услуг)или для эксплуатации в заданных условиях.</i>	<i>Опрос. Контроль выполнения домашних заданий. Решение заданий, ситуационных задач. Наблюдение во время занятий за деятельностью обучающихся.</i>

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания» (протокол № 8 от «20» мая 2026 г.).

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/