



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР
Кострикова Н.А.

Рабочая программа дисциплины

**Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
ФГБОУ ВО «КГТУ»**

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Группа научных специальностей

4.2 Зоотехния и ветеринария

Научные специальности

**4.2.1 «ПАТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ, МОРФОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ФАРМАКОЛОГИЯ И
ТОКСИКОЛОГИЯ»; 4.2.2 «САНИТАРИЯ, ГИГИЕНА, ЭКОЛОГИЯ, ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА И БИОБЕЗОПАСНОСТЬ»; 4.2.3 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ И
ИММУНОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»**

Отрасль науки: ветеринарные науки

ИНСТИТУТ: агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК: кафедра философии и культурологии.

ВЕРСИЯ 1

ДАТА ВЫПУСКА 18.02.2026

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ» - понять объективную логику истории и философии науки, их место и роль в культуре, познакомиться с основными направлениями, школами и этапами развития «истории и философии науки»; сформировать целостное представление о проблемах современной философии науки; развить навыки видения и знания философских оснований научного исследования и его результатов; сформировать активную гражданскую позицию ученого.

Задачи:

- познакомиться с основными методологиями научных исследований;
- выработать навыки философского осмысления сложнейших проблем науки и современного мира, необходимые для эффективной и ответственной научной деятельности;
- развить умения самостоятельной работы с научной литературой для подготовки научных докладов, рефератов, творческих работ, диссертационного исследования.

В ходе изучения дисциплины аспирант должен получить представление о роли философии науки в развитии цивилизации, соотношении науки, техники и информационных технологий, современных социальных и этических проблем, связанных с ними, ценности научной рациональности и ее исторических типов; понимать смысл взаимоотношения духовного и материального, биологического и социального начал в человеке, необходимость ответственного отношения человека к человеку и природе, к сохранению мира, видового и культурного многообразия планеты; знать приоритетные ценности гражданского общества и правового государства, условия формирования личности, ее свободы, личной ответственности за сохранение жизни, природного многообразия планеты, различных культур и цивилизаций в условиях новых вызовов нашего времени; уметь использовать полученные знания для практической деятельности в системе сложных общественных отношений и разнообразных нравственных ценностей современного противоречивого мира, вести конструктивный диалог с коллегами и оппонентами, работать с научной и методической литературой, подготовить справку, аннотацию, рецензию и другие документы.

На протяжении всего процесса изучения дисциплины «История и философия науки» необходимо вырабатывать у обучающегося соответствующие универсальные и общепрофессиональные компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина **«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»** относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научным специальностям **4.2.1 «ПАТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ, МОРФОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ»; 4.2.2 «САНИТАРИЯ, ГИГИЕНА, ЭКОЛОГИЯ, ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И БИОБЕЗОПАСНОСТЬ»; 4.2.3 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ И ИММУНОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ».**

Является обязательной дисциплиной. Дисциплина направлена на подготовку аспирантов к исследовательской работе в рамках изучения исторического развития науки, а также ее философских аспектов, изучается на 1 курсе.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины логически и содержательно-методически готовит аспирантов к проведению научно-исследовательской работы в части опоры на достижения мировой науки, а также развития умений осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, выдвигать новые идеи на основе целостного научного мировоззрения, применять системный и комплексный подход при решении исследовательских задач. Для освоения дисциплины аспиранты должны владеть навыками анализа современных методологий научного исследований и обоснования выбора методологии для решения исследовательских задач, навыками междисциплинарного исследования и применения норм современной культуры научного мышления. Курс по Истории и философии науки в аспирантуре завершается сдачей экзамена кандидатского минимума.

В результате изучения дисциплины **«История и философия науки»** аспирант должен:

Знать:

1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. Методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
3. Нормы профессиональной этики в процессе научных коммуникаций;

4. Принципы и нормы современной методологии теоретических и экспериментальных исследований;

5. Основные принципы существования человекообразных систем и основные идеи синергетики;

6. Содержание основных образовательных программ по направлениям подготовки специалистов.

Уметь:

1. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений);

2. Использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; -следовать этическим нормам и правилам в научных коммуникациях, осуществлять нравственный выбор при решении профессиональных задач;

3. Применять знания в области современной методологии, в области теории и практики инновационной деятельности;

4. Использовать технологии трансдисциплинарных исследований для решения профессиональных задач в области диссертационного исследования;

5. Использовать новейшие информационно-коммуникативные технологии в процессе научного исследования; - конструктивно и творчески применять методы научного исследования в самостоятельных научных исследованиях;

6. Применять достижения современной науки в области соответствующих направлений подготовки во в процессе преподавательской деятельности.

