



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины
по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»

МО – 23.02.01.ОГСЭ.02.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.)
- сущность и причины локальные, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Также рабочая программа учебной дисциплины направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Консультации	3
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
3 семестр		48	48				14	3	65				
1	Введение	2\2	2\2								1	ИЛ	
	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.										2-3		
2	Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование	2\4	2\4						[1], карта «Послевоенная Европа» [1] с.170-170, [22]	Конспект п.19	1-2	ИЛ,ОРП	
	самостоятельная работа №1. Всеобщая декларация прав человека						2\2						
3	Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	2\6	2\6						[1], атлас, контурные карты [1]§ 23	Конспект п.19,20	1-2	ОРП	
4	Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	2\8	2\8						[1], атлас, контур карт[1]§35	Конспект п.31	1	ИЛ,Д	
5	Семинар: «Диктаторские режимы на мусульманском Востоке»	2\10	2\10							П.31	1	ИЛ	
	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.												
	Тема 2.1 Крупнейшие страны мира												
6	США	2\12	2\12						[1], контур карта, карта США	[1]§28	1-2	ИЛ	
	Самостоятельная работа №2: выполнение домашнего задания к теме 2.1						2\4						

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
7	Семинар: «Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона»	2\14	2\14							[1], контур карта, карта США	Доп. литература, реферат	2-3	ТЗ,Д
8	Германия	2\16	2\16							[1],карта Германии	[1]§32	1-2	ИЛ,Д
9	Тема 2.2 Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.	2/18	2/18								Конспект п.29	1-2	ИЛ
10	Семинар: Формирование консервативной модели социализма»	2/20	2/20							Доп. литература	Доп. литература	2-3	ИЛ
	Тема 2.3. Социально-экономическое и политическое развитие государстве Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века	6	6				2		8				
11	Япония	2\22	2\22							[1], атлас	[1]§36	1	ИЛ
12	Китай	2\24	2\24							[1], фильм «Китай»	[1]§36	1	ИЛ
	самостоятельная работа №3: «Ухудшение советско-китайских отношений»						2\6						
13	Индия во второй половине XX века	2\26	2\26							[1], атлас	[1]§36	1	ИЛ
14	Семинар: Демократические революции в Восточной Европе к 1980 г – начале 90-х гг	2\28	2\28								Доп. литература, реферат	2-3	Д,ОРП
15	Тема 2.4. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX века - начале XXI века	2\30	2\30							Учебный фильм «Страны Латинской Америки»	[1]§34	2-3	ИЛ
	Самостоятельная работа №4: выполнение домашнего задания по теме 2.4						2\8						

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО – 23.02.01.ОГСЭ.02.РП	ИСТОРИЯ	С.7/10

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	Тема 2.5 Международные отношения во второй половине 20 века	4	4				2		6			1-2	
16	От двухполюсной системы к новой политической модели	2\32	2\32							[1], атлас	[1]§37, доп. литература	3	ОРП
17	Советская концепция «Нового политического мышления»	2\34	2\34							[1], атлас	[1]§37, доп. литература	2-3	Д,ОРП,ОР
	самостоятельная работа №5. «Посттоталитарная Восточная Европа»						2\10						
	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX века - начале XXI века	6	6						6				
18	Тема 3.1. Научно-технические революции и культура	2\36	2\36							[1], тесты, учебный фильм [1]§38	Конспект п.35	2-3	ОР
19	Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществе	2\38	2\38							[1]§38		2-3	Д,ОРП
20	Обобщающее занятие по 1-3 разделам	2\40	2\40								конспект	3	
	Раздел 4 Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества	8	8				4		12				
21	Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Мировая политика.	2\42	2\42							[1], таблица 6	доп. литература	3	Д,ОР
22	Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	2\44	2\44							конспект	дополнительные сообщения, презентации	3	Д,ОР
	Самостоятельная работа №6: выполнение домашнего задания к темам 4.1-4.2						2\12						

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации				
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование								
23	Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	2\46	2\46						конспект	сообщения, реферат	2-3	Д, ИЛ
	самостоятельная работа №7 «Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом»					2\14						
24	Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.	2\48	2\48						Конспект, тесты	конспект	2-3	Д, ОРП
	Итого по дисциплине	48	48			14	3	65				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№4242 кабинет социально-экономических дисциплин
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса - комплект учебно-наглядных пособий
3. Технические средства обучения	- экран Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный серти-фикат №17ЕО-200318-123656-303-2678 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition с 18.03. 2018 по 26.03.2022.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Семина В.П., Арзамаскин Ю.Н. История. М.: КноРус, 2019 Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020.
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, промежуточной аттестации.*

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 1-9	Написание эссе. Составление электронных презентаций и рефератов, докладов. Тестирование, письменный опрос. Экзамен
усвоенные знания		
- основные направления развития ключевых	ОК 1-9	Составление

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.)</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность и причины локальные, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		<p>сравнительных таблиц, схем, сравнительных характеристик. Участие в общественных мероприятиях колледжа, посвященных историческим датам и событиям. Устный опрос или беседа. Экзамен</p>