Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю. Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

МО-26 02 05-ПМ.04.ФОС

РАЗРАБОТЧИК	Учебно-методический центр
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2026

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств.....3

1.1 Область применения фонда оценочных средств 3

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания 5

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации 8

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование 22

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Участвовать в техническом обслуживании главных и вспомогательных судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств.

ПК 4.2. Участвовать в поддержании в исправном техническом состоянии судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств.

ПК 4.3. Соблюдать правила несения судовой вахты.

ПК 4.4. Выполнять судовые работы.

ПК 4.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы посадка/высадка пассажиров.

ПК 4.6. Соблюдать требования безопасности плавания, правил охраны труда, экологической и транспортной безопасности.

ПК 4.7 Организовывать и осуществлять мероприятия при выполнении работ по рабочей профессии «Моторист (машинист)».

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК.4.1	производить техническое обслуживание судовых механизмов. эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления. эксплуатировать насосы и их системы управления. читать и понимать значения показаний приборов.	нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем	повседневного ухода за судном и судовыми устройствами
ПК.4.2	производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки	нормативные эксплуатационно-технические	выполнения слесарно-монтажных и ремонтных работ

	и другого судового оборудования. читать и понимать значения показаний приборов.	показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования.	
ПК.4.3	читать и понимать значения показаний приборов. вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в процессе несения машинной вахты.	нормативно-правовые документы по эксплуатации судна. обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки основные принципы несения безопасной машинной вахты.	наблюдения за судовым оборудованием
ПК.4.4	использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне. использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования.	меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования	работы с измерительным инструментом и оборудованием
ПК.4.5	соблюдать меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ посадки/высадки	меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ	выполнения погрузочно-разгрузочных работ

	пассажиров на судне	посадки/высадки пассажиров	
ПК.4.6	обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки; соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне.	обязанности по судовым тревогам	выполнения мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК.4.7	эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления	обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки	эксплуатации и технического обслуживания главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестирование.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- перечень вопросов и заданий для подготовки к квалификационному экзамену.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает

единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61- 80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль. Тестирование

1. Определяющей характеристикой дизеля при нормировании расходов топлива является

А) Полная мощность

Б) Эксплуатационная мощность

В) номинальная мощность

Г) максимальная частота вращения

Д) полная нагрузка на винт

2.Укажите причины, приводящие к наиболее тяжелым повреждениям деталей шатунной

группы (обрыв шатунных болтов, обрыв головок шатуна, прогиб и поломка стержня

шатуна)

А) Увеличение зазоров в подшипниках

Б) Перекос в деталях движения

В) Заедания поршня

Г) Гидравлический удар в цилиндре

Д) Подплавление и заклинивание одного из подшипников

3.Вахтенный моторист (машинист) при заступлении на вахту обязан

А) Принять незамедлительные действия по устранению выявленных неисправностей

Б) Получить от сдающего вахту мотористa (машинист) сведения о состоянии и режимах работы

обслуживаемых технических средств, о замеченных неисправностях в их работе и ознакомится

с распоряжениями, передаваемыми по вахте

В) Доложить вахтенному механику о замеченных недостатках

Г) Проверить исправность обслуживаемых технических средств, чистоту и порядок в МО

4.Укажите устройство, предназначенное для автоматического регулирования температуры охлаждающей воды путем гидравлического воздействия на перепускной клапан через капиллярную трубку

А) Термометр-термостат

Б) Индикатор потока

В) Терморегулятор дистанционного типа

Г) терморегулятор прямого регулирования

Д) Шиберная заслонка

5. Объем цистерн основного запаса топлива рассчитывается

А) на 25-30 суток работы главных двигателей

Б) на 6-8 часов работы теплохода

В) исходя из времени отстоя топлива в течении не менее 8 часов

Г) на 10-20 суток работы теплохода

6.Укажите максимально допустимую величину непрерывной работы двигателя в номинальной в режиме работы?

А) Не более 15-30 минут

Б) Обычно не более одного часа

В) Не более одной вахты

Г) Длительность непрерывной работы не ограничена

Д) Не более 2-3 часов

7. Емкость, предназначенная для компенсации изменения объема охлаждающей воды, а также для возмещения потеть воды в системе, называется

А) расходный бак

Б) расширительный бак

В) забортный ящик

Г) отстойный бак

8. Объем отстойных цистерн моторного топлива рассчитывается

А на 25-30 суток работы главных двигателей

Б) исходя из времени отстоя топлива в течении не менее 8 часов

В) на 10-20 суток работы теплохода

Г) на 6-8 часов работы тех двигателей, которые от них питаются

9. уменьшение масляных зазоров в шатунных подшипниках приводит

А) к выкрашиванию и отслаиванию антифрикционного слоя

Б) к подплавлению подшипников

В) к повышенному нагреву подшипников

Г) к появлению ударной нагрузки из подшипников

10. Максимальная мощность составляет

А) 110% номинальной мощности двигателя

Б) 115% полной мощности двигателя

В) 103% номинальной частоты вращения

Г) 105% полной частоты вращения

11.Укажите, верно ли утверждение, что во всех двигателях впускные и выпускные клапаны открываются вглубь цилиндра

А) Нет, во избежание перегрузок при открытии выпускные клапаны должны иметь наружное открытие.

Б) Да, клапаны открываются только в глубь цилиндра.

В) Нет, в некоторых моделях МОТ применяются клапаны, открывающиеся вверх

12.Перечислите факторы, являющие следствием неудовлетворительной работы форсунок дизеля. Следствием неудовлетворительной работы форсунок дизеля могут быть

А) Повышенное нагарообразование

Б) Падение мощности дизеля

В) неполное сгорание топлива в цилиндре

Г) Стуки в цилиндрах дизеля

Д) Черный цвет выхлопных газов

13.Укажите, для каких двигателей характерно применение четырех клапанов (по два впускных и выпускных) на цилиндрах?

А) Четырехтактные ВОД

Б) Четырехтактные МОД

В) Четырехтактные СОД

14.Укажитепричины неполадок в работе дизеля, когда в одном или нескольких цилиндрах слышится стук, не исчезающий при выключении подачи топлива?

А) Обрыв тарелок клапанов или сопел распылителей

Б) Большие тепловые зазоры в клапанном механизме или неисправен демпфер

В) Заедает поршень в цилиндровой втулке

Г) Заедает поршневой палец в верхней головке шатуна

Д) Выкрашиваются или подплавлены подшипники

15.Перечислите причины, вызывающие повышенные динамические нагрузки на детали дизеля.

А) Увеличенный угол опережения подачи топлива

Б) недостаточен объем камеры сжатия

В) Плохое качество топлива

Г) Заниженный угол опережения подачи топлива

Д) Перегрузка или перегрев цилиндра

16. Белая окраска выпускных газов дизеля свидетельствует

А) о неравномерном распределении мощности по цилиндрам

Б) о попадании воды в цилиндры

В) об использовании обводненного топлива

Г) о скоплении в картере дизеля большого количества масла

Д) о засорении выпускного трубопровода или выпускных окон двухтактного дизеля

17.Во время приема вахты моторист обязан.

А) Получить сведения о состоянии обслуживаемого оборудования

Б) Принять к исполнению распоряжения, передаваемые по вахте

В) Проверить чистоту МКО, а также наличие и исправность инструмента

Г) получить сведения о состоянии оборудования, находящегося в ремонте

Д) Ознакомится с состоянием и режимом работы обслуживаемого им оборудования

18.Укажите допустимую продолжительность работы дизеля в режиме холостого хода?

А) Не более 15-30 минут

Б) Длительность непрерывной работы не ограничена

В) Не более 2-3 часов

Г) обычно не более одного часа

Д) не более одной вахты

19.Укажите причины возникновения трещин в головке поршня, ее обгорание и прогорание днища, которые могут быть отнесены к числу случаев нарушения правил технической эксплуатации.

А) Наличие значительных отложений кокса или накипи в охлаждаемой полости

Б) Длительная перегрузка цилиндра

В) Недостаточное количество охлаждаемой жидкости

Г) Быстрая нагрузка непрогретого двигателя

Д) Резкое изменение режима охлаждения

20. Максимальная мощность составляет.

А) 110% номинальной мощности двигателя

Б) 115% полной мощности двигателя

В) 103% номинальной частоты вращения

Г) 105% полной частоты вращения

21.Укажите, какие элементы топливной системы следует проверить в случае, когда имеется подозрение, что дизель не пускается по причине недостаточного или несоответствующего количества топлива, поступающего к нему.

А) исправность работы топливоподкачивающего насоса

Б) Проходимость трубопровода и пропускная способность топливных фильтров

В) наличие воды или воздуха в топливной системе, повышенная вязкость топлива

Г) Наличие топлива в расходном баке

Д) правильность открытия клапанов на топливопроводке

22.Укажите причины повышения температуры выпускных газов одного из цилиндров

дизеля.

А) Не плотность или зависание выпускных клапанов

Б) Неисправен топливоподкачивающий насос

В) Поздняя подача топлива в цилиндр

Г) Цилиндр перегружен

Д) Плохое распыление топлива форсункой

23.Укажите наиболее характерные причины поломки поршневых колец?

А) чрезмерный износ колец и втулки

Б) перегрев шатунных подшипников

В) недостаточный тепловой зазор в замке или в канавке

Г) наличие наработки на втулке цилиндра

24.Укажите максимально допустимую величину непрерывной работы в режиме работы

двигателя с максимальной мощностью.

А) Обычно не более одного часа

Б) не более одной вахты

В) не более 15-30 минут

Г) не более 2-3 часов

Д) Длительность непрерывной работы не ограничена

25.Укажите характеристику дизеля, которая является определяющей при нормировании расходов топлива.

А) Полная мощность

Б) Эксплуатационная мощность

В) номинальная мощность

Г) максимальная частота вращения

Д) полная нагрузка на винт

26.Укажите причины, приводящие к наиболее тяжелым повреждениям деталей шатунной группы (обрыв шатунных болтов, обрыв головок шатуна, прогиб и поломка стержня шатуна).

А) Увеличение зазоров в подшипниках

Б) Перекос в деталях движения

В) Заедания поршня

Г) Гидравлический удар в цилиндре

Д) Подплавление и заклинивание одного из подшипников

27.Вахтенный моторист (машинист) при заступлении на вахту обязан.

А) Принять незамедлительные действия по устранению выявленных неисправностей

Б) Получить от сдающего вахту мотористa (машинист) сведения о состоянии и режимах работы обслуживаемых технических средств, о замеченных неисправностях в их работе и ознакомится с распоряжениями, передаваемыми по вахте

В) Доложить вахтенному механику о замеченных недостатках

Г) Проверить исправность обслуживаемых технических средств, чистоту и порядок в МО

28. Для автоматического регулирования температуры охлаждающей воды путем гидравлического воздействия на перепускной клапан через капиллярную трубку предназначен

А) Термометр-термостат

Б) Индикатор потока

В) Терморегулятор дистанционного типа

Г) терморегулятор прямого регулирования

Д) Шиберная заслонка

29. Объем цистерн основного запаса топлива рассчитывается

А) на 25-30 суток работы главных двигателей

Б) на 6-8 часов работы теплохода

В) исходя из времени отстоя топлива в течении не менее 8 часов

Г) на 10-20 суток работы теплохода

30.Укажите максимально допустимую величину непрерывной работы двигателя в номинальной в режиме работы.

