



КАЛИНИНГРАДСКИЙ  
МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ  
КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**МО -26 02 06-ОГСЭ.01.РП**

РАЗРАБОТЧИК

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

М.Ю. Никишин

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2022

МО–26 02 06-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.2/12

## Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ.....	11

МО–26 02 06-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.3/12

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06.

### **1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

#### **В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

МО–26 02 06-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.4/12

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;

ЛР 22 Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде;

ЛР 24 Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе;

ЛР 28 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	

МО–26 02 06-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.5/12

<b>Консультации</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

МО–26 02 06-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.6/12

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов,
		обязательная нагрузка, час		в т. ч. по видам занятий									
		всего	уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование	самостоятельная внеаудиторная	консультации					
<b>3 семестр</b>		<b>32</b>	<b>32</b>										
	<b>Раздел 1.Введение</b>												ОК 01,06 ЛР 1,2,3,5,5, 7,8,11,12 ,17,22,24 ,28
1	Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе Философия, её предмет и роль в обществе. Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/2	2/2						[ 2]	[2,с.4-9]	2		
	<b>Раздел 2.Историко-философское введение</b>												ОК 01,06 ЛР 1,2,3,5,5, 7,8,11,12 ,17,22,24 ,28
3	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия. Тема 2.2. Философия средних веков	2/4	2/4						[ 2], Таблица 1	[2,с.10-30]	2	ТЗ	
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	1/5	1/5						[ 2] Таблица 1	[ 2,с.31-36 ]	2		
5	Тема 2.4. Философия эпохи нового времени и просвещения	1/6	1/6						[ 2] Таблица 1	[ 2,с.36-45 ]	2		
6	Тема 2.5. Немецкая классическая философия	1/7	1/7						[ 2] Таблица 1	[ 2,с.46-55 ]	2		
6	Тема 2.6.Марксистская философия	1/8	1/8								2-3		
7	Тема 2.7 Русская философия	1/9	1/9						[ 2] Таблица 1	[ 2,с. 55-67]	2-3		
7	Тема 2.8. Современная западноевропейская										2-3		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-26 02 06-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.7/12

	<i>философия</i>												
8	<i>Контрольная работа по истории философии</i>	<i>1/10</i>	<i>1/10</i>								<i>Дополнит.лит-ра</i>		

МО–26 02 06-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.8/12

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
	<b>Раздел 3. Систематический курс</b>											ОК 01,06 ЛР 1,2,3,5,5, 7,8,11,12 ,17,22,24 ,28	
9	Тема 3.1 Учение о бытии. Основы философского учения о бытии	2/12	2/12						[ 2] Таблица 2	[ 2,с. 107-125]	2	ОРП	
10	Категория «бытие» и многообразие ее определений	2/14	2/14								2		
11	«Материя» как философская категория	2/16	2/16								2-3		
12	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания Происхождение и сущность сознания	2/18	2/18								2-3	ЭБ	
13	Структура сознания	2/20	2/20								3		
	Тема 3.3. Теория познания. Сущность процесса познания	2/22	2/22						[ 2 ],Таблица 4	[ 2, с. 126-155]			
15	Истина - центральная категория теории познания	2/24	2/24								3		
16	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	2/26	2/26						Конспект, тесты	Доп. литература		ИЛ	
17	Тема 3.5 Общество как система										2-3		
	Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание										2		
18	Проблемы человека, его сущность. Структура личности, развитие личности,	2/28	2/28						[ 2 ], тесты, конспект	[ 2 с. 69-102]	2		
19	Духовная жизнь. Философия культуры	1/29	1/29						(2) тесты	Рефераты	3		
20	Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории									[ 2 с. 242-248]	2-3		



## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
											2-3		
21	Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы современности	1/30	1/30							[ 2 ], Таблица 6, тесты	[ 2 с. 203-223]	3	МГ
22	Перспективы современной цивилизации	1/31	1/31							[ 2 ], Таблица 6, тесты	Реферат	2	
24	Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации. Итоговое занятие	1/32	1/32									3	
	Консультации												
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>32</b>	<b>32</b>										

МО–26 02 06-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.10/12

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета 2204.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплекты мебели для учебного процесса: рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя -1шт.; - шкаф книжный-1шт.

Средства обучения доска классная, комплект учебно-наглядных пособий, географические карты. Мультимедийное оборудование: компьютер.

Технические средства и программное обеспечение обучения п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Горелов, А. А. Основы философии : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - Москва : Кно-Рус, 2022. - on-line - (Среднее проф. образование).

2. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. - М. : КНО-РУС, 2023

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2. ЭБС « ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. В.В. Артемов и др. История. Учебник для СПО. М.: Академия. 2015

Лаптева, Е. В. История России. Советский период (1917-1991) [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Лаптева, Е. А. Ялозина, Л. Н. Рябчикова. - Электрон. дан. - М. : Русайнс, 2017

2. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Куликов. - Москва: КноРус, 2022

МО–26 02 06-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.11/12

3. Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / П. С. Гуревич. - Москва : КноРус, 2021. - 478 on-line. - (Среднее проф. образование).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>		
основные категории и понятия философии;	ОК 01,06	опрос, словарный диктант, тестирование;
роль философии в жизни человека и общества;		проблемные задания, вопросы;
основы философского учения о бытии;		опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания;
сущность процесса познания;		опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания;
основы научной, философской и религиозной картины мира;		опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		рефераты, решение задач, проблемных ситуаций
<b>Освоенные умения:</b>		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 01,06	Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.

#### 5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

МО–26 02 06-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.12/12

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/Л.Г.Бурлетова/.