Владеть:

1. Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

2. Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающего в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

3. Навыками применения норм профессиональной этики в процессе осуществления профессиональной деятельности

4. Навыками применения норм и правил современной методологии в области диссертационного исследования;
5. Культурой современного научного мышления;
6. Навыками самостоятельного научного исследования с учетом соблюдения авторских прав;
7. Передачи опыта научного исследования в преподавательской деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие проблемы философии науки. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и революции. Особенности современного этапа развития науки. Синергетика. Трансдисциплинарные исследования.

Тема 2. История науки. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. История науки от античности до современности. Специфика объектов современного научного исследования. Особенности научных исследований на современном этапе развития науки. История развития науки в России. Современная отечественная философия науки.

Тема 3. Философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Философские проблемы естественных наук и их методологическое значение для изучения техники. Философские проблемы технических наук. Мировоззренческие основания исследования техники. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Проблемы профессиональной этики в научных коммуникациях. Техническая сфера как объект гуманитарных наук.

5. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 54 академических часа контактной (лекционных и практических занятий) работы и 54 самостоятельной учебной работы аспиранта, связанной с текущей и промежуточной аттестацией по дисциплине (36 час.). Распределение трудоемкости освоения дисциплины ОП, темам и видам учебной работы аспиранта приведено ниже. Форма промежуточной аттестации экзамен кандидатского минимума на 1 году обучения.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СР	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 час.)					
Тема 1. Общие проблемы философии науки	9	-	5	11	37
Тема 2. История науки	9	-	4	11	35
Тема 3. Философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук	18	-	9	32	72
Текущая аттестация	реферат				
Итого по курсу	36	-	18	54	108
Промежуточная аттестация	Кандидатский экзамен				36
Всего					144

6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 2 – Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер ПЗ	Содержание практических занятий	Очная форма, ч
1	Роль науки в современном обществе. Функции науки в обществе, в современном образовании и формировании личности. Наука как мировоззрение, производительная и социальная сила. Наука как социальный институт. Роль синергетики в развитии современного научного исследования. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.	9
2	Специфика технических наук, их отношение к естественным и общественным наукам и математике. Первые технические науки как прикладное естествознание. Основные типы технических наук. Специфика соотношения теоретического и эмпирического в технических науках, особенности теоретико-методологического синтеза знаний в технических науках - техническая теория: специфика строения, особенности функционирования и этапы формирования; концептуальный и математический аппарат, особенности идеальных объектов технической теории; абстрактно-теоретические – частные и общие - схемы технической теории; функциональные, поточные и структурные теоретические схемы, роль инженерной практики и проектирования, конструктивно-технические и практико-методические знания). Дисциплинарная организация технической науки: понятие научно-технической дисциплины и семейства научно-технических дисциплин. Междисциплинарные, проблемно-ориентированные и проектно-ориентированные исследования. Первые технические науки как прикладное естествознание. Основные типы технических наук.	9

Номер ПЗ	Содержание практических занятий	Очная форма, ч
Итого по курсу		18

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Таблица 3 – Объем (трудоемкость освоения) и формы СР

№	Вид (содержание) СР	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
		очная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала по темам 1-3	54	Текущий контроль: Контроль на ПЗ тестовые задания
Всего		54	

8. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

а) основная литература:

1. Николаева Л.Ю. История и философия науки: учеб. пособие. – Калининград.: КГТУ, 2017.
2. Борзенков В.Г. Философия науки. На пути к единству науки. Учебное пособие. – М.: КДУ, 2008.
3. Будущее фундаментальной науки. Концептуальные, философские и социальные аспекты. – М.: КРАСАНД, 2011.
4. История и философия науки. Учебное пособие. Книга 1. Общие вопросы. – М: МГУ, 2009.
5. История и философия науки. Под общей редакцией проф. А.С. Лебедева. – М.: Академический Проект, 2007.
6. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. – М.: Гардарики, 2010.
7. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. – М.: Гардарики, 2006.
8. Смит Роджер. История гуманитарных наук. – Москва, 2013.
9. Философия социальных и гуманитарных наук. Под общей редакцией проф. А.С. Лебедева. – М.: Академический Проект, 2008.

б) дополнительная литература:

1. Андренов Н.Б. О философских и научных понятиях. – М.: Изд-во «Спутник+», 2011. – 81 с.
2. Батурин В.К. Философия науки: Учеб. пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 303 с.
3. Гайденок П.П. История новоевропейской философии и ее связи с наукой. – 3-е изд. – М.: Книж. дом «Либроком», 2011. – 376 с.
4. Гершель Дж. Философия естествознания: Об общем характере, пользе и принципах исследования природы / Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Книж. дом «Либроком», 2011. – 362 с.
5. Горелов А.А. Концепции современного естествознания. – 3-е изд., перераб., доп. – М.: Юрайт, 2012. – 347 с.
6. Даннеман Ф. История естествознания: Естественные науки в их развитии и взаимодействии: От зачатия науки до эпохи возрождения / Пер. с нем. – 2-е изд. – М.: Книж. дом «Либроком», 2011. – 432 с.
7. Дергачева Е.А. Философия техногенного общества: Монография. – М.: Ленанд, 2011. – 216 с.
9. Джевонс У.С. Основы науки. Трактат о логике и научном методе. – М.: Либроком, 2014. – 744 с.
10. Зайчик Ц.Р. История и философия науки и техники: Кн. 2: Философия науки и техники. – М.: ДеЛи плюс, 2011. – 320 с.
11. Концепты хаоса и порядка в естественных и гуманитарных науках / Под ред. В. Ахамер, Н. Гронской, В. Зусмана и др. – Н. Новгород: Деком, 2011. – 556 с.
12. Концепции современного естествознания: Учебник / Под общ. ред. С.А. Лебедева. – М.: Юрайт, 2011. – 358 с.
13. Лебедев С.А. Философия науки: Термилог. словарь. – М.: Акад. проект, 2011. – 269 с.
14. Льюис Г.Н. Анатомия науки / Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Книж. дом «Либро-ком», 2011. – 144 с.
15. Огурцов А.П. Философия науки: Двадцатый век: Концепции и проблемы: в 3 ч.: Ч. 2: Философия науки: наука в социокультурной системе. – СПб.: Мирь, 2011. – 495 с.
16. Погукаева Н.В. Социокультурные и когнитивные основания формирования темы в науке. – Томск: STT, 2010. – 140 с.
17. Разин А.В. Этика: Учебник. – 4-е изд. – М.: Инфра-М, 2014. – 416 с.
18. Солопов Е.Ф. Сущность философии: Наука о всеобщем в его отношении к обществу и мышлению. – М.: ЛИБРОКОМ, 2013. – 176 с.
19. Стенли У.Д. Основы науки: Трактат о логике и научном методе / Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Либроком, 2011. – 744 с.

20. Торосян В.Г. История и философия науки: учебник для вузов. – М.: Владос, 2012. – 368 с.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода изучения дисциплины обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭБС IQEIB, Лань; Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГТУ» АБИС Ирбис, Консультант Плюс, Технорматив). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям ФГБОУ ВО «КГТУ» как на территории университета, так и вне его.

Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.IQlib.ru>: коллекция электронных учебников, справочных и учебных пособий, общеобразовательных и просветительских изданий.

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>.

Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>

Цифровая библиотека по философии - www.filosof.historic.ru/

Русский гуманитарный интернет-университет - <http://www.i-u.ru/biblio/>

Библиотека Гумер – Философия - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

Философский портал - <http://www.philosophy.ru/>

«Все о философии» - <http://intencia.ru/index.php>

Национальная философская энциклопедия - <http://www.term.ru/dictionary>

Перечень программного обеспечения (ПО), разрешенного к использованию в учебно-образовательной и научно-исследовательской деятельности университета

1. MS Windows 10, MS Office 2016 PRO, Adobe Reader DS, Kaspersky Endpoint Security.
2. Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине научно-исследовательской деятельности аспирантов в рамках реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по научным специальностям 4.2.1 «ПАТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ, МОРФОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ»; 4.2.2 «САНИТАРИЯ, ГИГИЕНА, ЭКОЛОГИЯ, ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И БИОБЕЗОПАСНОСТЬ»; 4.2.3 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ И ИММУНОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ» имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

г. Калининград, ул. Мира, д. 2, ГУК, ауд. 331 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты ученической мебели (стол аудиторный, стул) на 30 посадочных мест;

10 АРМ (процессор; опер. память: 8Gb; жесткий диск: 500 Gb; видеокарта: 2Gb DDR3 64bit; монитор: диагональ: 23 дюймов; разрешение: 1920x1080., клавиатура, мышь), с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор в комплекте с экраном;

Комплект лицензионного ПО: MS Windows 10, MS Office 2016 PRO, Adobe Reader DS, Kaspersky Endpoint Security; лицензионное ПО: loginom Academic; система визуального моделирования систем управления solid Think-ing Embed; Python; учебный комплект ПО: КОМПАС-3D v21; MathCAD 2015; Pascal ABC.Net (GNU).

Для самостоятельной работы аспирантов используются помещения:

г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 – учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты ученической мебели (стол аудиторный, стул) на 30 посадочных мест;

11 АРМ (процессор; опер. память: 8Gb; жесткий диск: 500 Gb; видеокарта: 2Gb DDR3 64bit; монитор: диагональ: 23 дюймов; разрешение: 1920x1080., клавиатура, мышь), с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор в комплекте с экраном;

Комплект лицензионного ПО: ОС Windows 10; Офисное приложение MS Office 2016; ПО Kaspersky Endpoint Security; Google Chrome (GNU);

Учебный комплект ПО: КОМПАС-3D v21; MathCAD 2015; Python (Python Software Foundation License) GNU; Pascal ABC.Net (GNU); КОМПАС-3D V11; ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution 10/100; Интернет-версия «Гарант»; «Консультант Плюс».

г. Калининград, ул. Калязинская, д. 2-4, аудит. № 101 УК №3 – учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель - шкафы, витрины, рабочее место преподавателя, комплекты ученической мебели (стол аудиторный, стул) на 20 посадочных мест.

12 АРМ (процессор; опер. память: 8Gb; жесткий диск: 500 Gb; видеокарта: 2Gb DDR3 64bit; монитор: диагональ: 23 дюймов; разрешение: 1920x1080., клавиатура, мышь), с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор в комплекте с экраном; ноутбук для представления учебной информации;

Комплект лицензионного ПО: MS Windows 10, MS Office 2016 PRO, Adobe Reader DS, Kaspersky Endpoint Security; учебный ПО: MathCAD 2015; loginom Academic; система визуального моделирования систем управления solid Thinking Embed; Python; учебный комплект ПО: MathCAD 2015; Pascal ABC.Net (GNU); Microsoft PowerPoint.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценочные средства по дисциплине представляются в виде фонда оценочных средств (ФОС). Требования к структуре и содержанию ФОС по дисциплине определяются Положением по ФОС.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В быстро меняющихся условиях развития современной науки особую актуальность для системы подготовки кадров высшей квалификации приобретает необходимость создания инновационной образовательной среды. Инновационная деятельность предполагает процесс формирования определенных знаний, умений и методологической культуры. Инновационный подход к образованию предполагает формирование современных компетенций, отличающихся от традиционных многофункциональностью знаний, междисциплинарностью умений, освоением новых действий и приемов в различных ситуациях. Результатом образования становится компетентность, рассматриваемая не как сумма усвоенной информации, но как способность человека действовать в различных проблемных ситуациях. Формирование компетенций требует дополнения традиционных форм обучения моделированием интерактивных ситуаций как условием освоения процесса принятия решений. Социокультурная составляющая компетенции заключается в способности принимать адекватные управленческие решения в определенных обстоятельствах. Культурная компетенция предполагает знание основ деловой этики, искусства проведения переговоров, составления резюме и т.п.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины предусмотрены: - лекционные занятия, проводимые как в классическом варианте, так и с применением элементов кейс-стадии, мозговых штурмов, проблемных лекций, деловых игр и т.д.; - практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.; - самостоятельная работа аспирантов, включающая усвоение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости - тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы; - консультирование аспирантов (включая использование электронной почты) по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции. В рамках учебного курса должны предусмотрены встречи с представителями научно-

исследовательских институтов, организаторами науки в вузах, мастер-классы экспертов и специалистов.)

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» представляет собой образовательный компонент программы по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям **4.2.1 «ПАТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ, МОРФОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ»; 4.2.2 «САНИТАРИЯ, ГИГИЕНА, ЭКОЛОГИЯ, ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И БИОБЕЗОПАСНОСТЬ»; 4.2.3 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ И ИММУНОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ».**

Автор программы – С. Л. Яшина, канд. филос. наук, доцент, зав. кафедрой философии и культурологии.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии

Заведующий кафедрой философии и культурологии

_____ к.филос.н., доцент С.Л. Яшина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 7 от 24 февраля 2026 г.).

Заведующий кафедрой ветеринарной медицины и технологии животноводства

_____ д.вет.н., доц. А.С. Баркова

Согласовано:

Начальник УПК ВНК _____ к.т.н., доцент Н.Ю. Ключко