



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«МОРСКОЕ ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль программы
«КЛИМАТИЧЕСКАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1: Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных, производственных и контрольно-надзорных исследований</p>	<p>Морское пространственное планирование</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности динамики изменения прибрежных зон с учетом глобальных и региональных климатических процессов, - принципы морского пространственного планирования, методы анализа воздействия антропогенной деятельности и природных процессов на прибрежные зоны; - принципы экосистемного подхода при реализации морского пространственного планирования (МПП); - основные российские и международные нормативно-правовые документы в области реализации МПП.; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экологическое состояние прибрежной зоны и близлежащих территорий; - прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и прилегающие территории; - разрабатывать рекомендации по рациональному использованию морского пространства и его ресурсов с учетом долгосрочной и краткосрочной перспективы изменения климата; - применять современные методы обработки и интерпретации экологической информации при формировании планов МПП. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки: экологического состояния территорий, антропогенного использования исследуемых зон и прогнозирования состояния морских и прибрежных зон; - навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для формирования системы информационного обеспечения морского планирования.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- задания по контрольной работе (для заочной формы обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных, производственных и контрольно-надзорных исследований

Тестовые задания закрытого типа:

- 1 Главная цель морского пространственного планирования:
 - 1.Максимизация добычи нефти и газа на шельфе.
 2. Превращение всей акватории в заповедную зону.
 - 3. Организация сбалансированного и устойчивого использования морского пространства.**
 4. Строительство искусственных островов для расширения территории.

- 2 Понятие «континентального шельфа» на законодательном уровне означает...
 1. Только мелководная часть морского дна.
 - 2. Продолжение сухопутной территории государства до внешней границы подводной окраины материка (не менее 200 миль).**
 3. Зона за пределами ИЭЗ.
 4. Район, где запрещена добыча ресурсов.

- 3 Управление ресурсами – это ...
 1. разработка планов текущего и будущего использования прибрежных и морских зон с учетом долговременной перспективы
 - 2. заключается в сохранение экологического состояния природных ресурсов, сохранении биоразнообразия и обеспечении устойчивого развития**
 3. гармонизация и баланс существующих и потенциальных видов природопользования прибрежных ресурсов

4. преодоление отраслевой и правительственной разобщенности, которая существует в прибрежных зонах

4 Процесс выявления и учета мнений всех заинтересованных групп в МПП называется ...

1. Социологический мониторинг.

2. Опрос (анкетирование) заинтересованных сторон (стейкхолдеров).

3. Участие заинтересованных сторон (стейкхолдеров).

4. Экологическая экспертиза хозяйственной деятельности всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров).

5 Принцип МПП, который требует принятия решений, основанных на наилучших доступных научных данных: ...

1. Принцип открытости.

2. Принцип обоснованности решений.

3. Принцип интеграции.

4. Принцип преемственности.

Тестовые задания открытого типа:

6 Район встречи суши с океаном, охватывающий как окружающую среду береговой линии, так и примыкающие прибрежные воды называется

Ответ: прибрежная зона

7 Морской пояс, примыкающий к сухопутной территории или к внутренним морским водам морской пояс шириной 12 морских миль, отмеряемых от исходных линий. называется ...

Ответ: территориальное море

8 критерии показывают значения индикаторов, которые указывают, что система находится в соответствии, приближающегося к граничному и необходимо принимать заранее оговоренные превентивные меры, чтобы этого не допустить.

Ответ: предосторожные

9 Линия, от которой отмеряются расстояния до внешних границ территориального моря и других морских районов с различающимися правовыми режимами называется ...

Ответ: исходная линия

10 Принцип МПП предполагающий, что план должен регулярно пересматриваться и адаптироваться на основе новых данных и мониторинга называется (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: адаптивное управление

11 Разработка планов текущего и будущего использования прибрежных и морских зон с учетом долговременной перспективы называется ...

Ответ: пространственное планирование

12 Подходы, направленные на объединение, синтез и упрощение сложных данных для создания обобщенной картины морского пространства называется ... (ответ дается в именительном падеже множественного числа)

Ответ: агрегативные методы

13 Конфликт, связанный с характером использования и управления называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: конфликт между пользователями ресурсов

14 Анализ конфликтов состоит из ...

Ответ: инвентаризации видов деятельности

15 Комбинация политических мер, которые эффективно решают ранее определенные проблемы называется (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: альтернатива

16 Выделение конкретных зон для определенных видов деятельности или сохранения природы называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: зонирование

17 Подходы, направленные на разделение, декомпозицию и детальный анализ сложных систем на их составные части для лучшего понимания взаимодействий, конфликтов и потенциальных взаимодействий между различными видами деятельности и компонентами морской среды называется ... (ответ дается в именительном падеже множественного числа)

Ответ: дисагрегативные методы

18 Принцип МПП, который учитывает взаимосвязи между всеми компонентами морской экосистемы при принятии решений, чтобы минимизировать негативное воздействие на окружающую среду называется - принцип

Ответ: экосистемного подхода

19 Все естественные компоненты экосистемы – биотоп и биоценоз, которые находятся во взаимодействии и могут существовать во времени и пространстве без участия человека называются ...

Ответ: природная система

20 Полный набор интересов человека в области природопользования в широком понимании природных ресурсов называется ...

Ответ: функция пользователя

21 Система, обеспечивающая осуществление функций пользователя в процессе использования прибрежной зоны, называется ...

Ответ: инфраструктура

22 Основной международный документ, определяющий права и обязанности государств в различных морских пространствах называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: Конвенция ООН по морскому праву

23 Морской пояс, который расположен за пределами территориального моря, прилегает к нему, и внешняя граница которого находится на расстоянии 24 морских миль, отмеряемых от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: прилежащая зона

24 Концепция DPSIR включает в себя ..., ..., ..., факторы воздействия.

Ответ: движущий фактор, фактор давления, фактор состояния

25 Состояние, при котором действие одного из пользователей ресурсов прибрежных зон создает препятствия для нормальной деятельности другого пользователя называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: конфликт

26 Метод анализа в стратегическом планировании, заключающийся в разделении факторов и явлений на четыре категории: Strengths (Сильные стороны), Weaknesses (Слабые стороны), Opportunities (Возможности) и Threats (Угрозы) называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: SWOT-анализ

27 Конкуренция за использование одной и той же морской территории разными видами деятельности называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: пространственный конфликт

28 Возможное состояние морской среды (прибрежной системы) с учетом тенденций ее развития, если не будут реализовываться никакие проекты либо политика называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: нулевая ситуация

29 Состояние прибрежной системы, по сравнению с существующей, в случае реализации той или иной политики называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: целевая ситуация

30 Три основные цели МПП (ответ дается в именительном падеже единственного числа):

Ответ: экологическая устойчивость, экономическая эффективность, социальная справедливость.

Тестовые задания на установление соответствия

31 Соотнесите названия и цели этапов МПП.

Название этапа МПП		Цель этапа МПП	
1	Инициация и подготовка	а	Инвентаризация видов хозяйственной деятельности и экосистем. Выявление конфликтов и возможностей
2	Разработка сценариев	б	Утверждение плана органами власти.
3	Принятие плана.	в	Создание вариантов плана
4	Сбор и анализ данных	г	Внедрение плана и оценка результатов.
5	Реализация и мониторинг	д	Определение целей и задач.

Ответ: 1-д, 2-в, 3-б, 4-а, 5-г

32 Соотнесите названия и значение принципов МПП.

Название принципа МПП		Значение принципа МПП	
1	Принцип устойчивого развития.	а	использования научных данных
2	Принцип социальной справедливости	б	вовлечение общественности
3	Принцип обоснованности решений.	в	минимизацию конфликтов
4	Принцип участия заинтересованных сторон	г	равный доступ к ресурсам
5	Принцип интеграции.	д	учет долгосрочных последствий решений
6	Принцип открытости информации.	е	обеспечение прозрачности

Ответ: 1-д, 2-г, 3-а, 4-б, 5-в, 6-е

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

По дисциплине учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы при заочной форме обучения.

Контрольная работа направлена на приобретение и глубокого осмысления новых знаний, превращения их в прочные убеждения. Выполнение контрольных работ помогает овладевать навыками самостоятельной работы с литературой и учебными материалами: выделять в ней главные положения, анализировать сложные вопросы, подбирать конкретный фактический и цифровой материал, обобщать изучаемые явления, делать на этой основе правильные выводы, грамотно и логично излагать свои мысли.

Контрольная работа выполняется с составлением отчета по каждому заданию в соответствии с общими требованиями к оформлению. Текст задания (согласно варианту) включают в контрольную работу.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

- 1 Морские зоны в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву.
- 2 Основные функциональные зоны моря и водосборного бассейна

- 3 Понятие «прибрежная зона».
- 4 Основные этапы развития МПП.
- 5 Конкретные задачи, которые решаются в МПП.
- 6 Принципы и задачи морского (акваториального) пространственного планирования.
- 7 Понятие устойчивого развития.
- 8 Междисциплинарный подход и его реализация в МПП.
- 9 Основные направления интеграции в МПП.
- 10 Прибрежная политика действий и ее роль в МПП.
- 11 Основные инструменты реализации морской политики.
- 12 Проблема общественной и индивидуальной выгоды от использования морских ресурсов.
- 13 Основные этапы разработки программы МПП.
- 14 Административные инструменты МПП.
- 15 Социально ориентированные инструменты МПП.
- 16 Развитие прибрежного потенциала в МПП.
- 17 Основные принципы управления рисками.
- 18 Управления рисками экстремальных подъемов уровня моря.
- 19 Методы изучения общественного мнения.
- 20 Инструменты управления, основанные на сотрудничестве.
- 21 Что такое экосистемный подход. Его применение к решению глобальных экологических проблем.
- 22 Экономические инструменты МПП.
- 23 Типизация прибрежных конфликтов.
- 24 Потенциальные конфликты и методы их решения.
- 25 Инструменты национальной морской политики России.
- 26 Специфика развития МПП В России.
- 27 Региональные задачи развития морской деятельности в России
- 28 Государственная морская политика России в регионе Балтийского моря.
- 29 Государственная политика по развитию Арктических территорий России.
- 30 Государственная политика по развитию прибрежной зоны Дальнего Востока.
- 31 Понятие о международном океаническом управлении.
- 32 Принципы оценки эффективности реализации программ МПП.
- 33 Региональные проблемы прибрежных зон морей России.
- 34 Основные природоохранные документы, регулирующие хозяйственную деятельность в Балтийском регионе (ПДБМ)

35 Деятельность ХЕЛКОМ, основные реализуемые международные проекты в Балтийском регионе.

Вариант задания для выполнения контрольной работы выбирается в соответствии с двумя последними цифрами номера зачетной книжки студента по таблице 3.

Таблица 3 – Варианты заданий для контрольной работы

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 11, 21	2, 12, 22	3, 13, 23	4, 14, 24	5, 15, 25	6, 16, 26	7, 17, 27	8, 18, 28	9, 19, 29	10, 20, 30
1	2, 21, 31	3, 22, 32	4, 23, 33	5, 24, 34	6, 25, 35	7, 11, 22	8, 12, 23	9, 13, 24	10, 14, 25	1, 15, 25
2	3, 12, 35	4, 13, 26	5, 14, 27	6, 15, 28	7, 16, 32	8, 17, 30	9, 18, 31	10, 19, 33	1, 20, 35	2, 21, 34
3	4, 14, 22	5, 15, 23	6, 16, 24	7, 17, 25	8, 18, 26	9, 19, 27	10, 22, 31	2, 17, 32	3, 18, 33	4, 19, 34
4	5, 11, 20	6, 12, 31	7, 13, 32	8, 23, 33	9, 22, 34	10, 23, 35	3, 21, 31	4, 22, 29	5, 23, 28	6, 24, 35
5	11, 20, 32	12, 25, 35	3, 13, 26	8, 14, 27	4, 15, 28	1, 16, 29	7, 17, 30	8, 18, 31	9, 19, 32	10, 20, 33
6	1, 12, 31	2, 13, 32	3, 14, 33	4, 15, 34	16, 21, 32	17, 22, 33	18, 23, 34	19, 24, 35	5, 20, 35	6, 21, 33
7	2, 21, 34	3, 22, 35	4, 23, 31	5, 24, 30	6, 25, 35	7, 26, 31	8, 14, 27	9, 14, 28	6, 11, 29	7, 12, 30
8	8, 16, 27	9, 18, 29	10, 19, 31	1, 19, 29	2, 18, 30	3, 17, 35	4, 16, 35	5, 19, 34	11, 24, 35	6, 12, 25
9	10, 25, 35	1, 11, 26	2, 12, 27	3, 13, 28	4, 14, 29	5, 15, 30	6, 16, 31	1, 17, 32	2, 18, 29	5, 24, 35

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Морское пространственное планирование» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (профиль Климатическая и экологическая безопасность).

Преподаватель-разработчик – канд. биол. наук, доцент Ю.К. Алдушина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и.о. заведующего кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры.

И.о. заведующего кафедрой



Ю.К. Алдушина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 27.06.2025 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова