



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

институт экономики и управления
кафедра менеджмента

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-1: Способен проектировать, трансформировать и внедрять процессное управление в организации	Производственный менеджмент на предприятии	<u>Знать:</u> – понятия и концепции системы менеджмента производственного предприятия; – современные концепции эффективного управления производственными предприятиями Lean Management, Total Production System; – виды корпоративных стратегий производственной организации. <u>Уметь:</u> – применять полученные знания на практике при разработке систем менеджмента производственного предприятия; – разрабатывать корпоративную стратегию производственного предприятия; – применять на практике знания новых концепций производственного менеджмента. <u>Владеть:</u> – методами разработки системы менеджмента производственного предприятия; – навыками использования современных концепций производственного менеджмента при разработке систем управления; – навыками разработки корпоративной стратегии производственной предприятия.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по курсовой работе;
- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен проектировать, трансформировать и внедрять процессное управление в организации

Тестовые задания открытого типа:

1. Особый класс систем, включающий работников, орудия и предметы труда называется:

Ответ: производственная система

2. Все ресурсы, которые используются для производства продукции – это _____.

Ответ: факторы производства

3. Первым, кто подошел к организации производства с научной точки зрения был _____.

Ответ: Фредерик У. Тейлор / Тейлор

4. Объектом производственного менеджмента является _____.

Ответ: производственная система предприятия

5. Потребность в организации производства стала актуально необходимой во второй половине XIX века, когда появилась крупная машинная индустрия с развитым

Ответ: разделением и специализацией труда

6. Производственные процессы, состоящие только из последовательно выполняемых операций, называют _____ процессами.

Ответ: простыми

7. Производственный процесс, предназначенный для изменения формы или состояния исходного материала, по своему назначению называется _____ процессом.

Ответ: основным

8. По степени механизации, производственные процессы, выполняемые без помощи машин и механизмов, получили название _____ процессы.

Ответ: ручные

9. Одновременное выполнение отдельных частей производственного процесса (ступеней, операций и т.д.) характеризует соблюдение принципа _____.

Ответ: параллельности

10. Разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, которые в свою очередь подразделяются на операции, приемы и движения характеризует соблюдение принципа _____.

Ответ: дифференциации

11. Обособление отдельных предприятий и сосредоточение на них производства ограниченной номенклатуры изделий – это _____ производства.

Ответ: специализация

12. Состав цехов и служб предприятия называют _____ структурой.

Ответ: производственной

13. Степень использования оборудования – это коэффициент его _____.

Ответ: загрузки

14. Выпуск в одинаковые отрезки времени одинаковых объёмов продукции характеризует соблюдение принципа _____.

Ответ: равномерности

15. Система «Канбан» относится к методам управления _____.

Ответ: запасами

16. Система «точно вовремя» сводится к отказу от производства _____.

Ответ: крупными партиями

17. Функцией _____ подсистемы является обеспечение рационального использования оборудования и предметов труда.

Ответ: организационной

18. Технически законченная ступень сложного производственного процесса, имеющая четкие границы, обусловленные особенностями технологии – это _____.

Ответ: производство

19. Метод, с помощью которого данная компания проводит сравнение своей деятельности с практикой других компаний в целях осуществления конкретных изменений, позволяющих улучшить деятельность компании и повысить ее конкурентоспособность называется _____.

Ответ: бенчмаркинг (бенчмаркетинг)

20. Производственный процесс в результате которого получается продукция, как правило, используемая на данном предприятии, для обеспечения нормального функционирования основного процесса называется _____ процессом.

Ответ: вспомогательным

21. Законченный круг производственных операций при изготовлении изделия - это ____.

Ответ: производственный цикл

22. Задачей концепции Lean Production является сокращение _____.

Ответ: процессов и операций, не добавляющих ценности

23. Важнейшим параметром, определяющим формы и методы организации труда, производственного процесса, оперативно-календарного планирования, системы управления, является _____.

Ответ: тип производства

24. Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими, - это _____.

Ответ: операция

Тестовые задания закрытого типа:

25. Выберите три основных принципа рациональной организаций производственных процессов:

- а) производительность
- б) непрерывность**
- в) результативность
- г) пропорциональность**
- д) параллельность**
- е) прибыльность

26. Выберите четыре основных элемента системы производственного менеджмента:

- а) организационная структура системы управления**
- б) прогнозирование и планирование деятельности предприятия**
- в) организация подготовки производства новой продукции**
- г) реализация стратегии маркетинга**
- д) управление персоналом
- е) управление сбытом
- ж) разработка стандартов качества

27. Когда существующее производство остается в центре бизнеса, а новое возникает, исходя из имеющихся возможностей в основном рынке, используемой технологии либо других сильных сторон фирмы – это стратегия...

- а) горизонтальной интеграции
- б) концентрической диверсификации**
- в) фокусирования
- г) конгломератной диверсификации

28. В основе стратегии роста возможны следующие направления:

- а) дифференцированный рост
- б) диверсифицированный рост**

в) **концентрированный рост**

г) альтернативный рост

д) **интегрированный рост**

29. Назовите принципы построения оптимальной производственной структуры предприятия:

а) **обеспечение пропорциональности между всеми частями предприятия**

б) **укрупнение цехов и участков**

в) **соблюдение рационального соотношения между основными и вспомогательными цехами и участками**

г) объем выпуска продукции и ее трудоемкость

д) уровень специализации и кооперирования производства

30. Расположите этапы планирования производственной программы в порядке их выполнения

А) расчет производственных мощностей

Б) планирование выпуска продукции в натуральном выражении

В) планирование выпуска продукции в стоимостном выражении

Г) оценка производственной программы

Ответ: В-Б-А-Г

31. Укажите правильную последовательность действий при разработке производственной стратегии предприятия.

А) Визуализация производственной стратегии

Б) Выявление потенциальных «точек роста»

В) Комплексный и глубокий анализ ситуации на предприятии

Г) Выбор предпочтительной стратегии (стратегий)

Д) Построение «дерева целей»

Ответ: Д-Б-В-Г-А

32. Установите соответствие названия и содержания стратегий:

1) Концентрированный рост

А. Захват большой доли рынка и совершенствование продукции

2) Диверсификация

Б. Развитие за счёт добавления новых структур и продуктов

3) Лидерство за счет экономии в издержках

В. Объединение с организациями-покупателями товаров или услуг, компаниями-поставщиками или прямыми конкурентами

4) Интеграция

Ответ: 1А, 2Б, 4В

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 Особое место в оценке степени усвоения дисциплины занимает выполнение курсовой работы, направленной на формирование навыков разработки корпоративной стратегии производственной предприятия и использования современных концепций производственного менеджмента при разработке систем управления. По курсовой работе оформляется текстовый материал и презентация, на основании которых проводится защита работы (цель – оценка уровня освоения учебного материала). По результатам публичной защиты курсовой работы и ответов на вопросы, задаваемых преподавателем, выставляется оценка, которая учитывается при заключительной аттестации. По результатам защиты курсовой работы выставляется экспертная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), которая учитывается при заключительной аттестации по дисциплине (на экзамене).

«Отлично» - ставится, если в курсовой работе присутствуют элементы научного творчества, используется современный теоретический и статистический материал по теме исследования, делается самостоятельный его анализ на основе знаний по данной теме, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика; студент правильно и уверенно отвечает на все вопросы рецензента;

«Хорошо» - ставится, если в курсовой работе используется современный теоретический и статистический материал по теме исследования, полно и всесторонне освещены вопросы темы, делаются самостоятельные выводы, но нет должной степени творчества; студент в целом правильно, но не всегда уверенно отвечает на все вопросы рецензента;

«Удовлетворительно» - ставится, если в курсовой работе используется современный теоретический и статистический материал по теме исследования, недостаточно полно освещены вопросы темы, отсутствуют самостоятельные выводы; студент не всегда может дать объяснения выводам, правильно отвечает не на все вопросы рецензента;

«Неудовлетворительно» - ставится, если в работе используется устаревший теоретический и статистический материал, недостаточно полно освещены вопросы темы, выводы отсутствуют либо не верны; студент не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснение выводам и положениям данной работы, не может ответить на вопросы рецензента.

3.2 Варианты тем курсовых работ с примерами их возможных структур, рекомендациями по содержанию отдельных разделов приведены в учебно-методическом пособии по подготовке курсовой работы.

Примеры типовых тем курсовых работ:

1. Формирование эффективных методов управления персоналом промышленного предприятия
2. Разработка и внедрение интегрированной системы менеджмента (ИСМ) на производственном предприятии
3. Внедрение концепции Бережливого производства (Lean Production) как основа повышения операционной эффективности предприятия
4. Формирование корпоративной культуры непрерывных улучшений (Kaizen) на производственном предприятии
5. Анализ и оптимизация использования ресурсов на производственном предприятии с точки зрения устойчивого развития
6. Организация централизованной разработки технологических процессов на предприятиях серийного и массового производства

Примеры типовых заданий для выполнения курсовой работы:

Тема «Организация централизованной разработки технологических процессов на предприятиях серийного и массового производства»

В рамках выполнения курсовой работы рекомендуется:

1. Рассмотреть сущность организации технологических процессов на предприятии серийного и массового производства. Выявить основные методы и особенности разработки технологических процессов на предприятии серийного и массового производства. Обосновать плюсы и минусы централизованной разработки технологических процессов на предприятии серийного и массового производства.
2. Оценить существующие технологические процессы (на примере конкретного предприятия) с позиции их организации, выявить проблемы и недостатки. Оценить эффективность текущей системы разработки технологических процессов (на примере конкретного предприятия), выявить проблемы и недостатки.
3. Предложить модель централизованной разработки технологических процессов на предприятиях серийного и массового производства. Оценить ожидаемый результат.

Тема: «Анализ и оптимизация использования ресурсов на производственном предприятии с точки зрения устойчивого развития»

1. Рассмотреть сущность понятия «устойчивое развитие», определить ключевые принципы и цели устойчивого развития (ЦУР). Рассмотреть сущность понятия «ресурсы

производственного предприятия», объяснить значение эффективного использования ресурсов. Рассмотреть основные методы оптимизации использования ресурсов

2. Оценить текущее состояние использования ресурсов производственного предприятия (на примере конкретного объекта исследования). Выявить проблем и узких мест, используя различные методы диагностики.

3: Разработать мероприятия по оптимизации использования ресурсов (например, за счет снижения потерь и отходов, повышения эффективности использования ресурсов, оптимизации логистики) Дать оценку ожидаемых результатов.

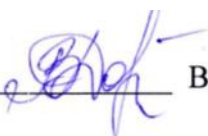
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Производственный менеджмент на предприятии» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль программы – Управление промышленными предприятиями и комплексами).

Преподаватель-разработчик – к.э.н., доцент Сбойлова Л.Е.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой менеджмента (протокол № 9 от 23.04.2025 г.).

Заведующий кафедрой

 В. В. Дорофеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института (протокол № 4 от 25.04.2025 г.).

Председатель методической комиссии

 И. А. Крамаренко