



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе  
факультативной дисциплины)  
**«РАЗГОВОРНЫЙ ПРАКТИКУМ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ»**  
**(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**19.04.01 БИОТЕХНОЛОГИЯ**

Профиль программы  
**«ПИЩЕВАЯ БИОТЕХНОЛОГИЯ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра иностранных языков

## **1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

1.1 Целью освоения дисциплины «Разговорный практикум на иностранном языке (английский язык)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы иностранного языка;
- психологические особенности процесса общения, его структуру;
- закономерности, регулирующие процесс межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия;
- способы повышения эффективности взаимодействия в различных ситуациях, способы предупреждения проблем взаимодействия в межличностном и профессиональном общении.

Уметь:

- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;
- логически верно организовывать устную и письменную речь;
- создавать хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты;
- высказываться в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка;
- способствовать созданию деловой атмосферы сотрудничества и партнёрства;
- преодолевать коммуникативные барьеры, пользоваться знанием невербальных и вербальных средств общения;
- анализировать конкретные ситуации общения и поведение партнеров, оценивать перспективы взаимодействия.

Владеть:

- навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике;
- набором коммуникативных приёмов и техник установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок<br>Критерий                                           | 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                           | 4                                                                                                                            | 5                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | 0-40%                                                                                                                                                            | 41-60%                                                                                      | 61-80 %                                                                                                                      | 81-100 %                                                                                                                                       |
|                                                                      | «неудовлетворительно»                                                                                                                                            | «удовлетворительно»                                                                         | «хорошо»                                                                                                                     | «отлично»                                                                                                                                      |
|                                                                      | «не зачтено»                                                                                                                                                     | «зачтено»                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b> | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект                                              | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект                                                                                |
| <b>2 Работа с информацией</b>                                        | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи                            | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи                        | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| <b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>    | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений               | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации                | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование но- | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые                 |

| Система оценок<br><br>Критерий                                          | 2                                                                                                                                               | 3                                                                           | 4                                                                                                                    | 5                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | 0-40%                                                                                                                                           | 41-60%                                                                      | 61-80 %                                                                                                              | 81-100 %                                                                                                       |
|                                                                         | «неудовлетворительно»                                                                                                                           | «удовлетворительно»                                                         | «хорошо»                                                                                                             | «отлично»                                                                                                      |
|                                                                         | «не зачтено»                                                                                                                                    | «зачтено»                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                |
|                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                             | вые релевантные задаче данные                                                                                        | релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи                           |
| <b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Тестовые задания открытого типа

#### 1. Ergänzen Sie das passende Verb:

„Künstliche Intelligenz \_\_\_\_\_ (revolutionieren) viele Berufsfelder.“

**Antwort: revolutioniert**

#### 2. Setzen Sie das Adjektiv ein:

„Dies ist eine \_\_\_\_\_ (kontrovers) Diskussion in den Medien.“

**Antwort: kontroverse**

**3. Bilden Sie eine Frage:**

„Nachhaltigkeit wird in Unternehmen immer wichtiger.“

**Antwort:** „*Wird Nachhaltigkeit in Unternehmen immer wichtiger?*“

**4. Ergänzen Sie das Nomen:**

„Der \_\_\_\_\_ von Social Media auf Jugendliche wird oft untersucht.“

**Antwort:** Einfluss

**5. Formulieren Sie den Satz im Perfekt:**

„Viele Länder führen erneuerbare Energien ein.“

**Antwort:** „*Viele Länder haben erneuerbare Energien eingeführt.*“

**6. Wählen Sie das richtige Pronomen:**

„Die Studie, \_\_\_\_\_ wir analysiert haben, liefert neue Daten.“

**Antwort:** die

**7. Bilden Sie einen Nebensatz mit „weil“:**

„Die Debatte ist wichtig. Sie betrifft globale Probleme.“

**Antwort:** „*Die Debatte ist wichtig, weil sie globale Probleme betrifft.*“

**8. Ergänzen Sie den Konnektor:**

„Digitalisierung schafft Chancen, \_\_\_\_\_ sie birgt auch Risiken.“

**Antwort:** aber / jedoch

**9. Formulieren Sie höflich (Konjunktiv II):**

„Sagen Sie Ihre Meinung!“

**Antwort:** „*Könnten Sie Ihre Meinung sagen?*“

**10. Ergänzen Sie das Partizip:**

„Die \_\_\_\_\_ (veröffentlichen) Studie wurde viral geteilt.“

**Antwort:** veröffentlichte

**11. Bilden Sie eine indirekte Frage:**

„Wie wirkt sich Globalisierung aus?“ → „Er erklärte, \_\_\_\_\_.“

**Antwort:** „*...wie sich Globalisierung auswirkt.*“

**12. Wählen Sie das passende Adverb:**

„Die Technologie entwickelt sich \_\_\_\_\_.“

**Antwort:** rasant

**13. Ergänzen Sie die Präposition:**

„Viele Menschen sind \_\_\_\_\_ Klimawandel besorgt.“

**Antwort:** über

**14. Bilden Sie ein Kompositum:**

„Die Krise in der Umwelt = \_\_\_\_\_“

**Antwort: Umweltkrise**

**15. Setzen Sie den bestimmten Artikel ein:**

„\_\_\_\_\_ Nutzung von \_\_\_\_\_ Plastik muss reduziert werden.“

**Antwort: Die, dem**

**16. Formulieren Sie im Passiv:**

„Experten diskutieren diese Frage oft.“

**Antwort: „Diese Frage wird oft (von Experten) diskutiert.“**

**17. Ergänzen Sie das Synonym:**

„Das Problem ist komplex. = Das Problem ist \_\_\_\_\_.“

**Antwort: vielschichtig / kompliziert**

**18. Bilden Sie eine Verneinung:**

„Diese Lösung ist praktikabel.“

**Antwort: „Diese Lösung ist nicht praktikabel.“**

**19. Ergänzen Sie die w-Frage:**

„\_\_\_\_\_ findet der Vortrag statt?“

**Antwort: Wo / Wann**

**20. Setzen Sie das Reflexivpronomen ein:**

„Viele Menschen \_\_\_\_\_ (informieren) über Fake News.“

**Antwort: informieren sich**

**21. Ergänzen Sie das Gespräch mit passenden Begriffen:**

**A:** „Die aktuellen \_\_\_\_\_ in der KI-Forschung sind bahnbrechend. Besonders die Sprachmodelle...“

**B:** „Ja, aber die \_\_\_\_\_ werden oft unterschätzt. Datenschutz bleibt ein kritisches Thema.“

**Lösungen:**

**1. Entwicklungen/Fortschritte****2. ethischen Implikationen/Risiken****22. Formulieren Sie diesen umgangssprachlichen Satz wissenschaftlich:**

„Dieses Zeug mit Klimawandel ist echt gruselig, aber irgendwie auch spannend.“

**Beispielantwort:**

**„Der Klimawandel stellt zwar eine bedrohliche Entwicklung dar, bietet jedoch gleichzeitig faszinierende Forschungsansätze.“**

**23. Sie moderieren eine Podiumsdiskussion. Ein Teilnehmer sagt:**

„Wieso investieren wir Millionen in Mars-Missionen, während Menschen hier hungern?“

*Formulieren Sie eine vermittelnde Antwort, die:*

1. Das Anliegen anerkennt
2. Den Nutzen der Raumfahrt erklärt

**Musterantwort:**

**„Eine berechtigte Frage. Tatsächlich führen Raumfahrttechnologien oft zu irdischen Innovationen – etwa satellitengestützte Ernteüberwachung oder Wasseraufbereitungssysteme.“**

**Тестовые задания закрытого типа****24. Welches Wort passt am besten?**

„Der \_\_\_\_\_ von Algorithmen auf Entscheidungen ist groß.“

- a) Einfluss
- b) Ergebnis
- c) Beispiel
- d) Problem

**25. Welche Präposition ergänzt den Satz?**

„Sie interessiert sich \_\_\_\_\_ künstliche Intelligenz.“

- a) für
- b) über
- c) auf
- d) bei

**26. Welche Verbform ist korrekt?**

„Die Diskussion \_\_\_\_\_ gerade statt.“

- a) findet

- b) findetet
- c) gefunden
- d) finden

27. Welches Wort ist kein Synonym für „wichtig“?

- a) relevant
- b) bedeutend
- c) unwichtig
- d) essenziell

28. Welcher Satz ist im Präteritum?

- a) Die Forscher präsentieren Ergebnisse.
- b) Die Forscher präsentierten Ergebnisse.
- c) Die Forscher haben Ergebnisse präsentiert.
- d) Die Forscher werden Ergebnisse präsentieren.

29. Welcher Konnektor passt?

„Erneuerbare Energien sind sauber, \_\_\_\_\_ sie sind teuer.“

- a) denn
- b) aber
- c) weil
- d) oder

30. Welches Nomen ist feminin?

- a) der Effekt
- b) die Analyse
- c) das Ergebnis
- d) der Trend

### 3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом.

#### 4. СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Разговорный практикум на иностранном языке. Немецкий язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, профиль «Пищевая биотехнология»

Преподаватель-разработчик – Кофанова Г.П., доцент, канд. филол. наук.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой иностранных языков.

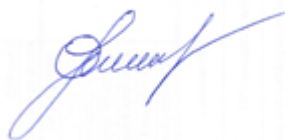
Заведующий кафедрой



Г.П. Кофанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующей кафедрой пищевой биотехнологии.

Заведующая кафедрой



О.Я. Мезенова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 05 от 30 мая 2025 г).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская