



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю

Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе

А.И.Колесниченко

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(приложение к программе ГИА)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

26.02.03 «Судовождение»

МО-26 02 03-ГИА.ОМ

РАЗРАБОТЧИК	А.А.Айрапетян
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	В.В. Феокистов
ГОД РАЗРАБОТКИ	2022
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
МО-26 02 03-ГИА.ОМ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	С.2/40

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПРИ ЗАЩИТЕ ВКР ¹²	
3. УРОВНИ И ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ	14
4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР	18
5. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ. ..	18
6. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательным учреждением создается фонд оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации для каждой реализуемой программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО включают в себя основные показатели оценки результатов и критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи Государственных экзаменов.

Достижение показателей оценки результатов выполнения и защиты дипломной работы, и сдачи Государственных экзаменов оценивается государственной экзаменационной комиссией в контексте актуальности, практической значимости, новизны, исполнительского уровня, технического, информационного и финансового обеспечения.

1.2. Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, а также компетентности МК ПДНВ 78, формируемые ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение, подлежащие оценке.

Профессиональные компетенции, формируемые ППССЗ:

Обязательные компетенции выпускника (код)	Содержание компетенции, с учетом требований МК ПДНВ 78	Краткая характеристика ожидаемого результата (порогового уровня сформированности компетенции у выпускника)
Вид деятельность 1. Управление и эксплуатация судна.		
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна..табл. А-II/1 Кодекса ПДНВ.	Демонстрация практических навыков и умений в планировании и осуществлении перехода в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном.. Часть А, табл. А-II/1 Кодекса ПДНВ.	Демонстрация практических навыков и умений в маневрировании и управлении судном.
ПК 1.3	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи. Часть А, табл. А-II/1 Кодекса ПДНВ.	Демонстрация практических навыков и умений в обеспечении использования и техническую эксплуатацию технических средств и судовых систем связи
Вид деятельности 2. Обеспечение безопасности плавания		
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности Часть А, табл. А-II/1. Несение безопасной навигационной вахты. Часть А, табл. А-II/1 Кодекса ПДНВ.	Демонстрация практических навыков и умений в организации на судне мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна Часть А, табл. А-II/1. Кодекса ПДНВ. Применение навыков лидерства и работы в команде.	Демонстрация практических навыков и умений в применении средств по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. Часть А, табл. А-II/1 Кодекса ПДНВ. Применение навыков лидерства и работы в команде.	Демонстрация практических навыков и умений в организации и обеспечении действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. Часть А табл. А-II/1. Действия в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация практических навыков и умений в организации и обеспечении действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5	Оказывать первую помощь пострадавшим. Часть А, табл. А-II/1. Применение средств медицинской помощи на судах.	Демонстрация практических навыков и умений в оказании первой медицинской помощи пострадавшим.
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства Часть А табл. А-II/1. Использование спасательных средств и устройств.	Демонстрация практических навыков и умений в организации и обеспечения действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовании спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств.
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды Часть А табл. А-II/1.	Демонстрация практических навыков и умений в организации и обеспечении действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Вид деятельности 3. Обработка и размещение груза.

ПК 3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. Часть А, табл. А-II/1. Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой.	Демонстрация практических навыков и умений в планировании и обеспечении безопасной погрузки, размещении, креплении груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдение меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса Часть А, табл. А-II/1. Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков.	Демонстрация практических навыков и умений в соблюдении мер предосторожности во время погрузки, выгрузки. Умения работать с опасными и вредными грузами во время рейса, погрузки и выгрузки.

Вид деятельности 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 4.1.	Выполнять судовые работы	Демонстрация практических навыков и умений по выполнению судовых работ.
ПК 4.2	Нести ходовые и стояночные вахты.	Демонстрация практических навыков и умений по несению ходовых и стояночных вахт.
ПК 4.3	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы.	Демонстрация практических навыков и умений в планировании и обеспечении безопасной погрузки, размещении, креплении груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ВДд5 Подготовка в соответствии с требованиями МК ПДНВ

ПК 5.1	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	Демонстрация практических навыков поддержания условий, установленных в плане охраны судна
ПК 5.2	Распознавание рисков и угроз,	Демонстрация практических навыков Распознавания рисков и угроз,

	затрагивающих охрану	затрагивающих охрану
ПК 5.3	Проведение регулярных проверок охраны на судне	Демонстрация практических навыков Участия в проведении регулярных проверок охраны на судне
ПК 5.4	Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	Надлежащего использования оборудования и систем охраны, если они имеются
ПК 5.5	Выживание в море в случае оставления судна	Демонстрация надевания спасательного жилета надевания и использования гидрокостюма Выполнения безопасных прыжков с высоты в воду Переворачивания опрокинутого спасательного плота будучи в спасательном жилете
ПК 5.6	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	Демонстрация практических навыков участия в учениях и борьбе с пожаром в составе аварийной партии.
ПК 5.7	Борьба с огнем и тушение пожара	Демонстрация тушения небольших очагов пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти)
ПК 5.8	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	Демонстрация практических навыков Правильной укладки пострадавшего Применения способов приведения в сознание Остановки кровотечения Применения необходимых меры для выведения из шокового состояния Применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током Оказания помощи пострадавшему и транспортировки его Наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
ПК 5.9	Соблюдение порядка действий при авариях	Демонстрация практических навыков Действия в случае получения пробоины и поступления воды
ПК 5.10	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	Демонстрация практических навыков выполнения организационных процедур, направленные на охрану морской среды
ПК 5.11	Соблюдение техники безопасности	Демонстрация правил техники безопасности
ПК 5.12	Содействие установлению эффективного общения на судне	Демонстрация практических навыков Установления и поддержания эффективного общение
ПК 5.13	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	Демонстрация практических навыков Содействия установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
ПК 5.14	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	Демонстрация практических навыков принятия необходимых мер

		для управления усталостью
ПК 5.15	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	Демонстрация практических навыков установки перевернувшегося спасательного плота в нормальное положение, будучи в спасательном жилете самостоятельной подготовки и безопасного спуска спасательной и дежурной шлюпки или плота, а также быстрого отхода от судна и управления механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой управления (руководства) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки безопасного поднятия спасательной шлюпки, спасательного плота и дежурной шлюпки, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой
ПК 5.16	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	Демонстрация практических навыков запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования
ПК 5.17	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	Демонстрация практических навыков применения фалиня, морского плавучего якоря, оборудования спасательных средств использования индивидуальных спасательных средств, борьбы с гипотермией и её последствиями использования дежурной шлюпки и моторной спасательной шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде гребли и управления спасательной шлюпкой и ведения ее по компасу использования отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов установления средств, способствующие обнаружению
ПК 5.18	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	Демонстрация практических навыков использования переносного радиооборудования спасательных шлюпок и плотов применения сигнального оборудования: светосигнальное зеркало и электрический фонарь использования пиротехнических средств
ПК 5.19	Оказание первой помощи спасенным	Демонстрация практических навыков обращения (оказания первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание организации ухода за людьми,

		получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средствах до прибытия спасателей
ПК 5.20	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	Демонстрация практических навыков осуществления связи и координации во время борьбы с пожаром осуществления ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи действия совместно с береговыми пожарными командами произведения разведки очага пожара и управления группами разведки очага пожара производства расчеты сил и средств пожаротушения
ПК 5.21	Организация и подготовка пожарных партий	Демонстрация практических навыков организации и подготовки пожарных партий
ПК 5.22	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	Демонстрация практических навыков проверки и обслуживания систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
ПК 5.23	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	Демонстрация практических навыков участия в проведении расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами
ПК 5.24	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	Демонстрация практических навыков пользования справочной медицинской литературой, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) выполнения осмотра пострадавшего или пациента, определения (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа
ПК 5.25	Использование радиолокатора для обеспечения безопасности плавания	Демонстрация практических навыков расшифровывать и анализировать информацию, полученную от РЛС, обнаруживать неправильные показания, ложные эхосигналы, засветку от моря, радиолокационные маяки-ответчики, и поисково-спасательные транспондеры, определять дальность и пеленг, курс и скорость других судов, время и дистанцию кратчайшего сближения с другими судами, опознавать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости; применением правил МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость вести радиолокационную прокладку на планшете

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
МО-26 02 03-ГИА.ОМ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	С.8/40

		использовать параллельные индексные линии
ПК 5.26	Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решения	Демонстрация практических навыков использования РЛС для судовождения при отсутствии видимости оценку навигационной информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна
ПК 5.27	Координация поисково-спасательных операций	Демонстрация практических навыков применять процедуры, содержащиеся в руководстве ИАМСАР
ПК 5.28	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания	пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию опознавать и анализировать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости других судов, влияние изменения курса и скорости своего судна МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость
ПК 5.29	Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	Демонстрация практических навыков использовать САРП для судовождения при отсутствии видимости оценивать навигационную информацию с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна
ПК 5.30	Планирование рейса и судовождение	Демонстрация практических навыков оценки, планирования, выполнения и контроля рейса в любых условиях
ПК 5.31	Определение местоположения и точность определения местоположения различными способами.	Демонстрация практических навыков обнаруживать неправильные показания САРП корректировать показания САРП для получения точного определения местоположения
ПК 5.32	Организация и процедуры несения вахты.	Демонстрация практических навыков разрабатывать план рейса с использованием радиолокационных методов контроля за местоположением и движением судна и выполнение данного плана учебной командой мостика на тренажере с использованием САРП
ПК 5.33	Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	Демонстрация практических навыков правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательных устройства, включая меры безопасности

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
МО-26 02 03-ГИА.ОМ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	С.9/40

		<p>использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников НАВТЕКС</p> <p>использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ)</p> <p>применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море</p> <p>использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи</p>
ПК 5.34	Обеспечение радиосвязи при авариях	<p>обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок</p> <p>пользоваться документами, относящимися к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС</p>

Общие компетенции, формируемые ППССЗ:

Код ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной деятельности основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении индивидуальных заданий, решении проблемных ситуаций во время деловых игр.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

	<p>контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определяет задачи для поиска информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
<p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современной научной и профессиональной</p>	

	<p>терминологии возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правил разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологических основ деятельности коллектива психологических особенностей личности</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правил оформления документов правил построения устных сообщений особенностей социального и культурного контекста</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущности гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	

	<p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК 08.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основ здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПРИ ЗАЩИТЕ ВКР

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
МО-26 02 03-ГИА.ОМ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	С.13/40

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

1) обоснованность освоенных показателей оценки результата общих и профессиональных компетенций у выпускника (*по содержанию дипломной работы в соответствии с дипломным заданием по заданному профессиональному модулю*), четкость и краткость изложения содержания материала дипломной работы и его представления выпускником на защите;

2) отзыв руководителя дипломной работы выпускника;

3) оценка рецензента о качестве дипломной работы;

4) ответы выпускника на вопросы членов экзаменационной комиссии

По представленным в государственную экзаменационную комиссию портфолио выпускника, содержащего документы, подтверждающие освоение выпускником компетенций по каждому из основных видов деятельности. Также отзыва руководителя дипломной работы и рецензии на ее качество. Члены государственной экзаменационной комиссии, используя инструментарий, могут дать свою оценку уровню развитости потенциала той или иной продемонстрированной выпускником компетенции, сравнить результат с содержащимся в портфолио и сделать соответствующие выводы.

3.УРОВНИ И ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Разделы работы	Критерии уровней	Уровни и показатели уровней подготовки и защиты работы - оценка			
		высокий - 5	повышенный - 4	пороговый - 3	не соответствует подготовке - 2
1 Признаки уровня содержания и оформлению пояснительной записки					
Введение	Актуальность проблемы и темы дипломной работы	Точно определена проблема и ее практическая значимость	Определена практическая значимость	Актуальность проблемы и практическая значимость не распределены	Не сформулирована актуальность проблемы – темы
	Использование целей и задач работы	Цели и задачи работы корректно использованы	Цели и задачи согласованы между собой	Цели и задачи не корректно использованы	Цели и задачи работы не соответствуют выбранной теме
Требования к структурно-содержательной целостности работы	Соответствие структурно - содержательной целостности работы целям и задачам	Соответствует	Имеется несоразмерность частей работы	Структурно - содержательная целостность работы не соответствует целям и задачам	Структурно-содержательная целостность работы не соответствует целям и задачам. Части работы не соразмерны
Теоретическая часть работы	Представление теоретической части работы	1) анализ источников проведен; 2) выделены теоретические подходы к решению проблемы; 3) позиция автора работы определена и обоснована	1) анализ источников проведен; 2) выделены теоретические подходы к решению проблемы; 3) позиция автора работы определена	1) анализ источников носит описательный характер; 2) основные работы по проблеме изучены; 3) отсутствует собственная позиция автора	1) отсутствует анализ источников; 2) большая часть основных источников не изучена, а представлено конспективно
Практическая часть работы	Построение практической части работы	Практическая часть работы выстроена с опорой на теоретические положения: - выделены	Практическая часть работы в целом построена с опорой на теоретические положения:	Практическая часть работы выстроена с частичной опорой на теоретические положения: - не апробирована в ходе	Практическая часть работы не имеет работы на теоретические положения

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

		достоинства и недостатки; - апробирована в ходе преддипломной практики	- выделены достоинства и недостатки	преддипломной практики	
Заключение	Содержание выводов работы	Выводы работы логичны, обоснованы; соответствуют целям и задачам; указаны возможности внедрения результатов работы	Выводы работы в основном обоснованы; соответствуют целям и задачам; не определены возможности внедрения и дальнейшей перспективы работы над темой	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность; цели и задачи работы реализованы лишь частично	Выводы в основном не обоснованы; цели и задачи работы не реализованы
2 Признаки уровня выполнения содержания и оформления графических документов					
Графические документы	Соответствие требованиям стандартов	Оформлены в соответствии с требованиями стандартов	Имеются несущественные нарушения в оформлении	Имеются существенные нарушения в оформлении	Имеются графические ошибки, существенные нарушения в оформлении
3 Признаки уровня выступления выпускника в ходе защиты работы					
Доклад выпускника	Краткое и обстоятельное изложение содержания работы	Содержание работы выстроено логично, последовательно и полностью. Выпускник демонстрирует убежденность при раскрытии темы	Содержание работы выстроено логично, последовательно и полностью.	Нарушена логика выступления, содержание работы представлено не полностью	Нарушена логика выступления, содержание работы представлено фрагментарно
Ответы выпускника на замечания рецензента и членов экзаменационной комиссии	Содержательность, краткость и полнота ответов	Полнота, точность, аргументированность ответов, подкрепленных примерами из работы, учебных дисциплин и практики	Ответы на вопросы не достаточно полные, выпускник затрудняется привести пример из работы и других	Ответы на вопросы не полные, не аргументированные, примеры из работы не приводятся	Затруднения в ответах на вопросы

4.Признаки уровня организации в период выполнения и защиты работы					
Самоорганизация выпускника	Соблюдение графика выполнения работы	Самостоятельность выполнения работы	График выполнения работы в основном соблюдался. Работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем	График выполнения работы соблюдался частично	График выполнения работы соблюдался частично или не выполнялся полностью
	Наглядность представления работы	Использование наглядных средств и их содержательное оформление	Использование наглядных средств, требования к содержанию наглядных средств нарушено	Использование наглядных средств, требования к содержанию наглядных средств нарушено явно	Использование наглядных средств, требования к содержанию наглядных средств нарушено явно

Порядок оценки защиты дипломной работы.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- обоснованность освоенных показателей оценки результата общих и профессиональных компетенций у выпускника (по содержанию дипломной работы в соответствии с дипломным заданием по заданному профессиональному модулю), четкость и краткость изложения содержания материала дипломной работы и его представления выпускником на защите;
- отзыв руководителя дипломной работы выпускника;
- оценка рецензента о качестве дипломной работы;
- ответы выпускника на вопросы членов экзаменационной комиссии

По представленным в государственную экзаменационную комиссию портфолио выпускника, содержащего документы, подтверждающие освоение выпускником компетенций по каждому из основных видов деятельности, а также отзыва руководителя дипломной работы и рецензии на ее качество члены государственной экзаменационной комиссии, используя инструментарий, могут дать

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
МО-26 02 03-ГИА.ОМ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	С.17/40

свою оценку уровню развитости потенциала той или иной продемонстрированной выпускником компетенции, сравнить результат с содержащимся в портфолио и сделать соответствующие выводы

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
МО-26 02 03-ГИА.ОМ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	С.18/40

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР

4.1. Заседания ГЭК протоколируются секретарем ГЭК (формы протоколов F-8.5-01.56- F-8.5-01.57). Протоколы заседания ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии и хранятся в архиве колледжа в течение установленного срока.

4.2. На этапе государственной итоговой аттестации членами государственной экзаменационной комиссии, на каждого обучающегося заполняется ведомость оценки компетенций выпускника (Приложение 1).

4.3. По данным оценочных ведомостей членов государственной экзаменационной комиссии формируется сводная экзаменационная ведомость ГЭК (Приложение 3).

При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов.