А) Не более 15-30 минут

Б) Обычно не более одного часа

В) Не более одной вахты

Г) Длительность непрерывной работы не ограничена

Д) Не более 2-3 часов

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ и ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Изложить последовательность действий моториста при заступлении на ходовую вахту.
2. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика:
3. Изложить последовательность действий моториста при команде «Покинуть судно»
4. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Произвести покраску корпуса сепаратора»
5. Изложить последовательность действий моториста при команде «Пожарная тревога»
6. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Закрепить запасной водяной холодильник в МО»
7. Изложить использование средств для предотвращения загрязнения водной среды льяльными водами.
8. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Закрепить запасной масляный холодильник в МО»
9. Изложить использование средств для предотвращения загрязнения водной среды маслом.

10. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Закрепить запасной шатун в сборе с поршнем в МО»

11. . Изложить использование средств для предотвращения загрязнения водной среды топливом.

12. Изложить использование средств для предотвращения загрязнения водной среды твердыми отходами

13. Изложить последовательность действий моториста при ведении судовой технической документации.

14. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Закрепить запасной поршень в МО»

15. Изложить использование пластыря

16. Изложить последовательность действий моториста при использовании средствами связи на ходовой вахте.

17. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Закрепить из ЗИП цилиндровую втулку в МО»

18. Изложить использование клиньев и талрепа.

19. Изложить последовательность действий моториста при управлении клапанами судовых систем на ходовой вахте.

20. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Устранить неисправность на трубопроводе подачи забортной воды в виде не работающего клинкета»

21. Изложить использование огнетушителя ОУ -5.

22. Изложить последовательность действий моториста при использовании средствами связи на ходовой вахте.

23. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Устранить неисправность на трубопроводе подачи забортной воды в виде неработающего кланана»

24. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Устранить неисправность трубопровода подачи горячей воды в виде капель в фланцевом соединении»

25. Изложить использование спасательного круга.

26. Изложить последовательность действий моториста при проверке приборов контроля ВДГ.

27. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Устранить неисправность трубопровода подачи забортной воды в виде трещины на прямом участке»

28. Изложить использование спасательного жилета.

29. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Устранить неисправность трубопровода подачи забортной воды в виде не герметичности прямого участка»

30. Изложить использование коллективных спасательных средств.

31. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Устранить неисправность трубопровода подачи забортной воды в виде течи фланцевого соединения»

32. Изложить использование индивидуальных спасательных средств.

33. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Произвести покраску центробежного насоса»

34. Изложить последовательность действий моториста при команде «Человек за бортом»

35. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Произвести демонтаж лопастного насоса балластной системы»

36. Изложить последовательность действий моториста при использовании дыхательным аппаратом

37. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Проверить показания приборов контроля котельной установки»

38. Изложить последовательность действий моториста при оказании первой медпомощи при вывихе руки.

39. Изложить последовательность действий моториста при ведении судовой технической документации.

40. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Заменить один погонный метр изоляции трубопровода горячей воды в МО»

41. Изложить использование мотористом судовой медицинской аптечки

42. Изложить последовательность действий моториста при ведении судовой технической документации.

43. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Произвести демонтаж крана топливной системы в МО»

44. Изложить использование огнетушителя ОП 10.

45. Изложить последовательность действий моториста при управлении клапанами судовых систем на ходовой вахте.

46. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Закрепить запасной шатун в сборе с поршнем в МО»

47. Изложить использование огнетушителя ОУ -5.

48. Изложить последовательность действий моториста при использовании средствами связи на ходовой вахте.

49. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Произвести набивку сальников швартовной лебедки»

50. Изложить использование клиньев и талрепа.

51. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Произвести разборку с заменой уплотнения шестеренчатого насоса масляной системы»

52. Изложить последовательность действий моториста при команде «Покинуть судно»

53. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Произвести разборку с заменой уплотнения центробежного насоса водяной системы»

54. Изложить последовательность действий моториста при команде «Пожар в машинном отделении»

55. Изложить последовательность действий моториста при управлении клапанами судовых систем на ходовой вахте.

56. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Устранить неисправность топливной трубки ВДГ в виде трещины»

57. Изложить использование индивидуальных спасательных средств.

58. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Произвести очистку топливного не самоочищающегося сепаратора»

59. Изложить использование средств для предотвращения загрязнения водной среды маслом.

60. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Произвести очистку опреснительной установки»

61. Изложить использование средств для предотвращения загрязнения водной среды нефтесодержащими водами.

62. Изложить последовательность действий моториста при ведении судовой технической документации.

63. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Провести техническое обслуживание клинкетной задвижки»

64. Изложить использование инструментов при устранении поступления забортной воды в МО.

65. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Произвести изготовление резинового уплотнения фланцевого соединения»

66. Изложить последовательность действий моториста при команде «Надеть гидрокостюм»

67. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Произвести временную заделку подтекания трубы внутреннего контура системы охлаждения ВДГ из-за трещины»

68. Изложить последовательность действий моториста при команде «Пожарная тревога»

69. Изложить последовательность действий моториста при управлении клапанами судовых систем на ходовой вахте.

70. . Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Произвести замену сгона ¾ на трубопроводе пресной мытьевой воды»

71. Изложить использование индивидуальных спасательных средств.

72. Изложить последовательность действий моториста при ведении судовой технической документации.

73. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Провести техническое обслуживание запасной клинкетной задвижки»

74. Изложить использование инструментов при устранении поступления забортной воды в МО.

75. Изложить последовательность действий моториста, получившего команду от вахтенного механика: «Произвести очистку опреснительной установки»

76. Изложить использование средств для предотвращения загрязнения водной среды нефтесодержащими водами.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Результатом освоения *профессионального модуля* является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных и общих компетенций, программы подготовки специалистов среднего звена.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом квалификационного экзамена является решение: *«ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСВОЕН/НЕ ОСВОЕН».*

Итоги экзамена квалификационного и оценочная ведомость по профессиональному модулю оформляются на каждого аттестуемого.

ИТОГИ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ __ _____

код и наименование профессионального модуля

ФИО _____

обучающийся на ____ курсе по специальности СПО _____

код и наименование специальности

Итоги экзамена (квалификационного)

Коды проверяемых компетенций	**Показатели оценки результата**	**Оценка**
ПК 4.1.	Участвовать в техническом обслуживании главных и вспомогательных судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств	
ПК 4.2.	Участвовать в поддержании в исправном техническом состоянии судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств	
ПК 4.3.	Соблюдать правила несения судовой вахты.	
ПК 4.4, ПК 4.7	Выполнять судовые работы.	
ПК 4.5.	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы посадка/высадка пассажиров.	
ПК 4.6.	Соблюдать требования безопасности плавания, правил охраны труда, экологической и транспортной безопасности	

Дата «___» _____ 20 ____ г. Подписи членов экзаменационной комиссии

_____ _____

подпись *фамилия инициалы*

_____ _____

подпись *фамилия инициалы*

_____ _____

подпись *фамилия инициалы*

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ __ _____

код и наименование профессионального модуля

ФИО _____

обучающийся на ____ курсе по специальности СПО _____

код и наименование специальности

освоил(а) программу профессионального модуля *ПМ.__*

наименование профессионального модуля

в объеме ____ час. с «__» ____ 20 ___ г. по «___» ____ 20 ___ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля
(если предусмотрено учебным планом)

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	**Формы промежуточной аттестации**	**Оценка**
МДК __. ___		
УП ___.____		

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Наименование профессионального модуля	**Оценка (освоен / не освоен)**
ПМ.___	

Дата «___» _____ 20 ____ г. Подписи членов экзаменационной комиссии

_____ _____
подпись *фамилия инициалы*

_____ _____
подпись *фамилия инициалы*

_____ _____
подпись *фамилия инициалы*

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Эксплуатации судовых энергетических установок»

Протокол № 9 от «20» мая 2026 г.

Председатель методической комиссии _____/О.А.Королёва/