



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплины
КОМПЛЕКСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРИБРЕЖНЫМИ ЗОНАМИ

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

35.04.07 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА

Профиль программы
«УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМИ ЭКОСИСТЕМАМИ»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Рыболовства и аквакультуры
Водных биоресурсов и аквакультуры
УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Комплексное управление прибрежными зонами» является формирование знаний, умений и навыков по основополагающим принципам управления прибрежными зонами.

Дисциплина «Комплексное управление прибрежными зонами» (КУПЗ) формирует знания у студентов о процессе управления, который включает законодательную и организационную деятельность и обеспечивает интеграцию планов.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-2: Способен реализовывать системный подход при изучении водных экосистем и технологических процессов, использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации при проведении научных исследований.	Комплексное управление прибрежными зонами	<u>Знать:</u> - закономерности динамики изменения прибрежных зон; - принципы КУПЗ и методы анализа воздействия хозяйственной деятельности и природных процессов на прибрежные зоны; <u>Уметь:</u> - определять экологическое состояние прибрежной зоны и близлежащих территорий; - оценивать антропогенные воздействия и прогнозировать их воздействия на водные экосистемы и прилегающие территории; - разрабатывать рекомендации по рациональному использованию прибрежных зон и его ресурсов с учетом долгосрочной и краткосрочной перспективы изменения климата; - участвовать в разработке рекомендаций по рациональному использованию водных биоресурсов; - участвовать в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов, рыбохозяйственной экспертизе; <u>Владеть:</u> - методами: оценки экологического состояния территорий, оценки хозяйственного и общественного использования территорий, научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры; - навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для формирования системы информационного обеспечения КУПЗ.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина " Комплексное управление прибрежными зонами " относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), т.е. 216 академических часов (162 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Комплексное управление прибрежными зонами	1	КР, Э	6	216	48	-	48	10	4,25	71	34,75
Итого по дисциплине:			6	216	48	-	48	10	4,25	71	34,75

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб. - лабораторные занятия; Пр. – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР(КП), практику; СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 3 – Курсовые работы (проекты)

Вид	Курс	Семестр	Трудоем- кость
Комплексное управление прибрежными зонами			
КР	1	1	36

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
Комплексное управление прибрежными зонами	1. Москаленко, А. П. Управление природопользованием. Механизмы и методы: учебное пособие / А. П. Москаленко, С. А. Москаленко, Р. В. Ревунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 392 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206855 (дата обращения: 10.08.2022). — ISBN 978-5-8114-3563-0. — Текст: электронный. 2. Стурман, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / В. И. Стурман. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 352 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212165 (дата обращения: 10.08.2022). — ISBN 978-5-8114-1904-3. — Текст: электронный. 3. Рациональное использование и инженерноэкологическая защита водной среды: учебное пособие / К. В. Беспалова, И. А. Лушкин, А. В. Селезнева, В. А. Селезнев. — Тольятти: ТГУ, 2021. — 293 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243293 (дата обращения: 10.02.2022). — ISBN 978-58259-1036-9. — Текст: электронный. 4. Кожухарь, Т. А. Геоэкологический мониторинг: учебное пособие / Т. А. Кожухарь; Томский государственный архитектурно-строительный университет. — Томск: Том-	1. Геоэкологическая оценка территорий: учебное пособие / составители Л. Г. Рувинова, М. А. Лебедева. — Вологда: ВоГУ, 2017. — 54 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171272 (дата обращения: 10.02.2022). — Текст: электронный. 2. Гидротехнические сооружения морских портов: учебное пособие. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211628 (дата обращения: 10.08.2022). — ISBN 978-5-8114-1574-8. — Текст: электронный. 3. Новоселов, А. Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании: учебное пособие / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова. — Москва: Юнити-Дана, 2017. — 384 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684993 (дата обращения: 10.02.2022). — ISBN 978-5-238-01808-9. — Текст: электронный. 4. Горкина, И. Д. Экономика природопользования: учебник / И. Д. Горкина, Т. П. Филичева. — Владивосток: ВГУЭС, 2020. — 194 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170251 (дата обращения: 10.02.2022). — ISBN 978-5-9736-0586-5. — Текст: электронный. 5. Кукин, П. П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учеб. и практикум / П. П. Кукин, Е.

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
	ский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2021. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69363 8 (дата обращения: 10.02.2022). – ISBN 978-593057-905-5. – Текст : электронный.	Ю. Колесников, Т. М. Колесникова; МАТИ - Рос. гос. технол. ун-т им. К. Э. Циолковского. - Москва: Юрайт, 2016. - 453 с – ISBN 978-5-9916-4266-8 (в пер.). - Текст: непосредственный. 6. Сытник, Н. А. Экологическое проектирование и экспертиза: учебник / Н. А. Сытник. — Керчь: КГМТУ, 2020. — 213 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174789 (дата обращения: 10.02.2022). — Текст: электронный. 7. Полякова, Н. В. Экологический менеджмент: учебное пособие / Н. В. Полякова. — Воронеж: ВГПУ, 2022. — 128 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253433 (дата обращения: 10.08.2022). — ISBN 978-5-00044-880-9. — Текст : электронный.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus: <https://www.scopus.com>

– Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

- Loginom. Low-Code платформа для реализации аналитических процессов. - Режим доступа: <https://loginom.ru>

- Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям — <https://polpred.com>

- Рыболовство и аквакультура - Всеобъемлющие статистические данные по рыболовству и аквакультуре на глобальном и региональном уровне: <http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/en>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Комплексное управление прибрежными зонами» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультуры, профиль «Управление водными экосистемами».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры (протокол №7 от 11.03.2025 г.).

И.о заведующего кафедрой



Ю. К. Алдушина

Директор института



О.А. Новожилов