



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»
(ПРОЕКТНЫЙ МОДУЛЬ)
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
инжиниринга технологического оборудования

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

| Код и наименование компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями |
|--|---|---|
| <p>ПК-1: Способен оперативно управлять процессами механизации, автоматизации и роботизации промышленных линий по производству пищевой продукции;</p> <p>ПК-2: Способен оперативно управлять системой технического обслуживания и ремонта технологического оборудования и процессов в организации пищевой и перерабатывающей промышленности</p> | <p>Производственная практика – технологическая практика</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру предприятия, функции служб, отделов и управлений - организацию работы технического отдела предприятия; - правила и требования оснащения рабочих мест, размещения технологического оборудования; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать информацию для обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности; - осваивать вводимое технологическое оборудование. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического восприятия информации. <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в команде; - освоения вводимого оборудования; - контроля соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей и изделий для технологических машин и оборудования. |

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| Критерий | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2 Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен оперативно управлять процессами механизации, автоматизации и роботизации промышленных линий по производству пищевой продукции;

Тестовые задания закрытого типа:

1. Установите соответствие оборудования для сырьевого отделения:

- 1) мешалка
- 2) волчок
- 3) вакуум-горизонтальный котел

4) дефростер

2. В состав рыбоконсервного цеха входит:

- 1) склад сухих кормов
- 2) бытовое помещение
- 3) камера комплектации

4) аппаратное отделение

3. Специализированное предприятие рыбной промышленности:

- 1) рыбокомбинат
- 2) рыбоперерабатывающий завод
- 3) птицекомбинат

4) рыбоконсервный завод

4. Важнейшими показателями рациональности выбора машин являются:

- 1) коэффициент использования по времени и загрузке**
- 2) коэффициент мощности
- 3) коэффициент теплопередачи

Тестовые задания открытого типа:

5. Выбор основных параметров технологического процесса, объема текущего выпуска продукции, загрузки оборудования является задачами _____.

Ответ: управления производством

6. Производственно-хозяйственная единица, занятая производством продуктов питания и обладающая производственно-техническим и организационным единством называется – это:

Ответ: промышленное предприятие

7. Санитарно-защитная зона (разрыв) устанавливается в зависимости от класса предприятия. Промышленные установки для низкотемпературного хранения пищевых продуктов емкостью более 600т. относятся к _____ классу предприятий.

Ответ: 5

8. Эффективный инструмент для планирования и контроля сложно структурированных задач с конкретными сроками _____ .

Ответ: график

9. Учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации _____ .

Ответ: хронометраж

10. Вид нормативно-технической производственной документации, разрабатываемой предприятием для производства какой-либо продукции – это _____.

Ответ: технологическая инструкция

11. Время от начала до конца периодически повторяющейся технологической операции – это _____ технологической операции.

Ответ: цикл

12. Процесс изготовления или ремонта изделия одного наименования, типоразмера и исполнения, независимо от типа производства – это _____ процесс.

Ответ: технологический

13. Для регулирования скорости движения исполнительных звеньев в станках используется коробка _____ .

Ответ: передач

14. Станок в котором все рабочие и вспомогательные движения, необходимые для выполнения технологического цикла обработки заготовки автоматизированы называют _____ .

Ответ: автоматом

15. Документ технологической документации, оформляемый в САРР-системах и обозначаемый «ТЛ» – это _____ .

Ответ: титульный лист

ПК-2: Способен оперативно управлять системой технического обслуживания и ремонта технологического оборудования и процессов в организации пищевой и перерабатывающей промышленности

Тестовые задания закрытого типа:

1. Парциальное давление – это:

- 1) разность между абсолютным давлением и атмосферным давлением
- 2) общее давление газовой смеси
- 3) разность между атмосферным давлением и абсолютным давлением внутри вакуумной системы
- 4) давление, которое могло бы создаваться газом в смеси при условии отсутствия остальных газов и сохранения исходного объема и температуры**

2. Производительность оборудования относится к:

- 1) технико-экономическим показателям**
- 2) конструктивному совершенству аппаратуры
- 3) механической надежности машины
- 4) эксплуатационным достоинствам аппарата

3. Устройство, выполняющее механические движения с целью преобразования энергии и материалов – это:

- 1) технологический аппарат**
- 2) машина
- 3) технология
- 4) технология

Тестовые задания закрытого типа:

4. Какой параметр характеризует функциональную эффективность оборудования:

Ответ: производительность

5. Минимальная высота (м), разрешенная для производственного помещения одноэтажного пищевого предприятия составляет _____ метров.

Ответ: 4,2

6. Система документов, создающая возможность строительства объекта – это:

Ответ: проектная документация

7. Основные процессы пищевых производств делятся на:

Ответ: гидромеханические, механические, тепловые, химические и биохимические группы.

8. Под аутентичностью электронного документа понимается: _____.

Ответ: гарантия соответствия электронного документа заявленному

9. В зависимости от назначения технологические документы подразделяют на: _____.

Ответ: основные и вспомогательные

10. Инструмент, который используется при точении называется _____.

Ответ: резец

11. Механизм реверса служит для для изменения _____ в механизмах станка.

Ответ: направления движения

12. Для изменения скорости движения подачи или подачи на оборот предназначена _____.

Ответ: коробка подач

13. Максимально возможный выпуск продуктов питания в требуемом ассортименте и заданном количестве, который может быть осуществлен за определенный период времени называется _____.

Ответ: мощностью производства

14. Организационные работы по выбору площадки под строительство производит _____.

Ответ: заказчик

15. Выбор основных параметров технологического процесса, объема текущего выпуска продукции, загрузки оборудования является задачами _____.

Ответ: управления производством

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по практике «Производственной практике – технологической практике» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

Преподаватель-разработчик – Веремей Е.Е., ст. преподаватель

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен исполняющим обязанности заведующего кафедрой инжиниринга технологического оборудования

И.о. заведующего кафедрой



С.Б. Перетятко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская