



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.08 УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**26.02.03 Судовождение**

**МО-26 02 03-ОП.08. РП**

РАЗРАБОТЧИК  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ  
ГОД РАЗРАБОТКИ

Судоводительское отделение  
В.В. ФЕОКТИСТОВ  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	18

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Управление судном является обязательной частью общепрофессионального цикла, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 1.3.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.2	Работать с лоцией при выборе места якорной стоянки и подборе ориентиров для взятия пеленгов и расстояний до них по РЛС, для использования их для контроля наличия дрейфа судна стоящего на якоре.	Влияния направления ветра и течения на выбор способа швартовки к причалу и порядок очередности подачи и отдачи швартовных концов от выбранного маневра. Сигналов в колокол при отдаче и выборке якоря, маркировку якорной цепи. Огней и знаков судна на якоре, и сигналы при дрейфе (МСС-65)
ПК.1.3	Учитывать влияние на управляемость судна винта рулевой группы, шага винта. Работать с таблицей МЭС.	Структуры и содержания таблицы МЭС, определение нужных параметров из неё. Как влияет на управляемость и инерционные качества судна: крен, дифферент, скорость, мелководье, узкость, водоизмещение, архитектура судна, погода и учитывать их для обеспечения безопасности плавания.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

#### Профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном;

ПК 1.3 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>ЛР 18</b>	Обеспечивающий безопасные методы и условия труда в профессиональной деятельности согласно требований законодательства РФ и международных требований
<b>ЛР 19</b>	Ориентирующийся в профессиональной деятельности при смене технологических процессов и оборудования
<b>ЛР 20</b>	Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подраздел
<b>ЛР 21</b>	Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ЛР 22</b>	Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде
<b>ЛР 24</b>	Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе
<b>ЛР 25</b>	Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации
<b>ЛР 26</b>	Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	114
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	68

## 2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	<b>Управление судном и безопасность мореплавания.</b>	<b>114</b>	<b>46</b>		<b>68</b>							ПК 1.2 ПК 1.3		
	<b>4 семестр</b>	<b>52</b>	<b>20</b>		<b>32</b>									
	<b>Раздел 1. Судовые средства связи и сигнализации</b>													
1	Введение в предмет. Судовые средства связи	2/2	2/2						Учебная техническая	Конспект	2,3	Д, ОР, ИЛ		

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

										литература			
2	Способы судовой сигнализации и связи.	2/4	2/4							Учебная техническая литература	Конспект	2,3	Д, ОР, ИЛ
3	Сигналы бедствия судов (Приложение 4 к МППСС-72)	2/6	2/6							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	Д, ОР, ИЛ
4	Правила приема и ответные действия на полученный сигнал бедствия.	2/8	2/8							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	Д, ОР, ИЛ
5	Международный свод сигналов МСС-65	2/10	2/10							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	Д, ОР, ИЛ
6	Орфографическая таблица МСС-65	2/12	2/12							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	Д, ОР, ИЛ
7	Практическое занятие № 1. Заполнить таблицу значений однофлажных сигналов МСС-65 согласно их фонетическому произношению.	2/14			2/2					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т
8	Практическое занятие № 2. Значение однофлажных	2/16			2/4					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

	сигналов												
9	Практическое занятие № 3. Процедура вызова станции ,обмен сообщениями с использованием флагов МСС	2/18			2/6					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т
10	Практическое занятие № 4. Набор и передача сообщений по МСС с использованием заменяющих вымпелов.	2/20			2/8					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т
11	Практическое занятие № 5. Световая и звуковая сигнализация Азбукой Морзе однофлажных сигналов.	2/22			2/10					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т
12	Радиотелефонная связь с использованием МСС-65	2/24	2/14							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	Д, ОР, ИЛ
13	Практическое занятие № 6. Однофлажные сигналы МСС и их значение.	2/26			2/12					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т
14	Практическое занятие № 7. Набор текста сообщений Раздела 1 МСС ( 2-х флажные сигналы)	2/28			2/14					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	



15	Практическое занятие № 8. Приём и передача сообщений Раздел 1 МСС.( Аварии и бедствия судов) по радиотелефону с использованием фонетической таблицы и процедурных слов.	2/30			2/16					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		
16	Практическое занятие № 9. Составление сообщений с использованием флагов и цифр по МСС-65 Раздел1	2/32			2/18					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		
17	Практическое занятие № 10. Значение сигналов буквенных с цифрами для передачи широты, долготы, скорости, времени, курса и т.д. по радиотелефонии	2/34			2/20					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		
18	Практическое занятие № 11. Приём и передача сообщений с использованием Азбуки Морзе одно флажных сигналов и цифр.	2/36			2/22					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		
19	Структура медицинского раздела МСС-65/правила пользования таблицами	2/38	2/16							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	Д, ОР, ИЛ	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

	1,2,3 при составлении сообщений.												
20	Практическое занятие № 12. Составление и передача сообщений Раздела 3 МСС-65 (медицинская помощь) по радиотелефону.	2/40			2/24					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т
21	Структура МППСС-72	2/42	2/18							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	Д, ОР, ИЛ
22	Практическое занятие № 13. Судовые знаки, выставляемые в дневное время Правила №№ 24,25,26,27,28,30 МППСС-72	2/44			2/26					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т
23	Практическое занятие № 14. Сигналы судов (тестирование)	2/46			2/28					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т
24	Практическое занятие № 15. Работа с карточками МППСС-72 знаки судов. (тестирование).	2/48			2/30					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т
25	Практическое занятие № 16. Работа с карточками МППСС-72 звуковые сигналы судов	2/50			2/32					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т

МО-26 02 03-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ	С.11/18

(тестирование)														
<b>Раздел 2. МППСС-72 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ПРАВИЛА ПЛАВАНИЯ И МАНЕВРИРОВАНИЯ. ОГНИ СУДОВ ПРИЛОЖЕНИЯ №№ 1, 2, 3, 4 к МППСС-72.</b>														
26	МППСС-72 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. 1 (Применение); №2 (Ответственность); №3 (Общие определения).	2/52	2/20							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	Д, ОР, ИЛ	
	<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>20</b>		<b>32</b>									
<b>5 семестр</b>		<b>62</b>	<b>26</b>		<b>36</b>									
27	МППСС-72 Правила плавания и маневрирования	2/54	2/22							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	Д, ОР, ИЛ	
28	Практическое занятие № 17. Правила № 4,5 МППСС-72	2/56			2/34					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т	
29	Практическое занятие № 18. Правило № 6 МППСС-72, Правило № 7 МППСС-72	2/58			2/36					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т	
30	Практическое занятие №19 . Правило № 8 МППСС-72	2/60			2/38					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-26 02 03-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ	С.12/18

31	Практическое занятие № 20. Правило № 9 МППСС-72	2/62		2/40				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т	
32	Практическое занятие № 21. Правило №10 МППСС-72	2/64		2/42				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т	
33	Практическое занятие № 22. Правило № 11-12 ПС МППСС-72	2/66		2/44				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т	
34	Практическое занятие № 23. Правило № 13 Обгон МППСС-72	2/68		2/46				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т	
35	Практическое занятие № 24. Правило № 14 МППСС-72	2/70		2/48				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т	
36	Практическое занятие № 25. Правило № 15 МППСС-72	2/72		2/50				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т	
37	Практическое занятие № 26. Правило № 16 МППСС-72	2/74		2/52				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т	
38	Практическое занятие № 27. Правило № 17 МППСС-72	2/76		2/54				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т	
39	Практическое занятие № 28. Правило № 18 МППСС-72	2/78		2/56				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т	
40	Практическое занятие № 29 МППСС-72 "Плавание	2/80		2/58				МУ к ПЗ	Отчёт по	2,3	Т	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

	судов при ограниченной видимости”									работе			
41	Практическое занятие № 30.Правила: № 20-21-22-23-24-25 МППСС-72	2/82			2/60					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т
42	Практическое занятие № 31.Правило № 26-27-28-29-30-31 МППСС-72	<b>2/84</b>			2/62					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т
43	Практическое занятие № 32. Карточки заданий 4 варианта Решение ситуационных задач на расхождение судов с использованием правил МППСС-72.	<b>2/86</b>			2/64					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т
44	Практическое занятие № 33. Карточки заданий 10 вариантов Решение ситуационных задач на расхождение судов с использованием МППСС-72	2/88			2/66					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т
45	Практическое занятие № 34. Карточки заданий 12 вариантов. Решение ситуационных задач на расхождение судов с использованием МППСС-72	2/90			2/68					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т

	<b>Раздел 3. Маневренные характеристики судна</b>												
46	Маневренные характеристики судна их определение. Таблица МЭС. Влияние различных факторов на управляемость судна.	2/92	2/24						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	Д, ОР, ИЛ	
47	Влияние винта-рулевой группы на управляемость судна	2/94	2/26						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	Д, ОР, ИЛ	
48	Способы и виды буксировки судов. Управление судном при буксировке аварийного судна.	2/96	2/28						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	Д, ОР, ИЛ	
	Сложные виды буксировки.	2/98	2/30						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	Д, ОР, ИЛ	
49	<b>Раздел 4. Управление судном при постановке и съёмке с якоря. Швартовные операции в порту и море.</b>												
50	Выбор места якорной стоянки. Управление судном при постановке на якорь 2 якоря. Постановка	2/100	2/32						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	Д, ОР, ИЛ	

	на швартовные бочки.												
51	Съёмка судна с якоря (ей) и швартовных бочек.	2/102	2/34						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	Д, ОР, ИЛ	
52	Выполнение поворотов с использованием якоря	2/104	2/36						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	Д, ОР, ИЛ	
53	Управление судном при самостоятельной швартовки к причалу в различных условиях (наличие ветра и течения )	2/106	2/38						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	Д, ОР, ИЛ	
54	Управление судном при швартовке к судну-причалу в море (борт-борт) на ходу, на якорю, в дрейфе.	2/108	2/40						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	Д, ОР, ИЛ	
55	Швартовка и отшвартовка судна с помощью буксиров в порту при наличии ветра, течения. Способы швартовки буксиров к судну.	2/110	2/42						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	Д, ОР, ИЛ	
56	Швартовка и отшвартовка судна в порту с отдачей якоря(ей) бортом к причалу и кормой.	2/112	2/44						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	Д, ОР, ИЛ	

МО-26 02 03-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ	С.16/18

57	Швартовка с помощью буксиров	2/114	2/46						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	Д, ОР, ИЛ	
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>62</b>	<b>26</b>		<b>36</b>								
	<b>Итого</b>	<b>114</b>	<b>46</b>		<b>68</b>								

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*



## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Управление судном», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

МППСС-72 - 5 комплектов (в кабинете)

МСС-65 11 экз. (в кабинете)

Лушников, Е. М. Технические средства судовождения. Морские гироскопические и магнитные компасы : учебное пособие / Е. М. Лушников. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 184 on-line.

Кружков, Д. М. Отечественная глобальная навигационная спутниковая система ГЛОНАСС: особенности создания, развития и использования : учебное пособие / Д. М.

Кружков, В. В. Пасынков ; ред. М. Н. Красильщиков. - Москва : Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет), 2022. - 111 on-line.

Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты и Кодекс ПДНВ. — Лондон: ИМО, 1995. — 376 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники.**

Крымов, И. С. Вахтенный матрос + еПриложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Крымов. - Москва : КноРус, 2022. - 538 on-line

В.Н. Гуцуляк МППСС-72 с комментариями, «Моркина» ,2016

.Снопков В.И. Безопасность мореплавания / В.И. Снопков — М.: Транспорт, 1994-247 с.

Снопков В.И. Управление судном / С.И. Дёмин, Е.И. Жуков, Н.А. Кубачёв — М: Транспорт, 1991. —359 с.

Бабурин, Н. В. Управление работой флота [Электронный ресурс]: учебник для студентов (курсантов) вузов, обучающихся по специальности "Судовождение" / В. А. Бабурин. - Москва: Моркнига, 2013

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78): Перевод ИМО. — Лондон: ИМО, 1978. — 364 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Организовывать надлежащее наблюдение на вахте с помощью всех имеющихся средств, применительно к преобладающим обстоятельствам и условиям, с тем, чтобы полностью оценить ситуацию и опасность столкновения.</p> <p>Работать с лоцией при выборе места якорной стоянки и подборе ориентиров для взятия пеленгов и расстояний до них по РЛС, для использования их для контроля наличия дрейфа судна, стоящего на якоре.</p> <p>Учитывать влияние на управляемость судна винта рулевой группы, шага винта.</p> <p>Работать с таблицей МЭС.</p>	<p>- демонстрация понимания организации надлежащего наблюдения с использованием всех средств мостика, определении наличия опасности столкновения и применения соответствующего ситуации Правила МППСС-72, для безопасного маневрирования и средств судовой связи.</p>	<p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</p>

#### 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « \_\_\_\_\_ ».

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /.