



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР
Кострикова Н.А.
02.09.2024 г.

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине
для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
(приложение к рабочей программе дисциплины)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Группа научных специальностей

5.2 Экономика

Научная специальность 5.2.4

«ФИНАНСЫ»

Отрасль науки: экономические науки

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК: Кафедра экономики и финансов

ВЕРСИЯ 1

ДАТА ВЫПУСКА 18.02.2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Освоение дисциплины логически и содержательно-методически готовит аспирантов к проведению научно-исследовательской работы в сфере государственных региональных финансов и государственного финансового менеджмента.

В результате освоения дисциплины «**Региональный государственный финансовый менеджмент**» аспирант должен:

Знать:

- теоретические положения и нормативно-прикладную базу организации государственного и муниципального финансового управления;
- структуру организации финансово-кредитного и страхового регионального управления;
- основные проблемы и пути совершенствования государственного регионального финансового управления;
- состояние развития банковско-кредитной сферы, страхования, фондового рынка и аудиторской деятельности в регионе.

Уметь:

- выявлять проблемы в организации налогообложения, бюджетного устройства, страхования, банковского дела использования государственных (муниципальных) активов;
- обосновывать и рассчитывать основные параметры финансовых балансов и технологии государственных финансовых вычислений, управления системой бюджетного устройства, казначейским исполнением бюджетов и внебюджетных фондов;
- использовать знания по ведению и анализу финансовой государственной отчетности в регионе.

Владеть:

- навыками обобщения проблем регионального финансово-экономического развития;
- инструментарием бюджетного и внебюджетного финансирования социально экономического развития регионов, расчета региональных финансовых балансов;
- методической базой управления денежно-кредитными ресурсами и фондовым рынком региона.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- тестовые задания;
- дискуссия по результатам освоения лекционного материала, и самостоятельной работы аспиранта.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине относятся:

- вопросы для сдачи зачета.

К сдаче зачета допускаются аспиранты, получившие положительную оценку по результатам текущего контроля.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины аспирантами (Приложение № 1). Тестирование обучающихся проводится во время аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта.

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа (или нескольких вариантов ответа) на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения аспирантом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%): положительная оценка («зачтено») выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов, «не зачтено» выставляется при получении менее 56% верных ответов.

В приложении № 4 приведены ключи правильных ответов к тестовым заданиям.

3.2. В приложении №2 приведены темы научных дискуссий по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы аспиранта для оценки освоения дисциплины «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Аспирант дискутирует с преподавателем для проверки и оценки освоения им лекционного материала и выполнения самостоятельной работы. Перечень тем дискуссии определяется преподавателем.

Аспиранту дается дополнительное время (дискуссия проводится заново), если он не может дискутировать на предложенную тему. После неудачной попытки получить положительную оценку в ходе занятия аспирант признается не освоившим тему и требуется повторная дискуссия.

Критерии оценки устного ответа по теме при дискуссии.

«5» (отлично; зачтено): аспирант способен строить связную монологическую речь, используя приемы убеждения и аргументации, способе вести полемику по теме.

Аспирант:

- на высоком уровне способен вести дискуссию в рамках объявленной темы;
- на высоком уровне способен точно и четко формулировать аргументы и контраргументы, приводить примеры;
- на высоком уровне способен вести монологическую речь, избегая речевых и грамматических ошибок и используя научный стиль речи.

«4» (хорошо; зачтено): аспирант способен строить связную монологическую речь, используя приемы убеждения и аргументации, способен вести полемику по теме, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Аспирант:

- на базовом уровне способен вести дискуссию в рамках объявленной темы, возможно отклонение от темы по причине недостаточно точного понимания сути проблемы;
- на базовом уровне способен формулировать аргументы и контраргументы, приводить примеры, возможны логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов, неиспользование примеров для подтверждения позиции;
- на базовом уровне способен вести монологическую речь, возможны разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или

допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов, возможно отклонение от научного стиля речи.

«3» (удовлетворительно; зачтено): аспирант демонстрирует недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Аспирант:

– на пороговом уровне способен вести дискуссию в рамках объявленной темы, возможно отклонение от темы по причине отсутствия понимания сути проблемы;

– на пороговом уровне способен формулировать аргументы и контраргументы, приводить примеры, возможны логические ошибки в предъявлении аргументов или контраргументов, использование ошибочных примеров для подтверждения позиции;

– на пороговом уровне способен вести монологическую речь, допущены разговорные или просторечные обороты, возможно значительное отклонение от научного стиля речи.

«2» (неудовлетворительно; незачтено): аспирант не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Отказывается участвовать в дискуссии.

Аспирант:

– на низком уровне способен вести дискуссию в рамках объявленной темы, намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы, перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы;

– на низком уровне способен формулировать аргументы и контраргументы, приводить примеры, несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов;

– на низком уровне способен вести монологическую речь, присутствует небрежное речевое поведение, качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. К зачету допускаются аспиранты:

- положительно аттестованные по результатам тестирования.

4.2 В приложении № 3 приведены вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета).

4.3 Оценка по результатам является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины.

Критерии оценивания зачета по дисциплине.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя систему оценки «зачтено», «не зачтено» и 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 1)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота 1. 1. Уровень знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом,	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	предложенный алгоритм, допускает ошибки		понимает основы предложенного алгоритма	задачи

СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» представляет собой образовательный компонент программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КГТУ» для аспирантов научной специальности 5.2. Экономика, шифр научной специальности 5.2.4 Финансы.

Автор – д.э.н., профессор Сергеев Л.И.

Фонд оценочных средств по дисциплине «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры (протокол № 4 от 25.02.2022 г.)

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор А.Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональный государственный финансовый менеджмент» рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления (протокол № 2 от 25.02.2022 г.).

Председатель методической комиссии института к.э.н., доцент М.Г. Побегайло

Согласовано:

Начальник УПК ВНК к.т.н., доцент Н.Ю. Ключко

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Вариант 1

1. Субъектом регионального государственного или муниципального управления является...

- а) соответствующий орган, должностное лицо государства или местного самоуправления;
- б) руководство предприятий и организаций;
- в) представительный орган вышестоящей власти

2. Использование бюджетно-налогового механизма для достижения регионального социально-экономических целей характерно...

- а) для финансовой политики;
- б) для валютной политики;
- в) для денежно-кредитной политики;
- г) для социальной политики.

3. Осуществление полномочий органами местного самоуправления происходит...

- а) самостоятельно по вопросам, отнесённым к ведению органов местного самоуправления;
- б) совместно с органами государственной власти субъектов Федерации;
- в) самостоятельно по вопросам, отнесённым к ведению органов местного самоуправления, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций;
- г) совместно с органами государственной власти субъектов Федерации, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций.

4. Источниками формирования средств Пенсионного фонда не являются...

- а) ассигнования из федерального бюджета;
- б) страховые взносы работодателей;
- в) доходы от капитализации временно свободных средств;
- г) налог на прибыль организаций.

5. Региональный финансовый менеджмент, как наука – это

- а) разработка особенностей и принципов менеджмента в условиях нестабильной экономической ситуации
- б) система знаний по эффективному управлению денежными фондами и финансовыми ресурсами региона для достижения стратегических целей и решения тактических задач и повышения эффективности деятельности
- в) процесс выработки цели управления финансами и осуществление воздействия на них с помощью финансовых методов искусство управления финансовыми ресурсами
- г) вид профессиональной деятельности, направленный на управление финансово-хозяйственной деятельностью региона на основе современных методов

6. Система управления финансами региона – это:

- а) финансовый аппарат;
- б) финансовый механизм;
- в) финансовая политика;
- г) финансовая стратегия.

7. Объектом регионального финансового менеджмента являются:

- а) система финансовых показателей;
- б) доходы от всех видов деятельности;
- в) правовое и информационное обеспечение, финансовые отношения, финансовые инструменты, финансовые методы и финансовые показатели;
- г) группа лиц, реализующих движение финансовых ресурсов и финансовых отношений;
- д) доходы и расходы региона, формирующиеся в процессе текущей деятельности и осуществления инвестиций.

8. К финансовым ресурсам регионального предприятия относятся:

- а) налоги
- б) страховые платежи
- в) бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход;
- г) денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения;
- д) прибыль.

9. В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются:

- а) средства федерального бюджета;
- б) средства государственных внебюджетных фондов;
- в) средства муниципальных бюджетов;
- г) финансовые ресурсы коммерческих организаций, находящихся на территории муниципального образования;
- д) средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации.

10. Группировка финансов в сфере государственных и муниципальных финансов осуществляется по:

- а) функциональному назначению;
- б) времени функционирования;
- в) формам собственности;
- г) уровням управления.

Вариант 2

1. Региональный финансовый рынок функционирует в форме рынка...

- а) ценных бумаг;
- б) информационного;
- в) коммерческих услуг;
- г) ссудных капиталов.

2. Функциональные элементы управления региональными финансами:

- а) органы управления финансами;
- б) финансовые ресурсы;
- в) финансовое планирование;
- г) оперативное управление;
- д) стратегическое управление;
- е) финансовый контроль.

3. Главное управление Федерального Казначейства реализует функции в области управления региональными государственными финансами:

- а) осуществляет учет операций и управление движением бюджетных средств на счетах казначейства;
- б) регулирует межбюджетные отношения в процессе исполнения федерального бюджета;
- в) осуществляет контроль за соблюдением бюджетного законодательства получателями бюджетных средств;
- г) осуществляет методическое руководство в налоговой сфере;
- д) регламентирует деятельность всей финансовой системы страны.

4. Этапы регионального финансового планирования:

- а) балансирование, сведение в одно целое отдельных статей доходов и расходов финансового баланса региона;
- б) расчеты по конкретным видам доходов и расходов на планируемый период;
- в) анализ выполнения плана за предыдущий период;
- г) последующий контроль за выполнением текущего финансового плана;
- д) оперативное управление выполнением плана текущего периода.

5. Собственные доходы местных бюджетов:

- а) местные налоги и сборы;
- б) поступления от местных займов;
- в) доли федеральных налогов, закрепленные за местным бюджетом на временной основе;
- г) дотации из регионального бюджета;
- д) субвенции из регионального бюджета.

6. Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется:

- а) бюджетной политикой;
- б) государственным бюджетом;
- в) бюджетным механизмом;
- г) бюджетным правом;
- д) бюджетным планированием;
- е) бюджетным процессом;

7. Источники финансирования дефицитов бюджетов субъектов РФ в соответствии с действующим бюджетным законодательством:

- а) поступления от размещения ценных бумаг, выпущенных администрацией субъекта РФ;
- б) доходы по ценным бумагам, находящимся в собственности субъекта РФ;

- в) поступления от внешних заимствований;
- г) бюджетные ссуды, поступившие из федерального бюджета.

8. Количество уровней бюджетной системы зависит от:

- а) принципов построения бюджетной системы;
- б) полномочий органов власти и управления;
- в) волеизъявления населения;
- г) экономической целесообразности;
- д) государственного устройства страны.

9. Финансовая помощь, выделяемая бюджетам субъектов Федерации из федерального бюджета не предоставляется в виде:

- а) дотаций;
- б) субвенций;
- в) субсидий;
- г) бюджетных ссуд;
- д) расходных полномочий.

10. Плательщиками страховых взносов в фонды обязательного медицинского страхования не являются:

- а) предприятия/ организации / учреждения;
- б) граждане, использующие труд наемных работников;
- в) индивидуальные предприниматели, использующие упрощенную систему налогообложения.

Вариант 3

1. В состав государственных внебюджетных фондов не входит:

- а) внебюджетный пенсионный фонд компании «РОСГОССТРАХ»;
- б) Фонд обязательного медицинского страхования;
- в) Фонд социального страхования;
- г) Пенсионный фонд.

2. Распределение налоговых вычетов с фонда оплаты труда включает...

- а) 2,9% — пенсионная система, 26% — социальное состояние, 5,1% — Обязательное медицинское;
- б) 22% — пенсионная система, 2,9% — социальное состояние, 5,1% — Обязательное медицинское;
- в) 22% — пенсионная система, 5,1% — социальное состояние, 2,9% — Обязательное медицинское.

3. Способом определения уровня экономического развития региона является:

- а) ВРП на душу населения;
- б) ВРП на одного занятого;
- в) ВРП на прожиточный минимум;
- г) доля оплаты труда в ВРП.

4. Коэффициент межрайонной поляризации представляет собой отношение:

- а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны;
- б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе;
- в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны.
- г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе.

5. Современная кредитная система включает следующие подсистемы:

- а) банковский сектор;
- б) финансовый сектор;
- в) фондовый сектор;
- г) страховой сектор;

6. Федеральные налоги:

- а) транспортный налог;
- б) налог на доходы физических лиц;
- в) налог на землю;
- г) налог на имущество организаций;
- д) налог на добавленную стоимость;
- е) акцизы.

7. Виды расходов, финансируемых совместно из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований:

- а) обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий межрегионального масштаба
- б) оказание финансовой помощи местным бюджетам
- в) развитие рыночной инфраструктуры;
- г) обеспечение развития федеративных и национальных отношений
- д) обслуживание и погашение государственного долга субъектов Российской Федерации
- е) проведение выборов и референдумов субъектов Российской Федерации

8. Составление проекта регионального бюджета основывается на ...

- а) единой государственной денежно-кредитной политике Банка России
- б) бюджетном послании Президента РФ
- в) прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории
- г) основных направлениях бюджетной и налоговой политики
- д) международных стандартах финансовой отчетности

9. Исполнение бюджета организуется на основе ...

- а) сводной бюджетной росписи
- б) кассового плана
- в) сводной бюджетной росписи и кассового плана

10. Положения, характеризующие государственный (муниципальный) финансовый контроль:

- а) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию и распределению финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти
- б) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти
- в) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти
- г) является формой реализации контрольной функции финансов

ВАРИАНТЫ ТЕМ НАУЧНОЙ ДИСКУССИИ

1. Методы изучения региональной экономики и управления.
2. Региональная структура административно-территориального деления Российской Федерации.
3. Планово-экономическое, территориально-поселенческое, программно целевое деление Российской Федерации.
4. Региональный рост и равновесие, модель конкурентного регионального роста.
5. Равновесный рост в моделях кумулятивного регионального роста.
6. Региональные параметры системы национальных счетов регионов.
7. Сводный финансовый баланс региона и его построение.
8. Исследование процессов формирования и движения вертикальных региональных денежных потоков.
9. Основные положения региональных финансовых отношений и состояние бюджета регионов.
10. Основные исторические итоги функционирования региональных финансовых органов.
11. Целевые задачи, результативность работы и управление качеством работы региональных финансовых органов.
12. Программный аспект развития государственных финансов регионов.
13. Новации системы организации и управления региональными бюджетными ресурсами.
14. Государственный финансовый менеджмент (понятие, содержание, организация функционирования).
15. Финансы регионального программно – целевого развития.
16. Региональные бюджеты, их структура, формирование и исполнение, взаимодействие с федеральным бюджетом.
17. Общие положения организации, состояния и проблемы развития внебюджетных фондов территорий.
18. Пенсионный фонд региона.
19. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования регионов.
20. Организация казначейской системы исполнения бюджетов в регионах.
21. Основные положения открытия и ведения лицевых счетов федеральным казначейством. Формирование и ведения реестра участников бюджетного процесса.
22. Основные положения реформирования системы бюджетных платежей. Цифровые платформы казначейской системы кассового исполнения региональных бюджетов и внебюджетных фондов.
23. Информационная публичность учреждений и баланс исполнения бюджетов Калининградской области.
24. Государственная контрольно-ревизионная деятельность, государственный аудит и проблемы их развития.
25. Негосударственная аудиторская контрольная деятельность в регионе и пути ее развития. Ассоциация «Аудиторская палата России» (АПР).
26. Роль страхования в экономике и государственное регулирование страховой деятельности. Основные показатели и проблемы развития страхового рынка региона.
27. Пенсионные накопления и негосударственные пенсионные фонды регионов.

28. Региональный фондовый рынок и проблемы его развития. Национальная ассоциация участников фондового рынка (НАУФОР).

29. Эволюция региональных кредитных отношений, закономерности и современные тенденции их развития

30. Взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком, усиление влияния кредита на производство и реализацию общественного продукта.

31. Банковские ресурсы регионов и их формирование.

32. Политика банка в области привлечения средств.

33. Проблемы эффективного использования региональных банковских ресурсов.

