



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе профессионального модуля)

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

МО-26 02 05-ПМ.04.ФОС

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
ГОД РАЗРАБОТКИ
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ

Пыленок Д.А.
Никишин М.Ю.
2024
2025

МО-26 02 05-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.2/21

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств.....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств	3
1.2 Результаты освоения модуля	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации	11
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование	21

МО-26 02 05-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.3/21

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения модуля ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ».

1.2 Результаты освоения модуля

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Участвовать в техническом обслуживании главных и вспомогательных судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств.

ПК 4.2. Участвовать в поддержании в исправном техническом состоянии судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств.

ПК 4.3. Соблюдать правила несения судовой вахты.

ПК 4.4. Выполнять судовые работы.

ПК 4.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы посадка/высадка пассажиров.

ПК 4.6. Соблюдать требования безопасности плавания, правил охраны труда, экологической и транспортной безопасности.

ПК 4.7. Организовывать и осуществлять мероприятия при выполнении работ по рабочей профессии «Моторист (машинист)».

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ПК 4.1 Участвовать в техническом обслуживании главных и вспомогательных судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств.	Способен: - участвовать в техническом обслуживании главных и вспомогательных судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств	Знать: - нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем. Уметь: - производить техническое обслуживание судовых механизмов; - эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления; - эксплуатировать насосы и их системы управления; - читать и понимать значения показаний приборов.
ПК 4.2	Способен:	Знать:

МО-26 02 05-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.4/21

Участвовать в поддержании в исправном техническом состоянии судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств.	- участвовать в поддержании в исправном техническом состоянии судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств.	- нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем; - меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования. Уметь: - производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования; - читать и понимать значения показаний приборов.
ПК 4.3 Соблюдать правила несения судовой вахты.	Способен: - соблюдать правила несения судовой вахты.	Знать: - нормативно-правовые документы по эксплуатации судна; - обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки; - основные принципы несения безопасной машинной вахты. Уметь: - читать и понимать значения показаний приборов; - вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в процессе несения машинной вахты.
ПК 4.4 Выполнять судовые работы.	Способен: - выполнять судовые работы.	Знать: - меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования. Уметь: - использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне; - использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования.
ПК 4.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные работы посадки/высадка пассажиров.	Способен: - выполнять погрузочно-разгрузочные работы посадки/высадка пассажиров.	Знать: - меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ посадки/высадки пассажиров. Уметь: - соблюдать меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ посадки/высадки пассажиров на судне.
ПК 4.6 Соблюдать требования безопасности плавания, правил охраны труда, экологической и транспортной безопасности	Способен: - соблюдать требования безопасности плавания, правил охраны труда, экологической и транспортной безопасности.	Знать: - обязанности по судовым тревогам. Уметь: - обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки; - соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне.
ПК 4.7 Организовывать	Способен: организовывать и осуществлять мероприятия при	Знать:

МО-26 02 05-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.5/21

и осуществлять мероприятия при выполнении работ по рабочей профессии «Моторист (машинист)»	выполнении работ по рабочей профессии «Моторист (машинист)».	- мероприятия при выполнении работ по рабочей профессии «Моторист (машинист)». Уметь: - организовывать и осуществлять мероприятия при выполнении работ по рабочей профессии «Моторист (машинист)».
--	--	--

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы к темам практических занятий;

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа;
- вопросы для дифференцированного зачёта по междисциплинарному курсу;
- вопросы для дифференцированного зачёта по учебной практике;
- оценочные материалы для квалификационного экзамена по модулю,

разработанные в Центре профессиональной подготовки.

2.3 Критерии оценки результатов освоения модуля

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

МО-26 02 05-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.6/21

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

МО-26 02 05-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.7/21

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по профессиональному модулю в форме тестирования:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

Руководство для экзаменатора по оценке МДК. Оценка МДК складывается из 3 заданий в экзаменационных билетах и выставляется по 5 бальной системе.

Оценка по учебной и производственной практике

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, и защиты отчета по практике.

Критерии оценивания экзаменационного задания по ПМ:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Критерии оценивания			
		Оценка в баллах			
		«5»	«4»	«3»	«2»
ПК 4.1 Участвовать в техническом обслуживании	Способен: - участвовать в техническом обслуживании главных и вспомогательных судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств	Систематическое и глубокое знание материала	Полное знание материала, умение	Знания учебного материала достаточ	Пробелы в знаниях основного

МО-26 02 05-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.8/21

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Критерии оценивания			
		Оценка в баллах			
		«5»	«4»	«3»	«2»
и главных и вспомогательных судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств.		, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	успешно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	ны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ,	учебного материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля
ПК 4.2 Участвовать в поддержании в исправном техническом состоянии судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств.	Способен: - участвовать в поддержании в исправном техническом состоянии судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств.	Систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Полное знание материала, умение успешно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Знания учебного материала достаточны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ,	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля
ПК 4.3 Соблюдать правила несения судовой вахты.	Способен: - соблюдать правила несения судовой вахты.	Систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой	Полное знание материала, умение успешно выполнять виды работ, предусмотренные программой	Знания учебного материала достаточны для выполнения видов работ, предусмотренных программой	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки при

МО-26 02 05-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.9/21

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Критерии оценивания			
		Оценка в баллах			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		профессионального модуля	профессионального модуля	мой профессиональный модуль; допущены ошибки при выполнении видов работ,	выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля
ПК 4.4 Выполнять судовые работы.	Способен: - выполнять судовые работы.	Систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Полное знание материала, умение успешно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Знания учебного материала достаточны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ,	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля
ПК 4.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные работы посадки/высадка пассажиров.	Способен: - выполнять погрузочно-разгрузочные работы посадки/высадка пассажиров.	Систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Полное знание материала, умение успешно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Знания учебного материала достаточны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой

МО-26 02 05-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.10/21

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Критерии оценивания			
		Оценка в баллах			
		«5»	«4»	«3»	«2»
				выполнении видов работ,	профессионального модуля
ПК 4.6 Соблюдать требования безопасности плавания, правил охраны труда, экологической и транспортной безопасности	Способен: - соблюдать требования безопасности плавания, правил охраны труда, экологической и транспортной безопасности.	Систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Полное знание материала, умение успешно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Знания учебного материала достаточны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля
ПК 4.7 Организовывать и осуществлять мероприятия при выполнении работ по рабочей профессии «Моторист (машинист)»	Способен: организовывать и осуществлять мероприятия при выполнении работ по рабочей профессии «Моторист (машинист)».	Систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Полное знание материала, умение успешно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Знания учебного материала достаточны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля
Итоговая оценка по ПК _____					

МО-26 02 05-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.11/21

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к практическим занятиям

Планируемые результаты: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7

Практическое занятие № 1. Типы спасательных средств на морских суда. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.

Контрольные вопросы

1. Что относится к индивидуальным средствам спасения?
2. Что относится к коллективным спасательным средствам?
3. Каково назначение дежурной шлюпки?
4. Каков порядок спуска на воду спасательного плота?
5. Каков порядок действия членов экипажа при тревоге по оставлению судна?
6. Каков порядок одевания спасательного жилета?
7. Каков порядок одевания гидротермокостюма?
8. Чем должна быть оборудована и снабжена спасательная шлюпка?
9. Чем должен быть оборудован и снабжён спасательный плот?
10. Каково назначение дежурной шлюпки?
11. Чем должна быть оборудована и снабжена дежурная шлюпка?
12. Каков порядок спуска на воду спасательного плота?

Практическое занятие № 2. Комплекс противопожарной защиты судов. Борьба с огнем и тушение пожара. Элементарная первая помощь. Борьба за непотопляемость.

Контрольные вопросы

1. Что понимается под классическим пожарным треугольником огня (горения)?
2. Какие виды пожарной опасности на судах Вам известны?
3. Что представляет собой комплекс конструктивной противопожарной защиты морского судна?
4. Что представляет собой комплекс активной противопожарной защиты морского судна?
5. Какие категории пожара Вам известны?
6. Какие категории пожара можно тушить с помощью водяной системы?

МО-26 02 05-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.12/21

7. Какие категории пожара можно тушить с помощью пены, порошка и углекислого газа?
8. Что означает термин «Аварийная организация»?
9. Какие элементы включает в себя аварийная организация?
10. Каковы задачи группы разведки пожара?
11. Как должен быть экипирован каждый член группы разведки пожара?
12. Каков порядок поиска пострадавших в задымлённом помещении?
13. Какова анатомия человека?
14. Какие неотложные меры должны применяться в чрезвычайных ситуациях на судне?
15. Каков порядок укладки пострадавшего?
16. Какие способы приведения в сознание Вы знаете?
17. Каковы методы остановки кровотечения?
18. Каков порядок выполнения искусственного дыхания «рот в рот» и непрямого массажа сердца двумя людьми?
19. Каков порядок выполнения искусственного дыхания «рот в рот» и непрямого массажа сердца одним человеком?
20. Каков порядок вывода из шокового состояния?
21. Какие меры применяются при ожогах и ошпаривании, включая поражение электрическим током?
22. Что входит в состав судовой аптечки первой помощи?
23. Какими комплексами мероприятий обеспечивается непотопляемость судна?
24. Что понимается под свойством непотопляемости?
25. Какие факторы влияют на остойчивость судна?
26. Каков порядок постановки пластыря?
27. Каков порядок постановки цементного ящика?
28. Каков порядок заделки малой пробоины с помощью раздвижного упора?
29. Каков порядок установки хомута на повреждённом трубопроводе?

Практическое занятие №3. Соблюдение техники безопасности. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Взаимоотношения между людьми на судне.

Контрольные вопросы

1. Каковы основные положения Правил техники безопасности на рыбопромысловых судах?

МО-26 02 05-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.13/21

2. Какие виды инструктажей по технике безопасности Вам известны?
3. Что подразумевает инструктаж по технике безопасности на рабочем месте?
4. Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду.
5. Каков порядок и правила сброса сточных вод?
6. Каков порядок и правила сброса мусора?
7. Каков порядок и правила сброса льяльных вод?
8. Что понимается под термином «особый район» судоходства?
9. Каковы принципы эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне?
10. Каковы основные причины конфликтов, трений, различного рода предубеждений между представителями разных национальностей?
11. Каковы факторы, влияющие на работоспособность и усталость членов экипажа?
12. Каковы принципы эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне?
13. Каковы основные причины конфликтов, трений, различного рода предубеждений между представителями разных национальностей?
14. Каковы факторы, влияющие на работоспособность и усталость членов экипажа?

Практическое занятие № 4. Опознание рисков и угроз охране, практическая отработка процедур сообщений, связанных с охраной.

Контрольные вопросы

1. Какие термины и определения относятся к охране на море, включая элементы, относящиеся к пиратству и вооружённому разбою?
2. Какие риски и угрозы охране судну Вам известны?

Практическое занятие № 5. Демонстрация практического перехода на повышенный уровень охраны, выполнение дополнительных мероприятий и процедур. Испытание, калибровка и техобслуживание систем и оборудования охраны.

Контрольные вопросы

1. Назначение и содержание МКУБ.
2. Назначенное лицо по МКУБ.
3. Каково содержание плана охраны судна?

МО-26 02 05-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.14/21

4. Каков типовой перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно и портовое средство, поиска и досмотров?

5. Уровни охраны судна.

6. План охраны портового средства.

Практическое занятие № 6. Общесудовые системы: трюмные, противопожарные, санитарные, отопления, вентиляции, кондиционирования.

Контрольные вопросы

1. Какие системы относятся к трюмным?
2. Как классифицируются противопожарные системы по огнетушащему веществу?
3. Что относится к санитарным системам?

Практическое занятие № 7. Протекторная защита корпуса судна.

Контрольные вопросы

1. Что означает «протекторная защита»?
2. Поясните суть протекторной защиты.
3. Какие материалы используются в качестве протекторов?

Практическое занятие № 8. Ремонт судовых вспомогательных механизмов и систем. Техника безопасности и пожарная безопасность при ремонтных работах.

Контрольные вопросы

1. В каких ремонтных работах принимает участие моторист (машинист)?
2. Каковы основные положения техники безопасности при проведении ремонтных работ?.
3. Каковы основные положения правил пожарной при проведении ремонтных работ?

Практическое занятие № 9. Ремонт трубопроводов и арматуры.

Контрольные вопросы

1. Какие типы трубопроводов применяются на судах?
2. Какие основные дефекты стальных трубопроводов?
3. Какие основные дефекты пластмассовых трубопроводов?
4. Какие виды судовой арматуры Вы знаете?

МО-26 02 05-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.15/21

5. Каковы основные дефекты запорной судовой арматуры?

Практическое занятие № 10. Способы ремонта, глушения и замены дефектных труб.

Контрольные вопросы

1. Каковы основные способы ремонта труб теплообменника?
2. Опишите порядок глушения дефектных.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Планируемые результаты: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7

Перечень вопросов для дифференцированного зачёта по МДК.04.01

«Выполнение работ по рабочей профессии «Моторист (машинист)»

1. Главный двигатель. Тип, основные характеристики, общее устройство.
2. Судовой валопровод, состав, уход за подшипниками валопровода.
3. Обязанности моториста.
4. Фундаментная рама. Рамовые подшипники. Уход за рамовыми подшипниками.
5. Дейдвудное устройство. Дейдвудные подшипники. Затяжка дейдвудного сальника.
6. Порядок приема и сдачи вахты.
7. Паровой котел. Назначение, тип котла, основные элементы.
8. Организация судомеханической службы. Расписание по заведованиям.
9. Водонепроницаемые переборки МО Оборудование водонепроницаемых переборок.
10. Крышка цилиндров, что в ней размещается, притирка клапанов.
11. Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог.
12. Поршень. Устройство, контроль состояния, подгонка поршневых колец при замене.
13. Система приема и передачи топлива. Принципиальная схема. Правила приема топлива на судне.
14. Шатун. Устройство, конструкция и смазка Мотылевых и головных подшипников.
15. Основные устройства судна, вид набора, элементы набора.
16. Коленчатый вал. Устройство, смазка рамовых и шатунных шеек.
17. Механизм газораспределения. Состав, регулировка зазора в клапанах.
18. Топливная система двигателя. Основные элементы, схема системы и уход за ней.

МО-26 02 05-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.16/21

19. Система осушения. Назначение, осушительные средства, их размещение, оборудование для ПЗМ.
20. Форсунка. Назначение, устройство, регулировка форсунок.
21. Балластная система. Назначение, основные элементы.
22. Устав службы на судах ФРП. Назначение, общие положения. Основные документы, регламентирующие организацию технического обслуживания СЭУ.
23. Топливный насос высокого давления (ТНВД). Устройство ТНВД.
24. Системы питьевой, мытьевой и забортной воды. Принцип работы гидрофора.
25. Рулевое устройство. Основные элементы, схема рулевого устройства.
26. Система смазки двигателя. Назначение. Схема системы смазки с «мокрым» картером.
27. Правила пуска и обслуживания поршневых и центробежных насосов.
28. Якорно-швартовые устройства. Их размещение на судне.
29. Рефрижераторная установка. Назначение, размещение. Применяемый хладагент.
30. Система охлаждения двигателя. Схема системы двухконтурного охлаждения и уход за ней.

Перечень вопросов для дифференцированного зачёта по учебной практике.

1. Что понимают под слесарными работами?
2. Назовите основные слесарные операции.
3. Что представляет собой рабочее место слесаря?
4. Опишите основные положения безопасных условий работы слесаря.
5. Какие существуют подготовительные слесарные операции?
6. Какие существуют обработочные слесарные операции?
7. Какие существуют отделочные слесарные операции?
8. Что относится к слесарно-сборочным операциям?
9. Как осуществляется плоскостная разметка?
10. Как осуществляется пространственная разметка?
11. Какой инструмент применяется при плоскостной и пространственной разметке?
12. Как осуществляется правка и гибка?
13. Как осуществляется резка?
14. Как осуществляется опилование, распиливание?
15. Что такое сверление?

МО-26 02 05-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.17/21

16. Что такое зенкерование?
17. Что такое развертывание?
18. Как осуществляется нарезание резьбы?
19. Что такое шабрение?
20. Что такое притирка?
21. Что такое доводка?
22. Что такое лужение?
23. Что такое клепка?
24. Как осуществляется пайка?
25. Какой инструмент применяется для слесарно-сборочных работ?
26. Какой инструмент применяется при сверлении, зенкеровании и развертывании?
27. Какой инструмент применяется при правке и гибке?
28. Какой инструмент применяется при резке?
29. Назовите основной слесарный инструмент.
30. Перечислите основные виды механизированного слесарного инструмента.

Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена по модулю, разработанные в Центре профессиональной подготовки

1. Обслуживание ДВС во время работы.
2. Основные действия при принятии ходовой машинной вахты в машинно-котельном отделении.
3. Условие остойчивости судна.
4. Водяная противопожарная система судна.
5. Как гнуть трубы в холодном (горячем) состоянии.
6. Влияние жидкого груза на остойчивость.
7. Классификация и применение измерительного инструмента.
8. Особенности гибки труб из цветного металла.
9. Организационные и конструктивные меры обеспечения непотопляемости.
10. Типы судовых котлов. Классификация.
11. Причины износа механизмов и корпусов судов и мероприятия по предупреждению их преждевременного.
12. Особенности движения судна на мелководе и в каналах.
13. Принцип работы насоса центробежного и шестеренчатого.
14. Что называется рубкой металла и правила её выполнения.

МО-26 02 05-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.18/21

15. Элементы продольного набора корпуса.
16. Какая часть СЭУ называется главной и из каких элементов она состоит.
17. Методы и способы дефектации деталей цилиндро-поршневой группы ДВС.
18. Элементы поперечного набора корпуса.
19. Какая часть СЭУ называется вспомогательной. Какие элементы в нее входят и для чего они предназначены.
20. Противопожарные системы судна. Состав и применение.
21. Определение запаса плавучести.
22. Устройство и принцип действия центробежных насосов.
23. Способы восстановления изношенных деталей.
24. Элементы циркуляции судна.
25. Водоподготовка питательной воды котлов.
26. Основные действия при принятии ходовой машинной вахты в машинно-котельном отделении.
27. Виды качки судна. Элементы качки.
28. Подготовка котла к розжигу.
29. Особенности резки заготовок стального уголка, круглого сечения и прямоугольной формы.
30. Измерение запаса плавучести.
31. Холодильные агенты.
32. Особенности резки заготовок из пластмасс.
33. Грузовая марка и её элементы.
34. Основные элементы холодильной установки.
35. Классификация дефектов и методы контроля, применяемые в судоремонте.
36. Механизмы якорного устройства.
37. Что понимают под техническим обслуживанием СЭУ.
38. Дефекты и ремонт гребного устройства.
39. Элементы поперечного набора корпуса.
40. Виды топлив, применяемые для работы котла.
41. Дефекты и ремонт дейдвудных подшипников.
42. Составные элементы якорной цепи.
43. Рулевые машины. Назначение. Требования к ним.
44. Характерные износы палубных механизмов и устройств и технология их ремонта.

МО-26 02 05-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.19/21

45. Элементы продольного набора корпуса судна.
46. Масляная система дизеля.
47. Классификация и назначение арматуры судовых систем.
48. Механизмы швартовного устройства.
49. Устройство и принцип действия четырехтактного дизеля.
50. Основные действия при принятии ходовой машинной вахты в машинно-котельном отделении.
51. Конструкция водонепроницаемых переборок.
52. Якорное устройство. Назначение. Брашпиль – устройство.
53. Способы центровки валов и ДВС по изломам и смещениям.
54. Конструкция водонепроницаемых дверей.
55. Устройство и принцип действия двухтактного дизеля.
56. В чем заключается сущность сверления, рассверливания, зенкования, зенкерования, развертывания.
57. Механизмы грузового устройства.
58. Топливная система двигателя.
59. Ремонт грузового и шлюпочного устройств.
60. Измерение запаса плавучести.
61. Какие виды топлива применяются для работы ДВС.
62. Последовательность сборки ДВС.
63. Грузовая марка и её элементы.
64. Общесудовая топливная система. Система топливоподготовки.
65. Периодичность и испытания судовых паровых котлов. Требования Регистра
66. Механизмы якорного устройства.
67. Масляная система дизеля.
68. Способы очистки судовых паровых котлов. Основные дефекты элементов.
69. Типы якорей. Преимущества и недостатки отдельных типов якорей.
70. Показатели качества масла в процессе эксплуатации ДВС. Браковочные показатели.
71. Как выполняется сверление на сверлильном станке.
72. Составные элементы якорной цепи.
73. Система охлаждения дизеля пресной водой (замкнутая).
74. Состав и использование судового оборудования для обработки и хранения отходов жизнедеятельности.

МО-26 02 05-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.20/21

75. Кранцы. Назначение и типы.
76. Балластная система судна.
77. Основные процедуры по защите окружающей среды при несении вахты в МКО.
78. Типы грузовых устройств. Механизмы грузового устройства.
79. Система пуска дизеля.
80. Характерные износы и повреждения судовых насосов, технология их ремонта и послеремонтных.
81. Механизмы швартовного устройства.
82. Основные неисправности ДВС.
83. Сигналы судовых тревог.
84. Типы люковых закрытий.
85. Подготовка к пуску, пуск дизеля.
86. Классификация и применение измерительного инструмента.
87. Типы, конструкция и снабжение спасательных плотов.
88. Требования техники безопасности во время пуска ДВС.
89. Техника очистки трубопроводов и арматуры от остатков перекачиваемой жидкости.
90. Аварийно-спасательное имущество судна.

Образец экзаменационного билета по квалификационному экзамену

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ ФГБОУ ВО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» БАЛТИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ РЫБОПРОМЫСЛОВОГО ФЛОТА	
“Моторист (машинист)” Квалификационный экзамен	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
1. Обслуживание ДВС во время работы. 2. Основные действия при принятии ходовой машинной вахты в машинно-котельном отделении 3. Условие остойчивости судна.	
Зав. Центром проф. Подготовки Секретарь квалификационной комиссии	А.И. Первунин Л.И. Евтухович

МО-26 02 05-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.21/21

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г

Председатель методической комиссии _____/Д.А. Пыленок/