



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«МЕХАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ РЫБОЛОВСТВА»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО**

Профиль программы  
**ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры  
кафедра промышленного рыболовства

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-4; Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	Механизация процессов рыболовства	<p><i>Знать:</i> технические нормы, конструктивные особенности, требования к промышленным механизмам, применяющихся в рыболовстве; методы и принципы расчета промышленных машин и их составляющих, типовые кинематические и компоновочные схемы промышленных комплексов, техническую документацию по эксплуатации, обслуживанию и ремонту промышленных машин, типовые промышленные схемы.</p> <p><i>Уметь:</i> внедрять средства механизации и элементы автоматизации в промышленные процессы и схемы, составлять компоновочные и кинематические схемы промышленных комплексов, составлять эскизные проекты отдельных узлов и деталей промышленной машины, проверить соответствующие расчетные работы, связанные с определением габаритных, емкостных и силовых характеристик промышленных машин, оценивать работоспособность промышленных машин в составе промышленных схем, определять степень механизации промышленных операций.</p> <p><i>Навыки:</i> владеть методами и принципами механизации промышленных процессов рыболовства, устройству и принципу действия промышленных механизмов по технической эксплуатации и ремонту.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания для курсовой работы;

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Тестовые задания открытого типа

1. Устройство, осуществляющее механические движения для преобразования энергии, материалов и информации с целью облегчения физического и умственного труда человека называется:

**Ответ: машина**

2. Механизм представляет собой

**Ответ: совокупность звеньев, соединенных кинематическими парами**

3. Узлом называют изделие

**Ответ: составные части которого подлежат соединению между собой на предприятии изготовителе сборочными операциями**

4. Установите первую стадию проектирования машин

**Ответ: техническое предложение**

5. К основным критериям работоспособности и расчета деталей и узлов относятся

**Ответ: прочность, жесткость, износостойкость, виброустойчивость**

6. Конструкционными называют материалы

**Ответ: обладающие прочностью и применяемые для изготовления конструкций, воспринимающих силовую нагрузку**

7. Сборкой называется часть производственного процесса, заключающаяся в

**Ответ: соединении готовых деталей, сборочных единиц, узлов и агрегатов в изделия**

8. Звездочки цепной передачи промышленной машины изготавливаются из

**Ответ: стали**

9. Натяжение цепи в промышленной машине осуществляется с помощью

**Ответ: натяжного ролика**

10. Объем заливаемого в редуктор масла определяется

**Ответ: размерами корпуса**

11. Червяк червячной передачи проверяют на

**Ответ: прочность**

12. Вариаторы в промышленных машинах применяют для

**Ответ: регулирования скорости тяговых органов**

13. Бесступенчатая фрикционная передача осуществляется

**Ответ: вариатором**

14. Обгонная муфта предназначена:

**Ответ: включение и выключение при заданной скорости**

15. Во время работы машины не может быть включена муфта:

**Ответ: с прямоугольными кулачками**

16. Соосность, параллельность и перпендикулярность валов достигается путем:

**Ответ: подбора регулировочных прокладок установкой подкладок**

17. Полумуфты-звездочки цепной муфты соединяются:

**Ответ: цепью**

18. Цепные муфты могут компенсировать перекос валов равный:

**Ответ: 1°**

19. Поверхность трения ленточного тормоза при увеличении ширины ленты:

**Ответ: возрастает**

20. Сила трения на поверхности соприкосновения ленты и шкива ленточного тормоза зависит от:

**Ответ: угла обхвата и коэффициента трения**

21. Коэффициент запаса торможения в ленточном тормозе показывает:

**Ответ: соотношение тормозного момента к движущему**

22. Удельное давление между тормозной лентой и шкивом при увеличении ширины ленты ленточного тормоза:

**Ответ: снижается**

### **Тестовые задания закрытого типа**

23. Выбор типа смазки в редукторе зависит от:

1. **окружной скорости**
2. мощности на валу
3. типа редуктора

24. Наибольшее передаточное отношение имеют редукторы

1. **червячные**
2. планетарные
3. цилиндрические

25. Кинематическая схема промышленной системы показывает

- 1 размеры устройств
- 2 скоростные параметры
- 3 передаваемую мощность
- 4 **кинематическое движение**

26. Работу промышленной машины с приводом от ДВС вперед-назад обеспечивает:

- 1 фрикционная муфта
- 2 цепная передача
- 3 реверс-редуктор**
- 4 ременная передача

27. Установку полумуфт на цилиндрические шлицевые концы валов применяют, если при расчете шпоночного соединения длина посадочного отверстия получается равной:

- 1 >1,5 диаметра вала**
- 2 диаметру вала
- 3 0,5 диаметра вала
- 4 <1,5 диаметра

28. Основной причиной отказа кулачковой муфты с прямоугольными кулачками является:

- 1 отрыв кулачков
- 2 скол кулачков**
- 3 износ ведомого вала
- 4 износ шпонки

29. Стандартные и нормализованные муфты подбирают по:

- 1 номинальному моменту**
- 2 частоте вращения вала
- 3 расчетному моменту и диаметрам концов валов

30. Максимальное количество фрикционных дисков фрикционной дисковой муфты, работающей без масляной ванны, составляет:

- 1 2**
- 2 4
- 3 6
- 4 3

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы. Задание на курсовую работу выдается по вариантам. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы размещены в ЭИОС.

Типовые задания по курсовой работе:

1. Обзор и анализ средств механизации закидного неводного лова.
2. Разработка мобильного комплекса для ведения закидного неводного лова с применением тракторов.
3. Разработка мобильного комплекса сетного и неводного лова с применением военной высокопроходимой техники.
4. Механизированный комплекс для ведения сетного подледного лова с применением снегоходов.
5. Промысловые суда внутренних водоемов и возможные варианты применения их на различных видах лова в планах механизации промысловых процессов.
6. Разработка универсального механизированного комплекса для очистки водоемов.
7. Разработка механизированного комплекса по добычи водорослей.
8. Разработка комплекса для борьбы с заморскими явлениями.
9. Разработка комплекса механизмов для тралового лова с судов МРБ.
10. Разработка средств механизации неводного лова для судов БП.
11. Проработка вопросов применения льдорезальных машин и устройств при подледном лове.
12. Проработка вопросов механизации в прудовых хозяйствах (выливка улова, кормление рыб, пересадка маточного стада).
13. Разработка комплекса механизмов для угреловного промысла с судов МРБ.
14. Модернизация промысловой схемы для судов МРТК.
15. Модернизация промысловой схемы для судов МРТБ.
16. Разработка средств механизации процессов добычи ракообразных с катера типа «Прогресс».
17. Разработка универсальной сетеподъемной машины для подледного сетного лова.
18. Разработка комплекса гидротранспорта для выливки уловов из ставных неводов с применением маломерных судов.
19. Модернизация промыслового комплекса тралового лова для судов типа РТМ – С.
20. Модернизация промыслового комплекса тралового лова для судов типа БАТМ.

21. Модернизация промыслового комплекса тралового лова для судов типа СРТМК.
22. Усовершенствование промыслового комплекса дрейфтерного лова для судов типа СРТМ.
23. Усовершенствование промыслового комплекса для кошелькового лова с крупнотоннажных судов.
24. Разработка промыслового комплекса для добычи гидробионтов бортовым подхватом со среднетоннажных судов.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Механизация процессов рыболовства» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль Цифровые технологии промышленного рыболовства).

Преподаватель-разработчик – Суконнов А.В., доцент, канд. техн. наук.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова