



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы

ОХРАНА ТРУДА И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ИНСТИТУТ

рыболовства и аквакультуры

РАЗРАБОТЧИК

кафедра техносферной безопасности и природообустройства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-2:Способен разрабатывать, внедрять, проводить оценку эффективности системы управления охраной труда и осуществлять управление профессиональными рисками в организации</p>	<p style="text-align: center;">Управление профессиональными рисками</p>	<p><i>Знать:</i> методы оценки профессиональных рисков; принципы построения процессов управления профессиональными рисками; стандарты и лучшие практики управления профессиональными рисками</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков; анализировать выявленные профессиональные риски на рабочих местах, вести их мониторинг; разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков</p> <p><i>Владеть:</i> навыками информирования и консультирования руководителей, специалистов службы охраны труда и лиц, осуществляющих оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников, по оценке профессиональных рисков; определения требований к методическому обеспечению системы управления профессиональными рисками в организации; разработки планов (программ) мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах; актуализации основных положений регламентов управления профессиональными рисками в организации</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.
- задания по контрольной работе (для студентов заочной формы обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

К экзамену допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесс-	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него све-	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставлен-	В состоянии осуществлять систематический и научно кор-	В состоянии осуществлять систематический и научно-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
са, объекта	дений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	ной информации	ректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания открытого типа

1. Определению «комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой органов управления в организации, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей» соответствует следующий термин ...

Ответ: система управления охраной труда

2. Независимо от численности работников в организации для внедрения системы управления охраной труда должно быть разработано ...

Ответ: Положение о системе управления охраной труда в организации

3. Первый этап разработки системы управления охраной труда состоит в ...

Ответ: предварительном анализе состояния охраны труда

4. Результатом управления является то, что ...

Ответ: управление не всегда может привести к ожидаемым результатам

5. Определению «ситуация или явление природного или техногенного характера, при которых возможны поражения людей, нанесение материального ущерба, разрушительное воздействие на окружающую среду» соответствует термин ...

Ответ: опасность

6. Объект или деятельность, которые самостоятельно или в комбинации с другими обладают возможностью вызывать повышение риска, именуется ...

Ответ: источник риска

7. Ущерб здоровью и жизни работника связан с воздействием ...

Ответ: вредных и (или) опасных производственных факторов

8. Ущерб здоровью работника проявляется в виде ...

Ответ: профессиональных (хронических или острых) заболеваний и/или производственного травматизма

9. Определению «сочетание (произведение) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и тяжести этого ущерба» соответствует понятие ...

Ответ: риск

10. Внедрение системы управления охраной труда зависит от ...

Ответ: количества персонала организации

11. Оценка риска – это...

Ответ: количественное или качественное определение значения показателя риска

12. Качественные подходы оценки уровня риска основаны на ...

Ответ: на описательных (номинальных) или ранговых (порядковых) шкалах для последствий и вероятностей

13. Общий случай расчета риска предполагает ...

Ответ: суммирование произведений возможных дискретных значений ущерба здоровью и жизни работника на вероятности их наступления

14. Формирование перечня (реестра) опасностей по видам работ, рабочим местам, профессиям или структурным подразделениям осуществляется в зависимости от ...

Ответ: потребностей работодателя и особенностей производственных процессов конкретного предприятия

15. Согласно Трудовому кодексу РФ профессиональные риски в зависимости от источника их возникновения подразделяются на ...

Ответ: риски травмирования и риски получения профессионального заболевания

16. Исходной информацией для оценки рисков получения работниками профессионального заболевания является

Ответ: результаты специальной оценки условий труда

17. При оценке риска по санитарно-гигиеническим факторам не учитываются факторы, отнесенные к ... классу условий труда

Ответ: оптимальному

18. При оценке риска по технической составляющей учитывается следующее количество факторов

Ответ: четыре

19. Матричный метод оценки риска состоит из ... шагов

Ответ: пяти

20. Первый шаг реализации матричного метода оценки риска заключается в ...

Ответ: сборе информации о состоянии охраны и условий труда на рабочих местах

21. Список контрольных вопросов по опасностям при выполнении конкретных операций направляется для заполнения работникам, выполняющим данные операции, при методе оценки риска, называемом ...

Ответ: метод контрольных карт

22. Оптимальная последовательность предупредительно-профилактических мероприятий реализуется на основании ...

Ответ: коэффициента социально-экономической эффективности

23. Четвертый шаг реализации матричного метода оценки риска заключается в ...

Ответ: разработка мер по устранению опасностей и снижению уровней профессиональных рисков

Тестовые задания закрытого типа

24. Управление риском – это ...

1. процесс сравнения результатов анализа риска с критериями риска для определения приемлемости риска

2. меры, направленные на изменение риска

3. возникновение или изменение специфического набора условий

4. характеристика возможности и частоты появления события

25. После обнаружения, распознавания и описания опасностей при оценке профессиональных рисков следует этап

1. оценка состояния условий труда

2. разработка мероприятий по исключению выявленных опасностей

3. доведение информации до сведения работодателя

4. оценка профессиональных рисков

26. Опасности при проведении оценки профессиональных рисков рекомендуется классифицировать следующими способами

1. по видам профессиональной деятельности работников, по причинам возникновения опасностей на рабочих местах, по опасным событиям вследствие воздействия опасности

2. по видам профессиональной деятельности работников, по причинам возникновения опасностей на рабочих местах

3. по причинам возникновения опасностей на рабочих местах, по опасным событиям вследствие воздействия опасности

4. по видам профессиональной деятельности работников, по опасным событиям вследствие воздействия опасности

27. В ходе проверки выполнения требований охраны труда должно быть выявлено наличие или отсутствие мер защиты при следующем методе оценки профессионального риска

1. матричный метод

2. метод контрольных карт

3. метод оценка профессионального риска по данным о состоянии условий труда на рабочих местах

4. метод анализа «дерева решений»

28. После того, как все опасности и/или опасные ситуации вместе с их источниками были выявлены, перечислены и расставлены в порядке приоритета, чтобы разработать наиболее эффективные меры управления наиболее значимыми профессиональными рисками, рекомендуется использовать следующий метод оценки профессионального риска

1. матричный метод
 2. метод контрольных карт
 - 3. метод анализа «галстук-бабочка»**
 4. метод анализа «дерева решений»
29. Укажите последовательность применения матричного метода оценки профессионального риска
1. формирование перечня (реестра) опасностей по видам работ, рабочим местам, профессиям или структурным подразделениям
 2. оценка рисков от выявленных опасностей
 3. сбор информации о состоянии охраны и условий труда на рабочих местах
 4. документирование процедуры оценки уровня профессиональных рисков с составлением перечня (реестра) всех выявленных опасностей
 5. разработка мер по устранению опасностей и снижению уровней профессиональных рисков

Ответ: 3, 1, 2, 5, 4

30. Установите соответствие методов оценки профессиональных рисков и их характеристик

1	метод оценка по данным о состоянии условий труда на рабочих местах	а	представляет собой способ описания пути развития опасного события от причин до последствий при помощи схемы с указанием барьеров (мер управления и/или контроля) между причинами и опасными событиями, а также опасными событиями и их последствиями
2	метод контрольных карт	б	определяются риски травмирования работника и риски получения им профессионального заболевания
3	метод анализа «галстук-бабочка»	в	предусматривают построение матрицы степеней риска обычно в системе координат «вероятность реализации опасности – последствия ее реализации»
4	матричный метод	г	результативность метода полностью зависит от полноты составляемых контрольных вопросов, которые должны включать все существующие опасности на объекте

Ответ: 1б, 2г, 3а, 4в

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Контрольная работа (одна) пишется после изучения всего материала дисциплины. Работа состоит из подготовки ответов на два вопроса (теоретическая часть), решения одной задачи (практическая часть) и охватывает все разделы дисциплины.

Вопросы для контрольной работы (теоретическая часть):

- 1) Способы классификации опасностей при оценке профессиональных рисков.
- 2) Основные рекомендации по обнаружению, распознаванию и описанию опасностей.
- 3) Рекомендации по сбору исходной информации, необходимой для нахождения и распознавания опасностей.
- 4) Рекомендации по нахождению распознаванию и описанию опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда.
- 5) Рекомендации по нахождению и распознаванию опасностей на основе обследования рабочих мест и иных объектов исследования, а также опроса работников.
- 6) Опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника.
- 7) Опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя.
- 8) Опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя.
- 9) Опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу.
- 10) Классификация опасностей в зависимости от причин возникновения опасностей.
- 11) Объекты возникновения опасностей, учитываемые при сборе исходной информации для распознавания опасностей.
- 12) Классификация опасностей в зависимости от причин их возникновения.
- 13) Классификация опасностей по опасным событиям вследствие воздействия опасности (профессиональные заболевания, травмы).
- 14) Основные рекомендации по выбору метода оценки уровня профессионального риска.
- 15) Рекомендации к процедуре выбора метода оценки уровня профессиональных рисков.
- 16) Рекомендуемые методы оценки уровня профессиональных рисков.
- 17) Сущность метода контрольных листов.
- 18) Сущность матричного метода.
- 19) Сущность матричного метода на основе балльной оценки.
- 20) Метод анализа «галстук-бабочка».
- 21) Метод анализа причинно-следственных связей.
- 22) Метод анализа сценариев.
- 23) Метод анализа «дерева решений».
- 24) Сущность метода анализа уровней защиты.

- 25) Особенности структурированного метода «что, если?».
- 26) Метод анализа влияния человеческого фактора.
- 27) Оценка риска по санитарно-гигиеническим факторам.
- 28) Оценка риска по техническим факторам.
- 29) На основании какого параметра реализуется оптимальная последовательность предупредительно-профилактических мероприятий и как его определить.
- 30) Анализ эффективности затрат (анализ "затрат и выгод").
- 31) Методика разработки программы снижения профессиональных рисков.
- 32) Разработка программы снижения профессионального риска с помощью линейного программирования.
- 33) Разработка программы снижения профессионального риска с помощью динамического программирования.
- 34) Основные этапы процесса управления профессиональными рисками.
- 35) Разработка и реализация мер управления профессиональными рисками.
- 36) Основные составляющие системы управления профессиональными рисками.
- 37) Создание системы управления охраной труда в организации, цели ее разработки.
- 38) Основные элементы системы управления профессиональными рисками как части системы управления охраной труда.
- 39) Разработка и внедрение системы управления охраной труда в организации.
- 40) Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации.

Задание для выполнения задачи (практическая часть):

В соответствии с вариантом задания провести расчет уровней существующих профессиональных рисков, связанных с санитарно-гигиеническими факторами, и сделать вывод

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Управление профессиональными рисками» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Охрана труда и пожарная безопасность».

Преподаватель-разработчик – Евдокимова Н.А., доцент, канд. техн. наук.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой техносферной безопасности и природообустройства.

Заведующий кафедрой



Н.Р. Ахмедова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 27.06.2025 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова