



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромышленного флота

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе факультативной дисциплины)
«УПРАВЛЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАМИ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ»
основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы
«КОМПЛЕКСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра техносферной безопасности и природообустройства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-3: Способен организовывать и осуществлять мероприятия по предотвращению происшествий, по обеспечению готовности к действиям в случаях происшествий, по устранению их причин и последствий	Управление элементами транспортных систем	<p><u>Знать:</u> особенности управления транспортными системами; особенности организации и координации работы при управлении транспортными системами; методологические основы определения параметров оптимизации деятельности по управлению транспортными системами.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать методы управления эксплуатацией транспортных систем; организовывать и координировать работу при управлении транспортными системами; формулировать параметры оптимизации деятельности по управлению транспортными системами.</p> <p><u>Владеть:</u> методами управления эксплуатацией транспортных систем; навыками организации и координирования работы при управлении транспортными системами; навыками формулирования параметров оптимизации деятельности по управлению транспортными системами.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета относятся:

- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания.

3.1.1. Тестовые задания предназначены для оценки качества освоения курсантами (студентами) теоретического материала и используются для оценки освоения всех тем дисциплины курсантами (студентами) в ходе самостоятельной работы. Тестовые задания представлены в Приложении № 1.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств (в том числе показатели, критерии и шкалы оценивания результатов освоения дисциплины) по тестовым заданиям. Показатели, критерии и шкала оценивания по тестовым заданиям представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Показатели, критерии и шкала оценивания:

Оценка	Описание
5	Курсант (студент) ответил на 100% вопросов
4	Курсант (студент) ответил на 75% вопросов и более
3	Курсант (студент) ответил на 50% вопросов и более
2	Курсант (студент) ответил на менее, чем 50% вопросов

Лицо, использующее тестовые средства, по своему усмотрению может изменить как критерии оценивания, так и шкалу оценивания.

3.2 Задания для практических занятий

3.2.1 Задания для практических занятий выполняются на практических занятиях индивидуально или в группах (по 3-4 чел.) с целью приобретения умений применять теоретические модели на практике для решения практических ситуаций. Оценка результатов выполнения задания по каждой теме практического занятия производится при представлении курсантом (студентом) письменного отчета по проделанной работе.

Перечень практических работ и контрольных вопросов приведен в Приложении №2.

3.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств (в том числе показатели, критерии и шкалы оценивания результатов освоения дисциплины) по практическим работам. Показатели, критерии и шкала оценивания по практическим занятиям представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Показатели, критерии и шкала оценивания:

Оценка	Описание
5	если в совокупности: 1- Курсант (студент) проявил полное понимание сущности теоретических вопросов, последовательно изложил ответы на вопросы; ответы были обоснованы с опорой на знания из общеобразовательных и инженерных дисциплин; из ответов следует, что он знаком с рекомендованной литературой по дисциплине не только в пределах основного учебника;

Оценка	Описание
	2- Курсант (студент) правильно и полностью решил задачу, сделал правильные выводы по ней; 3- Курсант (студент) дал правильные ответы на дополнительные вопросы.
4	если в совокупности: 1- Курсант (студент) проявил понимание сущности теоретических вопросов, дал последовательные ответы на вопросы; ответы были не достаточно обоснованы, без опоры на знания из общеобразовательных и инженерных дисциплин; из ответов следует, что он знаком с рекомендованной литературой по дисциплине только в пределах основного учебника; 2- Курсант (студент) допустил незначительные ошибки при решении задачи, сделал правильные выводы по ней; 3- Курсант (студент) допускал ошибки в ответах на дополнительные вопросы, но в целом продемонстрировал понимание и знание программы курса.
3	если в совокупности: 1- Курсант (студент) проявил понимание сущности поставленных вопросов, но раскрыл их непоследовательно, не аргументировано, без использования доказательств 2 - Курсант (студент) при решении задачи дал только постановку задачи и обсудил конечный результат; 3. Курсант (студент) давал на дополнительные вопросы ответы, демонстрируя в целом понимание изучаемой дисциплины.
2	если в совокупности: 1. Курсант (студент) не смог продемонстрировать понимания сущности поставленных вопросов, для него не ясна сама постановка вопросов, хотя при этом на доске или на бумаге вопросы могут быть изложены в полном объеме, но он не может объяснить смысла написанного им же текста и т.д.;; 2- Курсант (студент) не решил задачу; 3- Курсант (студент), отвечая на дополнительные вопросы, показал непонимание и незнание основных понятий и определений по изучаемой дисциплине.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет, как форма промежуточной аттестации, курсант (студент) получает по результатам текущего контроля успеваемости.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в форме зачета курсант (студент) должен получить положительные оценки по результатам выполнения заданий по темам практических занятий, получить положительную оценку по результатам выполнения контрольной работы (заочная форма обучения).

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Управление элементами транспортных систем» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (профиль «Комплексное обеспечение безопасности на транспорте»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой техносферной безопасности и природообустройства.

Заведующий кафедрой



Н.Р. Ахмедова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова

Тестовые задания
по дисциплине «Управление элементами транспортных систем»

Вариант 1

1. Транспорт это:

- а) отрасль производства, обеспечивающая жизненно необходимую потребность общества в перевозке грузов и пассажиров;
- б) система экономических отношений, складывающихся в процессе производства, обращения и распределения товаров и денежных средств, для которых характерна свобода субъектов в выборе покупателей и продавцов, определении цен, формировании и использовании ресурсных источников;
- в) подвижной состав (автомобили, прицепы, полуприцепы на автомобильном транспорте; локомотивы, вагоны на железнодорожном транспорте; суда, баржи на водных видах транспорта и т.п.);
- г) управление социально-экономической жизнью общества через различные институты (правовая система, министерства, ведомства и т.п.).

2. Производством транспорта является:

- а) комплекс грузовых и пассажирских станций, терминалов, погрузочно-разгрузочных пунктов, ремонтных мастерских, заправочных станций, средств связи и сигнализации, систем управления;
- б) процесс перемещения грузов и пассажиров;
- в) обеспечение развития, связи и координации работы всех отраслей экономики;
- г) экономия времени, облегчение труда и повышение его производительности.

3. Логистика это:

- а) искусство управления материальными потоками от первичного источника до потребителя;
- б) отрасль производства, обеспечивающая жизненно необходимую потребность общества в перевозке грузов и пассажиров;
- в) комплекс грузовых и пассажирских станций, терминалов, погрузочно-разгрузочных пунктов, ремонтных мастерских, заправочных станций, средств связи и сигнализации, систем управления и т.д.;
- г) совокупность средств и путей сообщения, нормальную деятельность которых обеспечивают различные технические устройства и сооружения.

4. Соперничество в транспортной организации с целью получения прибыли это:

- а) демпинг;
- б) координация;
- в) конкуренция;
- г) логистика.

5. Прямое сообщение - это:

- а) последовательная перевозка грузов несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве без перегрузки самого груза;
- б) перевозка грузов с использованием нескольких видов транспорта;
- в) перевозка грузов с использованием нескольких видов транспорта под ответственностью одного перевозчика по единому транспортному документу и сквозной единой тарифной сетке;
- г) перевозка грузов одним видом транспорта.

6. Средства сообщения это:

- а) совокупность средств труда и предметов труда;
- б) подвижной состав (автомобили, прицепы, полуприцепы на автомобильном транспорте; локомотивы, вагоны на железнодорожном транспорте; суда, баржи на водных видах транспорта и т.п.);
- в) комплекс грузовых и пассажирских станций, терминалов, погрузочно-разгрузочных пунктов, ремонтных мастерских, заправочных станций, средств связи и сигнализации, систем управления и т.д.;
- г) словесные символы коммуникации в социально-экономической системе (организации).

7. Транспортная продукция имеет следующий характер:

- а) нематериальный;
- б) материальный;
- в) социальный;
- г) экономический.

8. В логистическую систему закладываются следующие основные принципы:

- а) общей ответственности; активной и пассивной адаптации; безопасности; экономии ресурса потребителя; эффективности;
- б) подбор наиболее подходящего транспортного средства; подсчет необходимых расходов; подготовка документации; погрузка транспортируемого груза; разгрузка на конечном пункте;
- в) экономической эффективности; социальной ответственности; культурной значимости; научной обоснованности; социологической значимости;
- г) анализ конечных пунктов; анализ свойств груза; выбор подходящего транспорта; построение оптимального маршрута; контроль груза при транспортировке.

9. Объем грузовых перевозок - это:

- а) число пассажиров, перевезенных в единицу времени;
- б) число тонн перевозимой продукции в единицу времени;
- в) количество транспортной работы при перевозке определенных объемов на определенные расстояния;
- г) характеристика степени загрузки работой определенного участка транспортной сети.

10. Смешанное сообщение - это:

- а) последовательная перевозка грузов несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве без перегрузки самого груза;
- б) перевозка грузов с использованием нескольких видов транспорта;
- в) перевозка грузов с использованием нескольких видов транспорта под ответственностью одного перевозчика по единому транспортному документу и сквозной единой тарифной сетке;
- г) перевозка грузов одним видом транспорта.

11. Пути, специально предназначенные и оборудованные для движения подвижного состава данного вида транспорта (автомобильные дороги, железнодорожный и речной пути и т.п.) - это:

- а) транспортная система;
- б) предмет труда на транспорте;
- в) пути сообщения;
- г) инфраструктура производства.

12. Предметами труда на транспорте являются:

- а) пути сообщения;
- б) погрузочно-разгрузочные работы;
- в) средства сообщения;

г) перевозимые грузы.

13. Определение понятия «взаимодействие» на транспорте:

- а) координация работы различных видов транспорта со стороны государства;
- б) быстрая реакция участников перевозочного процесса на возникающие изменения;
- в) слаженность и согласованность операций (технологий) при их участии в общем перевозочном процессе;
- г) соперничество транспортных организаций с целью получения прибыли.

14. Объем перевозки пассажиров - это:

- а) число пассажиров, перевезенных в единицу времени;
- б) число тонн перевозимой продукции в единицу времени;
- в) количество транспортной работы по обслуживанию пассажиров;
- г) характеристика степени загрузки работой определенного участка транспортной сети.

15. Тариф - это:

- а) система ставок, по которым взимается плата за пользование чем-нибудь;
- б) сфера обмена по законам товарного производства
- в) механизм, сводящий вместе покупателей и продавцов;

Вариант 2

1. В экономии времени, облегчении труда и повышении его производительности состоит:

- а) экономическое значение транспорта;
- б) культурное значение транспорта;
- в) научное значение транспорта;
- г) социологическое значение транспорта.

2. Совокупность всех видов транспорта, связанных экономическими, технологическими, техническими и нормативно-правовыми взаимоотношениями это:

- а) единая транспортная система;
- б) рыночные условия экономики;
- в) менеджмент на транспорте;
- г) отрасль экономики.

3. В настоящее время место стыка двух или более транспортных путей со сложным комплексом инженерно-технических сооружений это:

- а) транспортный узел;
- б) терминал;
- в) складское хозяйство;
- г) перевалочный пункт?

4. Пропускная способность дороги - это:

- а) затраты, необходимые для производства единицы транспортной работы;
- б) общее количество тонн грузов (пассажиров), перевозимых на данном участке в единицу времени;
- в) максимальное количество транспортных средств, которые могут проследовать в единицу времени через сечение дороги;
- г) отношение транспортной работы к числу занятых в ней работников.

5. Транспортные тарифы, регулируемые на государственном уровне, называются:

- а) региональными;
- б) государственными;

- в) отраслевыми;
- г) свободными.

6. Транспортный процесс состоит из следующих основных элементов:

- а) погрузка, движение, разгрузка;
- б) посадка, маршрут, высадка;
- в) средства сообщения, пути сообщения, технические устройства и сооружения;
- г) предмет труда, средство

7. Система экономических отношений, складывающихся в процессе производства, обращения и распределения товаров и денежных средств, для которых характерна свобода субъектов в выборе покупателей и продавцов, определении цен, формировании и использовании ресурсных источников - это:

- а) рынок;
- б) платежеспособный спрос;
- в) предложение;
- г) инфраструктура производства.

8. Согласование объемов перевозки, технологий, расписаний движения разных видов транспорта при их взаимодействии это:

- а) планирование;
- б) конкуренция;
- в) управление;
- г) координация.

9. Провозная способность дороги - это:

- а) затраты, необходимые для производства единицы транспортной работы;
- б) общее количество тонн грузов (пассажиров), перевозимых на данном участке в единицу времени;
- в) максимальное количество транспортных средств, которые могут проследовать в единицу времени через сечение дороги;
- г) отношение транспортной работы к числу занятых в ней работников.

10. Транспортные тарифы, устанавливаемые предприятиями, называются:

- а) региональными;
- б) государственными;
- в) отраслевыми;
- г) свободными.

11. Транспорт это:

- а) отрасль производства, обеспечивающая жизненно необходимую потребность общества в перевозке грузов и пассажиров;
- б) система экономических отношений, складывающихся в процессе производства, обращения и распределения товаров и денежных средств, для которых характерна свобода субъектов в выборе покупателей и продавцов, определении цен, формировании и использовании ресурсных источников;
- в) подвижной состав (автомобили, прицепы, полуприцепы на автомобильном транспорте; локомотивы, вагоны на железнодорожном транспорте; суда, баржи на водных видах транспорта и т.п.);
- г) управление социально-экономической жизнью общества через различные институты (правовая система, министерства, ведомства и т.п.).

12. Транспортная продукция имеет характер:

- а) нематериальный;
- б) материальный;
- в) социальный;
- г) экономический.

13. Определение понятия «взаимодействие» на транспорте:

- а) координация работы различных видов транспорта со стороны государства;
- б) быстрая реакция участников перевозочного процесса на возникающие изменения;
- в) слаженность и согласованность операций (технологий) при их участии в общем перевозочном процессе;
- г) соперничество транспортных организаций с целью получения прибыли.

14. Пропускная способность дороги - это:

- а) затраты, необходимые для производства единицы транспортной работы;
- б) общее количество тонн грузов (пассажиров), перевозимых на данном участке в единицу времени;
- в) максимальное количество транспортных средств, которые могут проследовать в единицу времени через сечение дороги;
- г) отношение транспортной работы к числу занятых в ней работников.

15. Транспортные тарифы, устанавливаемые предприятиями, называются:

- а) региональными;
- б) государственными;
- в) отраслевыми;
- г) свободными.

Вариант 3**1. Средства сообщения это:**

- а) совокупность средств труда и предметов труда;
- б) подвижной состав (автомобили, прицепы, полуприцепы на автомобильном транспорте; локомотивы, вагоны на железнодорожном транспорте; суда, баржи на водных видах транспорта и т.п.);
- в) комплекс грузовых и пассажирских станций, терминалов, погрузочно-разгрузочных пунктов, ремонтных мастерских, заправочных станций, средств связи и сигнализации, систем управления и т.д.;
- г) словесные символы коммуникации в социально-экономической системе (организации).

2. Предметами труда на транспорте являются:

- а) перевозимые грузы;
- б) погрузочно-разгрузочные работы;
- в) средства сообщения;
- г) пути сообщения.

3. В настоящее время место стыка двух или более транспортных путей со сложным комплексом инженерно-технических сооружений это:

- а) транспортный узел;
- б) терминал;
- в) складское хозяйство;
- г) перевалочный пункт

4. Провозная способность дороги - это:

- а) затраты, необходимые для производства единицы транспортной работы;
- б) общее количество тонн грузов (пассажиров), перевозимых на данном участке в единицу времени;
- в) максимальное количество транспортных средств, которые могут проследовать в единицу времени через сечение дороги;
- г) отношение транспортной работы к числу занятых в ней работников.

5. Прямое сообщение - это:

- а) последовательная перевозка грузов несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве без перегрузки самого груза;
- б) перевозка грузов с использованием нескольких видов транспорта;
- в) перевозка грузов с использованием нескольких видов транспорта под ответственностью одного перевозчика по единому транспортному документу и сквозной единой тарифной сетке;
- г) перевозка грузов одним видом транспорта.

6. Пути, специально предназначенные и оборудованные для движения подвижного состава данного вида транспорта (автомобильные дороги, железнодорожный и речной пути и т.п.) - это:

- а) транспортная система;
- б) предмет труда на транспорте;
- в) пути сообщения;
- г) инфраструктура производства.

7. Совокупность всех видов транспорта, связанных экономическими, технологическими, техническими и нормативно-правовыми взаимоотношениями это:

- а) единая транспортная система;
- б) рыночные условия экономики;
- в) менеджмент на транспорте;
- г) отрасль экономики.

8. Согласование объемов перевозки, технологий, расписаний движения разных видов транспорта при их взаимодействии это:

- а) планирование;
- б) конкуренция;
- в) управление;
- г) координация.

9. Соперничество в транспортной организации с целью получения прибыли это:

- а) демпинг;
- б) координация;
- в) конкуренция;
- г) логистика.

10. Смешанное сообщение - это:

- а) последовательная перевозка грузов несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве без перегрузки самого груза;
- б) перевозка грузов с использованием нескольких видов транспорта;
- в) перевозка грузов с использованием нескольких видов транспорта под ответственностью одного перевозчика по единому транспортному документу и сквозной единой тарифной сетке;
- г) перевозка грузов одним видом транспорта.

11. Экономия времени, облегчении труда и повышении его производительности стоит:

- а) экономическое значение транспорта;
- б) социологическое значение транспорта;
- в) научное значение транспорта;
- г) культурное значение транспорта.

12. Система экономических отношений, складывающихся в процессе производства, обращения и распределения товаров и денежных средств, для которых характерна свобода субъектов в выборе покупателей и продавцов, определении цен, формировании и использовании ресурсных источников - это:

- а) рынок;
- б) платежеспособный спрос;
- в) предложение;
- г) инфраструктура производства.

13. Логистика это:

- а) искусство управления материальными потоками от первичного источника до потребителя;
- б) отрасль производства, обеспечивающая жизненно необходимую потребность общества в перевозке грузов и пассажиров;
- в) комплекс грузовых и пассажирских станций, терминалов, погрузочно-разгрузочных пунктов, ремонтных мастерских, заправочных станций, средств связи и сигнализации, систем управления и т.д.;
- г) совокупность средств и путей сообщения, нормальную деятельность которых обеспечивают различные технические устройства и сооружения.

14. Объем грузовых перевозок - это:

- а) число пассажиров, перевезенных в единицу времени;
- б) число тонн перевозимой продукции в единицу времени;
- в) количество транспортной работы при перевозке определенных объемов на определенные расстояния;
- г) характеристика степени загрузки работой определенного участка транспортной сети.

15. Тариф - это:

- а) система ставок, по которым взимается плата за пользование чем-нибудь;
- б) сфера обмена по законам товарного производства
- в) механизм, сводящий вместе покупателей и продавцов;
- г) соперничество транспортных организаций с целью получения прибыли.

**Методические указания и задания к проведению практических занятий
по дисциплине «Управление элементами транспортных систем»**

Практические занятия №1

Роль и место транспорта в общественном разделении труда.

Цель работы:

- знать основные этапы развития различных видов транспорта, роль и место транспорта в общественном разделении труда;
- уметь организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

1. Выполнить задание:

Виды транспорта выбирают по вариантам согласно списку по журналу:

Порядковый номер по списку в журнале.

Вид транспорта

Железнодорожный транспорт

Автомобильный транспорт

Морской транспорт

Внутренний водный (речной) транспорт

Воздушный (гражданская авиация) транспорт

Городской пассажирский транспорт (ГПТ)

Промышленный, трубопроводный транспорт

Космический транспорт

Транспорт энергии (ЛЭП)

Транспорт информации (телефон, факс, интернет)

Выпишите основные исторические события и назначение транспорта в нашей стране:

Вид транспорта (по вариантам):

2. Ответить на вопросы:

2.1. В чём состоит общественно значимая функция транспорта?

2.2. Какие виды транспорта используются для перевозок пассажиров и грузов?

- Перевозка пассажиров осуществляется:

- Перевозка грузов осуществляется:

2.3. Дайте определение понятиям «транспорт», «транспортная система»:

2.4. По каким признакам производится подразделение транспорта на виды?

2.5. Дайте характеристику транспортной продукции и особенностям её производства

Практическое занятие №2

Структурно-функциональная характеристика транспорта.

Цель работы:

- знать структуру транспортной системы Российской Федерации;
- уметь организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Выполнить задание:

1. Постройте структурную схему транспортной системы.

2. Дайте характеристику транспорту общего и необщего пользования:

3. В чём разница и особенности магистрального и немагистрального транспорта

4. На какие группы разделяют показатели работы транспорта?

5. Какие функции и задачи управления на транспорте вам известны?

Практическое занятие №3

Определение сферы использования подвижного состава различных видов транспорта. Элементы транспортной системы.

Цель работы:

- знать сферы использования подвижного состава различных видов транспорта и элементы транспортной системы;
- уметь организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Выполнить задание:

1. Перечислите и дайте определения основным элементам в транспортной системе. 2. Приведите примеры по известным вам видам транспорта.
3. Характеристика видов транспорта в транспортной системе.
4. Ответить на вопросы теста «Классификация подвижного состава»:

1. Что входит в понятие подвижной состав?

1. Погрузочно-разгрузочные механизмы;
2. Тара и маркировка;
3. Средства сообщения;
4. Гаражи, парки, депо.

2. Какой подвижной состав называют универсальным?

1. Бортовые платформы;
2. Карьерные транспортные средства;
3. Вездеходы;
4. Самопогрузчики.

3. Какой подвижной состав называют специальным?

1. Краны;
2. Автопоезда;
3. Фургоны;
4. Самосвалы.

4. Какой подвижной состав называют специализированным?

1. Тягачи;
2. Городской;
3. Грузопассажирский;
4. Амфибии.

5. Преимущества специализированного подвижного состава:

1. Сокращаются порожние пробеги;
2. Уменьшаются затраты на ТО, ТР;
3. Стоимость подвижного состава;
4. Повышается сохранность грузов.

6. Назначение самосвальных автомобилей:

1. Перевозка штучных грузов;
2. Механизированная погрузка-выгрузка;
3. Перевозка навалочных грузов;
4. Универсальная перевозка.

7. Назначение автомобилей фургонов:

1. Универсальная перевозка.
2. Продовольственные и промышленные товары, требующие специальных условий;
3. Опасные самовозгорающиеся вещества;

4. Продовольственные и промышленные товары, не требующие специальных условий.

8. Какие качества подвижного состава влияют на срочность доставки грузов и пассажиров?

1. Долговечность;
2. Простота обслуживания;
3. Техническая скорость;
4. Удобство использования.

9. Факторы, влияющие на эффективность использования подвижного состава:

1. Условия эксплуатации;
2. Условия выполнения ТО, ТР;
3. Требования грузоотправителя;
4. Требования грузополучателя.

10. Факторы, влияющие на выбор подвижного состава:

1. Дорожные условия;
2. Срочность доставки;
3. Вид груза;
4. Дальность перевозки.

5. Основные профессии транспортников. Требования к работникам транспортной отрасли.

Практическое занятие №4

Проведение анализа элементов системы путей сообщения. Транспортная сеть.

Цель работы:

- знать элементы системы путей сообщения и транспортной сети;
- уметь организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Выполнить задание:

Что называют транспортной сетью, как её определяют?

Укажите основные показатели работы транспортной сети.

Транспортные коридоры и узлы, их роль и значение в транспортной системе РФ.

Ответить на вопросы теста «Транспортный процесс».

1. Что входит в понятие транспортный процесс?

1. Перемещение грузов;
2. Перемещение пассажиров;
3. Перемещение грузов и пассажиров;
4. Погрузка и выгрузка.

2. Из каких элементов состоит транспортный процесс?

1. Технические устройства и сооружения;
2. Подвижной состав;
3. Погрузка, движение, разгрузка;
4. Маршруты перевозок.

3. Какова роль и значение транспорта?

1. Повышение скорости доставки;
2. Рыночные отношения;

3. Расход энергетических ресурсов;
4. Обеспечивает развитие государство.
- 4. Что является продукцией транспорта?**
 1. Погрузка и разгрузка;
 2. Перемещение грузов и пассажиров;
 3. Подвижной состав и механизмы для погрузки-выгрузки;
 4. Упаковка и маркировка.
- 5. Особенности транспортной продукции:**
 1. Неотделима от транспортного производства;
 2. Подвижной состав и ГСМ;
 3. Создание новой продукции;
 4. Производится внутри транспортного предприятия.
- 6. Что входит в понятие средства сообщения?**
 1. Путепроводы и мосты;
 2. Магистральные линии;
 3. Погрузочно-разгрузочные механизмы;
 4. Подвижной состав.
- 7. Что входит в понятие пути сообщения?**
 1. Трассы, дороги, воздушный коридор, морские линии.
 2. АТП, СТО, АЗС;
 3. Вокзалы, станции, порт;
 4. Транспортные узлы.
- 8. Что входит в понятие технические сооружения на транспорте?**
 1. СТО, гаражи, станции;
 2. Погрузочно-разгрузочные механизмы;
 3. Средства связи и сигнализации;
 4. Транспортные коридоры.
- 9. Что входит в понятие технические устройства на транспорте?**
 1. Тоннели и эстакады;
 2. Прицепы и полуприцепы;
 3. Терминалы и склады;
 4. Погрузочно-разгрузочные механизмы.
- 10. Задачи развития транспорта:**
 1. Накопление транспортной продукции;
 2. Увеличение затрат на перевозки;
 3. Реконструкция изношенного подвижного состава;
 4. Совершенствование рынка транспортных услуг.

Практическое занятие №5

Структура транспортно-экспедиционных услуг.

Цель работы:

- знать структуру и классификационные признаки транспортно-экспедиционных услуг;
- уметь организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Выполнить задание:

1. Дать определение транспортно-экспедиционного обслуживания.
2. Что называется транспортно-экспедиционной операцией?
3. Что называется транспортно-экспедиционной услугой?
4. На какие основные группы можно разделить субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания?
5. Укажите правовые источники, регламентирующие транспортно-экспедиционную деятельность.

Практическое занятие №6**Тестовое задание: «Назначение транспорта», «Виды транспорта».****Цель работы:**

- знать назначение транспорта и сферы рационального использования в транспортной системе России;
- уметь организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Ответить на вопросы теста:**1. Выберите правильную последовательность транспорта в системе обращения:**

1. Производство – погрузка – экспедиция – выгрузка – потребление;
2. Погрузка – производство – экспедиция – потребление – выгрузка;
3. Производство – экспедиция – погрузка – выгрузка – потребление;
4. Потребление – экспедиция – производство – погрузка – выгрузка.

2. Из какого количества подсистем можно представить транспорт как систему:

1. Четырёх;
2. Трёх;
3. Двух;
4. Одной.

3. Магистральный транспорт относится к транспорту:

1. Общего пользования;
2. Не общего пользования;
3. Круглогодичного пользования;
4. Внутреннего пользования.

4. К особенностям железнодорожного транспорта относятся:

1. регулярность перевозок и устойчивые транспортные связи между регионами;
2. большая маневренность и подвижность;
3. высокая скорость доставки грузов;
4. возможность доставки грузов малыми партиями;
5. низкие затраты на пути сообщения.

5. К особенностям автомобильного транспорта относятся:

1. высокая провозная и пропускная способность;
2. низкая энергоёмкость и стоимость перевозок;
3. возможность перевозки без перегрузки и промежуточного складирования;
4. значительная экологическая нагрузка на окружающую среду;
5. сравнительно высокая себестоимость.

6. К особенностям водного транспорта относятся:

1. низкие затраты на пути сообщения;

2. высокая себестоимость перевозок;
3. небольшая провозная способность;
4. ограничение возможности перевозок периодом навигации;
5. сравнительно малый расход топлива.

7. К особенностям воздушного транспорта относятся:

1. низкая энергоемкость и стоимость перевозок;
2. высокая скорость доставки грузов;
3. минимальное время нахождения груза в пути;
4. высокая себестоимость перевозок;
5. небольшая провозная способность.

8. Критерию «максимума провозной способности транспорта» в наибольшей степени отвечает:

1. автомобильный транспорт;
2. железнодорожный транспорт;
3. водный транспорт;
4. воздушный транспорт.

9. Критерию «готовности к перевозке в произвольный момент времени» в наибольшей степени отвечает:

1. автомобильный транспорт;
2. железнодорожный транспорт;
3. водный транспорт;
4. воздушный транспорт.

10. Критерию «минимума затрат на перевозки» в наибольшей степени отвечает:

1. автомобильный транспорт;
2. железнодорожный транспорт;
3. водный транспорт;
4. воздушный транспорт.

11. Критерию «минимума времени нахождения товара в пути» в наибольшей степени отвечает:

1. автомобильный транспорт
2. железнодорожный транспорт;
3. водный транспорт;
4. воздушный транспорт.

12. Критерию «минимум времени товара в пути» в наименьшей степени отвечает при высокой регулярности перевозок:

1. автомобильный транспорт;
2. железнодорожный транспорт;
3. водный транспорт;
4. воздушный транспорт.

13. Критериям «максимум провозной способности транспорт» и «минимум затрат на перевозку» в наименьшей степени отвечает при высокой готовности к перевозке в произвольный момент времени:

1. автомобильный транспорт;
2. железнодорожный транспорт;
3. водный транспорт;
4. воздушный транспорт.

14. Критериям «готовность в произвольный момент времени» и «минимум риска несвоевременной доставки» в наименьшей степени отвечает:

1. автомобильный транспорт;
2. железнодорожный транспорт;
3. водный транспорт;
4. воздушный транспорт.

15. Критерию «максимум провозной способности транспорт» в наименьшей степени отвечает при самой высокой скорости доставки груза:

1. автомобильный транспорт;
2. железнодорожный транспорт;
3. водный транспорт;
4. воздушный транспорт.

Практическое занятие №7

Выявление потребностей клиентуры в транспортном обслуживании и подходов к их удовлетворению.

Показатели качества перевозок и конкурентоспособность.

Цель работы:

- знать требования и определения качества транспортного обслуживания, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;
- уметь организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Выполнить задание:

1. Укажите факторы, влияющие на качество транспортного обслуживания.
2. Укажите критерии качества пассажирских перевозок.
3. Укажите критерии качества грузовых перевозок.
4. Конкурентоспособность перевозок.

Практическое занятие №9

Сферы применения различных видов транспорта.

Цель работы:

- знать технологию и организацию транспортного процесса, виды сообщений;
- уметь определять сферу эффективного использования различных видов транспорта, организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Выполнить задание:

1. Что такое транспортное сообщение?
2. Приведите примеры различных видов сообщения.
3. Что такое тарифная ставка на перевозки, как их дифференцируют, кто устанавливает и контролирует?
3. Методы выбора вида транспорта.

Приложение №3

**Ответы на тестовые задания
по дисциплине «Управление элементами транспортных систем»**

	Вариант 1														
Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Номер ответа	а	б	а	в	г	б	а	а	б	б	в	г	в	а	а
	Вариант 2														
Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Номер ответа	г	а	б	в	б	а	а	г	б	г	а	а	в	в	г
	Вариант 3														
Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Номер ответа	б	а	б	б	г	в	а	г	в	б	б	а	а	б	а