



КАЛИНИНГРАДСКИЙ  
МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ  
КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

**МО–35 02 09-ОП.01.РП**

РАЗРАБОТЧИК	Савина Л.В.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023

МО-35 02 09-ОП.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.2/11

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
ОП.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ .....	11

МО-35 02 09-ОП.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.3/11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью междисциплинарного модуля «МДМ.01 Биологические основы и санитария в морском промысле и пищевом производстве» примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 4.5.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.4		З 1.4.01 морфологию, анатомию, физиологию и экологию рыб З 1.4.02 влияние абиотических и биотических факторы на жизнедеятельность рыб;
ПК 3.2	У 3.2.01 оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов	З 3.2.01 правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов; З 3.2.02 методы и способы очистки сточных вод; З 3.2.03 систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств;
ПК 4.5		З 4.5.01 характер воздействия антропогенных источников на жизнеспособность водных биологических ресурсов и среду их обитания;

МО-35 02 09-ОП.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.4/11

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b> личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Обеспечивающий безопасные методы и условия труда в профессиональной деятельности согласно требований законодательства РФ и международных требований
ЛР 20	Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения
ЛР 23	Выполняющий в полном объеме требования действующего национального, международного законодательства, касающегося деятельности организации, а также выполняющий требования внутренних положений и документов организации
ЛР 25	Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации
ЛР 26	Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями
ЛР 28	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

МО-35 02 09-ОП.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.5/11

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ/Н)	Коды личностных результатов, формируанию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации							
<b>Семестр 3</b>														
	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>											
1.	Предмет, цель и задачи изучения дисциплины. Структура экологий. Основные понятия и определения.	2/2	2/2							Конспект, [1], стр. 7-30	2		3 1.4.01, 3 1.4.02	ЛР 10 ЛР 16
	<b>Раздел 1. Основные общей экологии</b>	<b>18</b>												
	<b>Тема 1. 1 Организм как живая целостная система.</b>	<b>10</b>												
2.	Тема 1.1.1. Уровни биологической организации. Уровни развития. Развитие организма как живой целостной системы. Системы организмов и биоты Земли	2	2/4										3 1.4.01, 3 1.4.02	
3.	Практическое занятие 1. Взаимодействие организма и среды. Понятие о среде обитания и экологических факторах.	2		2/2						Практическая 17 стр. 8				
4.	Практическое занятие 2. Зависимость строения и образа жизни организмов от среды обитания. Энергетический баланс.	2		2/4										
5.	<b>Практическое занятие 3.</b> Составление списков биотических, абиотических и антропогенных факторов, влияющих на гидробионты в местных водоёмах.	2		2/6									3 1.4.01, 3 1.4.02, 3 4.5.01	
6.	Тема 1.1. 4 Экологическая ниша	2	2/6											
	<b>Тема 1.2 Экология популяций</b>	<b>6</b>												
7.	Тема 1.2.1 Понятия о популяции. Основные характеристики популяции	2	2/8										3 1.4.01, 3 1.4.02, 3 4.5.01	
8.	Тема 1.2.2 Возрастная структура популяций. Рождаемость и смертность в популяции.	2	2/10										3 1.4.01, 3 1.4.02, 3 4.5.01	
9.	Тема 1.2.3 Динамик популяции	2	2/12											
	<b>Тема 1.3 Биотические взаимоотношения организмов</b>	<b>2</b>												
10.	Тема 1.3.1 Типы экологических взаимодействий	2	2/14										3 1.4.01, 3 1.4.02, 3 4.5.01	
	<b>Раздел 2. Учение о биосфере</b>	<b>6</b>												
11.	Тема 2.1 Структура и свойства биосферы.	2	2/16										3 1.4.01,	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 09-ОП.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.6/11

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У/Н)	Коды личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация							
12.	Практическое занятие 4. Поток энергии и вещества. Круговорот веществ в экосистемах. Продуктивность сообществ	2		2/8						Задачи поток энергии на уровне			3 1.4.02, 3 4.5.01	
13.	Тема 2.3 Экологическая сукцессия	2	2/18											
	<b>Раздел 3. Особенности взаимодействия человека и природы</b>													
	<b>Тема 3.1. Природоохранный потенциал</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>										
14.	Особенности взаимодействия общества и природы. Общие и специфические черты. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	2/4	2/20							Таблица, конспект, [1], стр. 35-41	2		3 1.4.02, 3 3.2.01, 3 4.5.01	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28
15.	Признаки экологического кризиса, причины возникновения. Глобальные, региональные, локальные проблемы экологии Научно-технический прогресс, его влияние на природу в современных условиях. Утилизация бытовых и производственных отходов. Малоотходные и ресурсосберегающие предприятия	2/6	2/22							Конспект, [1] стр. 53-60	2		3 3.2.03	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28
16.	Практическое занятие 5. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления».	2/8		2/10						[3] стр. 29-49, ФЗ №89	2		3 3.2.03	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28
	<b>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>											
17.	Природные ресурсы и их классификация. Определение понятия - «природопользование». Формы природопользования. Использование природных ресурсов.	2/14	2/24							конспект	2		3 1.4.02, 3 3.2.01, 3 4.5.01	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28
18.	Проведение природоохранных мероприятий. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Методы экологического регулирования.	2/18	2/26							[2], стр. 224	2		3 1.4.02, 3 3.2.01, 3 4.5.01	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28
	<b>Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды, в том числе токсичными и радиоактивными веществами</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>										
19.	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Группы загрязнений. Основные загрязнители	2/20	2/28								2		3 1.4.02, 3 3.2.01,	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 16

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 09-ОП.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.7/11

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У/Н)	Коды личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация							
	и их классификация. Влияние загрязнителей различной природы на рыбохозяйственные водоемы и гидросферу в целом.												3 3.2.02, 3 4.5.01 У 3.2.01	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28
20.	Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий заражения. Понятие экологического риска	2/22	2/30								2			
21.	<i>Практическое занятие 6. Составление схемы очистки сточных вод на рыболовных предприятиях различного типа.</i>	2		2/12						отчет	2-3	МК		
	<b>Тема 1.4. Мониторинг окружающей среды</b>	18	6	12										
22.	Экологический, физический и генетический мониторинг. Мониторинг биосферы. Организация мониторинга в России. Комплексный глобальный мониторинг Мирового океана. Цель и задачи мониторинга океана. Осуществление мониторинга океана. Программа ЮНЕП изучения региональных морей. Участие РФ в мониторинге океана.	2/28	2/32							Конспект [6] стр. 258-260	2		3 1.4.02, 3 3.2.01, У 3.2.01, 3 4.5.01	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28
23.	<i>Практическое занятие 7. Составление отчета об учете сбросов воды на предприятии по форме ПОД-11, ПОД-12, ПОД-13</i>	4/38		2/14						отчет	2-3			
24.	<i>Практическое занятие 8. Изучение методики составления отчета об использовании воды по форме 2-ТП (водхоз).</i>	4/42		2/16						отчет	2-3			
	<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>	12	12											
	<b>Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</b>	6	6											ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26
25.	Российское природоохранное законодательство. Обеспечение экологической безопасности, экологических прав и интересов людей. Международные Соглашения, Конвенции, Договора по вопросам обеспечения экологического права населения Земли. Государственные органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Структура органов управления охраной	2/46	2/34							[3] стр. 236-241	2		3 3.2.01, 3 3.2.03	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 09-ОП.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.8/11

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У/Н)	Коды личностных результатов, формирующему которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация							
	окружающей среды. Контроль за состояние окружающей среды; санитарно-гигиенический контроль на рыбоводных предприятиях.												ЛР 28		
26.	Особо охраняемые территории и их роль. Виды и требования к организации . Виды Заповедники, заказники, памятники природы и природные парки. История возникновения, назначение особо охраняемых территорий, флора и фауна. Особо охраняемые территории, расположенные на территории Калининградской области.	2/50	2/36						Конспект, [3] стр.148-156	2	Д	3 3.2.01, 3 3.2.03			
	<b>Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>	<b>6</b>	<b>6</b>												
27.	Эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Правовая, юридическая и экономическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды...	2/52	2/38						[2] Стр.164 – 168.	2			ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28		
28.	Понятия "экологический контроль" и "экологическая экспертиза". Экологическая оценка производств и предприятий. Формы и объекты государственного экологического контроля. Задачи и цели экологической экспертизы. Экологические риски.	2/58	2/40						Конспект [2] Стр.113, [5] Стр.575	2		3 3.2.01, 3 3.2.03			
29.	Практическое занятие 9. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Структура и содержание закона. Нормативные акты по рациональному природопользованию			2/18											
30.	<b>Практическое занятие 10. Оценка экологических характеристик территории</b>	2/56		2/20					отчет						
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>20</b>											

Сокращения, используемые при планировании: Д – Дискуссия, МК – метод кейсов

МО-35 02 09-ОП.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.9/11

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Т. П. Трушина, О. Е. Саенко. - М. : КНОРУС, 2021.

2. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. И. Б. Яцков. - Санкт-Петербург : Лань, 2023.

3. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования (СПО)- Москва; КноРус, 2019-391 с.-СПО.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Саенко О.Е., Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. М.: КноРус, 2019.

2. Гордиенко В. А. Экология. Базовый курс для студентовнебиологических специальностей : учебное пособие для СПО / В. А. Гордиенко, К. В. Показеев, М. В. Старкова. —2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

3. Дмитренко В. П. Экологическая безопасность втехносфере : учебное пособие для вузов / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — 2е изд.,стер. — Санкт -Петербург : Лань, 2022.

### 3.2.2. Основные электронные издания

ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>– принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>– методы экологического регулирования;</li> <li>– принципы размещения производств различного типа;</li> <li>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>– понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>– природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>– охраняемые природные территории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение принципов взаимодействия организмов и среды их обитания;</li> <li>– определение особенностей взаимодействия общества и природы, основных источников техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– анализ условий устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса;</li> <li>– обоснование принципов и методов рационального природопользования;</li> <li>– обоснование методов экологического регулирования;</li> <li>– обоснование принципов размещения производств различного типа;</li> <li>– определение понятия и принципов мониторинга окружающей среды;</li> <li>– обоснование правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности;</li> <li>– формулирование принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>– определение природоресурсного потенциала Российской Федерации;</li> <li>– определение понятия: охраняемые природные территории.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, контрольной работы; выполнение практических занятий. Зачет.</p>

МО-35 02 09-ОП.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.11/11

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и составление прогноза экологических последствий деятельности рыбоводных предприятий;</li> <li>- демонстрация умения использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- демонстрация соблюдения в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности;</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических занятий; контрольной работы. Зачет</p>

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии «Водных биоресурсов и аквакультуры» (протокол № 9 от 14.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/Л.В. Савина/