

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Н. А. Цупикова

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
В ОБЛАСТИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов,
обучающихся в магистратуре по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Калининград
2025

УДК 504.06(075)

Рецензент

кандидат биологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Калининградский
государственный технический университет» Е.А. Масюткина

Цупикова, Н.А.

Международное сотрудничество в области окружающей среды: учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины для студ. магистратуры по напр. подгот. 05.04.06 Экология и природопользование / **Н.А. Цупикова.** – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2025. – 86 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины «Международное сотрудничество в области окружающей среды» представлены учебно-методические материалы по освоению тем лекционного курса и практических работ, включающие подробный план лекции по каждой изучаемой теме, рекомендации по подготовке к практическим занятиям, а также вопросы и задания для текущего контроля, критерии и нормы оценки при промежуточной аттестации.

Табл. 2, список лит. – 12 наименований

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией института рыболовства и аквакультуры ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» «26» сентября 2025 г., протокол № 8

УДК 504.06(075)

© Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Калининградский государственный
технический университет», 2025 г.
© Цупикова Н.А., 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
1 Методические рекомендации по изучению лекционного курса	
1.1 Тематический план лекционного курса дисциплины	
2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	
2.1 Тематический план практических занятий	
Работа в электронной среде	
3.1. Методические рекомендации по выполнению работы в ЭИОС	
3.2 Примеры заданий для работы в ЭИОС	
Формы текущего контроля	
Примеры вопросов, задаваемых на практических занятиях	
Примеры тестовых заданий для текущего контроля	
Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения	
Заключение	
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ А Всемирная хартия природы	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Хартия Земли	

Введение

Учебно-методическое пособие разработано для направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (для очной и заочной форм обучения) по дисциплине «Международное сотрудничество в области окружающей среды», входящему в блок 1, обязательной части.

Целью освоения дисциплины «Международное сотрудничество в области окружающей среды» является глубокое ознакомление обучающихся с основными механизмами и формами международного сотрудничества, позволяющими достичь компромисса в реализации проектов охраны и использования живых ресурсов. Планируемые результаты включают формирование представлений о необходимости, основных принципах и правовых средствах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и его основных направлениях; развитие мышления, способностей и норм профессиональной этики к практическому использованию полученных знаний в области экологии и природопользования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления и формы международного сотрудничества;
- основные современные проблемы, существующие в природоохранной деятельности на международном уровне;
- основные международные организации, связанные с природоохранной деятельностью;
- основные правовые средства охраны окружающей среды;

уметь:

- диагностировать проблемы охраны природы, потенциально носящие международный характер;
- разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития;
- использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной, в т. ч. международной, деятельности;

владеть:

- навыками сбора информации о состоянии окружающей среды разных регионов мира, о международном сотрудничестве в охране различных природных ресурсов и объектов;
- навыками составления аналитических обзоров;
- навыками формулирования природоохранных проблем и задач в области международного сотрудничества.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и компетенциях, полученных ранее при освоении и изучении ряда дисциплин образовательной про-

граммы бакалавриата по данному направлению: «Экология», «Устойчивое развитие территорий», «Экологическая глобалистика», «Правовые основы природопользования», «Оценка воздействия на окружающую среду» и др.

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

Освоение дисциплины «Международное сотрудничество в области окружающей среды» необходимо для подготовки магистров по направлению «Экология и природопользование». Содержание дисциплины «Международное сотрудничество в области окружающей среды» знакомит с системой основных научных знаний в области экологии и природопользования, является основой для понимания современной системы ведения рационального природопользования, и поэтому необходим для овладения следующими дисциплинами: «ESG трансформация и климатическая устойчивость», «Экологический надзор и контроль», «Морское пространственное планирование», «Берегозащитные технологии», ведения научно-исследовательской работы, а также при подготовке магистерской диссертации.

Текущий контроль приучает студентов к систематической работе по изучаемой дисциплине и позволяет определить уровень усвоения студентами теоретического материала. Текущий контроль усвоения дисциплины осуществляется в виде блиц-опросов, контактной работы преподавателя в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), заслушивания сообщений и участия в семинарах на практических занятиях, а также через систему тестирования; студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу.

Оценка знаний при текущем контроле проводится в соответствии с числом правильно выполненных тестовых заданий, правильных ответов на вопросы преподавателя при блиц-опросе и на практических занятиях, а также с учетом активного участия в семинарах, подготовки сообщений на предложенные темы, полного и правильного выполнения заданий контрольной работы (для заочной формы обучения).

Градация оценок:

- «отлично» – свыше 85 %;
- «хорошо» – более 75 %, но не выше 85 %;
- «удовлетворительно» – свыше 65 %, но не более 75 %.

В случае менее 65 % правильных ответов результат работы или задания не засчитывается и подлежит повторной защите (сдаче, ответу).

Необходимым этапом освоения дисциплины у студентов заочной формы обучения является выполнение заданий контрольной работы. Задание по кон-

трольной работе выдается студентам заочной формы обучения с целью контроля качества их самостоятельной работы. Студент, самостоятельно выполнивший задание и обладающий полнотой знаний в отношении изучаемых объектов, получает оценку «зачтено».

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в виде:
очная и заочная формы, первый семестр – зачет.

Допуском до зачета является выполнение всех практических работ, активное участие в семинарах, выступление с докладами и сдача тестов. Таким образом, зачет по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» выставляется по результатам текущего контроля успеваемости, а также по результатам выполнения практических работ.

Система оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации включает в себя системы оценок: «зачтено», «не зачтено» (таблица 1).

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Критерий	Оценка			
	«не зачтено»	«зачтено»		
1	2	3	4	5
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
Научное осмыс-	Не может делать	В состоянии	В состоянии	В состоянии

Критерий	Оценка			
	«не зачтено»	«зачтено»		
1	2	3	4	5
ление изучаемого явления, процесса, объекта	научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые курсы поставленной задачи
Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Настоящее учебно-методическое пособие состоит из:

- введения,
- основного содержания, разбитого на разделы,
- заключения,
- библиографического списка,
- приложений.

Введение содержит шифр и наименование направления подготовки (специальности), дисциплину учебного плана, для изучения которой оно предназначено; цель и планируемые результаты освоения дисциплины; место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования; описание видов текущего контроля, последовательности его проведения, критерии и нормы оценки; указание формы проведения промежуточной аттестации; условия получения зачета, критерии и нормы оценки (текущей и промежуточной аттестации), а также краткое описание структуры учебно-методического пособия.

Основное содержание учебно-методического пособия включает методические рекомендации по изучению лекционного курса, тематический план лекционного курса дисциплины с основными вопросами для обсуждения, методические указания по подготовке к практическим занятиям, тематический план практических работ, описание форм текущего контроля с примерами вопросов, задаваемых при защите практических работ, и примерами тестовых заданий. Приложения содержат текст некоторых основополагающих международных соглашений, затрагиваемых в ходе лекционного курса.

1. Методические рекомендации по изучению лекционного курса

Осваивая курс «Международное сотрудничество в области окружающей среды», студент должен научиться работать на лекциях, практических работах и организовывать самостоятельную работу. Лабораторные занятия настоящей рабочей программой не предусмотрены.

Лекции – основная форма аудиторной работы студента. Цель лекции – ознакомить студентов с основными теоретическими вопросами дисциплины в логически выдержанной форме. При чтении данного курса применяются следующие виды лекций, различающиеся по дидактическим задачам: вводная, установочная, обзорная, проблемная, лекция-информация, лекция-консультация (в т. ч. мультимедийные лекции), заключительно-обобщающая. По количеству иллюстративного материала все лекции относятся к типу «лекции-визуализации» (с усиленным элементом наглядности). Чтение лекций обычно сопровождается презентацией.

Необходимо внимательно слушать лектора, следить за логикой изложения материала и записывать теоретические положения, в которых содержится важная смысловая информация. Не следует записывать подряд все услышанное, это рассеивает внимание и затрудняет понимание главного. Детали, примеры, конкретизирующие основные теоретические идеи, можно и нужно пометить в ходе самостоятельного знакомства с литературой, рекомендованной к учебному курсу.

Студентам рекомендуется вести конспект лекций в отдельной тетради. Каждая лекция оформляется соответствующим образом: указывается тема, выделяются вопросы, которые лектор предлагает в качестве основных, «узловых» пунктов, раскрывающих тему. Однако работа студента на лекциях не должна ограничиваться пассивной записью лекционного материала. Студент на лекции должен не просто присутствовать, а работать (не отвлекаясь на посторонние разговоры), следить за логикой изложения материала, участвовать в предлагаемом преподавателем диалоге. Запись лекции вести не «от случая к случаю» и не тогда только, когда лектор дает под диктовку теоретические выводы, а постоянно, сохраняя логическую последовательность излагаемого материала.

К материалам лекций следует периодически обращаться, не откладывая работу с конспектом на период подготовки к зачету. Перед очередной лекцией необходимо восстановить в памяти уже пройденный материал для лучшего усвоения новой информации. В лекционной тетради должны быть поля, на которых студент делает самостоятельные отметки, выделяя при работе с лекционным материалом важное, значимое, проблемное. Поля в тетради – это пространство для выражения индивидуально-творческого отношения к услышанному и записанному, прочитанному и законспектированному, без которого учебный процесс не может быть полноценным.

Конспектирование лекций – дело сугубо индивидуальное, творческое и в нем возможны различные варианты оформления и разный объем текста лекций. Ведение конспекта помогает студенту логично и в системе осваивать учебный материал, обретать навыки в письменной форме грамотно фиксировать устную речь, что может оказаться необходимым и в будущей профессиональной деятельности.

1.1. Тематический план лекционного курса дисциплины

Тематический план занятий включает технологию изучения программы, определяет последовательность тем и основные вопросы для обсуждения в каждой теме программы.

Тема 1. Биосфера как среда обитания человека, не имеющая государственных границ.

Форма проведения занятия: лекция, практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

Влияние природной зональности на разнообразие и относительную устойчивость климатов планеты Земля. Трансграничный перенос тепла и влаги в атмосфере, осадков и питьевой воды речным стоком. Абсолютная зависимость цивилизаций высоких широт от состояния экологических систем вблизи экватора – непрерывная вегетация растений в экваториальных экосистемах компенсирует сезонное прерывание вегетации растений в высоких широтах, обеспечивая устойчивый газовый состав атмосферы на всей планете.

Циклические перемещения гигантской массы живого вещества в Мировом океане и сезонные перелёты многих видов птиц, сопровождаемые, пересечением государственных границ сотен стран мира.

Требуется получить общее представление о непрерывности среды обитания человечества; знать, что является основным источником воздействия на окружающую среду, видах воздействий и их основных последствиях.

Необходимо осмыслить системный подход к проблемам охраны окружающей среды и рационального природопользования, уметь воспринимать природу, как единую систему «атмосфера-гидросфера-литосфера-биосфера» в планетарном, региональном, локальном масштабах.

Необходимо иметь четкое представление о всех оболочках Земли. Знать их основные специфические особенности.

В окружающей природной среде происходит непрерывный перенос разных видов поступающих загрязнений как в пространстве, так и из одной компоненты окружающей среды в другие ее компоненты.

Существуют два вида переносов загрязнения в природе:

- биотический,
- абиотический.

Кроме того, важное экологическое значение имеет трансформация загрязняющих веществ, т. е. образование за счет физико-химических процессов новых веществ, иногда значительно более вредных, чем исходные, и накопление загрязняющих веществ в окружающей среде.

В качестве примера такой трансформации можно привести образование ядовитого смога в результате фотохимических процессов в атмосфере промышленных центров, которые могут происходить при некоторых особых метеорологических условиях.

Эти процессы являются основной причиной вторичного загрязнения окружающей среды. Позднее мы подробнее обсудим такую трансформацию, приводящую к образованию смога.

Биотический перенос загрязнения связан с движением пищи по трофическим цепям в экосистемах. Загрязняющие вещества, присутствующие в пище, не усваиваются организмами, а накапливаются в них, что приводит к аккумуляции загрязнения в организмах, располагающихся на верхних трофических уровнях экосистем.

Примером такого биотического переноса пестицидов может служить следующая трофическая цепь:

I	II	III	IV	V
ФИТОПЛАНКТОН – ЗООПЛАНКТОН – РАКООБРАЗНЫЕ – РЫБЫ – БАКЛАНЫ,				

первый уровень которой представлен фитопланктоном в морской воде, загрязненной пестицидами, смываемыми с полей и доставляемыми речной водой в прибрежные моря. Эта трофическая цепь демонстрирует возможность аккумуляции пестицидов в рыбе и птицах, находящихся соответственно на четвертом и пятом трофических уровнях.

Другим примером биотического переноса может служить накопление радиоактивного цезия-137 в мясе млекопитающих по трофической цепи: ЛИШАЙНИК – ОЛЕНЬ – ЧЕЛОВЕК.

Таким образом, биотический перенос сопровождается накоплением загрязнения в организмах на верхних трофических уровнях.

Абиотический перенос загрязнения в окружающей среде обусловлен действием физических механизмов в компонентах окружающей среды, например, атмосферный перенос фтор- и хлорсодержащих углеводородов в верхние слои атмосферы, рассматриваемый как основная причина разрушения озонового экрана биосферы.

Другим примером может служить перенос радиоактивного загрязнения в результате Чернобыльской катастрофы с атмосферными массами под действием ветра в Подмоскowie, Беларусь, Скандинавию.

Тема 2. Основные формы международного сотрудничества в области окружающей среды и природопользования.

Форма проведения занятия: лекция, практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

Основные механизмы международного сотрудничества, позволяющие достичь компромисса в реализации трансграничных проектов охраны и использования живых ресурсов:

- 1) выработка общих для всех стран-участниц сотрудничества приоритетов и целей;
- 2) определение наиболее уязвимых объектов, требующих согласованных действий;
- 3) унификация мер охраны живых объектов и, насколько это возможно, унификация национального законодательства в части охраны и рационального использования природных ресурсов.

Современная система международного экологического сотрудничества объединяет следующие основные направления:

- 1) Парламентское сотрудничество, состоящее в координации законодательной деятельности и обеспечивающее решение межгосударственных экологических проблем путем разработки модельных (рекомендательных) законов в сфере экологии.
- 2) Взаимодействие исполнительных структур отдельных государств, ориентированное на координацию разработки и реализации экологических программ под эгидой ООН.
- 3) Конвенционное регулирование природоохранной деятельности путем заключения договоров и других видов международных соглашений, предполагающих единый подход разных стран к решению конкретных экологических проблем.
- 4) Научно-техническое сотрудничество, направленное на обмен научно-технической информацией, совместную реализацию природоохранных проектов, комплексное использование научных разработок, совместное осуществление экспертиз и т. п.
- 5) Экологическое сотрудничество общественных организаций, деловых кругов, проведение международных экологических форумов и т. д.

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды развивается в разных направлениях. Забота о регулировании отношений человека и природы больше не является внутренним делом отдельных стран. Осо-

бенно это касается воздушного и морского океанов и естественных природных ресурсов.

Международная правовая защита окружающей среды предусматривает охрану всей нашей планеты (континентов, океанов, их ресурсов) и околоземного космического пространства, включая Луну.

Правовой статус отдельного государства действителен на его территории, в прибрежных водах и на континентальном шельфе. Правовая деятельность международных правовых объектов определена в основном нормами международного права, хотя многие важные проблемы в правовом отношении все еще не отрегулированы.

Объекты охраны окружающей среды подразделяются на национальные (внутригосударственные) и международные (общемировые).

К национальным (внутригосударственным) объектам относятся земля, воды, недра, дикие животные и другие элементы природной среды, которые находятся на территории государства.

Национальными объектами государства распоряжаются свободно, охраняют и управляют ими на основании собственных законов в интересах своих народов.

Международные объекты охраны окружающей среды — это объекты, которые находятся либо в пределах международных пространств (Космос, атмосферный воздух, Мировой океан и Антарктида), либо перемещаются по территории различных стран (мигрирующие виды животных). Эти объекты не входят в юрисдикцию государств и не являются чьим-либо национальным достоянием. Их осваивают и охраняют на основании различных договоров, конвенций, протоколов, отражающих совместные усилия международного сообщества.

Существует еще одна категория международных объектов природной среды, которая охраняется и управляется государствами, но взята на международный учет. Это, во-первых, природные объекты, представляющие уникальную ценность и взятые под международный контроль (заповедники, национальные парки, резерваты, памятники природы); во-вторых, исчезающие и редкие животные и растения, занесенные в международную Красную книгу, и, в-третьих, разделяемые природные ресурсы, постоянно или значительную часть года находящиеся в пользовании двух или более государств (река Дунай, Балтийское море и др.).

Одним из важнейших объектов международной охраны является Космос. Ни одна страна в мире не имеет каких-либо прав на космическое пространство. Мировой океан также представляет собой объект международной охраны. Он содержит огромное количество полезных ископаемых, биологических ресурсов, энергии. Велико и транспортное значение океана. Освоение Мирового океана должно проводиться в интересах всего человечества.

Антарктиду справедливо называют материком мира и международного сотрудничества. В 1959 г. СССР, США, Англия, Франция, Аргентина и ряд других стран заключили Договор об Антарктиде, в котором провозглашалась свобода научных исследований, использование этого материка только в мирных целях, определялся международно-правовой режим Антарктиды.

Еще один важнейший международный объект охраны окружающей среды — атмосферный воздух. Усилия международного сообщества нацелены главным образом на предупреждение и устранение трансграничного переноса загрязнителей атмосферы и охрану озонового слоя от разрушения.

Тема 3. Международные договоры в области окружающей среды и природопользования.

Форма проведения занятия: лекция, практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

В настоящее время право окружающей среды является преимущественно договорным. Международные договоры в наши дни образуют правовую основу международного сотрудничества. Их исключительное значение определено Конституцией Российской Федерации, где сказано, что: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора» (ст.15 п.4).

Международный договор – это явно выраженное соглашение между двумя или несколькими субъектами международного права, регулирующее их отношения путем создания взаимных прав и обязанностей в политической, культурной и других областях.

Международно-правовая природоохранная практика (т.е. практика заключения международных природоохранных договоров и соглашений) имеет более чем вековую историю. Начало ей было положено заключением соглашений по регулированию использования и охраны ресурсов животного мира. В 1875 г. Австро-Венгрия и Италия приняли Декларацию об охране птиц, а в 1882 г. была заключена Конвенция о порядке регулирования рыболовства в Северном море.

Классификация и виды международных договоров:

1. По количеству участников:

- двусторонние;
- многосторонние.

2. По вопросам, в них рассматриваемых:

- общие многосторонние договоры;

- договоры, имеющие глобальное значение;
- специальные договоры.

3. По территориальному влиянию:

- универсальные (общие);
- локальные, или региональные (участвует ограниченное число государств – в рамках СНГ и Европейского Союза).

4. По доступности участия в международном договоре:

- открытые (может участвовать любое государство, и такое участие не зависит от согласия сторон договора);
- закрытые (уставы международных организаций, двусторонние договоры – участие для третьих стран предполагает согласие их участников).

Статус международного договора не зависит от его конкретного наименования:

- соглашение,
- конвенция,
- устав,
- протокол.

Иногда договоры именуются также декларациями или меморандумами, хотя традиционно документы с такими названиями договорами не являются.