34. Новые региональные банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА)

1. Состав и содержание финансов региональной экономики.
2. Методы изучения финансов региональной экономики и управления.
3. Региональная структура финансов Российской Федерации.
4. Система административно-территориального деления страны и построение региональных финансов.
5. Планово-экономическое деление региональных финансов в стране.
6. Территориально-поселенческое деление финансов территорий.
7. Программно целевое деление региональных финансов Российской Федерации.
8. Финансы, региональный рост и обеспечение равновесия социально – экономического развития.
9. Финансы и модель конкурентного регионального роста.
10. Равновесный рост в моделях кумулятивного регионального роста.
11. Бюджетно-налоговое регулирование регионального развития и его роль в территориальном развитии.
12. Балансоведение и система региональных финансовых отношений.
13. Региональные параметры системы национальных счетов регионов.
14. Сводный финансовый баланс региона, его разработка и использование в системе государственного управления.
15. Исследование процессов формирования и движения вертикальных региональных денежных потоков.
16. Основные положения региональных финансовых отношений и состояние бюджета регионов.
17. Основные исторические итоги функционирования региональных финансовых органов.
18. Целевые задачи, результативность работы и управление качеством работы региональных финансовых органов.
19. Программный аспект развития государственных финансов регионов.
20. Новации системы организации и управления региональными бюджетными ресурсами.
21. Государственный финансовый менеджмент и региональные государственные внебюджетные фонды.
22. Государственный финансовый менеджмент (понятие, содержание, организация функционирования).
23. Финансы регионального программно – целевого развития.
24. Региональные бюджеты, их структура, формирование и исполнение, взаимодействие с федеральным бюджетом.
25. Общие положения организации, состояния и проблемы развития внебюджетных фондов территорий.
26. Пенсионный фонд региона, формирование и использование.
27. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования регионов, формирование и использование.
28. Фонд социального страхования регионов, формирование и использование.
29. Проблемы функционирования региональных внебюджетных фондов.
30. Казначейские технологии бюджетного и внебюджетного государственного регулирования в регионе.
31. Основные положения открытия и ведения лицевых счетов федеральным казначейством.
32. Формирование и ведения реестра участников бюджетного процесса.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональный государственный финансовый менеджмент»

33. Основные положения реформирования системы бюджетных платежей.
34. Цифровые платформы казначейской системы кассового исполнения региональных бюджетов и внебюджетных фондов.
35. Развитие финансовой отчетности и аудиторская деятельность в регионе.
36. Информационная публичность учреждений и баланс исполнения бюджетов Калининградской области.
37. Государственная контрольно-ревизионная деятельность, государственный аудит и проблемы их развития в регионе.
38. Негосударственная аудиторская контрольная деятельность в регионе и пути ее развития.
39. Страховой, фондовый рынок и негосударственные пенсионные фонды в регионах.
40. Роль страхования в экономике и государственное регулирование страховой деятельности.
41. Основные показатели и проблемы развития страхового рынка региона.
42. Пенсионные накопления и негосударственные пенсионные фонды регионов.
43. Региональный фондовый рынок и проблемы его развития.
44. Национальная ассоциация участников фондового рынка (НАУФОР).
45. Банковский сектор и региональные кредитные отношения.
46. Эволюция региональных кредитных отношений, закономерности и современные тенденции их развития.
47. Взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком. усиление влияния кредита на производство и реализацию общественного продукта.
48. Банковские ресурсы регионов и их формирование, политика банка в области привлечения средств.
49. Проблемы эффективного использования банковских ресурсов в регионе.
50. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения в регионе.
51. Региональные налоги и сборы, состав и условия администрирования.
52. Структура и состав государственных финансовых органов региона.
53. Понятие дотационности регионов, ее содержание, причины и динамика.
54. Качество регионального государственного финансового менеджмента и его составляющие.

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ Варианта	Номер вопроса	Правильный ответ
Вариант 1	1	а
	2	а
	3	а
	4	г
	5	б
	6	б
	7	в
	8	д
	9	в
	10	а,в,г
Вариант 2	1	а,г
	2	в,г,е
	3	а,б,в,
	4	а,б,в
	5	а
	6	а
	7	а,б
	8	д
	9	д
	10	в
Вариант 3	1	а
	2	б
	3	а
	4	г
	5	а,г
	6	б,д,е
	7	а,в,г
	8	б,в,г
	9	в
	10	в,г