



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ТЕХНОЛОГИИ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности  
**38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра экономической безопасности

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-2 Способен проводить внутренний аудит деятельности организации, выявлять риски и угрозы экономической безопасности, формировать интегрированную систему управления рисками, разрабатывать и реализовывать стратегию обеспечения стабильного функционирования системы экономической безопасности организации</p>	<p>Управление организацией и технологии обеспечения безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию менеджмента, включая основные понятия, категории, принципы, методы, функции управления организацией, основы теории коммуникаций, теории мотивации, лидерства, принципы групповой динамики, принятие управленческих решений с учетом критериев безопасности организации;</li> <li>- нормы корпоративного управления и корпоративной культуры; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны;</li> <li>- угрозы и риски экономической безопасности организации, их виды, системы управления рисками организации, инструменты, технологии, стратегии обеспечения стабильного функционирования системы экономической безопасности организации;</li> <li>- особенности организации и функционирования службы экономической безопасности организации в рамках ее организационной структуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, определять источники рисков и угроз экономической безопасности организации;</li> <li>- ставить задачи, контролировать их исполнение, координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде;</li> <li>- описывать бизнес-процессы с учетом рисков, выработать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками организации;</li> <li>- формировать интегрированную систему управления рисками, разрабатывать и реализовывать стратегию обеспечения стабильного функционирования системы экономической безопасности;</li> <li>- разрабатывать решения по обеспечению экономической безопасности организации с</li> </ul>

		<p>учетом выявленных рисков и угроз, применять технологии и инструменты обеспечения безопасности организации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа эффективности системы управления организации в условиях рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>- практическими навыками разработки и принятия организационно - управленческих решений по развитию организации и укреплению ее экономической безопасности.</li> </ul>
--	--	---

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- типовые задания по контрольной работе;
- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках постав-	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информа-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			ленной задачи	ции в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Компетенция ПК-2:** Способен проводить внутренний аудит деятельности организации, выявлять риски и угрозы экономической безопасности, формировать интегрированную систему управления рисками, разрабатывать и реализовывать стратегию обеспечения стабильного функционирования системы экономической безопасности организации

**Тестовые задания открытого типа**

1. Совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия, называется \_\_\_\_\_

**Ответ: стратегия экономической безопасности организации**

2. Отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации – это \_\_\_\_\_

**Ответ: планирование**

3. Рискообразующие факторы могут быть двух видов - \_\_\_\_\_

**Ответ: внутренние и внешние**

4. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства – это \_\_\_\_\_

**Ответ: безопасность**

5. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это \_\_\_\_\_

**Ответ: угроза**

6. Теории мотивации в менеджменте подразделяются на две категории \_\_\_\_\_

**Ответ: содержательные и процессуальные**

7. Функциональные звенья в организационной структуре управления связаны между собой \_\_\_\_\_ связями

**Ответ: горизонтальными**

8. Обеспечение прибыльности организации является \_\_\_\_\_ целью менеджмента

**Ответ: конечной (главной)**

9. Оценка ситуации и выбор альтернативы составляет основу \_\_\_\_\_

**Ответ: управленческого решения**

10. Взаимодействие предприятия с другими предприятиями и организациями – это взаимодействия \_\_\_\_\_

**Ответ: отраслевые**

11. Факторы бизнеса, используемые владельцами и управленцами предприятия для выполнения целей бизнеса, - это \_\_\_\_\_

**Ответ: корпоративные ресурсы**

12. От того, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности организации, зависит \_\_\_\_\_

**Ответ: уровень экономической безопасности**

13. Технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров, могут привести к потере организацией своей \_\_\_\_\_ на рынке товара

**Ответ: ниши**

14. Процесс взаимодействия людей для реализации определенных целей составляет основу управленческой функции \_\_\_\_\_

**Ответ: организации**

15. Способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам называется \_\_\_\_\_

**Ответ: безопасностью**

16. Индикаторы прибыли и рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности, деловой активности являются индикаторами, характеризующими \_\_\_\_\_ составляющую системы экономической безопасности организации

**Ответ: финансовую**

17. Материально-техническое обеспечение, финансовые, сбытовые, интеллектуально-кадровые, технико-технологические факторы являются \_\_\_\_\_ факторами экономической безопасности организации.

**Ответ: внутренними**

18. Количественный показатель, имеющий ключевое значение для реализации стратегии развития и оценки достигнутых текущих результатов деятельности организации, это - \_\_\_\_\_

**Ответ: индикатор экономической безопасности**

19. Последовательность действий, которые следует предпринимать в конкретной ситуации, имеющей тенденцию к повторению, - это \_\_\_\_\_

**Ответ: процедура**

20. Выявление альтернатив является основной целью применения метода \_\_\_\_\_ в процессе принятия решений

**Ответ: «мозговой атаки»\* («мозгового штурма»)\***

21. Производственная, коммерческая, снабженческая, управленческая и другая деятельность относится к \_\_\_\_\_

**Ответ: субъектам безопасности**

22. Цель деятельности службы безопасности хозяйствующего субъекта — обеспечение экономической безопасности \_\_\_\_\_

**Ответ: предприятия и его сотрудников**

23. Управленческие задачи с помощью экономико-математических методов и моделей решает \_\_\_\_\_ школа управления.

**Ответ: количественная****Тестовые задания закрытого типа:**

24. К целям проведения анализа рисков относится:

1. делегирование полномочий
- 2. количественная оценка воздействия потенциальных угроз**
- 3. выявление рисков**
- 4. определение баланса между воздействием риска и стоимостью необходимых контрмер.**

25. К источникам угроз экономической безопасности организации относятся:

- 1. форс-мажорные обстоятельства**
2. научные и технологические инновации
- 3. рост теневой составляющей экономической деятельности**
- 4. разрыв кооперационных связей.**

26. Угроза трудоустройства в конкурирующую организацию ключевого сотрудника компании относится к следующей группе факторов экономической безопасности организации:

1. экзогенные факторы
- 2. эндогенные факторы**
3. внешние факторы
4. техногенные факторы.

27. Технология принятия решений включает:

- 1. состав и последовательность операций по разработке и выполнению решений**
- 2. методы разработки альтернатив и обоснования решений**
3. количественные методы разработки решений
4. экспертные методы разработки решений.

28. Процесс делегирования полномочий относится к понятию:

1. дифференциация
2. декомпозиция

**3. децентрализация**

4. диверсификация.

29. Установите соответствие между анализируемыми показателями и областями анализа внутренней среды организации

1	Объем, структура, темпы производства, номенклатура продукции предприятия, обеспеченность сырьем и материалами, уровень запасов	А	Организация управления
2	Структура, потенциал, квалификация, количественный состав работников, производительность труда	Б	Персонал
3	Организационная структура, система управления, уровень менеджмента, организация системы коммуникаций	В	Производство
4	Товары, произведенные предприятием, доля на рынке, имидж, репутация и качество товаров, каналы распределения и сбыта, ценообразование, стимулирование сбыта	Г	Маркетинг
		Д	Финансы и учет

**Ответ: 1–В, 2–Б, 3–А, 4–Г**

30. Установите соответствие между примерами угроз безопасности организации и группами, в которые они входят

1	Кражи, нападения, взломы, рэкет, проникновение на территорию	А	Информационные
2	Копирование, уничтожение или подмена информации, взлом корпоративных сетей, блокирование работы серверов	Б	Физические
3	Недобросовестная конкуренция, демпинг, промышленный шпионаж	В	Юридические
4	Заведомо неверное оформление документов, подлоги, рейдерство, предвзятые проверки контролирующих органов	Г	Экономические
		Д	Социально-культурные

**Ответ: 1–Б, 2–Б, 3–Г, 4–В**

31. Укажите последовательность реализации механизма обеспечения экономической безопасности организации

1	Формирование системы обеспечения безопасности организации
2	Прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз экономической безопасности организации
3	Оценка соответствия индикаторов экономической безопасности фактическому положению
4	Разработка мер по нейтрализации угроз безопасности организации



---

**Ответ: 1234**

### 3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы. Варианты заданий для контрольной работы представлены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

Цель контрольной работы: раскрыть теоретические вопросы, выполнить аналитическое / практическое задание, решить задачу (методические указания по решению задачи представлены ниже). Типовые варианты контрольной работы представлены ниже.

#### **Вариант №6.**

- 1) Факторы внешней среды организации и их влияние на управление.
- 2) Содержание видов деятельности по обеспечению безопасности организации.
- 3) Практическое задание: на основе актуальных данных (информация может быть получена на официальном сайте Госкомстат РФ) необходимо проанализировать следующие показатели и сделать вывод о влиянии на экономическую безопасность организации:

- уровень безработицы по экономике в целом, сравнить его в динамике с пороговым значением, сделать вывод о влиянии на экономическую безопасность;

- уровень безработицы по федеральным округам, сравнить его с пороговым значением, сделать вывод о влиянии на экономическую безопасность;

- коэффициент замещения по видам экономической деятельности, сравнить с нормативным значением, сравнить по видам экономической деятельности (где больше, где меньше)

*Методические указания по выполнению практического задания:*

А) Пороговое значение уровня безработицы – не более 8%.

Б) Уровень безработицы рассчитывается как отношение численности безработных к численности экономически активного населения. Численность экономически активного населения = занятые + безработные.

В) Коэффициент замещения рассчитывается как отношение числа принятых к числу уволенных за определенный период времени. Если коэффициент замещения меньше 1, то имеет место сокращение занятых и рост безработицы.

4) Решение задачи «Функции и принципы управления» вариант 3 (варианты представлены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины).

#### **Вариант №8**

- 1) Становление и развитие школы человеческих отношений и поведенческих наук.
- 2) Обеспечение кадровой безопасности организации (предприятия).

- 3) Аналитическое задание: Работник получает 109 поручений в год, в том числе 65 - не санкционированных поручений, а 44 – от непосредственного линейного руководителя; 53 поручения противоречат друг другу. Из всех поручений выполнено только 22, остальные в полной мере не выполнены.

*Постановка задачи.*

- А) Охарактеризуйте обстановку с распорядительной деятельностью на объекте управления.  
Б) Рассчитайте степень единства командования, степень единства распорядительства и степень выполнения поручений.  
В) Сделайте вывод об уровне эффективности распорядительной деятельности менеджера и сформулируйте практические советы по его повышению.

4) Решение задачи «Функции и принципы управления» вариант 2 (варианты представлены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины).

### **Вариант №22**

- 1) Методы экономической оптимизации управленческих решений.  
2) Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.  
3) Разработайте организационную структуру службы экономической безопасности для организации (предприятия), работающей в сфере:  
а) туристического бизнеса;  
б) строительства;  
4) Решение задачи «Функции и принципы управления» вариант 3 (варианты представлены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины).

#### ***Методические указания к решению задачи 4.***

По приведенным данным необходимо:

- сгруппировать данные работы по основным группам функций управления.
- определить трудоемкость основных групп функций управления.
- рассчитать удельный вес каждой группы функций управления в общих трудозатратах.
- по одной группе функций управления расписать последовательность выполнения работ.
- определить действительный годовой фонд времени работы.
- определить общую численность ИТР и служащих, необходимых для выполнения данных работ.

Для решения задачи можно воспользоваться группировкой функций управления из таблицы.

Таблица - Классификация основных групп функций управления

Наименование основных групп функций	Условное обозначение
Управление техническим развитием производства	$\Phi_{ТПД}$
Управление техническим обслуживанием производства	$\Phi_{ТО}$
Управление материально-техническим обслуживанием	$\Phi_{МТО}$
Управление персоналом и социальным развитием	$\Phi_{КС}$
Управление финансами, сбытом и реализацией продукции	$\Phi_{ФС}$
Управление маркетингом (планирование производства)	$\Phi_{МП}$

Удельный вес группы функций определяется по формуле:

$$y_{в}^i = \frac{\Phi^i}{T_0 \Phi_0} \times 100$$

где  $\Phi^i$  – трудоемкость отдельной группы функций, дн.;

$T_0$  – общая трудоемкость управленческих работ.

Действительный годовой фонд времени работы определяется по формуле:

$$\Phi_{дф} = (\Phi_k - \Phi_{пв} - \Phi_0) * t$$

где  $\Phi_k$  – число календарных дней в году;

$\Phi_{пв}$  – число праздничных и выходных дней в году;

$\Phi_0$  – продолжительность отпуска, дн.;

$t$  – продолжительность рабочего дня, ч.

Численность ИТР и служащих можно определить по формуле:

$$Ч_i = \frac{T_o}{\Phi_{дф}}$$

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Управление организацией и технологии обеспечения безопасности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Преподаватель-разработчик – к.э.н., доцент М.Г. Побегайло

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономической безопасности.

Заведующий кафедрой  Т.Е. Степанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии  И.А. Крамаренко