Термин «хартия» (или «устав») употребляется для обозначения особенно официальных и торжественных документов, таких, как учредительный договор международной организации.

Сам термин имеет эмоциональную окраску, которая восходит к Великой Хартии вольностей 1215 года. К числу современных природоохранных примеров относится Всемирная хартия природы от 28.10.1982 г.

Всемирная хартия природы – международный природоохранный документ, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 28 октября 1982 г., при активном участии СССР, согласно которому основные природные процессы (круговорот веществ и т.п.) должны сохраняться на относительно неизменном уровне, а всем формам жизни должна быть обеспечена возможность существования; на все государства возлагается ответственность за сохранение нашей планеты и ее богатств (Приложение А).

Всемирная хартия природы содержит следующие международные принципы охраны природы:

- Природу необходимо уважать и не нарушать ее основные процессы.
- Генетическая основа жизни на Земле не должна подвергаться опасности; популяция каждой формы жизни, дикой или одомашненной, должна сохраняться по крайней мере на том уровне, который достаточен для обеспечения ее выживания; необходимые для этого среды обитания следует сохранять.

Хартия Земли – международная декларация, всемирное соглашение о разделяемых морально-этических ценностях, провозглашающее основополагающие принципы устойчивого и мирного глобального общества в XXI веке. Хартия Земли направлена на пробуждение во всех людях нового чувства взаимозависимости и общей ответственности за благополучие всех людей, всего живого сообщества и будущих поколений. Она призывает человечество установить всеобщее сотрудничество в критический момент нашей истории (Приложение Б).

Этическое видение Хартии Земли провозглашает, что защита окружающей среды, прав человека, равного человеческого развития и мира взаимозависимы и неразделимы. Хартия пытается дать новую точку зрения для размышления и решения этих вопросов.

Хартия Земли Разделена на секции и состоит из преамбулы, 16 основных принципов, представляющих собой концентрированное выражение концепции устойчивого развития – стратегии, принятой ООН в качестве базового ориентира в этом столетии, 61 вспомогательного принципа и заключения, озаглавленного «Путь вперед».

Эти 16 основных разделяемых морально-этических принципов объединены в 4 группы:

1. Уважение природы.
2. Всеобщие права человека.
3. Экономическая справедливость.
4. Культура мира.

Термин «протокол» употребляется для обозначения соглашений, имеющих менее официальный характер, чем соглашения, называемые «договорами» или «конвенциями». Это может быть вспомогательный по отношению к договору документ, касающийся различных технических вопросов, предусматривающий дополнительные по отношению к договору права и обязательства, содержащий изменения в один предшествующий договор.

Это также может быть Протокол, основанный на рамочном договоре, представляющий собой содержащий особые материальные обязательства документ, который предназначен для достижения общих целей предшествующей рамочной или зонтичной конвенции.

Такие протоколы особенно популярны в области международного экологического права. Например, Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой, 1987 г., принят на основе статей 2 и 8 Венской конвенции об охране озонового слоя 1985 г.; Киотский протокол 1997 г., принятый на 3-ей Конференции Сторон Рамочной Конвенции ООН об изменении климата 1992 г.

Термин «декларация» употребляется для обозначения различных международных документов. Однако декларации не во всех случаях являются юриди-

чески обязательными. Этот термин часто намеренно выбирается для демонстрации того, что стороны не собираются устанавливать юридически обязательных обязательств, а лишь хотят декларировать определенные чаяния. Например, Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 года, Стокгольмская декларация 1972 года, Декларация ОЭСР об экологической политике 1974 г.

В то же время декларации также могут представлять собой договоры в общем смысле слова, которые должны иметь обязательную силу по международному праву.

Международная конвенция – одно из наиболее распространенных наименований договоров (соглашений) между государствами.

В настоящее время термин «конвенция», как правило, используется для обозначения официальных многосторонних договоров с участием большого числа сторон. Конвенции, как правило, открыты для участия международного сообщества в целом или большого числа государств.

Термин «рамочная конвенция» не имеет технического значения в международном праве. Его используют для описания различных международных соглашений, основная цель которых состоит в определении общей системы руководящих принципов для определенной области, а не детальных обязательств. Рамочная конвенция имеет скорее учредительный, чем регулятивный характер.

Примерами рамочных конвенций в области окружающей среды служат:

1. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния, Женева, 1979 год (была принята под эгидой Европейской Экономической Комиссии ООН, чтобы разрешить проблему кислотных дождей в Европе и Северной Америке. Стороны LRTAP приняли 8 протоколов, где были определены конкретные обязательства относительно различных источников загрязнения воздуха, включая выбросы серы, окись азота, летучие органические соединения, тяжелые металлы, устойчивые органические загрязняющие вещества):

- Протокол, касающийся долгосрочного финансирования Совместной программы наблюдения и оценки распространения загрязнителей воздуха на большие расстояния в Европе (ЕМЕП), Женева, 1984 г.

- Протокол о сокращении выбросов серы или их трансграничных потоков по меньшей мере на 30 процентов, Хельсинки, 1985 г.

- Протокол об ограничении выбросов окислов азота или их трансграничных потоков, София, 1988 г.

- Протокол об ограничении выбросов летучих органических соединений или их трансграничных потоков, Женева, 1991 г.

- Протокол, относительно дальнейшего сокращения выбросов серы, Осло, 1994 г.

- Протокол по тяжелым металлам, Орхус, 1998 г.

- Протокол по стойким органическим загрязнителям, Орхус, 1998 г.
- Протокол о борьбе с подкислением, эвтрофикацией и приземным озоном, Гётеборг, 1999 г.

2. Венская конвенция об охране озонового слоя, 1985 год (была согласована под эгидой UNEP, привела к принятию в 1987 году Монреальского протокола по веществам, которые разрушают озоновый слой. В этом документе были определены конкретные ограничения производства и потребления веществ, разрушающих озоновый слой):

- Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой, 1987 год
- Лондонские поправки к Монреальскому протоколу, 1990 год
- Лондонские дополнения к Монреальскому протоколу, 1990 г.
- Копенгагенские поправки к Монреальскому протоколу, 1992 г.
- Копенгагенские дополнения к Монреальскому протоколу, 1992 год
- Венские дополнения к Монреальскому протоколу, 1995 год
- Монреальские поправки к Монреальскому протоколу, 1997 г.
- Монреальские дополнения к Монреальскому протоколу, 1997 год
- Пекинские поправки и дополнения к Монреальскому протоколу, 1999 год, и др.

Ратификация — это официальное подтверждение или одобрение международного договора или соглашения государством, которое ранее подписало этот документ. Она является важным этапом в процессе вступления договора в силу и подразумевает, что государство принимает на себя обязательства, изложенные в соглашении.

Ратификация делает международный договор юридически обязательным для государства. Процесс ратификации демонстрирует приверженность государства международным нормам и стандартам, что способствует укреплению доверия между государствами. В некоторых случаях ратификация может требовать изменений в национальном законодательстве, чтобы привести его в соответствие с международными обязательствами.

Значительный интерес для международного сотрудничества в области окружающей среды, несмотря на её неэкологический профиль, представляет Конвенция ООН по морскому праву (UNCLOS), подписанная в Монтего-Бей (Ямайка) 10 декабря 1982 года и вступившая в силу 16 ноября 1994 года, представляет собой фундаментальный международный договор, регулирующий правовой режим мирового океана. Документ состоит из 320 статей, разделённых на 17 частей, с приложениями и протоколами.

Основной целью данного документа является установление комплексной и универсальной системы норм, регулирующих права и обязанности государств в отношении использования морских пространств, включая вопросы суверени-

тета, экономической эксплуатации, охраны окружающей среды и разрешения споров. В частности, данное международное соглашение содержит нормы, регулирующие определение границ континентального шельфа, что имеет важное значение для национального суверенитета и управления морскими ресурсами.

Ключевыми принципами данного соглашения являются: мирное использование океана (статья 88), свобода открытого моря (статья 87), но с ограничениями для прибрежных зон, устойчивость и защита окружающей среды (Часть XII).

Согласно Конвенции по морскому праву шельф включает в себя морское дно и недра подводных районов до внешней границы, определяемой по формуле: либо 200 морских миль от исходных линий (когда внешняя граница подводной окраины материка не простирается на такое расстояние), либо путем отсчета от фиксированных точек, в каждой из которых толщина осадочных пород составляет по крайней мере 1 % кратчайшего расстояния от такой точки до континентального склона, отстоящих (но не далее 60 морских миль). Максимум – 350 морских миль или 100 морских миль от изобаты 2500 м.

Это особенно важно для стран с обширными шельфами, таких как шельф арктических морей у берегов России, поскольку позволяет расширить суверенитет над ресурсами (нефть, газ, минералы) за пределы исключительной экономической зоны. В 2001 году Российская Федерация подала заявку в Комиссию по границам континентального шельфа ООН для утверждения расширенных границ шельфа в Северном Ледовитом океане. В 2015 году заявка, которая включает сведения о геологических исследованиях и морских ресурсах, была обновлена. Комиссия должна оценить научные данные (геологические, геофизические), но процесс сложный. На арктические сектора претендуют и другие государства, свои заявки подали также Норвегия, Канада, Дания.

Морское дно и его недра за пределами национальной юрисдикции прибрежных государств считается общим наследием человечества, ни одно государство не может претендовать на суверенитет или суверенные права над ними. Минеральные и другие ресурсы открытого океана должны использоваться в интересах всего человечества.

Тема 4. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 года

Форма проведения занятия: лекция, практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию. Рамочная конвенция ООН «Об изменении климата». Конвенция ООН «О биологическом разнообразии». Заявление с изложением принципов для глобального консенсуса в отношении рационального использования, сохранения и освоения всех ви-

дов лесов. Повестка дня на XXI век: социальные и экономические аспекты; сохранение и рациональное использование ресурсов в целях развития; усиление роли основных групп населения; средства осуществления.

Конференция Организации Объединённых Наций по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (Встреча на высшем уровне «Планета Земля»), открывшая для подписания конвенцию «О биологическом разнообразии». Главная цель Конвенции – устойчивое использование биологического разнообразия и совместное получение на справедливой основе выгод, связанных с использованием генетических ресурсов. Развивающиеся, беднейшие страны, как основные хранители генетического фонда планеты Земля. Обязанность экономически развитых стран содействовать сохранению генетического разнообразия в развивающихся странах. Механизмы реализации Конвенцией мероприятий по сохранению биологического разнообразия: мониторинг компонентов биологического разнообразия; сохранение биологического разнообразия *in-situ* и *ex-situ*; устойчивое использование компонентов биологического разнообразия; меры экономического и морального стимулирования сохранения биологического разнообразия; научные исследования, подготовка кадров и просвещение населения; взаимный доступ к генетическим ресурсам, технологиям и информации. Глобальный экологический фонд.

Парниковый эффект – механизм удержания тепла вблизи поверхности Земли. Зависимость относительно тёплого и относительно ровного климата Земли от концентрации парниковых газов (водяной пар, углекислый газ, метан и др.) в атмосфере. Возрастание концентрации парниковых газов антропогенной природы: углекислый газ (CO_2 , диоксид карбона), закись азота (N_2O), гексафторид серы (SF_6) и другие. Возрастание концентрации парниковых газов как угроза глобального потепления климата. Киотский протокол как реализация рамочной конвенции ООН об изменении климата (1992 г.). Соглашение стран-участниц Киотского протокола о сокращении выбросов парниковых газов в атмосферу – основное содержание киотских договорённостей. Основные направления коллективных действий стран-участниц Киотского протокола: повышение эффективности использования энергии; повышение качества поглотителей и накопителей парниковых газов, рациональные методы ведения лесного хозяйства; устойчивые формы сельского хозяйства; проведение исследовательских работ и внедрение инновационных экологически безопасных технологий; применение рыночных инструментов; распространение накопленного опыта и обмена информацией между странами-участницами Киотского протокола.

В 1992 г. в Рио-де-Жанейро состоялась Конференция ООН по окружающей среде и развитию (КОСР-92). Она проходила на уровне глав государств и правительств 179 стран и стала ответом на резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН (1989) о необходимости созвать конференцию для выработки стратегии

устойчивого, экологически приемлемого развития цивилизации. Форум собрал рекордное число участников: 179 государств направили в Бразилию в общей сложности 8 тыс. делегатов. В его работе приняли участие также 3 тыс. представителей неправительственных международных организаций.

Работа по подготовке Конференции ООН по окружающей среде и развитию (КОСР) велась под общим руководством Генерального секретаря КОСР Мориса Стронга (Канада) в течение двух с половиной лет. Созданный в декабре 1989 года специальный Подготовительный комитет провел:

- первую сессию в августе 1990 года в Найроби,
- вторую и третью - в 1991 году в Женеве,
- четвертую - в марте 1992 года в Нью-Йорке.

В составе Комитета действовали три рабочих группы:

1. первая (председатель – посол Швеции при ООН Бо Квеллен) прорабатывала вопросы защиты атмосферы, ресурсов суши и биологического разнообразия;
2. вторая (председатель – посол Нигерии при ООН Букар Шайб) – проблемы океанов, морей, прибрежных зон и ресурсов пресной воды;
3. третья (председатель – посол Чехословакии при ООН Бедрих Молдан) обсуждала правовые, институциональные и организационные аспекты.

На пленарных заседаниях Подготовительного комитета внимание акцентировалось на общих вопросах, связанных с состоянием окружающей среды и мировой экономики, передачей технологий, механизмами финансирования усилий по реализации решений предстоящей Конференции.

В его работе принимали участие представители более 170 стран мира, готовившие общими усилиями три основополагающих документа Конференции:

1. Декларацию Рио по окружающей среде и развитию,
2. Заявление о принципах глобального консенсуса по управлению, сохранению и устойчивому развитию всех видов лесов и
3. Повестку дня на XXI век, интегрирующую основные задачи человечества на рубеже тысячелетий.

Параллельно шла работа специального Межправительственного переговорного комитета ООН (председатель – Жан Рипперт, Франция) по подготовке Рамочной конвенции об изменении климата и в рамках ЮНЕП – над текстом Конвенции о биологическом разнообразии.

Поиски согласованных решений шли по всем документам очень трудно. С одной стороны, в ходе работы нарастало понимание того, что многие проблемы ОС имеют общепланетарный характер и должны решаться согласованными усилиями всего человечества, а с другой – у каждой страны есть свои национальные интересы, поступаться которыми не просто даже в условиях глобального кризиса.

Наиболее полно с точки зрения согласования к началу работы Конференции в Рио-де-Жанейро были отработаны Декларация Рио и две упомянутые конвенции. По двум другим документам оставалось много разногласий, что порождало достаточно пессимистические оценки относительно общей результативности Конференции. Особое беспокойство вызывало положение дел с Повесткой дня на XXI век - основным программным документом на будущее.

Большую роль в обеспечении успеха Конференции сыграла исключительная активность ее Генерального секретаря Мориса Стронга, стимулировавшего вместе с Генеральным секретарем ООН Бутросом Бутрос-Гали продолжение переговорного процесса по наиболее сложным вопросам в промежутке после заключительной сессии Подготовительного комитета и до начала работы Конференции.

Работа Главного комитета проходила параллельно с пленарными заседаниями и была посвящена поиску компромиссных формулировок по тем позициям Повестки дня на XXI век, по которым не было достигнуто согласие в ходе работы Подготовительного комитета. В рамках Комитета было создано восемь контактных групп по следующим проблемам:

1. Финансовые ресурсы (координатор - посол Бразилии при ООН Рубенс Рикуперу).
2. Передача технологий (координатор – Ханс Алдерс, Нидерланды).
3. Проблемы атмосферы (координатор – Бо Квеллен, Швеция).
4. Биоразнообразие и биотехнологии (координатор – Висенте Санчес, Чили).
5. Ресурсы пресной воды (координатор – Букар Шайб, Нигерия).
6. Правовые инструменты (координатор – Набил Эль-Араби, Египет).
7. Институциональные меры (координатор – Исмаил Разали, Малайзия).
8. Защита лесов (координатор – Шарль Либер, Гвиана).

В ходе работы Конференции неоднократно отмечалось, что без опоры на науку и укрепления связи науки с правительственными структурами, промышленностью и общественностью решить задачи развития и сохранения окружающей среды невозможно, поскольку речь идет о принципиально новых подходах. Одной из важных задач науки стала поддержка этой масштабной программы действий «Повестка дня на XXI век». Особое место в деятельности ученых должно занять изучение природы нашей планеты со всеми ее внутренними и внешними связями.

Проблема глобальных климатических изменений антропогенного характера обсуждалась на конференции ООН по окружающей среде и развитию (ЮНСЕД) в Рио-де-Жанейро в 1992 г. По итогам конференции была принята Рамочная Конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата.

При этом США заняли особую позицию в отношении сокращения выбросов углекислого газа в атмосферу, которая получила весьма негативный отклик в мире. США сделали все возможное, чтобы ослабить действенность Конвенции об изменении климата по вопросам, касающимся сокращения выбросов парниковых газов, прежде всего углекислого газа, в атмосферу.

Парниковыми называют газы, которые интенсивно поглощают тепловое инфракрасное излучение и тем самым усиливают роль атмосферы как аналога парникового покрытия по отношению к поверхности Земли. Рост концентрации парниковых газов в атмосфере и обуславливает ожидаемое глобальное потепление климата нашей планеты, чреватое многими бедами для сельского хозяйства в результате регионального изменения погодного и водного режима; угрозой для многих экосистем, адаптировавшихся к определенным климатическим условиям, а также трагедией для прибрежных районов в результате подъема уровня океанов и открытых морей. Многие специалисты полагают, что глобальное потепление климата Земли уже началось.

К парниковым газам относятся углекислый газ, хлорфторуглеводороды, используемые в промышленных и бытовых холодильных установках (фреоны), а также в аэрозольных товарах, метан, озон и окислы азота. Их относительный вклад в прирост парникового эффекта атмосферы составляет соответственно 50, 20, 16, 9 и 5 процентов.

Поскольку на выбросы хлорфторуглеводородов международное сообщество уже ввело ограничения Венской конвенцией об охране озонового слоя (1985 г.), Монреальским протоколом об ограничении использования веществ, разрушающих озоновый слой (1987 г.) и последующими уточнениями к нему (1990 г.), то в рассматривавшихся Конференцией документах под парниковыми газами в основном понимается углекислый газ.

Основными антропогенными источниками прироста содержания углекислого газа в атмосфере являются энергетика и транспорт, работающие на органическом топливе. В соответствии с этим основные выбросы углекислого газа приходятся на долю промышленно развитых стран: США – 25%, бывший СССР – 19%, ЕЭС – 14%, Китай – 10%, весь остальной мир – 32% (по состоянию на 1986 г.).

Если подсчитать выбросы на душу населения, то соотношение цифр будет еще более впечатляющим и свидетельствующим о том, что истоки глобального изменения климата кроются в чрезмерном потреблении ресурсов развитыми странами.

Судя по документам Конференции и общему ходу дискуссии, становится ясным, что мировое сообщество очень быстро идет к введению системы цен на все виды ресурсов с полным учетом ущерба, наносимого окружающей среде и будущим поколениям, а также к квотированию выбросов на душу населения,

что, например, уже сделано применительно к выбросам хлорфторуглеводородов, разрушающих озоновый слой.

Переход к квотированию означает, что многим развитым странам придется покупать квоты на выбросы, в частности, на выбросы углекислого газа, что даже с учетом очень серьезной энергосберегающей политики, проводимой в последние два десятилетия США и странами Западной Европы, Соединенные Штаты окажутся в весьма невыгодном положении как страна, потребляющая больше всех энергоресурсов на душу населения.

Тема 5. Международные организации и программы по охране окружающей среды и природопользования. Участие Российской Федерации в международных конвенциях и организациях.

Форма проведения занятия: лекция, практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

Основные примеры глобальной международной общественной организации, координирующей усилия специалистов, управленцев, практических работников и широкой общественности в области охраны окружающей среды и устойчивого развития: МСОП, Комиссия по образованию и связям с общественностью; Комиссия по окружающей среде, экономической и социальной политике; Правовая комиссия в области окружающей среды; Комиссия по управлению экосистемами; Комиссия по редким видам; Всемирная комиссия по охраняемым территориям. Их региональная структура – основа успешной реализации проектов по охране и рациональному использованию природных ресурсов.

Реализация принципов, заложенных в Конференции Рио-де-Жанейро, в Российской Федерации. Участие Российской Федерации в работе конвенции «О биологическом разнообразии».

Основные программы WWF России: Лесная программа, переход к устойчивому управлению лесами и их охраны; Морская программа, устойчивое использование морских ресурсов и охрана морской фауны и флоры; Климатическая программа, предотвращение изменений климата и адаптация к их последствиям; Программы по особо охраняемым природным территориям; Охрана редких видов; Экологизация нефтегазового сектора России, предотвращение и снижение негативного воздействия нефтегазового сектора экономики на природу России через повышение экологической ответственности компаний. Программы WWF России по реализации совместных проектов на территории стран Содружества Независимых государств.

Межгосударственные организации можно подразделить на международные организации системы ООН и межправительственные организации.

Особое место среди международных государственных (межгосударственных) организаций занимает ООН, которая вносит большой вклад в решение проблем охраны окружающей среды. В природоохранительной деятельности участвуют все главные органы и специализированные учреждения ООН, образованные по секторальному принципу. К ним относятся:

- Генеральная Ассамблея,
- Экономический и Социальный Совет,
- региональные экономические комиссии (например, Европейская экономическая комиссия (ЕЭК) – в рамках процесса «Окружающая среда для Европы»),
- Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД),
- Комиссия ООН по устойчивому развитию (КУР),
- Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП),
- Программа развития ООН (ПРООН),
- Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО),
- Международная Организация Труда (МОТ),
- Организация ООН по вопросам продовольствия и сельского хозяйства (ФАО),
- Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО),
- Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ),
- Всемирная метеорологическая организация (ВМО),
- Международный банк реконструкции и развития (МБРР),
- Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) и др.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Экономическое развитие и охрана природы» (1962) во многом определила политику Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений в области охраны окружающей среды.

Уточнение содержания проблемы окружающей среды с точки зрения новых реалий произошло в Париже на Межправительственной конференции по проблемам биосферы (1968). В рамках реализации решений этой конференции была разработана и принята одна из крупнейших научных программ экологических исследований под эгидой ООН – межправительственная и междисциплинарная программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера».

Ее основная задача заключалась в обеспечении научных основ рационального использования и сохранения ресурсов биосферы в целом и в отдельных типах экосистем. ЮНЕП занимает положение основного вспомогательного органа ООН. Через Экономический и Социальный Совет ЮНЕП ежегодно представляет доклады о своей деятельности Генеральной Ассамблее ООН.

Отдельными сторонами природоохранной деятельности занимаются и другие отделения ООН, такие как:

- ЮНЕСКО (Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры, создана в ноябре 1945 года) – экологическое воспитание и образование населения, охрана всемирного культурного и природного наследия;

- Комиссия по мирному использованию космического пространства – предотвращение и уменьшение уровня засоренности околоземного космического пространства («космический мусор»), создана в 1968 г.;

- Комитет по мирному использованию дна морей и океанов за пределами национальной юрисдикции – например, регулирование добычи полезных ископаемых в глубоководных районах моря, биологических ресурсов и т. п., создан в 1967 году.

Что касается неправительственных природоохранных международных организаций, то среди них находятся такие как: Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП), Международный совет по охране птиц (СИПО), созданный еще в 1922 г., Международная федерация по охране альпийских районов, Европейская федерация по охране вод и т.д.

На настоящий момент насчитывается более 300 неправительственных природоохранных международных организаций, как специализированных исключительно на вопросах охраны окружающей среды, так и проявляющих интерес к экологическим проблемам, помимо вопросов их основной сферы деятельности (науки, образования, здравоохранения, экономики, религии и др.).

Большинство МНПО, обладающих специальной природоохранительной компетенцией, занимаются вопросами охраны отдельных природных объектов или видов природных ресурсов.

В России особым размахом отличается работа ВВФ, МСОП и некоторых других организаций. Наиболее крупной и авторитетной среди международных неправительственных организаций, основателем мирового природоохранного движения является МСОП (Международный союз охраны природы и природных ресурсов), учрежденный в 1948 году под эгидой ЮНЕСКО в Фонтенбло (Франция), с 1990 г. переименован во Всемирный союз охраны природы, но чаще употребляется старое сокращенное название МСОП.

В соответствии со ст. 1 Устава МСОП содействует сотрудничеству между правительствами, национальными и международными организациями, а также между отдельными лицами, занимающимися вопросами охраны природы и сохранения природных ресурсов путем проведения соответствующих национальных и международных мероприятий.

Основными направлениями деятельности МСОП являются:

- издание Красных книг о редких и исчезающих видах организмов,

- организация заповедников и национальных природных парков, программ по сохранению биологического разнообразия Земли,
- экологическое просвещение и т.п.

МСОП разрабатывает общие принципы и стратегию охраны природы, определяет направления международного сотрудничества и национальной политики государств в области природоохранной деятельности.

Природоохранительная деятельность МСОП ведется в шести основных направлениях, каждое из которых возглавляется комиссией (по национальным паркам, по политике, праву и управлению и др.). Членами комиссий являются государственные и общественные деятели, ученые и другие лица, активно сотрудничающие в достижении целей охраны окружающей среды.

МСОП проводит ряд полезных мероприятий. Одно из первых – целенаправленная работа по сбору данных о редких и исчезающих видах животных.

В 1966 г. собранные данные были впервые опубликованы под названием «Красная книга фактов» («Red Data Book»). Сюда были внесены исчезающие и редкие животные, разделенные на 4 категории: исчезающие виды, редкие, сокращающиеся виды и виды, степень угрозы для которых не установлена.

Позже добавилась еще одна категория: виды, которым угрожало исчезновение, но опасность для которых миновала.

Одной из наиболее известных в настоящее время международных организаций является созданная в 1971 г. экологическая организация «Гринпис» («Зеленый мир»), главное направление деятельности которой изначально – противодействие радиоактивному загрязнению окружающей среды.

Гринпис называет себя независимой организацией. Эта независимость проявляется в том, что Гринпис существует только на пожертвования граждан и частных благотворительных фондов, не принимает денег от государственных, коммерческих структур и политических партий.

Гринпис видит свою миссию в том, чтобы сохранять природу, изменяя отношения людей к ее богатствам. Для этого создаются «бомбы, взрывающие сознание» – идеи и визуальные образы, меняющие сознание людей.

Гринпис начал свою деятельность в 70-е гг. с борьбы против испытаний ядерного оружия по всему миру. В 1970-е гг. Гринпис проводил множество кампаний против коммерческой охоты на китов и в 1982 г. добился рассмотрения Международной Китобойной Комиссией моратория на коммерческую охоту на китов.

Вопросами сохранения биологического разнообразия, сохранения, исследования и восстановления окружающей среды активно занимается Всемирный фонд дикой природы (ВВФ, WWF — World Wildlife Fund) – международная общественная организация, основанная в 1961 г.

Это крупнейшая в мире независимая природоохранная организация, работающая в более чем 100 странах, поддерживающая около 1 300 природоохранных проектов во всём мире.

Миссия Всемирного фонда дикой природы заключается в предотвращении нарастающей деградации естественной среды планеты и достижении гармонии человека и природы.

Всемирный фонд охраны дикой природы (совместно с МСОП) – один из инициаторов Рамсарской Международной конвенции об охране водно-болотных угодий, имеющих международное значение, главным образом, в качестве местообитаний водоплавающих птиц, 1971 г.

Благодаря ему развернулась первая международная кампания по спасению тропических лесов, в результате которой были созданы десятки особо охраняемых природных территорий в Африке, Юго-Восточной Азии, Латинской Америке.

В начале 1980-х гг. WWF инициировал введение реструктуризации внешних долгов в обмен на дополнительное финансирование страной-должником природоохранной деятельности на своей территории. По схеме «долги в обмен на природу» списана существенная часть долгов Польше, Болгарии, Филиппинам, Мексике, Коста-Рике и др.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Осваивая курс «Международное сотрудничество в области окружающей среды», студент должен научиться работать на лекциях, практических работах и организовывать самостоятельную работу.

Практические занятия – форма учебной работы, которая проходит под руководством преподавателя и предполагает активное участие и взаимодействие студентов. Такой тип занятий обеспечивает связь теории и практики и позволяет студентам углублять теоретические знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы, переводить их в практические умения и навыки, а также подготавливаться к следующему блоку информации. Занятие может проходить в разных формах, но при любой его форме, обязательной для студента является предшествующая ему и последующая за ним, самостоятельная работа с литературой.

Возможные формы практических занятий при изучении дисциплины «Международное сотрудничество в области окружающей среды»:

- учебные дискуссии;
- круглые столы;
- групповые семинарские занятия;

- исследовательские практикумы;
- решение проблемных кейсов и др.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных вопросов изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Семинары способствуют овладению навыком грамотного изложения проблем, свободного высказывания своих мыслей и суждений, ведения полемики, учат убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Подготовка к семинарам по дисциплине «Современные проблемы экологии, природопользования и устойчивого развития» включает написание доклада и подготовку по нему презентации в формате Microsoft PowerPoint с последующим их обсуждением и дискуссией в группе.

Подготовка к семинарам позволяет систематизировать и закрепить полученные теоретические знания по изучаемой дисциплине, проверить качество этих знаний, выявить способность студентов к самостоятельному творческому исследованию проблемы, выявлению взаимосвязей и пониманию закономерностей природных, социальных и экономических процессов, особенностей международной деятельности в сфере природоохранного и экологического сотрудничества, его умение формулировать выводы, предложения и рекомендации по предмету исследования.

Для качественного выполнения практических работ, независимо от их формы, а также в целях усвоения знаний, умений и навыков важна предварительная самостоятельная работа студента (необходимо изучить теорию вопроса). При подготовке к практическим занятиям студент изучает конспекты лекций и рекомендованную литературу по теме; просматривает таблицы, диаграммы и другие визуально-графические материалы; самостоятельно подготавливает тезисы для своего выступления; изучает проблемные вопросы и продумывает собственную аргументацию; почитать правила и методические рекомендации.

Задачи практических занятий помогают студентам достичь поставленных целей, научиться использовать знания и умения для решения определенных заданий; применять исследовательские методы, применяя инновационные подходы; искать необходимую информацию и самостоятельно готовиться к практическим занятиям; проводить «мозговые штурмы» и другие групповые взаимодействия для поиска нестандартных решений; подвергать сомнению известные истины и учиться делать выводы самостоятельно; делать учебные презентации и выступать с защитой проектов.

2.1. Тематический план практических занятий

Тема 1. Необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования.

Вопросы для обсуждения:

Противоречие основных принципов международного права в области охраны растительного и животного мира и природопользования:

1) безусловное признание суверенного права каждой отдельной страны на использование ее природных ресурсов, включая живую природу;

2) осознание международным сообществом того, что биосфера, как глобальная экологическая система, является средой обитания всего человечества («природа без границ»).

Международное сотрудничество в части охраны живой природы и природопользования, как компромисс, смягчающий, но не устраняющий противоречие между этими двумя положениями.

В условиях ухудшения качества окружающей природной среды неизмеримо возрастает значение международного сотрудничества, повышается роль международных механизмов, способных обеспечить экологическую безопасность государств и рациональное использование природных ресурсов как общечеловеческого достояния, что невозможно без обращения к международному праву – основному регулятору межгосударственных отношений.

Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы является объективной потребностью эпохи, условием существования и прогресса человечества.

Предпосылкой международного сотрудничества в решении глобальных проблем выступает, прежде всего, сама географическая оболочка, атмосфера, гидросфера, биосфера, не знающие национальных границ, их единство и неделимость, поэтому необходимы усилия всех государств для защиты живой и неживой природы.

В настоящее время на первый план в международном праве окружающей среды вышли два главных направления правового регулирования:

1) Предотвращение и ограничение вредных воздействий на окружающую среду.

2) Обеспечение рационального (экологически целесообразного, или устойчивого) использования природных ресурсов.

На необходимость общечеловеческих усилий для предотвращения разрушения экосистемы планеты указывал в начале XX в. В.И. Вернадский в контексте своей концепции ноосферы. Впоследствии результаты моделирования глобального развития подтвердили вывод о том, что страны мира должны более

ответственно подходить к решению экологических проблем на основе международного сотрудничества.

В наши дни государства добровольно делегируют часть своих прав международным организациям, которые устанавливают общие для всех рациональные нормы природопользования. В этом процессе проявляются деидеологизация межгосударственных отношений и верховенство общечеловеческой идеи, что в значительной степени содействует оздоровлению международного политического климата.

Тема 2. Конференция ООН по проблемам окружающей человека среды, Стокгольм, 1972 год

Вопросы для обсуждения:

В 1960-е годы, когда индустриализация и урбанизация привели к заметному ухудшению экологических условий в глобальном масштабе, на фоне роста загрязнения воздуха, водных ресурсов и почв, а также деградации экосистем из-за химических веществ и ядерных испытаний, мировое сообщество осознало необходимость системного подхода к защите окружающей среды. Этот процесс был стимулирован научными открытиями, такими как работы Рэйчел Карсон в книге «Безмолвная весна» (1962), которая освещала последствия загрязнения окружающей среды пестицидами, в частности инсектицидом ДДТ, и докладами Римского клуба, включая «Пределы роста» (1972), подчёркивавшими ограниченность ресурсов планеты.

На международном уровне первые шаги были предприняты в рамках Организации Объединённых Наций. В 1968 году Генеральная Ассамблея ООН учредила специальную комиссию по проблемам окружающей среды, которая подготовила почву для конференции. К этому времени уже существовали региональные инициативы, такие как Европейская конвенция о защите природы (1959) и Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха (1979, но подготовка началась раньше). Конференция в Стокгольме стала первым крупным международным мероприятием, посвящённым исключительно экологическим вопросам.

Конференция проходила с 5 по 16 июня 1972 года в Стокгольме, Швеция, и собрала представителей 113 государств, а также наблюдателей от международных организаций. Это мероприятие ознаменовало переход от национальных экологических политик к международному сотрудничеству, заложив основы для последующих договоров и институтов в области охраны окружающей среды.

Конференция была организована под эгидой ООН и имела двойную цель: оценить состояние окружающей среды и предложить меры по её защите. Основными темами обсуждений стали загрязнение воздуха и воды, управление

отходами, сохранение биоразнообразия, влияние урбанизации и промышленного развития на экосистемы, а также социальные аспекты, такие как здоровье человека и устойчивое развитие. Участники представили доклады, отражающие региональные проблемы. Представители развитых стран и многие участники конференции согласились с необходимостью сбалансированного подхода к развитию, учитывающего не только экономический рост, но и социальные и экологические факторы. Они поддержали идеи рационального использования ресурсов, расширения международного обмена информацией и помощи развивающимся странам. Было подчеркнуто, что успех экологических программ должен измеряться реальным улучшением условий жизни большинства населения, обеспечением чистого воздуха, воды, жилья и здоровья.

С другой стороны, представители развивающихся стран акцентировали внимание на том, что для большинства населения планеты главными проблемами остаются нищета, недоедание, неграмотность и болезни. Они настаивали на том, что экологические меры должны быть неотъемлемой частью национальных стратегий развития, чтобы избежать ошибок развитых стран и повысить качество жизни, а также выразили протест против эксплуатации своих природных ресурсов многонациональными корпорациями и развитыми государствами, в том числе в международных водах.

Такие страны, как Индия и Бразилия, выразили обеспокоенность тем, что экологические стандарты могут стать барьером для их экономического роста, что привело к дебатам об «экологическом империализме». Это предвосхитило дискуссии о справедливом распределении ответственности, которые позже проявились в Конференции по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992).

Одним из значимых аспектов конференции было учреждение Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП, UNEP), которая стала постоянным органом для координации глобальных усилий. ЮНЕП была создана как результат конференции и наделена мандатом на развитие международного экологического права.

Стокгольмская конференция 1972 года имела революционное значение для международного права в области охраны окружающей среды, став катализатором для формирования глобальной экологической повестки. Она подчеркнула принцип «общей заботы» об окружающей среде, который эволюционировал в доктрину «общего наследия человечества», применяемую в Конвенции ООН по морскому праву (1982). Она также способствовала развитию мягкого права – деклараций и планов действий, которые, хотя и не обязательны, но влияют на поведение государств и формируют нормы обычного международного права.

Тема 3. Стокгольмская декларация по окружающей среде и План действий по окружающей среде: анализ ключевых документов Конференции ООН по проблемам окружающей человека среды 1972 года

Вопросы для обсуждения:

В рамках Конференции ООН по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 1972) были приняты два основополагающих документа: Стокгольмская декларация по окружающей среде и План действий по окружающей среде. Эти документы не имели обязательной юридической силы, но стали фундаментом для развития международного экологического права, подчеркнув принцип общей заботы о планете. Они были разработаны на основе докладов государств и экспертных оценок, отражающих региональные проблемы: от загрязнения в Европе до деградации экосистем в Африке и Азии.

Декларация и План действий иллюстрируют переход от национальных подходов к глобальному сотрудничеству, заложив основы для последующих соглашений, таких как Конвенция ООН по морскому праву (1982) и Конвенция о биологическом разнообразии (1992). Их принятие единогласно свидетельствует о консенсусе, достигнутом несмотря на разногласия между развитыми и развивающимися странами.

Стокгольмская декларация по окружающей среде — это декларативный документ, состоящий из преамбулы и 26 принципов, принятый единогласно 16 июня 1972 года. Она не является юридически обязательным договором, но её принципы сформировали нормы обычного международного права и были интегрированы в национальные законодательства многих стран и последующие конвенции. Преамбула подчёркивает, что «защита и улучшение окружающей среды для нынешнего и будущих поколений — это задача, требующая участия всех народов и всех правительств».

К ключевым принципам Декларации можно отнести:

- Принцип 1. Человек имеет фундаментальное право на свободу, равенство и благоприятные условия жизни в окружающей среде, качество которой позволяет вести достойную жизнь, и несёт ответственность за охрану и улучшение окружающей среды.

- Принцип 2. Природные ресурсы Земли, включая воздух, воду, землю, флору и фауну, должны использоваться разумно для удовлетворения нужд настоящих и будущих поколений.

- Принцип 3. Ущерб окружающей среде должен быть предотвращён, и государства должны сотрудничать в деле сохранения экосистем.

- Принцип 21. Государства имеют суверенное право на использование своих ресурсов в соответствии с их политикой в области окружающей среды и несут ответственность за ущерб, причиняемый окружающей среде за пределами их границ.

- Принцип 22. Государства должны сотрудничать в деле сохранения, управления и улучшения окружающей среды на благо всех народов.

- Принцип 26. Человек и его окружающая среда должны быть предметом постоянного внимания, и все вопросы, касающиеся окружающей среды, должны рассматриваться в комплексной и скоординированной манере.

Таким образом, Декларация затрагивает такие темы, как загрязнение, сохранение ресурсов, международное сотрудничество и роль науки. Она ввела концепцию «права на окружающую среду», которая эволюционировала в доктрину прав человека на здоровую среду (например, в Африканской хартии прав человека и народов, 1981). Принцип 21 стал основой для принципа «непричинения ущерба» в международном праве.

Кроме декларации, конференция приняла План действий по окружающей среде – практический документ, который включал 109 конкретных рекомендаций, разделённых на три категории:

- оценка и контроль окружающей среды (рекомендации по созданию глобальной системы мониторинга окружающей среды, включая сети станций для измерения загрязнения воздуха, воды и почв, а также по стандартизации данных и обмену информацией между государствами);

- управление окружающей средой (предложения по разработке национальных планов действий, включая контроль за загрязнителями, управление отходами и сохранение биоразнообразия. Были выделены проекты по борьбе с загрязнением морей, лесов и урбанизированных зон);

- поддержка мер по улучшению окружающей среды (акцент на образовании и подготовке специалистов, международном финансировании и передаче технологий, включая учреждение региональных центров по окружающей среде и программ по оценке экологических рисков, таких как Международный регистр потенциально токсичных химических веществ).

План действий подчёркивал роль ООН в координации: он привёл к созданию Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП, UNEP) как постоянного механизма для реализации рекомендаций. Например, ЮНЕП была наделена задачей по мониторингу и содействию в разработке международных соглашений. План также рекомендовал создание национальных агентств по охране окружающей среды, что способствовало формированию структур, подобных Агентству по охране окружающей среды США (EPA).

Стокгольмская декларация и План действий имеют глубокое значение для международного права и охраны окружающей среды, став отправной точкой для глобальной экологической политики. Например, принцип 21 цитировался в Конвенции ООН по морскому праву (1982, статья 194) и в Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха (1979). Документы способствовали разви-

тию концепции устойчивого развития, окончательно сформулированной в отчёте Комиссии Брунтланд (1987) и закреплённой в Рио-де-Жанейро (1992).

План действий повлиял на национальные политики, например, на Закон о чистом воздухе США (1970, усиленный после конференции) и европейские директивы по окружающей среде. В современном контексте данные документы продолжают оставаться актуальными для борьбы с изменением климата, потерей биоразнообразия и загрязнением окружающей среды. Они напоминают о принципе «общей заботы», применяемом затем в Целях устойчивого развития ООН (ЦУР 2030, цели 13-15), подчёркивают, что охрана окружающей среды требует интеграции науки, политики и права, и их наследие продолжает влиять на усилия по устойчивому развитию.

Тема 4. Программа Организации Объединённых Наций по окружающей среде (ЮНЕП). Глобальные конвенции, региональные конвенции и договоры. Дву- и многосторонние договоры и соглашения. Межгосударственные комиссии и инспекции.

Вопросы для обсуждения:

Программа Организации Объединённых Наций по окружающей среде (ЮНЕП). Глобальные конвенции, реализующие международное сотрудничество в пространстве биосферы. Региональные конвенции и договоры, реализующие международное сотрудничество на региональном уровне. Дву- и многосторонние договоры и соглашения, реализующие относительно частные вопросы сотрудничества между двумя или несколькими заинтересованными странами.

Межгосударственные комиссии и инспекции, осуществляющие контроль над выполнением соответствующих международных договорённостей.

Важнейшим этапом в экологической политике государств и всего международного сообщества принято считать состоявшуюся в г. Стокгольме (1972) Международную конференцию по окружающей человека среде. В контексте решений Стокгольмской конференции ООН по окружающей человека среде (1972 г.) Генеральная Ассамблея ООН одобрила в декабре 1972 г. резолюцию «Организационные и финансовые мероприятия по международному сотрудничеству в области окружающей среды». Этой резолюцией был учрежден новый межправительственный орган по вопросам охраны окружающей среды в рамках ООН – Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

Помимо Резолюции 2297 (XXVII) Генеральной Ассамблеи ООН от 15.12.1972 г., мандат ЮНЕП определяется решениями Конференции ООН по окружающей среде и развитию 1992 г., Найробийской декларацией о роли и мандате ЮНЕП 1997 г., а также 19 специальной сессии ГА ООН 1997 г. и

Мальмёнской декларацией. Штаб-квартира ЮНЕП расположена в Найроби (Кения).

ЮНЕП работает в тесном сотрудничестве с международными научными и профессиональными кругами, неправительственными организациями, гражданским обществом и, в первую очередь, с правительствами, с целью доведения важных проблемы окружающей среды до всех заинтересованных потребителей.

ЮНЕП — центральное учреждение ООН, обеспечивающее комплексный и цельный подход к решению многочисленных острых проблем глобального экологического кризиса, таких как изменение климата, опустынивание земель, деградация почв, вырубка лесов, сокращение запасов пресной воды, загрязнение океана, сокращение биологического разнообразия.

ЮНЕП определяет политику и координирует деятельность всех организаций системы ООН и за ее пределами по вопросам окружающей человека среды и отвечает за энвайроментальный компонент устойчивого развития.

Кроме того, ЮНЕП занимается разработкой научных основ управления ресурсами биосферы и мониторингом окружающей природной среды. Соответственно, одно из начинаний ЮНЕП — создание Глобальной системы наблюдений, или Всемирной системы слежения (мониторинга) за состоянием и изменениями биосферы. Она будет состоять из следующих подсистем:

1) ИНФОТЕРРА – Глобальная информационная сеть, предназначенная для обеспечения всех заинтересованных лиц указателями источников информации по окружающей среде.

2) ГСМОС – глобальная система мониторинга окружающей среды для координации замеров глобального загрязнения.

3) МРПТХВ – Международный регистр потенциально токсичных химических веществ, обеспечивающий раннее оповещение в случае нанесения ущерба окружающей среде от химических загрязнений.

Совет управляющих ЮНЕП состоит из представителей 58 государств, избираемых Генеральной Ассамблеей ООН на трехлетний срок. Он собирается ежегодно для обсуждения основных вопросов международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Исполнительный директор ЮНЕП, возглавляющий его секретариат, также избирается Генеральной Ассамблеей ООН на четырехлетний срок. Он руководит всеми текущими делами, в частности обеспечивает подготовку каждой очередной сессии Совета управляющих.

Фонд окружающей среды создан в целях оказания дополнительной финансовой поддержки международным природоохранным мероприятиям, которые осуществляются в рамках ЮНЕП. Фонд образуется на основе добровольных взносов стран и расходуется в соответствии с рекомендациями Совета управляющих ЮНЕП.

Функциональные программы ЮНЕП и их основные направления деятельности:

1) Информация по окружающей среде, оценка ее состояния и раннее оповещение (Early Warning and Assessment)

- обеспечение наличия научной информации, которая необходима для принимающих решения лиц, и расширение доступа к ней в целях улучшения рационального использования окружающей среды;

- оценка состояния окружающей среды и угрожающих ей факторов, с тем чтобы обратить на них внимание директивных органов и содействовать разработке стратегий по уменьшению ущерба;

- определение стратегий и содействие раннему оповещению с целью более эффективной борьбы с грозящими окружающей среде опасностями; и выявление возникающих проблем.

2) Разработка экологической политики и природоохранное законодательство (Environmental Law and Conventions):

- анализ, рассмотрение и разработка направлений природоохранной политики и формулирование политических установок в ответ на возникающие проблемы и события, касающиеся окружающей среды;

- разработка новых и укрепление существующих правовых, экономических и других политических инструментов и институциональных рамок для придания большей эффективности природоохранной политике;

- расширение координации и информационного обмена в сфере природоохранной политики в рамках системы Организации Объединенных Наций и за ее пределами;

- содействие вовлечению частного сектора, неправительственных организаций и основных заинтересованных групп в диалог по вопросам экологической политики и ее разработку; и

- мобилизация ресурсов.

3) Проведение природоохранной политики (Environmental Policy Implementation):

- поддержка видов деятельности (например, консультативных услуг, экспериментальных проектов, просвещения и профессиональной подготовки и других мер по наращиванию потенциала), осуществляемых в рамках других программ;

- координация осуществления Глобальной программы действий по защите морской среды от загрязнения в результате осуществляемой на суше деятельности;

- обеспечение регулярной обратной связи в ходе процесса постоянного наблюдения и оценки, что должно в будущем способствовать улучшению разработки/осуществления политики; и

- мобилизация и координация реакции международного сообщества на чрезвычайные экологические ситуации.

4) Технология, промышленность и экономика (Technology, Industry and Economics):

- внесение вклада в совершенствование понимания экологических проблем, связанных с развитием промышленности и городских районов, использованием природных ресурсов (особенно энергетических и пресноводных) и химикатов, торговлей и экономикой, а также моделями потребления, и расширение знаний в этой сфере;

- содействие тому, чтобы принимающие решения лица в правительстве, местных органах власти, а также в промышленных кругах разрабатывали и утверждали политические меры, стратегии и виды практики, которые позволяют эффективно использовать находящиеся в общей собственности ресурсы, правильно обращаться с химикатами, включать расходы на природоохранную деятельность в стоимость продукции и сократить уровень загрязнения и снизить риск для населения и окружающей среды;

- оказание содействия в разработке международных соглашений и руководящих принципов, и в частности Конвенции о стойких органических загрязнителях (СОЗ);

- помощь в повсеместном информационном обмене, передаче технологий и наращивании потенциала при уделении особого внимания поддержке эффективного и последовательного осуществления многосторонних соглашений в области охраны окружающей среды, и в частности конвенций, инициатором которых является ЮНЕП, а также Роттердамской конвенции, инициаторами которой являются совместно ЮНЕП и ФАО; и

- демонстрация, вместе с другими организациями, активно действующими на местном уровне, эффективности предлагаемых политических мер и средств.

5) Региональное сотрудничество и присутствие в регионах (Regional Cooperation):

- содействие тому, чтобы разработка и осуществление программ в большей степени отвечали потребностям стран и регионов;

- оценка и осмысление экологических тенденций, потребностей и направлений политики в регионах;

- содействие политическому диалогу и достижению консенсуса между странами регионов;

- стимулирование региональных вкладов в разработку и осуществление программ и участия в них;

- разработка и осуществление национальных, субрегиональных и региональных мероприятий по программам;

- представление проводимой ЮНЕП политики, ее взглядов и осуществляемых в регионах программ, а также обнародование соответствующей информации; и

- установление партнерских отношений с национальными, субрегиональными и региональными учреждениями.

6) Сотрудничество с механизмами конвенций (Environmental Law and Conventions):

- содействие разработке взаимодополняющих политических мер и подходов в рамках программ работы связанных между собой глобальных и региональных природоохранных конвенций и соответствующих процессов;

- поддержка, совместно с программой разработки стратегии, подготовки новых международных конвенций и соглашений, включая протоколы; и

- координация мер программной поддержки ЮНЕП, оказываемой конвенциям и соответствующим международным соглашениям и процессам, включая программы по региональным морям, а также конвенции и проекты, конкретно направленные на осуществление взаимосвязи между программами.

7) Связь и информация общего пользования (Communications and Public Information):

- функции официального представителя по связям со СМИ, органами государственного управления, НПО и учреждениями системы Организации Объединенных Наций;

- организация официальных мероприятий по связям с общественностью и кампаний по ее информированию;

- организация разработки публикаций и докладов ЮНЕП в отношении всех программ.

Тема 5. Международные природоохранные организации и организации содействия в части рационального использования природных ресурсов и состояния окружающей среды.

Вопросы для обсуждения:

Международные фонды, поддерживающие конкретные мероприятия по реализации международных договорённостей в части охраны окружающей среды и природопользования. Международные базы данных по наиболее уязвимым объектам живой природы и отдельным территориям. Трансграничные особо охраняемые природные территории. Научно-исследовательские программы, осуществляющие мониторинг состояния окружающей природной среды. Как возникают и работают институты международного сотрудничества в части охраны окружающей среды и природопользования.

Международные финансовые институты – Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Международный банк реконструкции и развития

(МБРР), Всемирный банк (ВБ) определяют охрану окружающей среды как одну из главных задач своей деятельности.

Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) был учрежден в 1991 г., став одним из лидеров в сфере климатического финансирования. ЕБРР первым из международных финансовых институтов закрепил в своем уставе в качестве приоритетных следующие направления деятельности:

- содействие применению рыночных методов в управлении национальными экологическими программами;
- поощрение развития рынка экологических товаров и услуг и инвестиции в проекты по сохранению и улучшению окружающей среды;
- организация и поддержка специальных исследований и программ по экологическому образованию населения;
- проведение экологических процедур, связанных с оценкой, планированием, аудированием и мониторингом операций и проектов банка.

Кредитование и инвестиции ЕБРР способствовали осуществлению экологических проектов в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). Особое внимание уделялось производствам, способным обеспечить «положительный экологический замещающий эффект». Например, инвестиции в строительство электростанций, работающих на газе, обеспечивают снижение использования в регионе бурого угля.

Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – это глобальная организация развития, совладельцами которой являются 189 её государств-членов. Являясь крупнейшим банком развития в мире, вклад МБРР в реализацию миссии Группы Всемирного банка заключен в предоставлении займов, гарантий, продуктов управления рисками и консультационных услуг правительствам стран со средним уровнем дохода, а также платежеспособным странам с низким уровнем дохода. Помимо этого, МБРР выступает координатором мер по решению целого ряда региональных и глобальных проблем.

МБРР был создан в 1944 г. с целью оказания помощи европейским странам в восстановлении после Второй мировой войны. Вместе с МАР (Международная ассоциация развития – фондом Всемирного банка для помощи беднейшим странам мира), МБРР образует Всемирный банк.

Группа Всемирного банка сегодня является крупнейшим в мире источником финансирования климатических мероприятий в развивающихся странах (только в 2021 г. – более 26 млрд долларов США); на ее долю приходится более половины многостороннего финансирования мероприятий по борьбе с изменением климата в развивающихся странах и более двух третей финансирования мер адаптации к изменению климата.

Срочным приоритетом является оказание поддержки небольшой группе стран с высоким уровнем выбросов в атмосферу в процессе перехода на низко-

углеродные технологии – прекращение новой добычи угля и вывод из эксплуатации существующих угольных электростанций.

Для беднейших стран мира, на долю которых приходится менее одной десятой части глобальных выбросов, поддержка будет стимулировать масштабные инвестиции в чистую энергию, чтобы они могли избежать привязки к загрязняющей инфраструктуре и одновременно достичь своих целей в области доступа к энергии.

Тема 6. ЮНЕСКО (Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры), роль в объединении международных усилий по сохранению и развитию культурных традиций в обществе.

Вопросы для обсуждения:

Конвенция ЮНЕСКО об охране Всемирного культурного и природного наследия как пример международного сотрудничества, основанный на признании суверенного права государств на использование их культурного и природного наследия как пример сотрудничества, основанного на толерантности. Дух и буква Конвенции. Организация работы Конвенции.

Список ЮНЕСКО памятников Всемирного наследия. Основные принципы классификации памятников Всемирного культурного, природного и культурно-природного наследия. Памятники природного наследия как пример разнообразия окружающей природной среды, её красоты, неповторимости, источника вдохновения, уязвимости, абсолютной зависимости от человека и как пример гармонизации природы и общества. Памятники культурного наследия как материальные носители развития мировых цивилизаций и величия духа человеческого гения.

ЮНЕСКО, Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры, является специализированным учреждением, призванным укреплять наше человечество, посредством развития сферы образования, науки, культуры и коммуникации. Организация призвана устанавливать стандарты, создавать инструменты и развивать знания, чтобы найти решения для самых серьезных проблем нашего времени и способствовать созданию более равноправного и безопасного мира.

Управление ЮНЕСКО осуществляется в рамках трех ключевых органов: Генеральная конференция, Секретариат и Исполнительный совет. Генеральная конференция, в состав которой входят представители всех государств-членов, определяет основные направления деятельности ЮНЕСКО. Секретариат выполняет программу Организации под руководством Генерального директора. Исполнительный совет следит за выполнением программы Организации. Вместе эти органы координируют усилия ЮНЕСКО в области образования, науки, культуры и коммуникации.

ЮНЕСКО проводит работу с 194 государствами-членами по всему миру, включающую целый ряд разнообразных направлений, в том числе защиту биоразнообразия, работу с искусственным интеллектом, продвижение качественного образования, охрану наследия и обеспечение доступа к достоверной информации.

Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (далее – Конвенция), принятая 17 сессией Генеральной Конференции ЮНЕСКО 16 ноября 1972 года, является наиболее действенной и представительной среди природоохранных конвенций и программ.

Основная цель Конвенции – объединение усилий международного сообщества для выявления, охраны и всесторонней поддержки выдающихся в мировом масштабе памятников культуры и природных объектов. В 1975 г. Конвенцию ратифицировало 21 государство, в настоящее время общее число государств-сторон Конвенции достигло 190.

Государства-стороны Конвенции, по возможности, стремятся обеспечить возможно более эффективную охрану и сохранение и возможно более активную популяризацию культурного и природного наследия, расположенного на их территории, в условиях, свойственных каждой стране.

Любое государство может обращаться с просьбой о предоставлении международной помощи в пользу ценностей культурного или природного наследия, имеющих выдающуюся универсальную ценность, расположенных на его территории.

Для усиления эффективности работы Конвенции в 1976 г. были организованы Межправительственный комитет по охране культурного и природного наследия всеобщего выдающегося значения, который состоит из пятнадцати государств-сторон Конвенции, и Фонд всемирного наследия. Спустя два года первые культурные и природные объекты были включены в Список всемирного наследия.

Среди природных объектов первыми статус всемирного наследия получили Галапагосские острова, национальные парки Йеллоустонский (США), Наханни (Канада) и Симэн (Эфиопия). За последующие годы Список стал весьма представительным как по разнообразию регионов планеты, так и по количеству объектов: он включает 231 природных, 952 культурных и 40 смешанных природно-культурных объектов из 168 стран мира. Под охраной Конвенции находятся такие всемирно известные шедевры природы, как Большой Барьерный риф, Галапагосские и Гавайские острова, Гранд-Каньон, гора Килиманджаро, водопады Виктория и Игуасу.

В настоящей Конвенции под «культурным наследием» понимаются:

- памятники: произведения архитектуры, монументальной скульптуры и живописи, элементы или структуры археологического характера, надписи, пе-

щеры и группы элементов, которые имеют выдающуюся универсальную ценность с точки зрения истории, искусства или науки; ансамбли: группы изолированных или объединенных строений, архитектура, единство или связь с пейзажем которых представляют выдающуюся универсальную ценность с точки зрения истории, искусства или науки;

- достопримечательные места: произведения человека или совместные творения человека и природы, а также зоны, включая археологические достопримечательные места, представляющие выдающуюся универсальную ценность с точки зрения истории, эстетики, этнологии или антропологии.

Под «природным наследием» понимаются:

- природные памятники, созданные физическими и биологическими образованиями или группами таких образований, имеющие выдающуюся универсальную ценность с точки зрения эстетики или науки;

- геологические и физиографические образования и строго ограниченные зоны, представляющие ареал подвергающихся угрозе видов животных и растений, имеющих выдающуюся универсальную ценность с точки зрения науки или сохранения;

- природные достопримечательные места или строго ограниченные природные зоны, имеющие выдающуюся универсальную ценность с точки зрения науки, сохранения или природной красоты.

Выдвигаемый на включение в Список объект должен соответствовать как минимум одному из следующих критериев [10]:

- включать уникальные природные явления или территории исключительной природной красоты и эстетического значения;

- представлять собой выдающиеся примеры отражения основных этапов истории Земли, включая следы древней жизни, значимые геологические процессы, которые продолжают происходить в развитии форм земной поверхности, существенные геоморфологические или физико-географические особенности рельефа;

- представлять собой выдающиеся примеры важных, протекающих и в настоящее время экологических и биологических процессов, происходящих в эволюции и развитии наземных, пресноводных, прибрежных и морских экосистем и сообществ растений и животных;

- включать природные ареалы наибольшей важности и значения с точки зрения сохранения в них биологического разнообразия, в том числе ареалы исчезающих видов, представляющие выдающееся мировое достояние с точки зрения науки и сохранения природы.

Также объект должен являться охраняемым, иметь систему менеджмента, и удовлетворять критериям подлинности и целостности.

Ставшая известной и популярной в мире идея Конвенции о всемирном наследии может быть эффективно использована для формирования природо-охранного сознания, способна существенно изменить отношение российского общества к вопросам охраны природы.

Российская Федерация представлена в Списке всемирного наследия 21 культурным и 11 природными объектами (не считая не признаваемого за Россией объекта культурного наследия в Крыму). По количеству природных объектов Россия находится на четвертом месте (наравне с Канадой), вслед за Китаем, США и Австралией. При этом три российских природных объекта имеют площадь более 3 млн. га и входят в десятку самых крупных в мире, два объекта включены в Список в соответствии со всеми природными критериями, а четыре – признаны природными феноменами исключительной красоты и эстетической важности (критерий VII). Не преобразованные хозяйственной деятельностью человека, существенные по площади объекты всемирного природного наследия являются бесценным стратегическим природным резервом России. Такие территории нуждаются в первоочередной охране и всесторонней поддержке.

В настоящее время статус объекта всемирного природного наследия в России имеют:

- Девственные леса Коми (3,28 млн. га; критерии VII, IX);
- Озеро Байкал (8,8 млн. га; критерии VII, VIII, IX, X);
- Вулканы Камчатки (3,995 млн. га; критерии VII, VIII, IX, X);
- Золотые горы Алтая (1,51 млн. га; критерий X);
- Западный Кавказ (0,3 млн. га; критерии IX, X);
- Центральный Сихотэ-Алинь (0,395 млн. га; критерий X);
- Убсунурская котловина (совместно с Монголией, 0,883 млн. га; критерии IX, X);
- Остров Врангеля (2,226 млн. га; критерии IX, X);
- Плато Путорана (1,887 млн. га; критерии VII, IX);
- Ленские столбы (1,272 млн. га; критерий VIII);
- Ландшафты Даурии (0,913 млн. га; критерии IX, X).

Национальный парк Куршская коса включен в Список в составе российско-литовского объекта по критерию (V) («культурный ландшафт»).

На 24 сессии Комитета всемирного наследия было принято решение об обязательном представлении предварительных списков (Tentative List) природных объектов от государств-сторон Конвенции, начиная с 2003 г. Номинации природных объектов могут быть приняты к рассмотрению Центром всемирного наследия только при условии их заявки в предварительном списке. Предварительный список обозначает перспективные к номинированию природные комплексы, при этом государство-сторона не несет каких-либо обязательств по дальнейшему представлению их в Список всемирного наследия.

Для формирования сбалансированного предварительного списка Российской Федерации Минприроды России были предложены следующие природные объекты, номинации которых находятся в стадии подготовки:

- Заповедник Магаданский;
- Большое Васюганское болото;
- Красноярские столбы;
- Ильменские горы;
- Долина реки Бикин;
- Башкирский Урал.

Выбор указанных объектов осуществлен на основании анализа их природной значимости, проведенного научными и общественными организациями, и одобрен Минприроды России. Для всех указанных территорий органами исполнительной власти соответствующих субъектов Российской Федерации в Минприроды России направлены предложения об их включении в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.

В ЮНЕСКО каждый год подается несколько десятков потенциальных претендентов, желающих получить статус объекта всемирного наследия. Из всех кандидатов такой статус получают 1-2 объекта. Существует так называемый «эффект ЮНЕСКО», которым описывают повышение статуса включенного в список объекта для потенциальных посетителей. Поэтому страны заинтересованы в том, чтобы включать как можно большее количество объектов культурного и природного наследия в список.

Россия, безусловно, богата неповторимыми и, что очень важно, не затронутыми хозяйственной деятельностью природными комплексами. По приблизительным оценкам ученых, в нашей стране насчитывается около 20 территорий, достойных статуса объекта всемирного природного наследия.

Начиная с 1997 г., Бюро и Комитет всемирного наследия на своих ежегодных сессиях выражали озабоченность по поводу состояния сохранности отдельных российских природных объектов:

- «Озеро Байкал» (незаконное строительство на побережье, загрязнение прибрежных вод Байкала, проблемы функционирования БЦБК);
- «Вулканы Камчатки» (неэффективная система охраны и управления региональных природных парков, проекты поисково-разведочных работ вблизи границ объекта, планы изменения границ);
- «Западный Кавказ» (отсутствие правового охранного статуса буферной зоны, недостаток гарантий того, что Олимпийские Игры и связанное с ними развитие инфраструктуры не несут угрозы объекту, проекты хозяйственного освоения плато Лагонаки);
- «Золотые горы Алтая» (планируемое строительство трубопровода через плато Укок, браконьерская охота);

- «Девственные леса Коми» (планы разработки месторождений полезных ископаемых в границах объекта).

На фоне активного использования природных ресурсов, вовлечения в хозяйственный оборот новых месторождений топливного и минерального сырья, освоения новых участков дикой природы, природоохранные проблемы требуют пристального внимания и оперативного решения.

Для эффективного решения природоохранных проблем необходимо коренным образом изменить отношение к окружающей среде у различных слоев современного российского общества. Популяризация и «продвижение» российских ООПТ в целом и территорий Всемирного природного наследия – участков природы, признанных уникальными в мировом масштабе, а также идей Конвенции о всемирном наследии, сыграет важную роль в решении такой задачи, как формирование экологической культуры.

Статус является не запретительным механизмом, а альтернативой развития и способствует получению целого ряда преимуществ, как в природоохранном контексте, так и в плане всесторонней поддержки территорий, включенных в Список всемирного наследия.

Тема 7. Программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера» (МАБ).

Вопросы для обсуждения:

Главная задача Программы – оптимизировать взаимодействие человека с окружающей его природной средой. Основной механизм реализации Программы – создание глобальной и региональных сетей биосферных резерватов с целью мониторинга процессов взаимодействия человека и природы, с последующей коррекцией этого взаимодействия в направлении устойчивого развития. Глобальная сеть биосферных резерватов.

Концепция биосферных резерватов: охрана живых ресурсов для сохранения генетического фонда, видового разнообразия, экологических систем и ландшафтов; использование живых ресурсов для поддержания долговременного устойчивого развития; создание условий для проведения исследований явлений и процессов в системе биосфера и человек, обучение местного населения и подготовка специалистов.

«Севильская стратегия для биосферных резерватов» (1995) и Мадридский план действий (2008) – повышение роли биосферных резерватов в XXI веке на пути к устойчивому развитию.

Биосферные резерваты созданы для решения одного из важнейших вопросов, стоящих перед современным миром по примирению сохранения биологического разнообразия и биологических ресурсов с их устойчивым использованием. Для эффективности биосферного резервата необходимо, чтобы ученые в области естественных и социальных наук, группы специалистов по охране

природы и развитию, административные органы и местные общины работали совместно над решением этого комплексного вопроса.

Концепция биосферного резервата была разработана в 1974 г. рабочей группой программы «Человек и биосфера» (МАБ) ЮНЕСКО. Созданная в 1971 г. Программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера» (МАБ) – сегодня один из лидеров в области обеспечения равновесия между целями сохранения биологического разнообразия, содействия экономическому развитию и охраны культурных ценностей.

В 1976 г. при Академии наук СССР был сформирован комитет по осуществлению Программы МАБ. Ныне действующий Российский комитет МАБ возглавляет академик РАН Ю.Ю. Дгебуадзе. Заместитель председателя Комитета В.М. Неронов неоднократно избирался в состав Бюро Международного координационного совета – руководящего органа Программы МАБ.

Создание Всемирной сети биосферных резерватов началось в 1976 г., уже в марте 1995 г. она включала 324 резервата, расположенных в 82 странах. Эта Сеть имеет ключевое значение для достижения задачи программы МАБ: обеспечение устойчивого равновесия между порой конфликтующими целями сохранения биологического разнообразия, содействия экономическому развитию и сбережения соответствующих культурных ценностей. Биосферные резерваты являются такими объектами, где принципы этой деятельности проходят проверку, уточняются, применяются и популяризируются.

В 1991 г. исполнительный совет ЮНЕСКО принял решение утвердить Консультативный комитет по биосферным резерватам. Этот Комитет счел своевременным провести оценку эффективности Плана действий 1984 г., проанализировать его выполнение и разработать пересмотренную и скорректированную стратегию для биосферных резерватов на пороге XXI столетия.

Для достижения этой цели и в соответствии с резолюцией 27С/2.3 Генеральной конференции 20-25 марта 1995 г. ЮНЕСКО организовала в Севилье (Испания) по приглашению испанских властей Международную конференцию по биосферным резерватам. В работе этой Конференции участвовало около 400 экспертов из 102 стран, а также представители 15 международных и региональных организаций. Конференция была организована таким образом, чтобы можно было провести оценку опыта выполнения Плана действий 1984 г., проанализировать роль биосферных резерватов в контексте XXI века (что нашло отражение в намеченных перспективах) и подготовить проект положения о Всемирной сети биосферных резерватов. Конференция разработала Севильскую стратегию, которая приводится в настоящем документе. Координационный совет программы «Человек и биосфера» (МАБ) в ходе своей 13-й сессии (12-16 июня 1995 г.) полностью поддержал Севильскую Стратегию.

Биосферными резерватами являются «территории наземных и прибрежных/морских экосистем или сочетания таких экосистем, международно-признанные в рамках программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» (МАБ)» (Положение о Всемирной сети биосферных резерватов). Предложения о создании биосферных резерватов выдвигаются национальными правительствами, при этом для включения во Всемирную сеть каждый биосферный резерват должен отвечать минимуму критериев и условий.

Биосферные резерваты должны выполнять три взаимодополняющие функции: охранную функцию для сохранения генетических ресурсов, биологических видов, экосистем и ландшафтов; функцию развития для содействия устойчивому социально-экономическому развитию; и функцию научно-технического обеспечения для поддержки демонстрационных проектов, экологического образования и подготовки кадров, проведения исследований и мониторинга в связи с мероприятиями местного, национального и глобального характера, осуществляемыми в целях охраны природы и устойчивого развития.

На деле, каждый биосферный резерват должен включать три элемента:

1) Одну или несколько основных территорий (или ядер), пользующихся долгосрочной защитой и позволяющих сохранять биологическое разнообразие, вести наблюдение за наименее нарушенными экосистемами, проводить исследования и другую не вносящую больших нарушений деятельность (например, в области образования).

2) Четко определенную буферную зону, которая обычно располагается вокруг ядер или примыкает к ним и используется для осуществления на основе сотрудничества экологически безопасной деятельности, в том числе в области экологического образования, досуга, экотуризма, а также прикладных и фундаментальных исследований.

3) Гибкую переходную зону (или зону сотрудничества), где могут проводиться некоторые виды сельскохозяйственной деятельности, размещаться населенные пункты, или которая может использоваться в других целях и в пределах которой местные общины, административные и научные учреждения неправительственные организации, культурные общества, деловые круги и другие партнеры работают совместно в целях рационального управления и устойчивого воспроизводства ресурсов этой территории.

Эти три зоны, первоначально задуманные как серия концентрических кругов, устанавливаются с весьма различными очертаниями с тем, чтобы приспособить их к местным условиям и потребностям. По сути, одним из наиболее важных достоинств концепции биосферного резервата является гибкость и творческий подход к ее реализации в весьма разнообразных ситуациях.

Некоторые страны издали специальные законы в целях создания своих биосферных резерватов. Во многих странах ядро и буферная зона объявляются

национальным законодательством (полностью или частично) охраняемыми территориями. Большое число биосферных резерватов одновременно относится и к другим национальным системам охраняемых территорий (как, например, национальные парки и природные заповедники) и/или к другим международным сетям (Всемирное природное наследие или районы, охватываемые Рамсарской конвенцией).

Могут различаться также и формы собственности. В большинстве случаев ядра биосферных резерватов являются общественной собственностью, но они могут принадлежать также и частным владельцам или неправительственным организациям. Во многих случаях буферные зоны принадлежат частным лицам или общинам, что имеет место, как правило, и в случае переходных зон. Севильская Стратегия отражает широкий диапазон различных условий.

В нашей стране созданы 48 биосферных резерватов, входящих во Всемирную сеть ЮНЕСКО, в том числе один трансграничный с Казахстаном. По этому показателю Российская Федерация занимает второе место в мире. Россия также представлена в двух региональных сетях – Европейской и Восточно-Азиатской. По инициативе Российского комитета Программы МАБ подписаны двусторонние соглашения о сотрудничестве с комитетами Белоруссии, Украины, Республики Корея, Китая, Монголии, Казахстана. Налажено взаимодействие с российскими и зарубежными кафедрами ЮНЕСКО.

Важное место в деятельности российских биосферных резерватов занимает работа по экологическому образованию и повышению информированности населения об основных функциях экосистем, их услугах и воздействии на них климатических изменений. Российский комитет продолжает активную работу по расширению национальной сети и созданию новых трансграничных биосферных резерватов.

Тема 8. Рамсарская конвенция как пример объединения международных усилий, направленных на сохранение природных ресурсов, являющихся объектами суверенного права десятков стран на всех пяти континентах.

Вопросы для обсуждения:

Восточно-атлантический путь пролёта водоплавающих птиц – иллюстрация заинтересованности России, десятков стран Европы и Африки в объединении усилий по сохранению окружающей природной среды. Критерии включения объектов в список водно-болотных угодий, имеющих международное значение. Комплексный характер принципов охраны окружающей среды, заложенных в Рамсарской конвенции, – охрана мест обитания водоплавающих птиц (экосистемный уровень) и охрана видов (видовой и генетический уровни).

Международная торговля исчезающими видами дикой фауны и флоры как один из главных факторов сокращения видового разнообразия растений и

животных на планете Земля. Основным принципом работы Конвенции CITES) – согласованный сторонами-участницами Список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных, торговля которыми может нанести ущерб их природным популяциям. Механизм согласования международных процедур по контролю над оборотом исчезающих видов растений и животных, их частей и дериватов. Роль таможенных органов в реализации Конвенции. Санкции, применяемые странами-участницами Конвенции в отношении нарушителей правил изъятия и торговли видами дикой фауны и флоры.

Рамсарская конвенция, принятая 2 февраля 1971 г., под водно-болотными угодьями подразумевает районы болот, фенов, торфяных угодий или водоемов – естественных или искусственных, постоянных или временных, стоячих или проточных, пресных, солоноватых или соленых, включая морские акватории, глубина которых при отливе не превышает шести метров; под водоплавающими птицами – птицы, экологически связанные с водно-болотными угодьями

Водно-болотные угодья для Списка должны отбираться на основании их международного значения с точки зрения экологии, ботаники, зоологии, лимнологии или гидрологии. В Список следует включать водно-болотные угодья, имеющие международное значение в качестве местобитаний водоплавающей птицы в любой сезон.

Конвенция представляет собой первый глобальный международный договор, целиком посвящённый одному типу экосистем или хабитатов (хабитаты означают природные среды обитания какого-либо определённого биологического вида или видов; примерами хабитатов могут служить леса, подземные пещеры, пресные озёра и реки и т. д.). Водно-болотные угодья занимают промежуточное положение между сухопутной и водной системами.

В Советском Союзе Рамсарская конвенция вступила в силу в 1977 г. В 1994 г. Постановлением Правительства Российской Федерации к водно-болотным угодьям России, имеющим международное значение, отнесено 35 объектов, в том числе:

- дельта реки Селенги (близ Байкала, Бурятия) является одним из крупных пунктов остановок птиц во время миграций и «на гнездовьях»;
- три водно-болотных угодья на российской Балтике («Берёзовые острова», «Лебяжье» и «Кургальский полуостров»), расположенные в прибрежных районах восточной части Финского залива, где каждую весну останавливаются 20-30 тыс. лебедей, а также других перелётных птиц;
- четыре Рамсарских угодья на Камчатке («Парапольский дол», «Остров Карагинский», «Утхолок» и «Река Морошечная» в Корякском автономном округе);
- большой участок поймы реки Оби в Западной Сибири – «Верхнее Двубье» (важный район миграции птиц).

В марте 1996 г. на очередной конференции стран-участниц Рамсарской конвенции в городе Брисбен (Австралия) эстуарий реки Морошечной был дополнительно включён в список территорий, имеющих международное значение для куликов и др. Помимо этого шесть охраняемых угодий Российской Федерации расположены в Арктике. Еще шесть рамсарских водно-болотных угодий расположены в Крыму: Каркинитский и Джарылгачский заливы, Центральный Сиваш и Восточный Сиваш, аквально-скальные комплексы Карадага и мыса Казантип, а также аквально-прибрежный комплекс мыса Опук.

В «Водно-болотные угодья России, рекомендованные для внесения в список водно-болотных угодий, охраняемых Рамсарской конвенцией», входят: Волго-Ахтубинская пойма, дельта Печоры, полуостров Канин, дельта р. Лены, о. Колгуев, о. Вайгач, дельта реки Пясины и прилежащие острова, низовья рек Нижняя Таймыра, Ленинградская, Малиновского, о. Врангеля и другие.

Тема 9. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (конвенция CITES).

Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС, от англ. CITES – Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora) принята 3 марта 1973 г. в Вашингтоне. Для целей настоящей Конвенции приняты следующие определения:

- «вид» означает любой вид, подвид или его географически обособленную популяцию;

- «образец» означает:

- а) любое животное или растение, живое или мертвое;

- б) в отношении животного: для видов, включенных в Приложения I и II, любую легко опознаваемую часть или дериват его; а для видов, включенных в Приложение III, любую опознаваемую часть или дериват его, указанные в Приложении III в связи с этими видами; и

- в) в отношении растения: для видов, включенных в Приложение I, любую опознаваемую часть или дериват его; а для видов, включенных в Приложения II и III, любую легко опознаваемую часть или дериват его, указанные в Приложениях II и III в связи с этими видами.

- «торговля» означает экспорт, реэкспорт, импорт и интродукцию из моря;

- «реэкспорт» означает экспорт любого образца, который ранее был импортирован;

- «интродукция из моря» означает ввоз в государство образцов любого вида, добытых в морской среде, не находящейся под юрисдикцией какого-либо государства.

По информации секретариата СИТЕС, незаконная торговля видами животных, находящимися под угрозой уничтожения, является прибыльным бизнесом. Согласно официальной статистике, объём мирового незаконного торгового оборота редкими видами животных, находящимися под угрозой исчезновения, составляет более 6 млрд долларов в год.

Вымирающие виды сгруппированы в Приложениях по степени угрозы их исчезновения и мерами, предпринимаемыми по их торговле. Некоторые виды могут находиться сразу в нескольких Приложениях, то есть один и тот же вид на одной территории может быть в Приложении I, а на другой территории — в Приложении II. Некоторые эксперты оспаривают это положение как рискованное, так как в этом случае виды с более защищённой территории могут быть реэкспортированы через территорию с менее жёсткими требованиями.

Приложение I Конвенции включает все виды, находящиеся под угрозой исчезновения, торговля которыми означает или может оказать на их существование неблагоприятное влияние. Торговля образцами этих видов должна особенно строго регулироваться с тем, чтобы не ставить далее под угрозу их выживание, и должна быть разрешена только в исключительных обстоятельствах. Среди видов этого списка в частности горилла (*Gorilla gorilla*), виды шимпанзе (*Pan spp.*), тигр (*Panthera tigris*), индийский лев (*Panthera leo persica*), леопард (*Panthera pardus*), ягуар (*Panthera onca*), индийский слон (*Elephas maximus*), некоторые популяции саваннового африканского слона (*Loxodonta africana*), дюгонь (*Dugong dugon*), ламантины (*Trichechidae*) и все виды носорогов, за исключением некоторых подвидов Южной Африки.

Приложение II включает все виды, которые в данное время хотя и не обязательно находятся под угрозой исчезновения, но могут оказаться под такой угрозой, если торговля образцами таких видов не будет строго регулироваться в целях недопущения такого использования, которое несовместимо с их выживанием; а также другие виды, которые должны подлежать регулированию для того, чтобы над торговлей образцами некоторых потенциально угрожаемых видов, мог быть установлен эффективный контроль.

Приложение III включает все виды, которые по определению любой стороны Конвенции подлежат регулированию в пределах ее юрисдикции в целях предотвращения или ограничения эксплуатации и в отношении которых необходимо сотрудничество других стран в контроле за торговлей.

Таким образом, цель Конвенции состоит в том, чтобы гарантировать, что международная торговля дикими животными и растениями не создаёт угрозы их выживанию; соглашение представляет различные степени защиты для более чем 33 тыс. видов животных и растений.

Конвенция СИТЕС является одним из самых крупных соглашений по охране дикой природы. Участие в ней добровольное. Соблюдение положений

конвенции обязательно для всех подписавших её государств, но специальных национальных законов для этого не требуется.

Россия стала участницей Конвенции в 1992 г. как правопреемник СССР, присоединившегося к этому документу в 1976 г.

Тема 10. Бернская конвенция как пример регионального планирования, согласованных действий и охраны природной среды в пределах континента или его части.

Вопросы для обсуждения:

Инициативы Совета Европы по организации работы Бернской конвенции. Стремление Совета Европы к сотрудничеству с другими странами в области охраны окружающей среды и регионального планирования, включая страны Африки, Восточной Европы и Российской Федерации.

Международная китобойная комиссия (МКК) как пример коллективных усилий стран-участниц по сохранению ресурсов Мирового океана. Основные направления работы МКК: проведение научных исследований, сбор и анализ статистических данных, оценка и распределение информации о китовом промысле и запасах китов; принятие правил, регулирующих охрану и использование запасов китов в Мировом океане. Мораторий на добычу китов (1972, 1982 гг.).

Трудности, связанные с реализацией моратория из-за особого мнения Японии, Исландии и Норвегии. Согласие стран-участниц моратория на выделение квоты на добывание китов в научных целях и в рамках традиционного (аборигенного) промысла как компромисс, смягчающий противоречие между суверенным правом государств на использование природных ресурсов в территориальных и нейтральных водах и осознанием ограниченности ресурсов.

Бернская конвенция, заключённая в Швейцарии в 1979 году и вступившая в силу три года спустя, направлена на обеспечение охраны дикой флоры и фауны и их среды обитания. Особое внимание уделяется тем видам, которые находятся под угрозой или являются уязвимыми, включая мигрирующие виды. Бернская конвенция была первым природоохранным соглашением, которым планировалось охватить всю Европу. Некоторые виды растений и животных взяты по Бернской конвенции под особую охрану. Такие виды перечислены в Приложении I (виды флоры, которые подлежат строгой охране), Приложении II (виды фауны, которые подлежат строгой охране) и Приложении III (виды фауны, которые подлежат охране) к Конвенции. В Приложении IV изложены запрещённые методы забоя, отлова и других форм эксплуатации животных и растений.

Первоначально Бернскую конвенцию подписали 20 сторон, Россия конвенцию не подписала и имеет статус наблюдателя на заседаниях её исполнительного комитета (так же, как и Алжир, Сан-Марино, Кабо-Верде, Ватикан).

В 1998 году под эгидой Бернской конвенции была создана так называемая «Изумрудная сеть» территорий особого природоохранного значения (Areas of Special Conservation Interest, ASCis) на территориях стран-участников Конвенции, но нечленов ЕС, которые не могут руководствоваться программой «Natura 2000» Европейского союза.

Эта программа также осуществляет мониторинг и контроль состояния видов, которые находятся под угрозой исчезновения, и предоставляет помощь в законодательной и научной сферах.

Международная китобойная комиссия была учреждена в рамках Международной конвенции о регулировании китобойного промысла 2 декабря 1946 г. в Вашингтоне. Основной целью Конвенции является обеспечение надлежащего сохранения популяций китов для того, чтобы сделать возможным упорядоченное развитие китобойного промысла. Основная задача Международной китобойной комиссии – отслеживать и при необходимости корректировать меры, обозначенные в приложении к Конвенции и регулирующие китобойный промысел в мире. Среди прочего эти меры направлены на:

- полный запрет добычи некоторых видов китообразных;
- выделение некоторых районов мирового океана в качестве «китовых заказников»;
- установление квот на добычу китообразных;
- установление ограничений по размеру добываемых китов;
- открытие и закрытие сезонов и районов китобойного промысла;
- запрет добычи детёнышей, питающихся молоком матери, и самок китов с детёнышами.

Кроме того, обязательным является составление отчетов, включающих промысловую статистику и собранную в ходе промысла биологическую информацию. Комиссия также инициирует, координирует и финансирует исследования китообразных и публикует результаты исследований.

Популяции китообразных, как и других животных, могут устойчиво существовать лишь в том случае, если смертность и прирост уравниваются друг друга. Популяции многих крупных китов были в значительной мере подорваны в результате нерегулируемого промысла. В 1975 г. Комиссия приняла новую концепцию управления ресурсами китообразных, направленную на то, чтобы привести популяции китов к состоянию, способному обеспечить их устойчивое длительное использование.

Однако, принимая во внимание недостаточность знаний о численности и состоянии популяций китообразных, IWC в 1982 г. приняла решение о введе-

нии моратория на коммерческий китобойный промысел любых видов, начиная с 1985/86 г. Данный мораторий не затрагивает аборигенный промысел китов, разрешенный для коренного населения Чукотки (Россия, серый и гренландский киты), Гренландии (Дания, финвал и малый полосатик), Аляски (США, серый и гренландский киты), Сент-Винсента и Гренадины (горбатый кит).

Тема 11. Координация усилий по охране окружающей среды и природопользования на глобальном и региональных уровнях.

Вопросы для обсуждения:

Примеры для крупнейших регионов мира: Азия, Центральная Америка, Восточная и Южная Африка, Европа, Северная Африка / Ближний Восток / Западная Азия, Северная Америка и Карибы, Океания, Южная Америка, Западная и Центральная Азия.

Значение международных организаций и программ по охране окружающей среды и природопользования в унификации действий на межнациональном уровне, способствующих смягчению противоречий, основанных на суверенном праве на использование государствами природных ресурсов. Красная книга МСОП как пример международного сотрудничества специалистов практически всех стран мира в области охраны наиболее уязвимых компонентов живой природы.

Основополагающие принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды были сформулированы в Декларации Стокгольмской конференции ООН 1972 г. по проблемам окружающей среды.

Первый принцип: государства вправе использовать собственные ресурсы в соответствии со своей национальной политикой в подходе к проблемам окружающей среды. Однако на них лежит ответственность за то, чтобы их деятельность не причиняла ущерба окружающей среде других государств или регионов, лежащих за пределами национальной территории.

Второй принцип: природные ресурсы Земли, включая воздух, воду, землю, флору, фауну и особенно репрезентативные (характерные) образцы естественных экосистем, должны быть, сохранены на благо нынешнего и будущих поколений путем тщательного планирования деятельности человека и управления ею по мере необходимости.

Третий принцип: невозобновимые ресурсы должны разрабатываться таким образом, чтобы обеспечивалась их защита от истощения в будущем, и чтобы выгоды от их разработки в международных пространствах получало все человечество.

Принципы международного взаимодействия в области охраны окружающей среды дополнены Всемирной хартией природы, которая была одобрена

Генеральной Ассамблеей ООН и провозглашена в резолюции от 28 октября 1988 г.:

- биологические ресурсы используются лишь в пределах их природной способности к восстановлению;

- производительность почв поддерживается или улучшается благодаря мерам по сохранению их долгосрочного плодородия и процесса разложения органических веществ, по предотвращению эрозии и любых других форм саморазрушения;

- ресурсы многократного пользования, включая воду, используются повторно или рециклируются;

- невозобновляемые ресурсы однократного пользования эксплуатируются в меру, с учетом запасов, возможности рациональной переработки для потребления и совместимости их эксплуатации с функционированием естественных систем;

- должны приниматься особые меры с целью недопущения сброса радиоактивных и токсичных отходов;

- необходимо воздерживаться от деятельности, способной нанести непоправимый ущерб природе;

- районы, пришедшие в результате деятельности человека в упадок, подлежат восстановлению в соответствии с их природным потенциалом и требованием поддержания благосостояния проживающего в этом районе населения.

Наряду с международным постоянно осуществляется и региональное сотрудничество в области экологии. Так, в Европе широко развито взаимодействие между странами по охране общего наследия многих европейских стран, в котором принимает участие и Российская Федерация, и которое касается Балтийского, Средиземного, Северного морей, реки Дунай и др.

В заботе о Балтийском море, например, особо важным инструментом международного регулирования является Хельсинкская конвенция о его охране, подписанная всеми странами бассейна (включая Советский Союз) в 1974 г. После значительных изменений на политической карте мира, новый вариант конвенции был подписан 9 апреля 1992 г. и вступил в свою силу после ратификации 17 января 2000 г. Для обеспечения правовой базы международного сотрудничества была образована Хельсинкская комиссия (ХЕЛКОМ).

Комиссия является постоянно действующим международным органом по защите морской среды Балтийского моря со штаб-квартирой в Хельсинки. ХЕЛКОМ объединяет девять стран, расположенных по берегам Балтийского моря – Россию, Германию, Данию, Финляндию, Швецию, Польшу, Латвию, Литву и Эстонию, а также две страны-наблюдателя – Беларусь и Украину.

Основная цель ХЕЛКОМ – защита морской среды Балтийского моря от всех источников загрязнения, а также восстановление и поддержка его природного экологического баланса.

В Европе также ежегодно с 2001 г. проводится Конференция «Зеленая неделя». Это самая большая ежегодная европейская конференция по окружающей среде, вырабатывающая и отслеживающая реализацию решений по устойчивому развитию, связанных с устойчивым потреблением и производством, возобновляемыми источниками энергии, изменением климата и воды. Одна из главных целей «Зеленой недели» - заставить людей «думать громко» о том, как обычные граждане, бизнесмены, политики, неправительственные организации могут изменять свое поведение в окружающей среде и делать мир по отношению к ней более дружелюбным.

Тема 12. Участие Российской Федерации в международных конвенциях и организациях.

Вопросы для обсуждения:

Участие России в международных конвенциях и организациях как правопреемника Советского Союза. Место России во Всемирном наследии. Памятники Всемирного культурного и природного наследия на территории Российской Федерации. Примеры рисков сохранения памятников Всемирного наследия в России: Бассейн оз. Байкал; Западный Кавказ; Погост Кижи.

Российская Федерация как правопреемница СССР в Рамсарской конвенции. Водно-болотные угодья, имеющие международное значение, на территории России; состояние и перспективы расширения списка. Участие Российской Федерации в работе Конвенции. Россия как стана-правопреемница СССР по участию в работе Конвенции.

Положительная позиция Российской Федерации в отношении Бернской конвенции. Участие России в Киотском протоколе. Позиция Российской Федерации в МКК. Национальный (Российский) Комитет МАБ.

Система биосферных резерватов (заповедников и национальных парков) на территории Российской Федерации. Взаимодействие России с соседними странами в организации региональной сети биосферных резерватов и трансграничных территорий.

Правопреемство России было закреплено в Статье 67.1 Конституции Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.: «Российская Федерация является правопреемником Союза ССР на своей территории, а также правопреемником (правопродолжателем) Союза ССР в отношении членства в международных организациях, их органах, участия в международных договорах, а также в отношении предусмотренных международными

договорами обязательств и активов Союза ССР за пределами территории Российской Федерации».

Россия унаследовала членство СССР во множестве международных, в т. ч. природоохранных организаций, что дало ей право голоса в этих организациях, а также необходимость исполнять соответствующие обязательства.

Тема 13. Законодательство Российской Федерации в части международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Вопросы для обсуждения:

1) Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025).

Глава XV «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды».

Статья 81. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды

Российская Федерация осуществляет международное сотрудничество в области охраны окружающей среды в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

Статья 82. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды

1. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды, не требующие для применения издания внутренних актов, применяются к отношениям, возникающим при осуществлении деятельности в области охраны окружающей среды, непосредственно. В иных случаях наряду с международным договором Российской Федерации в области охраны окружающей среды применяется соответствующий нормативный правовой акт, принятый для осуществления положений международного договора Российской Федерации.

2. Если международным договором Российской Федерации в области охраны окружающей среды установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, применяются правила международного договора.

3. Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации. Такое противоречие может быть установлено в порядке, определенном федеральным конституционным законом.

2) Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об экологической экспертизе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025).

Глава IX «Международные договоры Российской Федерации».

Статья 36. Международные договоры Российской Федерации

1. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила в области экологической экспертизы, чем те, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, применяются правила международного договора.

2. Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации. Такое противоречие может быть установлено в порядке, определенном федеральным конституционным законом.

3) Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об охране особо охраняемых природных территорий» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025).

Раздел XI «Международные договоры в области особо охраняемых природных территорий».

Статья 37. Международные договоры

1. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные настоящим Федеральным законом, то применяются правила международного договора.

2. Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации. Такое противоречие может быть установлено в порядке, определенном федеральным конституционным законом.

4) Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О животном мире» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2024).

Глава IX «Международные договоры».

Статья 60. Международные договоры

Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные настоящим Федеральным законом, то применяются правила международного договора.

Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации. Такое противоречие может быть установлено в порядке, определенном федеральным конституционным законом.

5) Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

Статья 4. Международные договоры Российской Федерации в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов

1. Если международными договорами Российской Федерации в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены законодательством о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов, применяются правила этих международных договоров.

2. Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации. Такое противоречие может быть установлено в порядке, определенном федеральным конституционным законом.

Работа в электронной среде

Методические рекомендации по выполнению работы в ЭИОС

Осваивая курс «Международное сотрудничество в области окружающей среды», студент должен научиться работать на лекциях, практических работах, в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) и организовывать самостоятельную работу.

Интерактивная форма обучения в виде работы студента в ЭИОС позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формируя интерес и позитивную мотивацию к учебе. Для курса «Международное сотрудничество в области окружающей среды» усилению мотивации могут способствовать интерактивные элементы ЭИОС, такие как дискуссионные форумы по глобальным экологическим вызовам (например, дефорестация Амазонии или загрязнение океанов). Студенты могут участвовать в виртуальных дебатах, что повышает интерес и способствует формированию позитивного отношения к учебе. Здоровье поддерживается путем баланса: после глубокого погружения в темы, как международные договоры по климату, делайте паузы для релаксации, чтобы избежать выгорания.

При подготовке к работе в ЭИОС студентам необходимо не только воспользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, но и проявить самостоятельность в поиске новых источников, интересных фактов, статистических данных, связанных с темой практического занятия. Это включает анализ международных соглашений по охране окружающей среды, таких как Парижское соглашение или Конвенция ООН по биоразнообразию, сбор актуальной статистики из баз данных ООН или Всемирного банка и т.п.

Во время выполнения данного вида работ студент постоянно взаимодействует с преподавателями через ЭИОС, выполняя задания. Данный вид занятий позволяет студентам углубить теоретические знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Возможной формой работы в ЭИОС при изучении дисциплины «Международное сотрудничество в области окружающей среды» являются выполнение конкретных заданий, представленных в ЭИОС. Подготовка к данному виду работ по дисциплине «Международное сотрудничество в области окружающей среды» включает написание развернутого ответа, основанного на проработке литературных и электронных источников и указанием данных источников. Например, студент может подготовить эссе о роли международных организаций в решении экологических проблем, используя ссылки на отчеты ИРСС или публикации в журналах по экологии, что способствует развитию критического мышления и навыков академического письма.

Соблюдение академической этики является основой доверия в электронной среде обучения. Студентам следует избегать плагиата при подготовке эссе и рефератов, а также правильно цитировать источники в соответствии с принятыми стандартами. Важно честно проходить онлайн-тестирования, без использования шпаргалок или посторонней помощи, поскольку это способствует формированию устойчивых знаний, развитию логического мышления и укреплению самодисциплины. Самостоятельное прохождение тестов стимулирует глубокое осмысление материала, позволяя студентам применять теоретические концепции на практике, что в свою очередь повышает уровень критического мышления и способности к анализу. Например, без опоры на внешние подсказки студент вынужден активно вспоминать и связывать факты, что закрепляет информацию в долгосрочной памяти и предотвращает поверхностное заучивание. Кроме того, такой подход развивает логическое мышление через последовательное решение задач, умение аргументировать ответы и выявлять ошибки в рассуждениях.

В контексте курса «Международное сотрудничество в области окружающей среды» академическая этика особенно важна при работе международными отчетами. Студенты должны обеспечивать достоверность информации, избегая дезинформации о климатических изменениях или экологических кризисах.

В курсе «Международное сотрудничество в области окружающей среды» студенты развивают навыки поиска информации в базах данных (Scopus, Web of Science) и критического анализа источников.

Примеры заданий для работы в ЭИОС

Задания, выполняемые в ЭИОС, способствуют глубокому пониманию дисциплины и интегрированы в общее содержание дисциплины «Международное сотрудничество в области окружающей среды». При их выполнении важно опираться на реальные источники (ООН, ИПС, научные журналы, входящих в базы данных Scopus, Web of Science и др.) для аутентичности.

Задание 1. Анализ международного экологического соглашения (например, Хартия Земли, Парижское соглашение, Конвенция о биоразнообразии и т.д.).

Цель: Изучить механизмы международного сотрудничества на примере конкретного договора, проанализировать его влияние на глобальную экологию.

Задание 2. Изучение роли НПО в решении экологических кризисов.

Цель: Оценить вклад негосударственных организаций в международное сотрудничество, исследовать роль выбранной организации (WWF, МСОП, Greenpeace и т.д.) в конкретном проекте (например, защита лесов Амазонии).

Задание 3. Подготовка эссе о вызовах глобального потепления

Цель: Развить навыки критического мышления по одной из ключевых тем дисциплины (проанализировать возможные варианты того, как международное сотрудничество может смягчить последствия глобального потепления, используя отчеты ИПС и научные статьи из журналов, входящих в базы данных Scopus, Web of Science и др., развернуто аргументировать выводы).

Задание 4. Исследование биоразнообразия и международных конвенций.

Цель: Изучить связь между биоразнообразием и глобальными соглашениями.

В ходе выполнения настоящего задания требуется проанализировать влияние Конвенции о биологическом разнообразии на конкретную страну (например, РФ, Бразилию, КНР и т.д.), собрав статистику из баз данных и подготовив инфографику.

Задание 5. Прогноз будущих тенденций в экологическом сотрудничестве.

Цель: Развить прогностические навыки на основе текущих трендов (при помощи прогнозирования развития международного сотрудничества в ближайшие 20 лет по выбранной теме, например, загрязнение Мирового океана, на основе анализа трендов из отчетов ЮНЕП, МГЭИК, Всемирного экономического форума и т.п.).

Формы текущего контроля

Примеры вопросов, задаваемых на практических занятиях

В ходе семинаров и других форм практических занятий обучающимся могут быть заданы вопросы, позволяющие определить уровень понимания и усвоения теоретического материала. Например, при подготовке к защите следует проработать ответы на данные вопросы:

1. Каково противоречие основных принципов международного права в области охраны окружающей среды (ООС)?
2. Основные механизмы международного сотрудничества.
3. Перечислите уровни международного экологического права.
4. Назовите международные конференции ООН по ООС. Охарактеризуйте их основные результаты и принятые документы.
5. Что такое ЮНЕП? (расшифровать, пояснить основную сферу деятельности). Основная цель ЮНЕП. Приведите примеры успешной деятельности ЮНЕП.
6. Что такое ЮНЕСКО (расшифровать, пояснить основную сферу деятельности). Какова цель ЮНЕСКО?
7. Каковы цели Конвенции о биологическом разнообразии?
8. Каковы механизмы реализации Конвенцией о биологическом разнообразии мероприятий по сохранению биологического разнообразия?
9. Каковы основные итоги работы конференции в Йоханнесбурге?
10. Опишите интересы и позиции по вопросам изменения климата:
 - а) Группы 77 и Китая;
 - б) Альянса малых островных государств.
11. Какова цель Рамочной конвенции об изменении климата?
12. Чем страны Приложения 1 к Рамочной конвенции об изменении климата отличаются от стран Приложения 2?
13. Каковы условия ратификации Киотского протокола?
14. Опишите обязательства стран по Киотскому протоколу.
15. Опишите современное состояние дел по Киотскому протоколу (итог COP в Дохе, Катар, 2012)
16. Когда была принята Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия? Какие преимущества дает статус объекта Всемирного наследия?
17. Назовите культурные критерии классификации памятников.
18. Назовите природные критерии классификации памятников.
19. Что защищает программа «Нематериальное культурное наследие»?
20. Что такое водно-болотные угодья? Почему водно-болотные угодья находятся под угрозой? Какая международная неправительственная организация занимается сохранением водно-болотных угодий?

21. Перечислите критерии включения объектов в список водно-болотных угодий, имеющих международное значение.
22. В чем заключается уникальность Рамсарской конвенции? Дайте ее полное название. Какова цель Рамсарской конвенции?
23. Перечислите основные задачи Рамсарской конвенции. В чем заключается комплексный характер Рамсарской конвенции?
24. Каким образом CITES осуществляет контроль за международной торговлей видами?
25. Какие санкции могут быть применены против нарушителя конвенции CITES?
26. Почему деятельность МКК неэффективна?
27. Какие проблемы внутри МКК мешают ей быть эффективной структурой?
28. Каково положение дел в России по отношению к Бернской, Орхусской конвенциям и к конвенции Эспо?
29. Опишите деятельность каждой из шести комиссий МСОП. Какая комиссия сама малочисленная, а какая – самая многочисленная.
30. Перечислите и поясните степени угроз в Международном списке видов животных и растений, находящихся под угрозой. Какие категории списка Красной книги требуют немедленных действий?
31. Каковы основные направления деятельности WWF в мире?
32. Каковы цель и объекты охраны Бернской конвенции? Расскажите, чему посвящены Приложения Бернской конвенции?
33. Приведите примеры ситуаций в области ООС, когда международное сотрудничество необходимо.
34. Кто является исполнительным директором ЮНЕП?
35. Какова цель и смысл «Повестки дня на XXI век»?
36. Что такое партнерства? Приведите пример.
37. Что такое МГЭИК (расшифровать, пояснить основную сферу деятельности)
38. Для чего собирается конференция сторон конвенции?
39. Объясните смысл торговли квотами в рамках Киотского протокола.
40. Объясните разницу между механизмом чистого развития и проектом совместного осуществления.
41. Какими документами управляется деятельность программы «Человек и биосфера»?
42. Каковы направления деятельности сектора социальных и гуманитарных наук?
43. В чем заключается программа «Память мира»?

44. В чем заключается смысл Картахенского протокола по биобезопасности?
45. Что такое рамочная конвенция? Приведите пример.
46. Что такое договор? Приведите пример.
47. Что такое соглашение? Приведите пример.
48. Что такое конвенция? Приведите пример.
49. Что такое хартия? Приведите пример.
50. Что такое протокол? Приведите пример.
51. Что такое декларация? Приведите пример.
52. Что такое программа? Приведите пример.
53. Что такое меморандум? Приведите пример.
54. Какова цель конвенции CITES?
55. Перечислите четыре основных требования конвенции.
56. Насколько распространена торговля редкими видами растений и животных?
57. Перечислите успехи применения конвенции CITES
58. По какому принципу в Приложениях к CITES сгруппированы виды растений и животных?
59. Приведите примеры инициатив и партнерств в рамках CITES.
60. Какова цель Конвенции о регулировании китобойного промысла?
61. Опишите задачу Международной китобойной комиссии (МКК)?
62. Какие меры принимаются для выполнения основной задачи МКК?
63. С какой целью добываются киты?
64. Роль Питера Скотта в предотвращении истребления китов.
65. Когда начал действовать мораторий на китобойный коммерческий промысел?
66. На какие виды деятельности мораторий не распространяется?
67. Перечислите китовые заповедники. Какие страны голосовали против их основания?
68. Какова цель Орхусской конвенции? Приведите ее полное название).
69. В чем заключается принцип доступа к экологической информации?
70. Что подразумевается под участием общественности в процессе принятия экологически значимых решений?
71. В чем заключается доступ к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды?
72. Какова суть Конвенции Эспо (приведите полное название)?
73. Какова степень достоверности отнесения видов к каждой из категорий списка МСОП?
74. Какова цель МСОП?
75. Перечислите другие приоритетные направления работы МСОП.

76. Опишите концепцию зонирования биосферного резервата. Сколько биосферных резерватов существует в мире на данный момент.

77. Что собой представляет доклад «Живая планета»? В чем его специфика?

Примеры тестовых заданий для текущего контроля

Для оценки освоения всех тем дисциплины студентами очной формы обучения в ходе текущего контроля используются тестовые задания. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов, рассмотренных в рамках практических занятий.

Тестирование обучающихся проводится на практических занятиях (в течение 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения на лекциях соответствующих тем. Тестирование проводится с помощью компьютерной программы Indigo (база тестов располагается на сервере кафедры).

Преимущественно тестовые задания представляют собой вопросы с выбором верного ответа из нескольких предложенных вариантов.

Например:

1. Выберите пару утверждений, описывающих основное противоречие международного экологического права:

- А) необходимость координации усилий;
- Б) суверенное право страны на использование природных ресурсов;
- В) научно-технический и экономический прогресс;
- Г) природа не имеет государственных границ.

2. Основные механизмы международного сотрудничества:

- А) выработка общих приоритетов и целей;
- Б) экономическое давление;
- В) унификация мер охраны природных объектов;
- Г) лоббирование.

3. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местообитаний водоплавающих птиц, называется также:

- А) Венская конвенция;
- Б) Рамсарская конвенция;
- В) Боннская конвенция;
- Г) Бернская конвенция.

4. В каком году и где проходила конференция ООН по окружающей человеку среде?

- А) 1972 г., Стокгольм;
- Б) 1990 г., Найроби;
- В) 2001 г., Москва;
- Г) 2005 г., Женева.

5. Когда была принята Всемирная стратегия охраны природы?

- А) 1980 г.;
- Б) 1972 г.;
- В) 1999 г.;
- Г) 2001 г.

6. В чем заключается уникальность Конвенции о водно-болотных угодьях?

- А) посвящена одному типу экосистем;
- Б) посвящена одному типу животных;
- В) посвящена одному типу растений;
- Г) посвящена одному типу рельефа.

7. Международный союз охраны природы – это:

- А) Международная коммерческая организация;
- Б) Международная некоммерческая организация;
- В) Международная правительственная организация.

8. Какова основная цель МСОП?

- А) борьба с изменением климата;
- Б) борьба с опустыниванием;
- В) освещение проблемы сохранения биоразнообразия;
- Г) развитие «зеленой» экономики.

9. Является ли Красная книга юридическим документом?

- А) да;
- Б) нет;
- В) затрудняюсь ответить.

11. Международная правовая защита окружающей среды:

- А) предусматривает охрану околоземного космического пространства;
- Б) не предусматривает охрану околоземного космического пространства;

В) может как включать, так и не включать охрану околоземного космического пространства.

12. Согласно Конвенции ООН по морскому праву (1982), часть моря, расположенная между побережьем и исходной линией, называется:

- А) внутренние воды;
- Б) территориальное море;
- В) прилежащая зона;
- Г) исключительная экономическая зона.

13. Как называется документ, вспомогательный по отношению к договору и касающийся различных технических вопросов, предусматривающий дополнительные по отношению к договору права и обязательства, и/или содержащий изменения в предшествующий договор?

- А) Хартия;
- Б) Устав;
- В) Протокол;
- Г) Декларация;
- Д) Конвенция.

14. В соответствии с Киотским протоколом (первый период осуществления) Россия как страна с переходной экономикой обязалась:

- А) сохранить объем среднегодовых выбросов парниковых газов на уровне базового года;
- Б) сократить среднегодовой выброс парниковых газов на 6 % по сравнению с базовым годом;
- В) сократить среднегодовой выброс парниковых газов на 10 % по сравнению с базовым годом.

15. Как называется сохранение компонентов биологического разнообразия вне их естественных мест обитания в Конвенции о биологическом разнообразии?

- А) Сохранение ex-situ;
- Б) Сохранение in-situ;
- В) Экосистемный подход;
- г) Принцип предосторожности.

Часть тестовых заданий представлены открытыми вопросами, направленными на дополнение, для чего обучающиеся должны сформулировать ответы с учетом предусмотренных в задании ограничений (например, дополнить пред-

ложение) и ввести ответы на открытые вопросы в соответствующее текстовое поле. Открытые вопросы носят исследовательский характер и исключают возможность угадывания правильного ответа.

Например:

16. Перечислите и расшифруйте названия не менее трех организаций, занимающихся вопросами ООС под эгидой ООН.

17. Что такое WWF? Как расшифровывается название организации?

18. Что такое МСОП? Расшифруйте, приведите английскую аббревиатуру.

19. Перечислите страны:

А) подписавшие, но не ратифицировавшие Киотский протокол;

Б) не подписавшие Киотский протокол;

В) вышедшие из протокола.

20. Какие международные документы были приняты на конференции в Рио в 1992 г.?

21. Назовите дату открытия Стокгольмской конференции, объявленный Всемирным днем окружающей среды.

22. В каком регионе осуществляет межгосударственное экологическое сотрудничество такая организация, как АМАП?

23. Какой год был выбран в качестве эталонного в Киотском протоколе?

24. Назовите пять целей развития тысячелетия ЮНЕСКО.

25. Опишите категории животных и растений, входящих в Приложения CITES.

26. Каково полное название Бернской конвенции?

27. Перечислите страны, традиционно являющиеся прокитобойными державами.

28. Назовите не менее пяти целей деятельности ЮНЕСКО в образовательном секторе.

29. Расшифруйте аббревиатуру CITES.

30. Где (назовите город и страну) состоялся Всемирный саммит ООН по устойчивому развитию, проводившийся с 26 августа по 4 сентября 2002 года?

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения

Необходимым этапом освоения дисциплины у студентов заочной формы обучения является выполнение заданий контрольной работы. Задание по контрольной работе выдается студентам заочной формы обучения с целью контроля качества их самостоятельной работы. Вариант задания для выполнения контрольной работы выбирается в соответствии с двумя последними цифрами номера зачетной книжки студента по таблице 2).

Задания по контрольной работе:

1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: основные понятия и объекты.
2. Становление международного права окружающей среды, этапы.
3. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
4. Объекты охраны окружающей среды, их категории.
5. Международные объекты природной среды.
6. Международные договоры. Классификация и виды международных договоров:
7. Двустороннее экологическое сотрудничество РФ.
8. Многостороннее экологическое сотрудничество РФ.
9. Хартия, уста: понятие, сущность и примеры в. Всемирная хартия природы. Хартия Земли.
10. Протокол: понятие, сущность и примеры.
11. Декларация: понятие, сущность и примеры.
12. Международная конвенция: понятие, сущность и примеры.
13. Ратификация: понятие, процесс и примеры.
14. Международные природоохранные организации системы ООН.
15. Межгосударственные (межправительственные) природоохранные организации.
16. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП): структура, деятельность, значение.

17. Международная морская организация (ИМО): структура, деятельность, значение.
18. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (ЮНСЕД): структура, деятельность, значение.
19. Межгосударственное сотрудничество в области охраны окружающей среды на региональном уровне.
20. Межгосударственное сотрудничество в области охраны окружающей среды в Арктике (ПАМЕ, КАФФ, АМАП).
21. Неправительственные (общественные) организации природоохранные организации.
22. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП): структура, деятельность, значение.
23. Красная книга МСОП и Красная книга СССР: цель, содержание, охранные статусы, значение.
24. Международная организация «Гринпис»: структура, деятельность, значение.
25. Международная организация Всемирный фонд дикой природы (ВВФ): структура, деятельность, значение.
26. Международная организация «Ветлэндз Интэрнэшнэл»: структура, деятельность, значение.
27. Неправительственная организация Международный Зеленый Крест: структура, деятельность, значение.
28. Роль международных финансовых организаций в реализацию международных соглашений и программ по оздоровлению окружающей среды.
29. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): структура, деятельность в области охраны окружающей среды, примеры и результаты проектов.
30. Всемирный банк (ВБ): структура, деятельность в области охраны окружающей среды, примеры и результаты проектов.
31. Глобальный Экологический Фонд (ГЭФ): структура, деятельность в области охраны окружающей среды, примеры и результаты проектов.
32. История подготовки Стокгольмской конференции. Участие стран.
33. Основные документы Стокгольмской конференции. Обзор Декларации Стокгольмской конференции: 26 принципов.
34. Основные документы Стокгольмской конференции. Анализ Плана действий по охране окружающей среды.
35. Основные документы конференции Стокгольмской. Резолюции, принятые на конференции.
36. Последствия Стокгольмской конференции для мировой охраны природы. Сложности в согласовании документов.

37. История подготовки конференции в Рио-де-Жанейро в 1992 г. Участие стран.
38. Основные документы конференции. Обзор и анализ Рио-де-Жанейрской Декларации: 27 принципов.
39. Анализ Заявления в отношении рационального использования, сохранения и устойчивого развития лесов.
40. Сложности в согласовании документов. Последствия конференции в Рио-де-Жанейро 1992 г. для мировой охраны природы.
41. Социальные и экономические аспекты Повестки дня на XXI век.
42. Комплексный подход к рациональному использованию земельных ресурсов и сохранению экосистем в контексте Повестки дня на XXI век.
43. Экологически безопасное обращение с опасными отходами: анализ проблем и решений в рамках Повестки дня на XXI век.
44. Анализ и интеграция стратегий защиты атмосферы, океанов и пресных вод в рамках Повестки дня на XXI век.
45. Конвенция ООН по морскому праву, Монтего-Бей, 1982 г.: цели, важнейшие принципы и практическое применение.
46. Конвенция о биоразнообразии: необходимость, цели и значение.
47. Конвенция о биоразнообразии: важнейшие принципы и сущность.
48. Анализ Картахенского протокола по биобезопасности и Нагойско-Куала-Лумпурского дополнительного протокола об ответственности и возмещении за ущерб.
49. Анализ Нагойского протокола регулирования доступа к генетическим ресурсам и совместного использования на справедливой и равной основе выгод от их применения.
50. Цели и значение Рамочной конвенции ООН об изменении климата: исследование исторического контекста, ее подготовки и принятия, роли Российской Федерации.
51. Анализ Рамочной конвенции ООН об изменении климата: ключевые определения, основные положения, принципы и их значение.
52. Влияние Рамочной конвенции ООН об изменении климата и Киотского протокола на международную климатическую политику: подробный анализ и оценка их роли в борьбе с изменением климата.
53. Киотский протокол и его значение для мировой экологической политики: подготовка, вызовы на пути к вступлению в силу, роль Российской Федерации.
54. Анализ Киотского протокола: ключевые положения документа и его особенности.
55. Роль Конференций сторон РКИК ООН в климатической политике: полномочия, значение и перспективы.

56. Парижское соглашение и программы по адаптации к изменению климата: пути и результаты повышения устойчивости развитых и развивающихся стран к климатическим рискам.

57. Анализ Парижского соглашения: основные положения, его значение для международного климатического сотрудничества.

58. Всемирный саммит по устойчивому развитию в Йоханнесбурге и Йоханнесбургская декларация: результаты и эволюция.

59. Анализ Плана выполнения решений Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию принятого в Йоханнесбурге, 2002 г.

60. Конференция ООН по устойчивому развитию, 20–22 июня 2012 года, Рио-де-Жанейро, и основные документы.

61. Международная встреча «Стокгольм+50», 2-3 июня 2022 года: итоги и решения.

62. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.

63. Конвенция об охране всемирного наследия: основные понятия, положения, история принятия.

64. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 года: реализация, современное состояние, достижения и вызовы.

65. Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях: сущность, значение для охраны окружающей среды и влияние на международную экологическую политику.

66. Международные усилия по сохранению морских ресурсов: анализ Конвенции о рыболовстве в Балтийском море и Бельтах и Конвенции о сохранении морских живых ресурсов Антарктики.

67. Роль Венской Конвенции и Монреальского протокола в глобальной экологии: уроки для будущих международных соглашений.

68. Конвенция о водно-болотных угодьях: международные механизмы охраны и их роль в сохранении биоразнообразия.

69. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер: роль в управлении водными ресурсами и предотвращении конфликтов.

70. Устойчивое развитие и трансграничное воздействие: уроки из международных конвенций для формирования эффективной экологической политики (анализ Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния и Протоколов к ней).

71. Устойчивое развитие и трансграничное воздействие: уроки из международных конвенций для формирования эффективной экологической политики (анализ Конвенции об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте и Протокола по стратегической экологической оценке).

72. Международное сотрудничество в управлении рисками: анализ Конвенции о трансграничном воздействии промышленных аварий и Базельской Конвенции и Протоколов к ней).

Таблица 2 – Выбор номеров тем Варианты заданий для контрольной работы

Предпоследняя цифра номера	Последняя цифра номера									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 21, 41, 61	2, 22, 42, 62	3, 23, 43, 63	4, 24, 44, 64	5, 25, 45, 65	6, 26, 46, 66	7, 27, 47, 67	8, 28, 48, 68	9, 29, 49, 69	10, 30, 50, 70
1	11, 31, 51, 71	12, 32, 52, 72	13, 33, 53, 73	14, 34, 54, 61	15, 35, 55, 62	16, 36, 56, 63	17, 37, 57, 64	18, 38, 58, 65	19, 39, 59, 66	20, 40, 60, 67
2	1, 21, 41, 62	2, 22, 42, 63	3, 23, 43, 64	4, 24, 44, 65	5, 25, 45, 66	6, 26, 46, 67	7, 27, 47, 68	8, 28, 48, 69	9, 29, 49, 70	10, 30, 50, 71
3	11, 31, 51, 72	12, 32, 52, 73	13, 33, 53, 61	14, 34, 54, 62	15, 35, 55, 63	16, 36, 56, 64	17, 37, 57, 65	18, 38, 58, 66	19, 39, 59, 67	20, 40, 60, 68
4	1, 21, 41, 63	2, 22, 42, 64	3, 23, 43, 65	4, 24, 44, 66	5, 25, 45, 67	6, 26, 46, 68	7, 27, 47, 69	8, 28, 48, 70	9, 29, 49, 71	10, 30, 50, 72
5	11, 31, 51, 73	12, 32, 52, 61	13, 33, 53, 62	14, 34, 54, 63	15, 35, 55, 64	16, 36, 56, 65	17, 37, 57, 66	18, 38, 58, 67	19, 39, 59, 68	20, 40, 60, 69
6	1, 21, 41, 64	2, 22, 42, 65	3, 23, 43, 66	4, 24, 44, 67	5, 25, 45, 68	6, 26, 46, 69	7, 27, 47, 70	8, 28, 48, 71	9, 29, 49, 72	10, 30, 50, 73
7	11, 31, 51, 61	12, 32, 52, 62	13, 33, 53, 63	14, 34, 54, 64	15, 35, 55, 65	16, 36, 56, 66	17, 37, 57, 67	18, 38, 58, 68	19, 39, 59, 69	20, 40, 60, 70
8	1, 21, 41, 65	2, 22, 42, 66	3, 23, 43, 67	4, 24, 44, 68	5, 25, 45, 69	6, 26, 46, 70	7, 27, 47, 71	8, 28, 48, 72	9, 29, 49, 61	10, 30, 50, 70
9	11, 31, 51, 62	12, 32, 52, 63	13, 33, 53, 64	14, 34, 54, 65	15, 35, 55, 66	16, 36, 56, 67	17, 37, 57, 68	18, 38, 58, 69	19, 39, 59, 70	20, 40, 60, 71

Выполненную контрольную работу студенты сдают на проверку преподавателю, который делает замечания и пишет рецензию. В случае отсутствия серьёзных замечаний студент допускается к защите контрольной работы. При наличии серьёзных замечаний работа направляется на доработку. Защита проводится в часы индивидуальных консультаций преподавателя. Студент, само-

стоятельно выполнивший задание и обладающий полнотой знаний в отношении изучаемых объектов, получает оценку «зачтено». Система оценивания и критерии оценки контрольной работы представлены в таблице 1 Введения.

Заключение

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируется представление об основных принципах, правовых средствах и нормативных документах международного права в области окружающей среды и его основных направлениях, в частности, в вопросах охраны растительного и животного мира и природопользования.

Изучение дисциплины способствует развитию мышления и навыков практического применения полученных знаний, а также усвоению норм профессиональной этики в области осваиваемой специальности.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Международное сотрудничество в области окружающей среды» с другими частями образовательной программы определяет, что в качестве результатов освоения дисциплины студент должен понимать современные проблемы экологии и природопользования и использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной, в т. ч. международной, деятельности; получить представления об основах международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды; получить представления об основах устойчивого развития человечества на глобальном и региональном уровнях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения: монография / Д. С. Боклан. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 272 с.
2. Директива Европейского Парламента и Совета ЕС 2001/18/ЕС от 12 марта 2001 г. о преднамеренном выпуске в окружающую среду генетически модифицированных организмов и об отмене Директивы Совета ЕС 90/220/ЕЭС / пер. С. В. Косорогова, Д. А. Наумова. 3-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 66 с.
3. Директива Европейского парламента и Совета ЕС 2004/35/СЕ от 21 апреля 2004 г. об экологической ответственности, направленной на предотвращение экологического ущерба и устранение его последствий / пер. А. Г. Хичин. 2-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 30 с.
4. Директива Европейского Парламента и Совета ЕС 2009/28/ЕС от 23 апреля 2009 г. о стимулировании использования энергии из возобновляемых источников, внесении изменений и дальнейшей отмене Директив 2001/77/ЕС и 2003/30/ЕС / пер. Е. В. Гихоренко, Д. А. Наумова. 3-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 91 с.
5. Ермолина, М. А. Международное право окружающей среды : учебник для вузов / М. А. Ермолина. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 187 с.
6. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы: учебник для вузов / М. А. Ермолина. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 149 с.
7. Кругляк, В. В. Анализ отечественного и зарубежного опыта природоохранной деятельности: учебное пособие / В. В. Кругляк. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 143 с.
8. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: учебное пособие / Т. Г. Зеленская, Ю. А. Мандра, Е. Е. Степаненко и др.; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 67 с.
9. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды: Курс лекций. / Ц. Ван, А.С. Матвеевская. – СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022. – 101 с.
10. Международное экологическое право: учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. / отв. ред. Р. М. Валеев. – Москва: Проспект, 2025. – 680 с.
11. Пестов, С. В. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: учебное пособие / С. В. Пестов, Е. В. Рябова, А. В. Албегова. – Киров: ВятГУ, 2017. – 115 с.

12. Экология в современном мире. В 2 томах. Т. II: международная экологическая политика и устойчивое развитие: учебник для студентов вузов / Р. А. Алиев, Ю. И. Баева, Е. А. Близнецкая [и др.]; под редакцией Н. А. Черных, Р. А. Алиева. – Москва: Аспект Пресс, 2022. – 277 с.

Всемирная хартия природы

Принята резолюцией 37/7 Генеральной Ассамблеи от 28 октября 1982 года

Генеральная Ассамблея,

вновь подтверждая, основные цели Организации Объединенных Наций, в частности поддержание международного мира и безопасности, развитие дружественных отношений между нациями и осуществление международного сотрудничества в разрешении международных проблем в экономической, социальной, культурной, технической, интеллектуальной или гуманитарной областях,

сознавая, что:

а) человечество является частью природы и жизнь зависит от непрерывного функционирования природных систем, которые являются источником энергии и питательных веществ,

б) цивилизация уходит своими корнями в природу, которая наложила отпечаток на человеческую культуру и оказала влияние на все творения искусства и научные свершения, и именно жизнь в гармоничном согласии с природой представляет человеку наилучшие возможности для развития его творческих начал, отдыха и организации досуга,

будучи убеждена, что:

а) любая форма жизни является уникальной и заслуживает уважения, какой бы ни была ее полезность для человека, и для признания этой неотъемлемой ценности других живых существ человек должен руководствоваться моральным кодексом поведения,

б) человек может своими действиями или их последствиями видоизменить природу и исчерпать ее ресурсы, и поэтому он должен в полной мере сознавать насущную необходимость сохранения равновесия и качества природы и природных ресурсов,

будучи уверена, что:

а) долгосрочные выгоды, которые могут быть получены от природы, зависят от сохранения экологических процессов и систем, существенно важных для поддержания жизни, а также от разнообразия органических форм, которые человек подвергает опасности в результате чрезмерной эксплуатации или разрушения природной среды обитания,

б) деградация природных систем в результате чрезмерного потребления природных ресурсов и злоупотребления ими, а также неспособность установить надлежащий экономический порядок между народами и государствами ведут к

разрушению экономических, социальных и политических структур цивилизации,

с) погоня за редкими ресурсами является причиной конфликтов, а сохранение природы и ее ресурсов способствует установлению справедливости и поддержанию мира, и невозможно сохранить природу и природные ресурсы, пока человечество не научится жить в мире и не откажется от войны и производства оружия,

вновь подтверждая, что человек должен приобретать знания, необходимые для сохранения и расширения его возможностей по использованию природных ресурсов, сохраняя при этом виды и экосистемы на благо нынешнего и будущих поколений,

будучи твердо убеждена в необходимости надлежащих мер на национальном и международном, индивидуальном и коллективном, частном и общественном уровнях для охраны природы и расширения международного сотрудничества в этой области,

принимает в этих целях настоящую Всемирную хартию природы, в которой провозглашаются следующие принципы сохранения природы, в соответствии с которыми должна направляться и оцениваться любая деятельность человека, затрагивающая природу.

I. Общие принципы

1. Природу необходимо уважать и не нарушать ее основные процессы.

2. Генетическая основа жизни на Земле не должна подвергаться опасности; популяция каждой формы жизни, дикой или одомашненной, должна сохраняться по крайней мере на том уровне, который достаточен для обеспечения ее выживания; необходимые для этого среды обитания следует сохранять.

3. Эти принципы сохранения природы применяются ко всем частям земной поверхности, суше или морю; особая защита должна обеспечиваться уникальным районам, типичным представителям всех видов экосистем и сред обитания редких или исчезающих видов.

4. Используемые человеком экосистемы и организмы, а также ресурсы суши, моря и атмосферы должны управляться таким образом, чтобы можно было обеспечить и сохранить их оптимальную и постоянную производительность, но без ущерба для целостности тех экосистем или видов, с которыми они сосуществуют.

5. Природу необходимо защищать от разграбления в результате войны или иных враждебных действий.

II. Функции

6. При принятии решений необходимо осознавать, что потребности каждого человека можно удовлетворить, лишь обеспечив соответствующее функ-

ционирование естественных систем и соблюдая принципы, изложенные в настоящей Хартии.

7. При планировании и осуществлении деятельности в области социально-экономического развития следует надлежащим образом учитывать, что охрана природы является составным элементом этой деятельности.

8. При разработке долгосрочных планов, касающихся экономического развития, роста численности населения и улучшения условий жизни, необходимо должным образом учитывать возможности естественных систем по долгосрочному обеспечению существования и расселения указанного населения с учетом того, что эти возможности могут быть расширены в результате применения науки и техники.

9. Использование человеком участков земной поверхности в определенных целях должно осуществляться на плановой основе с надлежащим учетом физических ограничений, биологической продуктивности и разнообразия, а также природной красоты этих участков.

10. Природные ресурсы должны не расточаться, а использоваться в меру, как того требуют принципы, изложенные в настоящей Хартии, и согласно следующим правилам:

а) биологические ресурсы используются лишь в пределах их природной способности к восстановлению;

б) производительность почв поддерживается или улучшается благодаря мерам по сохранению их долгосрочного плодородия и процесса разложения органических веществ и по предотвращению эрозии и любых других форм саморазрушения;

с) ресурсы многократного пользования, включая воду, используются повторно или рециркулируются;

д) невозобновляемые ресурсы однократного пользования эксплуатируются в меру, с учетом их запасов, рациональных возможностей их переработки для потребления и совместимости их эксплуатации с функционированием естественных систем.

11. Деятельность, способная оказывать вредное воздействие на природу, должна контролироваться, и следует использовать наиболее подходящую технологию, которая может уменьшить масштабы опасности или других вредных последствий для природы, в частности:

а) необходимо воздерживаться от деятельности, способной нанести непоправимый ущерб природе;

б) деятельности, таящей в себе повышенную опасность для природы, должен предшествовать глубокий анализ, и лица, осуществляющие такую деятельность, должны доказать, что предполагаемая польза от нее значительно больше, чем ущерб, который может быть нанесен природе, а в случаях, когда

возможное пагубное воздействие такой деятельности четко не установлено, она не должна предприниматься;

с) деятельности, способной нанести ущерб природе, должна предшествовать оценка ее возможных последствий, и исследования о воздействии проектов в целях развития на природу следует проводить достаточно заблаговременно, и если принято решение о проведении такой деятельности, она должна осуществляться на плановой основе и вестись таким образом, чтобы до минимума сократить ее возможные вредные последствия;

д) деятельность в области сельского хозяйства, скотоводства, лесного хозяйства и рыболовства следует вести с учетом особенностей и запасов природных ресурсов данных районов;

е) районы, пришедшие в результате деятельности человека в упадок, подлежат восстановлению в соответствии со своим природным потенциалом и требованиями благосостояния проживающего в этих районах населения.

12. Следует воздерживаться от всякого сброса загрязняющих веществ в естественные системы и:

а) если такой сброс неизбежен, то эти загрязняющие вещества должны очищаться в тех местах, где они производятся, с использованием наиболее совершенных средств, имеющихся в распоряжении;

б) должны приниматься особые меры предосторожности с целью не допускать сброса радиоактивных или токсичных отходов.

13. Меры по предотвращению, контролю или ограничению последствий стихийных бедствий, распространения паразитов и болезней принимаются в первую очередь для устранения причин этих бедствий и не влекут за собой пагубных вторичных последствий для природы.

III. Осуществление

14. Принципы, изложенные в настоящей Хартии, должны найти отражение в законодательствах и практике каждого государства, а также на международном уровне.

15. Знания о природе следует широко распространять всеми возможными средствами, в частности путем преподавания курса охраны природы, который должен быть составной частью общей системы образования.

16. При составлении любого плана в качестве одного из основных его элементов необходимо разрабатывать стратегию охраны природы, составлять атласы экосистем и определять воздействие планируемой политики и деятельности на природу; все эти элементы следует соответствующим образом и своевременно доводить до сведения общественности, чтобы она могла эффективно высказывать свое мнение и участвовать в принятии решений.

17. Для достижения целей охраны природы необходимо обеспечивать финансовые средства, программы и административные структуры.

18. Следует предпринимать постоянные усилия в целях углубления знаний о природе путем проведения научных исследований и распространять такие знания без каких-либо ограничений.

19. Необходимо вести наблюдение за состоянием природных процессов, экосистем и видов, с тем чтобы как можно раньше обнаруживать все случаи их деградации или угрозы им, обеспечивать своевременное вмешательство и способствовать правильной оценке политики и методов охраны природы.

20. Следует воздерживаться от военных действий, наносящих ущерб природе.

21. Государства, а также в меру своих возможностей государственные органы, международные организации, частные лица, ассоциации и предприятия должны:

а) сотрудничать в целях охраны природы путем проведения совместной деятельности и других соответствующих мероприятий, включая обмен информацией и консультации;

б) установить нормы использования материалов и применения технологических процессов, способных оказать вредное воздействие на природу, а также разработать методы оценки этого воздействия;

с) применять соответствующие положения международного права, направленные на сохранение природы и защиту окружающей среды;

д) обеспечивать, чтобы деятельность, проводимая в рамках их юрисдикции или под их контролем, не наносила ущерба естественным системам, находящимся на территории других государств, а также в районах, расположенных за пределами действия национальной юрисдикции;

е) охранять и сохранять природу в районах, расположенных за пределами действия национальной юрисдикции.

22. В полной мере учитывая суверенитет государств над своими природными ресурсами, каждое государство должно применять положения настоящей Хартии через посредство своих компетентных органов и в сотрудничестве с другими государствами.

23. Каждый человек в соответствии с законодательством своей страны должен иметь возможность участвовать индивидуально или коллективно в процессе разработки решений, непосредственно касающихся окружающей его природной среды, а в случае нанесения ей ущерба или ухудшения ее состояния должен иметь право использовать все средства для ее восстановления.

24. Каждый человек призван действовать в соответствии с положениями настоящей Хартии; каждый человек, действующий индивидуально, коллективно или участвующий в политической деятельности, должен стремиться обеспечить достижение целей и выполнение положений настоящей Хартии.

Хартия Земли

Преамбула

«Мы вступили в критический момент истории Земли, когда человечество должно выбрать своё будущее. Наш мир становится всё более взаимозависимым и хрупким, а будущее таит в себе одновременно и большую опасность, и большую надежду. Чтобы развиваться далее, мы должны осознать, что при огромном разнообразии культур и форм жизни, мы являемся одной семьёй и единым мировым сообществом с общей судьбой. Мы должны объединиться и создать устойчивое глобальное общество, основанное на уважении к природе, правам человека, экономической справедливости и культуре мира. В этом стремлении крайне необходимо, чтобы мы, народы Земли, провозгласили нашу ответственность друг перед другом, перед великим сообществом всего живого, и перед будущими поколениями».

Принципы

Четыре столпа и шестнадцать принципов Хартии Земли:

I. Уважение живого сообщества Земли и забота о нём

1. Уважать Землю и жизнь во всем её многообразии.
2. Заботиться о живом сообществе, относиться к нему с пониманием, состраданием и любовью.
3. Создавать справедливые, открытые для сотрудничества, устойчивые и миролюбивые демократические сообщества.
4. Сохранять богатство и красоту Земли для настоящего и будущих поколений.

II. Экологическая целостность

5. Защищать и сохранять целостность экосистем Земли, уделяя особое внимание биологическому разнообразию и природным процессам поддержания жизни.
6. Использовать в качестве лучшего метода защиты окружающей среды стратегию «предотвращения вреда», а при недостатке информации — стратегию «предосторожности».
7. Применять такие модели производства, потребления и воспроизводства, которые сохраняют регенеративные возможности Земли, права человека и благополучие сообществ.
8. Развивать исследования в области экологической устойчивости и осуществлять открытый обмен информацией и её повсеместное применение на практике.

III. Социальная и экономическая справедливость

9. Рассматривать искоренение нищеты как этический, социальный и экологический императив.

10. Следить за тем, чтобы экономическая деятельность и экономические институты на всех уровнях способствовали развитию человека справедливым и устойчивым образом.

11. Поддерживать справедливость и равенство в отношениях между полами как предпосылку устойчивого развития и обеспечить всеобщий доступ к образованию, здравоохранению и возможностям экономического процветания.

12. Поддерживать права всех без исключения людей на природное и социальное окружение, поддерживающее человеческое достоинство, здоровье и духовное благополучие, уделяя особое внимание правам коренных народов и различных меньшинств.

IV. Демократия, ненасилие и мир

13. Укреплять демократические институты на всех уровнях, обеспечивать прозрачность и подотчетность в их управлении, включая участие в принятии решений и доступ к правосудию.

14. Вводить в системы формального и неформального образования знания, ценности и навыки, необходимые для устойчивого развития.

15. Относиться ко всем живым существам с уважением и вниманием.

16. Создавать культуру толерантности, ненасилия и мира.

Заключение

Мы призываем всех людей присоединиться к этому партнерству. Вместе мы можем создать мир, основанный на уважении к жизни, справедливости и мире. Пусть эта Хартия будет нашим общим призывом к действию.

Локальный электронный методический материал

Надежда Александровна Цупикова

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
В ОБЛАСТИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Редактор И. Голубева

Уч.-изд. л. 6,3. Печ. л. 5,4.

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»,
236022, Калининград, Советский проспект, 1