4.4. Ведомости оценки компетенций выпускников и сводная экзаменационная ведомость ГЭК хранятся на учебном отделении колледжа в течение установленного срока.

5. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

Государственные экзамены являются формой государственной итоговой аттестации, проводятся согласно графику учебного процесса после прохождения обучающимся преддипломной практики. Государственные экзамены имеют своей целью определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего специального образования.

Государственный экзамен проводится в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий – 40 мин.

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 20 мин.

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 20 мин.

Сроки проведения ГЭ регламентируются в соответствии с учебным планом в календарном учебном графике на текущий учебный год.

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
МО-26 02 03-ГИА.ОМ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	С.19/40

Критерии оценки результатов освоения теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает неточные формулировки понятий и терминов;
- в) затрудняется обосновать свой ответ;
- г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;
- д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;
- е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

- а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;
- б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;
- в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
МО-26 02 03-ГИА.ОМ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	С.20/40

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

6. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Форма Земли и ее модели.
2. Основные точки, линии и плоскости на поверхности Земли.

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
МО-26 02 03-ГИА.ОМ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	С.21/40

3. Географические координаты. Разность широт и разность долгот.
4. Земной магнетизм. Магнитное склонение.
5. Судовой магнетизм. Девиация магнитного компаса. Таблица девиации.
6. Принципы работы с магнитным компасом. Поправка магнитного компаса.
7. Гирокомпасные направления. Поправка гирокомпаса.
8. Соотношение между направлениями по гирокомпасу и магнитному компасу. Сличение компасов.
9. Единицы длины и скорости в судовождении.
10. Лаги. Назначение. Виды. Принцип работы.
11. Мерные линии. Виды. Требования.
12. Определение скорости судна и поправки лага на мерной линии.
13. Определение пройденного судном расстояния по относительному лагу.
14. Морские навигационные карты. Классификация.
15. Системы счёта направлений в море.
16. Направления в море. ИП, ИК, КУ.
17. Способы определения поправки курсоуказателя.
18. Видимый горизонт и его дальность видимости.
19. Дальность видимости предметов в море. Дальность видимости огней в море.
20. Система МАМС.
21. Навигационные пособия «Таблицы расстояний», «Огни и знаки».
22. Средства навигационного оборудования. Виды. Применение.
23. Навигационные опасности. Обозначение на картах.
24. Лоции. Структура. Назначение.
25. Предельная точность масштаба карты.
26. Счисление пути судна. Классификация.
27. Аналитическое счисление. Основные принципы.
28. Выбор оптимального маршрута плавания. Ортодромия и локсодромия.
29. Корректурa морских навигационных карт и пособий.
30. Картографические проекции.
31. СКП обсервации.
32. СКП счисления.
33. Определение места судна по трём пеленгам. Треугольник погрешностей.
34. Определение места судна по разновременным линиям положения.

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
МО-26 02 03-ГИА.ОМ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	С.22/40

35. Визуальные способы определения места судна.
36. Сущность обсерваций. Навигационные изолинии и линии положения.
37. Способы определения и контроля глубины места. Эхолот. Использование изобат для определения места судна.
38. Навигационные ориентиры. Виды.
39. Репитеры компасов. Типы. Устройство. Обслуживание.
40. Учёт ветра при ведении навигационной прокладки.
41. Учёт течения при ведении навигационной прокладки.
42. Совместный учёт дрейфа и течения при ведении навигационной прокладки.
43. Циркуляция судна. Элементы циркуляции. Учёт циркуляции при ведении навигационной прокладки.
44. ЭКНИС. Основные принципы работы.
45. Векторные и растровые электронные карты.
46. Материальное обеспечение гидрометеорологических наблюдений.
47. Таблица приливов. Построение графиков приливов.
48. Уклонение от опасных гидрометеорологических явлений.
49. Синоптическая карта погоды. Структура. Принцип работы.
50. Плавание в особых условиях, особенности плавания, организация штурманской службы.

Вопросы по МДК 01.01 Раздел 2., подлежащие проверке.

1. Всемирное, поясное, местное и декретное время.
2. Судовое время. Демаркационная линия. Действия ВПК при пересечении демаркационной линии.
3. Эклиптика. Годовое движение Солнца.
4. Звездное время, часовой угол точки Овна, звездное дополнение, прямое восхождение.
5. Годовое движение Солнца, склонение, квазиразность склонения в течение года.
6. Тропический пояс. Условие прохождения Солнца через зенит.
7. Полярный круг, полярный день, полярная ночь. Условия восхода и захода Солнца.
8. Звездный глобус. Устройство и задачи, решаемые с помощью звездного глобуса.

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
МО-26 02 03-ГИА.ОМ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	С.23/40

9. Горизонтная система координат.
10. Первая экваториальная система координат.
11. Принцип определения места судна астрономическим способом.
12. Измерение высоты светила. Погрешности измеренных секстаном высот звезд.
13. Измерение высоты Солнца. Погрешности измеренной секстаном высоты Солнца.
14. Астрономическая рефракция. Поправка за рефракцию.
15. Параллакс. Поправка за параллакс.
16. Наклонение горизонта. Поправка за наклонение.
17. Определение местного звездного времени на заданный момент по МАЕ.
18. Определение широты по высоте Полярной звезды.
19. Определение поправки курсоуказателя по Полярной звезде.
20. Определение времени восхода, захода и кульминации Солнца.
21. Определение широты по меридиональной высоте Солнца.
22. Определение поправки курсоуказателя по восходу и заходу Солнца.
23. Годовое движение Луны. Лунные фазы.
24. Определение времени восхода, захода и кульминации Луны.
25. Навигационный секстан. Устройство, поправки.

Вопросы по МДК 01.02 Раздел 3., подлежащие проверке на Государственном экзамене.

1. Перечислите основные функции ГМССБ.
2. Дайте определение морских районов А1, А2, А3, А4.
3. Перечислите радиооборудование, обязательное для любого судна ГМССБ вне зависимости от района плавания.
4. Работу каких устройств и в течение какого времени должны обеспечивать аккумуляторные батареи, используемые в качестве резервного источника питания.
5. Какие способы обеспечения работоспособности радиооборудования ГМССБ используются на судах.
6. Перечислите обязательные документы, которыми должны быть снабжены суда ГМССБ, в соответствии с Регламентом Радиосвязи.
7. Перечислите требования, предъявляемые к установке радиооборудования и к источникам питания.

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
МО-26 02 03-ГИА.ОМ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	С.24/40

8. Требования конвенции СОЛАС по комплектованию экипажей судов специалистами ГМССБ.

9. Системы связи, используемые в ГМССБ.

10. Перечислите проверки оборудования ГМССБ, которые выполняются ежедневно.

11. Основные функции СКЦ при проведении поисково-спасательной операции.

12. Какие частоты являются предпочтительными для связи на месте бедствия при проведении поисково-спасательной операции. Кто определяет выбор частот для обмена.

13. Назначение системы ЦИВ в ГМССБ. Напишите частоты бедствия.

14. Какие способы тестирования оборудования ЦИВ используются в ГМССБ.

15. Защита частот для связи в случае бедствия и для обеспечения безопасности.

Вопросы по МДК 01.02 Раздел 3., подлежащие проверке.

1. В чём отличие вертикально-поляризованной электромагнитной волны от горизонтально-поляризованной?

2. Какую диаграмму направленности в горизонтальной плоскости имеет вертикальная антенна?

3. Какая диаграмма направленности в горизонтальной плоскости у рамочной антенны?

4. По памяти изобразите простейшую структурную схему импульсной РЛС и с помощью временных соотношений между импульсами в РЛС объясните принцип её действия.

5. Каков принцип действия РЛС с непрерывным излучением?

6. Почему в судовых РЛС используется сантиметровый диапазон радиоволн 3,2 см и 10 см?

7. Какова ширина диаграммы направленности антенны РЛС в горизонтальной и вертикальной плоскостях по уровню 0,7?

8. В каких пределах изменяется длительность зондирующих импульсов?

9. От каких технических параметров РЛС и свойств объектов зависит максимальная дальность обнаружения объектов?

10. От каких факторов зависит минимальная дальность обнаружения объектов?

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
МО-26 02 03-ГИА.ОМ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	С.25/40

11. Какая разрешающая способность судовых РЛС по направлению?
12. Какая разрешающая способность судовых РЛС по расстоянию?
13. Как условия распространения радиоволн влияют на работу РЛС?
14. Влияет ли на работу РЛС состояние водной поверхности?
12. Влияет ли на работу РЛС место установки антенны на судне?
15. Расскажите о «теневом секторе» на экране РЛС и отчего он зависит?
16. Какими правилами МППСС-72 регламентируется использование РЛС?
17. Каким правилом регламентируется организация радиолокационного наблюдения?
18. В чем заключается ограничение радиолокационной информации?
19. Что является усугубляющим вину фактором в случае столкновения судов?
20. Что необходимо использовать, чтобы полностью оценить ситуацию для расхождения?
21. На что влияет настройка РЛС?
22. Что включает обработка радиолокационной информации?
23. К чему сводится обработка радиолокационной информации при использовании любых технических средств?
24. Какие различают виды радиолокационной прокладки?
25. Что включает полная оценка ситуации?
26. Куда записываются результаты маневрирования?
27. Как используется АИС при установке на судах?
28. Какие ограничения необходимо учитывать при использовании АИС в целях предупреждения столкновений?
29. Где производится отображение принятой и обработанной информации?
30. Какие основные компоненты входят в состав АИС?
31. Сколько и какие режимы передачи информации используются в АИС?
32. В каком диапазоне используется канал связи АИС?
33. В чем определяется дальность связи канала АИС?
34. В чем обусловлена скорость передачи цифровой информации в канале АИС?
35. Как происходит расчет реальной пропускной способности канала связи АИС?
36. Назовите требования Конвенции СОЛАС-74 к навигационному обеспечению морских судов.

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
МО-26 02 03-ГИА.ОМ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	С.26/40

37.Расскажите о назначении и общих характеристиках среднеорбитных навигационных спутниковых системах. Назовите баллистические структуры СРНС ГЛОНАСС.

38.В чем отличие космического сегмента ГЛОНАСС от космического сегмента GPS?

39.Как осуществляется контроль целостности радионавигационного поля?

40.Дайте основные определения и сокращения, которые используются в ЭКНИС.

41.Какая информация содержится в электронной навигационной карте (ЭНК)?

42.Расскажите об основных функциях, которые выполняют ЭКНИС.

43. Навигационная радиолокационная станция. Структурная схема, назначение, состав, размещение, технические характеристики.

44. Функциональная схема индикатора РЛС.

45. Навигационные характеристики судовых РЛС.

46. Функциональная схема приёмопередатчика судовой РЛС.

47. Береговые РЛС и системы управления движением судов.

48. Размещение РЛС на судне и правила техники безопасности при работе РЛС.

49.Принцип действия РЛС с непрерывным излучением /доплеровские, оптические модулированные/.

50. Получение радиально-круговой развертки в индикаторе с неподвижными катушками отклонения.

Вопросы по МДК 01.02 Раздел 4., подлежащие проверке.

1. Объясните устройство, выверки морского магнитного компаса и правила эксплуатации магнитных компасов.

2. Объясните земной магнетизм, его элементы. Магнитное поле судна, сущность уравнений Пуассона

3. Объясните постоянная, полукруговая и четвертная девиация. Коэффициенты девиации.

4. Объясните устройство компаса, проведение основных проверок и устранение типовых неисправностей.

5. Объясните уничтожение полукруговой девиации способом Эри. Приведение судна на заданный магнитный курс.

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
МО-26 02 03-ГИА.ОМ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	С.27/40

6. Объясните определение остаточной девиации, формулы и схемы расчета приближенных коэффициентов девиации и расчета рабочей таблицы девиации.
7. Объясните уничтожение полукруговой девиации способом Эри.
8. Объясните определение остаточной девиации
9. Объясните расчет приближенных коэффициентов девиации и составление таблицы девиации.
10. Объясните организация радиолокационного наблюдения. Общее положение. Особенности и ограничения радиолокационного наблюдения
11. Объясните основные свойства гироскопа.
12. Объясните гироскоп на неподвижном основании и работа гироскопа на движущемся судне.
13. Объясните Основы конструкции и правила эксплуатации современных типов гироскопов.
14. Объясните элементы теории и характеристика навигационного гироазимуткомпаса.
15. Объясните устройство, схема работы и правила эксплуатации современных типов гироазимуткомпасов.
16. Объясните принцип действия, устройство и правила эксплуатации лагов.
17. Объясните принцип действия, устройство и правила эксплуатации навигационных эхолотов.
18. Объясните основы автоматического управления судном по заданной траектории.
19. Объясните принцип действия и устройство авторулевых.
20. Объясните устройство и эксплуатация авторулевых, процедура перехода с одного режима управления на другой.
21. Объясните радиолокационная прокладка: ручная, автоматизированная.
22. Расскажите навигационные характеристики РЛС
23. Объясните условия распространения радиоволн
24. Перечислите типы информационных сообщений и режимы работы АИС
25. Объясните обслуживание аппаратуры станций АИС
26. Береговой сегмент АИС
27. Судовая аппаратура АИС
28. Структура АИС и информационный обмен

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
МО-26 02 03-ГИА.ОМ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	С.28/40

Вопросы по МДК 01.02 Раздел 5., подлежащие проверке.

1. Виды акустических волн. Формы акустических волн.
2. Виды акустических излучателей по форме. Понятие акустического поля.
3. Параметры акустического поля. Скорость звука в воде.
4. От каких параметров зависит скорость звука в водной среде. Виды волн по частотной шкале.
5. Частота инфразвуковых волн. Частота звуковых волн.
6. Частота ультразвуковых волн. Частота гиперзвуковых волн.
7. Виды волн, применяемых в рыбопоисковых приборах.
8. Понятие интерференции. Графическое представление падающего луча.
9. Графическое представление отраженного луча. Понятие дифракции.
10. Эффект Доплера. Пьезоэлектрический эффект.
11. Магнитострикционный эффект. Направленное действие антенн.
12. Виды антенн по назначению. Понятие периода колебания.
13. Зависимость частоты от периода колебаний. Определение закона Гука.
14. Формулировка свободных колебаний. Параметры.
15. Собственная частота системы. Определение затухающих колебаний.
16. Частота вынужденных колебаний. Определение явления резонанса.
17. Понятие о поршневых мембранах. Понятие об эластичных мембранах.
18. Интенсивность звуковой волны. Определение фронта волны.
19. Интенсивность порога слышимости. Определение звуковой помехи.
20. Определение отраженной волны. Определение преломленной волны

Вопросы по МДК 01.02 Раздел 6., подлежащие проверке на Государственном экзамене.

1. Структура МК ПДНВ 78/95.
2. Требования МК ПДНВ 78/95 к несению вахты.
3. Факторы, определяющие состав ходовой вахты.
4. Обязанности впк при несении ходовой вахты.
5. Состав промысловой вахты.
6. Несение вахты при плавании в составе группы судов.
7. Организация вахты при стоянке в порту у пирса.
8. Оформление записи судового журнала при стоянке в порту.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
МО-26 02 03-ГИА.ОМ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	С.29/40

9. Организация вахты при стоянке на якоре и при плавании с лоцманом.
10. Организация вахты при стоянке на якоре и при плавании с лоцманом.
11. Организация вахты при плавании в условиях ограниченной видимости.
12. Ответственность ВПК при плавании в присутствии капитана на мостике.
13. Порядок приёма и смены вахты ВПК и рулевыми.
14. Организации вахты при плавании вблизи берега.
15. Порядок плавания в районах СУДС.
16. Таблицы и схемы ходового мостика. Использование их при управлении судном.
17. Государственный флаг России, порядок подъёма и спуска.
18. Понятие минимальной вахты.
19. Порядок оформления судна в Российских и иностранных портах
20. Случаи, о которых ВПК немедленно докладывает капитану.
21. Понятие и источники морского рыболовного права.
22. Как осуществляется управление рыбохозяйственным комплексом.
На основании чего осуществляется рыболовство в мировом океане.
23. Для чего осуществляется охрана и воспроизводство запасов.
24. Как осуществляется международное сотрудничество в области рыболовства.
25. Размеры рыболовной зоны, кто их устанавливает.
26. Международные документы по охране окружающей среды.
27. Кто устанавливает межгосударственные отношения в области рыболовства.
28. Где принимаются решения об использовании ресурсов Мирового океана.
29. Чем регламентируется деятельность государств в мировом океане в области рыболовства.
30. Каким образом государства ограничивают свою деятельность в мировом океане в области рыболовства.
31. Цели и задачи Федерального Агентства по рыболовству (ФНР).
32. Какой документ должны иметь Унитарные предприятия, рыболовецкие колхозы, частные предприятия, для занятия своей деятельностью.
33. Для чего организовано изучение морских живых ресурсов.
34. Для чего и кем выдаётся квота и лицензия.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
МО-26 02 03-ГИА.ОМ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	С.30/40

35. Какими органами осуществляется контроль за рыбопромысловой деятельностью.

36. Что называется рыбопромысловым судном.

37. Какие решения приняты Торремолиносской международной конвенцией.

38. Что называется 200-мильной рыболовной зоной.

39. Какие проблемы имеются в управлении морским рыболовством.

40. На что указывает флаг судна.

41. Что означает термин «принадлежность судна».

42. Кто может быть зачислен в экипаж судна.

43. Какие могут быть причины для ареста рыбопромыслового судна.

44. Кто имеет право арестовать рыбопромысловое судно.

45. Кто имеет право расследовать аварийные случаи.

46. В каких документах указывается форма и правила донесений об аварийных случаях.

47. Что является промысловым происшествием.

48. Чем различается оформление промысловых происшествий между судами промыслового флота РФ и иностранными судами и судами рыбопромыслового флота РФ.

49. Какие международные оговоры по обеспечению безопасности мореплавания существуют в данное время.

50. Какие международные договоры применяются при ведении промысла

51. Какие правовые документы применяются для обеспечения безопасности и ведения промысла.

52. Где и какой документ был принят на конференции по безопасности рыболовных судов.

53. Определение морского протеста.

54. Назначения Морского протеста.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2020 г. № 691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03

«Судовождение»

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
МО-26 02 03-ГИА.ОМ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	С.31/40

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. № 1152)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (регистрационный номер № 66211 от 07.12.2021 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2022 г. № 68606);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37о внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 8 ноября 2021 г. № 800.
- Устав образовательного учреждения ФГБОУ ВО «КГТУ».
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа (QD 8.5-01.09 03.03.2022 г)
- Рабочая программа государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение 2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное агентство по рыболовству

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
МО-26 02 03-ГИА.ОМ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	С.32/40

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ВЕДОМОСТЬ
оценки компетенций выпускника

Группа _____

шифр учебной группы

Специальность _____

код и наименование специальности

Курсант / студент _____

фамилия, имя, отчество выпускника

Наименование этапа Защита выпускной квалификационной работы
на тему _____

тема работы

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка в баллах
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК 1.1	Способен: Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна..табл. А-II/1 Кодекса ПДНВ.	
ПК 1.2	Способен: Маневрировать и управлять судном.. Часть А, табл. А-II/1 Кодекса ПДНВ.	
ПК 1.3	Способен: Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.Часть А, табл. А-II/1 Кодекса ПДНВ.	
ПК 2.1	Способен: Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности Часть А, табл. А-II/1. Несение безопасной навигационной вахты.	
ПК 2.2	Способен: Применять средства по борьбе за живучесть судна Часть А, табл. А-II/1. Кодекса ПДНВ. Применение навыков лидерства и работы в команде.	
ПК 2.3	Способен: Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. Часть А, табл. А-II/1 Кодекса ПДНВ. Применение навыков лидерства и работы в команде.	
ПК 2.4	Способен: Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. Часть А табл. А-II/1. Действия в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 2.5	Способен: Оказывать первую помощь пострадавшим. Часть А, табл. А-II/1. Применение средств медицинской помощи на судах.	
ПК 2.6	Способен:	

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства Часть А табл. А-II/1. Использование спасательных средств и устройств.	
ПК 2.7	Способен: Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды Часть А табл. А-II/1.	
ПК 3.1	Способен: Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. Часть А, табл. А-II/1. Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой.	
ПК 3.2.	Способен: Соблюдение меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса Часть А, табл. А-II/1. Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков.	
ПК 4.1.	Способен: Выполнять судовые работы	
ПК 4.2	Способен: Нести ходовые и стояночные вахты.	
ПК 4.3	Способен: Выполнять погрузочно-разгрузочные работы.	
ПК 5.1	Поддержания условий, установленных в плане охраны судна	
ПК 5.2	Распознавания рисков и угроз, затрагивающих охрану	
ПК 5.3	Участия в проведении регулярных проверок охраны на судне	
ПК 5.4	Надлежащего использования оборудования и систем охраны, если они имеются	
ПК 5.5	Способен: надевания спасательного жилета надевания и использования гидрокостюма Выполнения безопасных прыжков с высоты в воду Переворачивания опрокинутого спасательного плота будучи в спасательном жилете Плавания в спасательном жилете Держания на воде без спасательного жилета Производства посадки в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете Предприятия первоначальных действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания Поставки плавучий якорь Работы с оборудованием спасательных шлюпок и плотов Работы с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование.	
ПК 5.6	Способен: участия в учениях и борьбе с пожаром в составе аварийной партии.	
ПК 5.7	Способен: Использования различных типов переносных огнетушителей использования автономные дыхательные аппараты Тушения небольших очагов пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти) Тушения обширных очагов пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю Тушения пожаров с помощью пены, порошка или любого	

	<p>другого подходящего химического агента</p> <p>Входа и прохода через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата</p> <p>Борьбы с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате</p> <p>Тушения пожара с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение</p> <p>Тушения горящего топлива с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены</p> <p>Проведения спасательных операций в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата</p>	
ПК 5.8	<p>Способен:</p> <p>Правильной укладки пострадавшего</p> <p>Применения способов приведения в сознание</p> <p>Остановки кровотечения</p> <p>Применения необходимых мер для выведения из шокового состояния</p> <p>Применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током</p> <p>Оказания помощи пострадавшему и транспортировки его</p> <p>Наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи</p>	
ПК 5.9	<p>Действия в случае получения пробоины и поступления воды</p>	
ПК 5.10	<p>Способен:</p> <p>выполнения организационных процедур, направленные на охрану морской среды</p>	
ПК 5.11	<p>соблюдения требования правил техники безопасности</p>	
ПК 5.12	<p>Установления и поддержания эффективного общения</p>	
ПК 5.13	<p>Содействия установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне</p>	
ПК 5.14	<p>Способен:</p> <p>принятия необходимых мер для управления усталостью</p>	
ПК 5.15	<p>установки перевернувшегося спасательного плота в нормальное положение, будучи в спасательном жилете</p> <p>самостоятельной подготовки и безопасного спуска спасательной и дежурной шлюпки или плота, а также быстрого отхода от судна и управления механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой</p> <p>управления (руководства) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки</p> <p>безопасного поднятия спасательной шлюпки, спасательного плота и дежурной шлюпки, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой</p>	
ПК 5.16	<p>Способен:</p> <p>запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования</p>	
ПК 5.17	<p>применения фалиня, морского плавучего якоря, оборудования спасательных средств</p> <p>использования индивидуальных спасательных средств, борьбы с гипотермией и её последствиями использования дежурной шлюпки и моторной спасательной шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде</p> <p>гребли и управления спасательной шлюпкой и ведения ее по компасу</p> <p>использования отдельных предметов снабжения</p>	

	спасательных шлюпок и плотов установления средств, способствующие обнаружению	
ПК 5.18	Способен: использования переносного радиооборудования спасательных шлюпок и плотов применения сигнального оборудования: светосигнальное зеркало и электрический фонарь использования пиротехнических средств	
ПК 5.19	Способен: обращения (оказания первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средств до прибытия спасателей	
ПК 5.20	Способен: использования воду для пожаротушения осуществления связи и координации во время борьбы с пожаром осуществления ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи действия совместно с береговыми пожарными командами произведения разведки очага пожара и управления группами разведки очага пожара производства расчеты сил и средств пожаротушения	
ПК 5.21	Способен: организации и подготовки пожарных партий	
ПК 5.22	Способен: проверки и обслуживания систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	
ПК 5.23	участия в проведении расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами	
ПК 5.24	Способен: пользования справочной медицинской литературой, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) выполнения осмотра пострадавшего или пациента, определения (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа выполнения медицинских мероприятий при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия оказания первой помощи при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях проведения консультации по радио с медицинским центром выполнения необходимых медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария подготовки пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения ведения необходимой судовой медицинской документации	
ПК 5.25	настраивать индикатор РЛС расшифровывать и анализировать информацию, полученную от РЛС, обнаруживать неправильные показания, ложные эхосигналы, засветку от моря, радиолокационные маяки-ответчики, и поисково-спасательные транспондеры, определять дальность и пеленг, курс и скорость других судов,	

	<p>время и дистанцию кратчайшего сближения с другими судами, опознавать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости;</p> <p>применением правил МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость</p> <p>вести радиолокационную прокладку на планшете</p> <p>использовать параллельные индексные линии</p>	
ПК 5.26	<p>использование РЛС для судовождения при отсутствии видимости</p> <p>оценку навигационной информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна</p>	
ПК 5.27	<p>Способен:</p> <p>применять процедуры, содержащиеся в руководстве ИАМСАР</p>	
ПК 5.28	<p>Способен:</p> <p>пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию</p> <p>опознавать и анализировать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости других судов, влияние изменения курса и скорости своего судна</p> <p>МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость</p>	
ПК 5.29	<p>Способен:</p> <p>использовать САРП для судовождения при отсутствии видимости</p> <p>оценивать навигационную информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна</p>	
ПК 5.30	<p>Способен:</p> <p>оценки, планирования, выполнения и контроля рейса в любых условиях</p>	
ПК 5.31	<p>обнаруживать неправильные показания САРП</p> <p>корректировать показания САРП для получения точного определения местоположения</p>	
ПК 5.32	<p>Способен:</p> <p>содержание, применение и цели основных принципов несения ходовой навигационной вахты</p>	
ПК 5.33	<p>Способен:</p> <p>правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех</p> <p>безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательных устройства, включая меры безопасности</p> <p>использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников НАВТЕКС</p> <p>использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ)</p> <p>применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море</p> <p>использовать услуги спасательно- координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи</p>	
ПК 5.34	<p>Способен:</p> <p>обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок</p> <p>пользоваться документами, относящимися к процедурам</p>	

	связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС	
Итоговая оценка по ПК _____		
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Способен к изучению нового, переоценке своего социального опыта	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способен: к наблюдению, исследованию и анализу. к представлению новых способов деятельности и нестандартных решений	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Способен: находить решения в неординарных ситуациях (действий без правил, инструкций, алгоритмов)	
ОК 04. Организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Владеет: способами и средствами получения, хранения и переработки информации. навыками разработки и оформления служебных документов	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	Владеет: необходимыми языками. информационно-коммуникативными технологиями.	

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Способен: организовать командное взаимодействие. анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. к корректному ведению диалога, логически, аргументировано и ясно строить свою речь	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Способен: к постановке целей и формированию задач, связанных с реализацией профессиональных функций. договариваться, распределять роли при совместной деятельности, выполнять свою работу к намеченному сроку. находить компромиссное решение Владеет навыками деловых коммуникаций.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Способен: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способен: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Итоговая оценка по ОК _____		

Председатель ГЭК _____

фамилия

подпись

инициалы,

Члены ГЭК _____

фамилия

подпись

инициалы,

Секретарь ГЭК _____

фамилия

подпись

инициалы,

« ____ » _____ 202 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

СВОДНАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ ГЭК

2022/2023 учебный год
Группа

шифр учебной группы

Специальность

код и наименование специальности

Ф. И. О. обучающегося	Тема ВКР	Дата	Оценка членов ГЭК по результатам выполнения и защиты ВКР							Рецензия	Отзыв руководителя	Интегральная оценка
			Ф. И. О. члена ГЭК	Ф. И. О. члена ГЭК	Ф. И. О. члена ГЭК	Ф. И. О. члена ГЭК	Ф. И. О. члена ГЭК	Ф. И. О. члена ГЭК	Ф. И. О. члена ГЭК			

Секретарь ГЭК _____

подпись
фамилия

инициалы,

« ____ » _____ 202 г