



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
**«МОНИТОРИНГ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РИСКОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономической безопасности

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-2 способен проводить внутренний аудит деятельности организации, выявлять риски и угрозы экономической безопасности, формировать интегрированную систему управления рисками, разрабатывать и реализовывать стратегию обеспечения стабильного функционирования системы экономической безопасности организации</p>	<p>Мониторинг и предупреждение рисков экономической безопасности</p>	<p>Знать: - методы идентификации и оценки экономических рисков; - основы формирования интегрированной системы управления рисками; - методы мониторинга, прогнозирования и предупреждения рисков экономической безопасности в процессе предпринимательской деятельности. Уметь: - проводить мониторинг возможных экономических рисков организации и давать им оценку; - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи в ходе выявления рисков экономической безопасности; - составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных рисков и угроз экономической безопасности; - принимать эффективные решения по управлению и снижению рисков экономической безопасности; Владеть: - навыками количественного и качественного анализа экономических рисков; - умениями получения и обработки информации, необходимой для мониторинга рисков и принятия соответствующих управленческих решений; - навыками формирования интегрированной системы управления рисками организации.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по расчетно-графической работе;

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	информации	предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-2: способен проводить внутренний аудит деятельности организации, выявлять риски и угрозы экономической безопасности, формировать интегрированную

систему управления рисками, разрабатывать и реализовывать стратегию обеспечения стабильного функционирования системы экономической безопасности организации

Тестовые задания открытого типа:

1. Систематизация множества рисков на основании факторов и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия – это _____.

Ответ: классификация* / классификация рисков*

2. Зоны и предельные потери, которые может понести предприниматель, вступая в рисковую ситуацию, графически отражает _____.

Ответ: кривая риска

3. Определение вероятности возникновения потерь на основе данных предшествующего периода составляет суть _____ метода.

Ответ: статистического

4. Метод, в основе которого лежит определение объема производства, необходимого для возмещения понесенных затрат - _____.

Ответ: анализ точки безубыточности* / определение точки безубыточности*

5. Деятельность, направленная на устранение или снижение влияния неблагоприятных последствий, которые возникают в процессе деятельности предприятия – _____.

Ответ: управление рисками

6. Процесс снижения риска за счет увеличения разнообразия видов деятельности, рынков сбыта или каналов поставок носит название - _____.

Ответ: диверсификация рисков* / диверсификация*

7. Система наблюдений за состоянием основных показателей ЭБС предприятия для своевременного выявления последствий негативных процессов – _____.

Ответ: мониторинг рисков* / мониторинг*

8. Такая минимальная величина риска, которая достижима по техническим, экономическим и технологическим возможностям – _____ риск.

Ответ: приемлемый* / допустимый*

9. Вероятность наступления рискового события определяется числом, лежащим в интервале _____.

Ответ: от 0 до 1

10. Последовательно-единичное изменение всех проверяемых на рискованность переменных характерно для _____.

Ответ: анализа чувствительности

11. Простейшим способом, позволяющим проводить глубокую оценку рисков

экономической безопасности проекта является _____.

Ответ: анализ точки безубыточности* / точка безубыточности*

12. Объединение нескольких предприятий в одно, либо в групп у называется _____.

Ответ: интеграция* / интеграцией*

13. Передача риска (ответственности за результаты негативных последствий) за определенное вознаграждение другой организации (страховой компании) - _____.

Ответ: внешнее страхование* / страхование*

14. Наглядное изображение рисков на графиках и картинках, подчеркивающее важные, существенные стороны соответствующих рисков – это _____.

Ответ: визуализация рисков* / визуализация*

15. Основной классификацией рисков и угроз экономической безопасности предприятия признается подразделение их по источнику опасности на _____.

Ответ: внешние и внутренние* / внутренние и внешние*

16. Совокупность факторов бизнеса, используемых владельцами и менеджерами предприятия для выполнения целей бизнеса. _____.

Ответ: корпоративные ресурсы

17. Невозможность точно определить время, место возникновения событий – это _____.

Ответ: случайность

18. В зависимости от возможного результата рискованного события все риски делятся на _____.

Ответ: чистые и спекулятивные* / спекулятивные и чистые*

19. В условиях частичной неопределенности применяются _____ методы оценки риска.

Ответ: статистические

20. Основными количественными характеристиками риска являются _____.

Ответ: вероятность и размер ущерба* / величина ущерба и вероятность

21. В изучении статистики потерь, имевших место в аналогичных видах предпринимательской деятельности, установлении частоты появления определенных уровней потерь заключается суть _____ методов.

Ответ: статистических

22. Средневзвешенное из квадратов отклонений действительных результатов рискованных инвестиционных вложений от средних ожидаемых - _____.

Ответ: дисперсия

Тестовые задания закрытого типа:

23. К основным функциям риска относятся:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. защитная; | 3. контрольная |
| 2. регулирующая; | 4. распределительная. |

24. Проект А выбирается в случае соблюдения условий:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. $M_a < M_b, S_a < S_b$; | 3. $M_a = M_b, S_a < S_b$; |
| 2. $M_a > M_b, S_a > S_b$; | 4. $M_a > M_b, S_a < S_b$. |

25. В случаях полной неопределенности используются ...

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. экспертная оценка риска; | 2. оценка риска в статистических величинах; |
| 2. оценка риска в средних величинах; | 3. оценка риска в вероятностных величинах |

26. Методами снижения кредитных рисков являются:

1. уклонение от налогов;
2. регулярная оценка платежеспособности предприятия;
3. получение кредита в различных валютах.
4. применение ускоренной амортизации

27. Установите соответствие:

1	Наиболее конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность условий и факторов, создающих опасность для интересов государства, общества, предприятий, личности	а	Риск
2	Осознанная возможность вероятного наступления негативного события с определенными во времени и пространстве последствиями	б	Угроза
3	Совокупность обстоятельств не обязательно носящих конкретную, адресную направленность, но обязательно вынуждающая с ними считаться, требующая реакции на них.	в	Вероятность
4	Математический признак, означающий возможность рассчитать частоту наступления события при наличии достаточного количества статистических данных.	г	Вызов
		д	Случайность

Ответ: 1 б; 2 а; 3 г; 4 в

28. Метод управления рисками, предполагающий исключение рисков ситуации из бизнеса, носит название:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. метод уклонения от риска; | 3. метод компенсации риска; |
| 2. метод диссипации риска; | 4. метод локализации риска. |

29. Оценку риска можно представить в виде двух взаимно дополняющих направления исследования:

1. качественный анализ;
2. количественный анализ;

3. экспертная оценка;
4. средневзвешенная оценка.

30. Определите правильную последовательность этапов оценки риска экономической безопасности предприятия:

1. Выявление источников и причин риска, этапов и работ, при выполнении которых возникает риск;
2. Идентификация всех возможных рисков, свойственных рассматриваемому проекту;
3. Оценка уровня отдельных рисков и риска проекта в целом, определяющая его экономическую целесообразность;
4. Определение допустимого уровня риска;
5. Разработка мероприятий по снижению риска.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 Расчетно-графическая работа направлена на закрепление полученных теоретических знаний и приобретение умений и навыков в области проведения мониторинга и предупреждения рисков экономической безопасности субъектов хозяйствования.

Варианты заданий для расчетно-графической работы приведены в учебно-методическом пособии по расчетно-графической работе.

Цель расчетно-графической работы: провести оценку уровня рисков экономической безопасности с использованием различных методов, сформировать направления их предупреждения или нейтрализации.

3.2 Типовые задания для проведения расчетно-графической работы.

1. Компания производит продукт А. Величина постоянных затрат – 200 000 руб. Максимально возможный объем выпуска продукции составляет 1000 единиц. Единица продукции реализуется по цене 750 руб., переменные затраты составляют 250 руб. за единицу продукции. Найти точку безубыточности и прогнозируемый доход предприятия от реализации продукции. Сделать вывод об уровне риска, предложить мероприятия по его нейтрализации.

2. Предприниматель провел анализ, связанный с открытием магазина. Если он откроет большой магазин, то при благоприятном состоянии рынка получит прибыль 60 млн. руб., при неблагоприятном – понесет убытки 40 млн. руб. Маленький магазин принесет ему 30 млн. руб. прибыли при благоприятном состоянии рынка и 10 млн. руб. убытка при

неблагоприятном. Предприниматель считает, что состояние рынка с вероятностью 0,6 будет благоприятным.

Используйте «дерево решений», для того, чтобы помочь предпринимателю сделать выбор. Нужно ли ему открывать большой магазин? Сделать вывод об уровне риска.

3. Найти лучшие решения по критериям максимакса, Вальда, Сэвиджа, Гурвица ($p=0,3$) для следующей платежной матрицы:

Стратегии	Поступления			
	P_1	P_2	P_3	P_4
A_1	17	14	7	8
A_2	6	8	15	4
A_3	5	10	8	12

4. На основе представленных ниже данных проведите:

А. Оценку риска в условиях полной неопределенности и выберите оптимальный вариант, используя соответствующие критерии. Коэффициент оптимизма равен 0,7. Сделайте обоснованный вывод.

Б. Оценку риска в условиях частичной неопределенности (вероятность определите на основе принципа недостаточного обоснования Лапласа).

Выберите оптимальный вариант, используя данные критерии.

Стратегии продаж	Поступления		
	P_1	P_2	P_3
C_1	2200	3900	5490
C_2	2940	4500	1080
C_3	4800	2640	2940

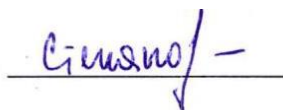
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Мониторинг и предупреждение рисков экономической безопасности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Преподаватель-разработчик – к.э.н. А.Е. Тарутина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономической безопасности.

Заведующий кафедрой



Т.Е. Степанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



И.А. Крамаренко