



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Профиль (специализация) программы  
**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления  
Кафедра экономической безопасности

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-5: Способен применять в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p>ПК-5.4: Применяет в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства в области криминалистики, уголовного процесса, антимонопольного регулирования экономики в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p>Административное право</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу и сущность административного права;</li> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития административного права;</li> <li>- механизм государства;</li> <li>- систему административного права;</li> <li>- механизм и средства правового регулирования;</li> <li>- особенности государственного и правового развития России;</li> <li>- особенности конституционного строя в России;</li> <li>- правовое положение граждан в России;</li> <li>- форму государственного устройства России;</li> <li>- организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений</li> </ul>

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания для проведения практических занятий;

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, относятся:

- задания по контрольным работам;
- вопросы для экзамена по дисциплине.

## **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения теоретического материала студентами всех форм обучения. Тестирование студентов проводится по результатам обучения (приложение №1).

Тестовое задание предусматривает выбор одного правильного ответа на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Оценка теста определяется количеством правильных ответов:

- «Отлично» - 90-100% правильных ответов в тесте;
- «Хорошо» - 70-89% правильных ответов в тесте;
- «Удовлетворительно» - 50-69% правильных ответов в тесте;
- «Неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов в тесте.

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 50 до 100% верных ответов.

В приложении № 6 приведены ключи правильных ответов к тестовым заданиям.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Целью практических занятий является формирование знаний, умений и навыков по применению административного права.

Оценка результатов выполнения задания по каждому практическому занятию производится преподавателем при представлении студентом полного и обоснованного решения

практических заданий, и на основании ответов студента на вопросы по тематике практического задания.

Студент, самостоятельно выполнивший задание и продемонстрировавший знание по тому или иному заданию, получает по практическим занятиям оценку «зачтено». Если студент не выполнил и не «защитил» предусмотренные рабочей программой дисциплины практические занятия, то выставляется оценка «не зачтено».

3.3 Задание по контрольной работе, выполняемой студентами заочной формы обучения, предусматривает подробное изложение одной из проблем административного права в форме реферата (приложение № 3). Варианты контрольных работ студентам распределяет преподаватель.

Контрольная работа сдается путем прикрепления в ЭИОС ИНОТЭКУ КГТУ в соответствующую рубрику, созданную преподавателем по данной дисциплине. Срок сдачи: не позднее начала зачетно-экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса.

Результаты контрольной работы позволяют оценить успешность освоения студентами соответствующих тем дисциплины.

Оценка контрольной работы определяется полнотой раскрытия материала:

- «отлично» - выставляется студенту, если подробно раскрыта тема исследования, приведены современные данные, характеризующие проблему, сформулированы выводы по результатам анализа;

- «хорошо» - выставляется студенту, если имеются незначительные замечания в обосновании актуальности и полноте раскрытия проблемы исследования, неполные выводы по результатам анализа;

- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если проблема раскрыта поверхностно, не приведены данные, характеризующие проблему, отсутствуют выводы по результатам анализа, неверно определены расчетные показатели и другие;

- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если тема исследования не раскрыта, отсутствуют выводы по результатам анализа.

## **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам проведенного тестирования;

- получившие положительную оценку по результатам практических занятий;  
- получившие положительную оценку по контрольной работе (для студентов заочной формы обучения).

4.2 В приложении № 4 приведены вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена), а в приложении №5 - типовые экзаменационные задания по дисциплине.

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и одно задание.

4.3 Экзаменационная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины.

### Критерии оценивания экзамена по дисциплине

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2)

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное</b>	Не может делать	В состоянии	В состоянии осу-	В состоянии осу-

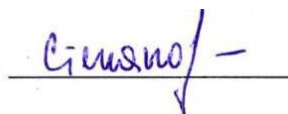
Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Административное право» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 9 от 26.04.2022 г.).

Заведующая кафедрой



Т.Е. Степанова

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

### **Вариант 1**

1. Административно-правовая норма это:

- а) источник права, внешняя форма выражения административно-правовой нормы;
- б) правило поведения, установленное государством, рассчитанное на неоднократное применение, распространяющееся на неопределенный круг лиц, предназначенное для регулирования отношений, которые возникают в связи с организацией и осуществлением государственного управления и исполнительно-распорядительной деятельности органов местного самоуправления, обеспеченное мерами государственного принуждения;
- в) любое правовое предписание, регулирующее отношения, входящие в предмет административного права.

2. Административное правоотношение:

- а) волеизъявление уполномоченного субъекта;
- б) связи субъектов, урегулированные нормами административного права;
- в) любое воздействие на управляемых субъектов, в том числе переключение сигнала светофора.

3. Субъектом административного права не является:

- а) сторона договора купли-продажи;
- б) местные органы управления здравоохранением;
- в) ГИБДД РФ;
- г) ФНС РФ.

4. Административная правоспособность гражданина РФ это ...

- а) его способность реализовать с помощью своих действий свои права и обязанности в сфере государственного управления;
- б) нести административную ответственность за совершенные административные правонарушения;
- в) иметь права и обязанности в сфере государственного управления;
- г) обжаловать действия должностных лиц исполнительной власти в административном порядке.



5. Правовые акты управления по своим юридическим свойствам не подразделяются на:

- а) нормативные;
- б) индивидуальные;
- в) комплексные.

6. Для какого принципа государственной службы не характерны следующие проявления: общедоступность государственной службы; сменяемость государственных служащих; их подотчетность и ответственность:

- а) демократизм государственной службы;
- б) профессионализм государственной службы;
- в) социально-правовая защищенность служащих;
- г) внепартийности государственной службы: отделения религиозных объединений от государства.

7. Административно-правовое принуждение регламентируется:

- а) административно-правовыми нормами;
- б) административно-правовыми средствами;
- в) административно-правовыми методами.

8. Административная ответственность за правонарушения устанавливается:

- а) Кодексом РФ об административных правонарушениях;
- б) законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях;
- в) Кодексом РФ и законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

9. Общими стадиями административного процесса являются:

- а) возбуждение дела;
- б) анализ обстоятельств дела, необходимых для подготовки решения;
- в) рассмотрение дела и принятие по нему решения;
- г) административное расследование.

10. Высшими органами государственного управления в сфере экономики являются:

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство образования;
- в) Комитет по физкультуре и спорт.

11. В части 2 ст. 12.7 Кодекса РФ об административных правонарушениях предусмотрено: «2. Управление транспортным средством водителем, лишенным права управления транспортными средствами, влечет наложение административного штрафа в размере тридца-

ти тысяч рублей, либо административный арест на срок до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок от ста до двухсот часов». Наиболее полный перечень элементов правовой нормы присутствующий в указанном положении КоАП это ...

- а) гипотеза, диспозиция и санкция;
- б) диспозиция и санкция;
- в) диспозиция;
- г) гипотеза и санкция.

12. Элементы административного правоотношения:

- а) субъект и объект;
- б) субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона;
- в) субъект, объект, права, обязанности/компетенция и ответственность сторон;
- г) субъект, объект и содержание правоотношения;
- д) два субъекта и предмет правоотношения.

13. Единую финансовую, кредитную и денежную политику в Российской Федерации обеспечивает:

- а) Президент РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Совет Федерации;
- г) Правительство РФ.

14. Система органов исполнительной власти РФ состоит из ...

- а) Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств;
- б) Правительства РФ, Правительств республик в составе РФ, областных, краевых, городских администраций, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- в) Федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

15. Правительство РФ издает правовые акты управления в форме:

- а) постановления;
- б) приказа;
- в) инструкции.

16. К мерам административного принуждения относятся:

- а) меры административно-правового предостережения;
- б) меры административного пресечения;
- в) меры дисциплинарного взыскания.

17. Основанием административной ответственности является:

- а) факт совершения административного правонарушения;
- б) состав административного правонарушения;
- в) административный проступок.

18. Производство по делам об административных правонарушениях относится:

- а) к административно - юрисдикционному процессу;
- б) к административно – правотворческому процессу;
- в) к административно – правонаделительному процессу.

19. Минимальный размер заработной платы устанавливается:

- а) тарифным соглашением;
- б) государством для госслужащих и предпринимателями для наемных работников;
- в) государственным законом;
- г) индивидуально для каждого работника.

20. Местные налоги и сборы - ...

- а) налоги и сборы, устанавливаемые органами местного самоуправления самостоятельно;
- б) налоги и сборы, устанавливаемые органами государственной власти РФ;
- в) налоги и сборы, устанавливаемые органами гос. власти субъектов РФ.

## **Вариант 2**

1. Материальные административно-правовые нормы отличаются от процессуальных тем, что:

- а) материальные нормы закрепляют права и обязанности участников регулируемых отношений, а процессуальные их не устанавливают;
- б) материальные нормы устанавливают правовое положение участников управленческих отношений, а процессуальные нормы регламентируют порядок реализации прав, обязанностей и ответственности субъектов, предусмотренных нормами административного права;
- в) материальные и процессуальные административно-правовые нормы между собой не отличаются;
- г) материальные нормы регулируют права и обязанности субъекта права в статике, а процессуальные в динамике;
- д) материальные нормы регулируют права и обязанности субъекта права, а процессуальные нормы регулируют процедуру разрешения административных споров перед судьей.

2. Основные черты, характерные для административно - правовых отношений:

- а) по своим юридическим свойствам административно-правовые отношения не отличаются от иных правовых отношений;
- б) обязательной стороной является орган государственной власти или орган местного самоуправления, обладающий делегированными ему государственно-властными полномочиями, непосредственно или в лице его уполномоченных должностных лиц; отношения в сфере управленческой или юрисдикционной деятельности;
- в) юридическое неравенство сторон; основанием возникновения может быть инициатива любой уполномоченной стороны, в том числе и против воли другой стороны;
- г) юридическое содержание не всегда выражает взаимную связь субъективных прав и обязанностей сторон по поводу оснований возникновения правоотношений;
- д) споры разрешаются главным образом в порядке подчиненности; ответственность перед государством в лице его уполномоченных органов и должностных лиц;
- е) только их властный характер.

3. Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане ...

- а) не несут административной ответственности;
- б) лишены права занимать ряд должностей;
- в) не обладают правом на судебную жалобу;
- г) имеют ряд привилегий.

4. Определение: «Профессиональная деятельность граждан РФ по исполнению полномочий государственных органов» относится к понятию:

- а) государственный служащий;
- б) государственная служба;
- в) муниципальный служащий.

5. Государственным служащим является:

- а) начальник управления федерального министерства;
- б) директор коммерческого банка;
- в) председатель инвестиционного фонда.

6. Применение физической силы, специальных средств, оружия относится к мерам:

- а) административного пресечения;
- б) административного предупреждения;
- в) административной ответственности.

7. Дело об административном правонарушении не подлежит рассмотрению:

- а) по месту жительства правонарушителя;
- б) по месту совершения административного правонарушения;
- в) по месту жительства потерпевшего.

8. Процессуальный документ, поданный лицом, участвующим в производстве по делу об административном правонарушении, подлежащий обязательному немедленному рассмотрению судьей, органом, должностным лицом, в производстве которого находится дело, - это:

- а) определение;
- б) ходатайство;
- в) приказ.

9. Этот продукт до сих пор остается важным источником поступления валюты, что позволяет поддерживать другие сферы экономики:

- а) лес;
- б) сталь;
- в) уголь;
- г) нефть.

10. По общему правилу, отраслевое управление осуществляют:

- а) министерства;
- б) суды;
- в) Правительство РФ.

11. Источниками административного права признаются:

- а) служебные документы органа исполнительной власти, которые содержат внутрисистемные нормы, регулирующие отношения между управленческими звеньями системы данного органа в его внутренних пределах, и предназначенные для служебного пользования;
- б) индивидуальные правовые акты;
- в) правовые акты, содержащие нормы административного права.

12. Систему органов исполнительной власти в России возглавляет ...

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное Собрание;
- в) Государственная Дума;
- г) Правительство РФ.

13. Административная деликтоспособность гражданина РФ наступает с ...

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;

в) 18 лет;

г) 16 лет, а в отдельных, предусмотренных законом случаях с 14 лет.

14. В состав Правительства РФ, кроме его Председателя и заместителей Председателя, входят также ...

а) руководители федеральных министерств и ведомств, федеральные министры;

б) председатели правительств республик - субъектов РФ;

в) представители всех субъектов РФ.

15. Определение: «Гражданин РФ, исполняющий обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое из федерального бюджета или бюджета субъектов РФ» относится к понятию:

а) государственный служащий;

б) государственная служба;

в) муниципальный служащий.

16. Государственная гражданская служба субъектов РФ ориентирована на:

а) обеспечение исполнения полномочий лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ;

б) обеспечение полномочий государственных учреждений и организаций субъектов РФ;

в) оказание помощи федеральным органам государственной власти;

г) повышение эффективности деятельности государственных органов субъектов РФ.

17. Правовое регулирование государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации находится в:

а) исключительном ведении Российской Федерации;

б) исключительном ведении субъектов РФ;

в) совместном ведении РФ и ее субъектов.

18. Разовое, единовременное административное наказание - это:

а) штраф;

б) административный арест;

в) лишение специального права.

19. В систему транспортного комплекса из перечисленного не входит:

а) морской;

б) речной;

в) автомобильный;

г) трубопроводный.

20. Федеральное агентство, осуществляющее функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере здравоохранения, является федеральным агентством по:

- а) культуре и спорту;
- б) здравоохранению и социальному развитию;
- в) социальному обеспечению;
- г) науке и инновациям.

### **Вариант 3**

1. По общему правилу, отраслевое управление осуществляют:

- а) министерства;
- б) суды;
- в) Правительство РФ.

2. Правовым актом управления является:

- а) документ, принятый в одностороннем порядке полномочным органом государственного управления либо его должностным лицом, имеющий государственно-властный характер и целью которого является реализация управленческих задач и функций;
- б) документ органа законодательной власти, принятый им в особом порядке, имеющий высшую юридическую силу и имеющий целью регулирование наиболее важных общественных отношений;
- в) акт суда правоприменительного характера, который содержит результат разрешения дела по существу.

3. Вид административных наказаний, который может применяться как дополнительный - это:

- а) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- б) предупреждение;
- в) штраф.

4. Административный штраф считается уплаченным при условии:

- а) получения органом, который вынес постановление, документа об оплате данного штрафа, либо наличия информации о такой уплате в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах;
- б) оплаты полной суммы штрафа непосредственно лицу или органу, наложившему указанный вид наказания;

в) при списании с банковского счета правонарушителя половины суммы штрафа через 25 дней после вынесения постановления.

5. Административно-правовой статус – это...

а) набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;

б) конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;

в) положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных.

6. К административным правам гражданина не относится...

а) право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению;

б) право проводить митинги и демонстрации;

в) право поступать на государственную службу.

7. Категорией государственной гражданской не является ...

а) референт;

б) помощник;

в) специалист.

8. Признаком административного договора является:

а) хотя бы одной стороной в договоре выступает орган государственного управления;

б) принудительный характер соглашения;

в) вертикальные управленческие отношения между сторонами.

9. Разновидность юридической ответственности, при которой субъект обязан претерпевать государственно-властные лишения за совершенное им административное правонарушение – это:

а) административная ответственность;

б) административное наказание;

в) государственная служба.

10. Лицо считается подвергнутым административному наказанию со дня ...

а) когда вступило в силу постановление о назначении такого наказания;

б) когда правонарушитель получил официальное письмо с вложенным постановлением о назначении административного наказания;

в) совершения им административного правонарушения.



11. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по взиманию законно установленных налогов, сборов, разработку и утверждение обязательных для налогоплательщиков форм заявления о постановке на учет в налоговом органе является:

- а) Федеральная миграционная служба Российской Федерации;
- б) Федеральная почтовая служба Российской Федерации;
- в) Федеральная налоговая служба Российской Федерации;
- г) Федеральное казначейство Российской Федерации.

12. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правоприменительные функции по обеспечению исполнения федерального бюджета, контроля за ведением операций со средствами федерального бюджета является:

- а) Федеральная миграционная служба Российской Федерации;
- б) Федеральная почтовая служба России Российской Федерации;
- в) Федеральная налоговая служба России Российской Федерации;
- г) Федеральное казначейство Российской Федерации.

13. Органом государственного финансового контроля за своевременным использованием доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов является:

- а) Администрация Президента Российской Федерации;
- б) Государственная Дума Российской Федерации;
- в) Совет Федерации Российской Федерации;
- г) Счетная палата Российской Федерации.

14. Полномочиями Счетной палаты по контролю за состоянием государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации и за использованием кредитных ресурсов не являются:

- а) представление государственных кредитов, а также представлением средств на безвозмездной основе иностранным государствам и международным организациям;
- б) не эффективность размещения централизованных финансовых ресурсов, выдаваемых на возвратной основе;
- в) законность, рациональность и эффективность использования иностранных кредитов и займов, получаемых Правительством РФ от иностранных государств и финансовых организаций;
- г) управление и обслуживание государственного долга.

15. Целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся определенных государством образовательных уровней – это:

- а) здравоохранение;
- б) политика;
- в) культура;
- г) образование.

16. Образование не бывает следующих видов:

- а) школьное;
- б) среднее профессиональное;
- в) высшее;
- г) муниципальное.

17. Юридическое признание прав и способности образовательного учреждения осуществлять свою деятельность на уровне не ниже официально признанной нормы, представляет собой:

- а) аккредитацию;
- б) аттестацию;
- в) соответствие;
- г) реорганизацию.

18. Установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, представляет собой:

- а) аккредитацию;
- б) аттестацию;
- в) соответствие;
- г) реорганизацию.

19. Органами, не осуществляющими управление образованием, являются:

- а) местные органы управления народным образованием местных районов;
- б) Министерство образования и науки Российской Федерации;
- в) федеральные органы исполнительной власти, имеющие в своем ведении образовательные учреждения;
- г) государственные органы управления образованием субъектов Российской Федерации;
- д) муниципальные органы управления народным образованием муниципальных районов и муниципальных округов.

20. Федеральный орган исполнительной власти, в сферу деятельности которого входит непосредственное руководство здравоохранением в стране представлен Министерством:

- а) внутренних дел Российской Федерации;
- б) здравоохранения Российской Федерации;
- в) финансов Российской Федерации;
- г) экономического развития Российской Федерации.

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

### **Практическое занятие 1. Административное право как отрасль системы российского права**

Задание к практическому занятию:

- изучить литературные и информационные источники с целью определения содержания системы российского права.

Темы докладов

1. Предмет и система административного права.
2. Источники административного права.
3. Понятие, структура и виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.
4. Понятие, структура и виды административно - правовых отношений. Механизм административно-правового регулирования.

### **Практическое занятие 2. Субъекты административного права**

Задание к практическому занятию:

- ознакомиться с научной и учебной литературой с целью определения субъектов административного права в России и за рубежом.

Темы докладов

1. Индивидуальные субъекты административного права. Граждане РФ как субъекты административного права.
2. Юридические средства защиты прав и свобод граждан, возникающих в административно-правовой сфере (общая характеристика).
3. Административное и судебное обжалование действий и решений, нарушающих права и свободы граждан (общая административная и судебная жалобы).
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
5. Коллективные субъекты административного права. Коллективные субъекты административного подчинения (общая характеристика).
6. Административно-правовой статус общественных объединений. Виды общественных объединений.
7. Административно-правовой статус религиозных объединений.

### **Практическое занятие 3. Субъекты административной власти: правовой статус и формы реализации полномочий**

Задание к практическому занятию:

- подготовить аналитический обзор субъектов административного власти.

Темы докладов

1. Основы правового положения субъектов административной власти. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Система и виды органов исполнительной власти.
2. Президент РФ и исполнительная власть. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти РФ.
3. Федеральные органы исполнительной власти специальной компетенции.
4. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
5. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления

### **Практическое занятие 4. Административно-правовые акты**

Задание к практическому занятию:

- систематизировать данные о административно-правовых актах.

Темы докладов

1. Административно - правовые акты: понятие, признаки, виды, порядок принятия, действие.
2. Правовые акты Президента РФ и Правительства РФ: виды, характер, порядок опубликования введения в действие.
3. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти специальной компетенции: виды, порядок принятия, государственная регистрация, опубликование и вступление в силу.
4. Административно-правовые акты исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
5. Административно-правовые акты исполнительно - распорядительных органов местного самоуправления.

### **Практическое занятие 5. Государственная и муниципальная служба**

Задание к практическому занятию:

- изучить учебную и методическую литературу по теме: «Государственная и муниципальная служба».

#### Темы докладов

1. Система государственной службы РФ. Основы организации государственной гражданской службы в РФ.
2. Основы организации военной службы РФ.
3. Основы организации правоохранительной службы РФ.
4. Основы организации муниципальной службы в РФ.

### **Практическое занятие 6. Поощрение и принуждение в административном праве**

Задание к практическому занятию:

- изучить учебную и методическую литературу по теме: «Поощрение и принуждение в административном праве».

#### Темы докладов

1. Публично-правовые средства управляющего воздействия на поведение субъектов административного права.
2. Поощрение в административном праве.
3. Понятие и признаки административного принуждения. Виды административного принуждения.

### **Практическое занятие 7. Административная ответственность**

Задание к практическому занятию:

- изучить учебную и методическую литературу по теме: «Административная ответственность».

#### Темы докладов

1. Административная ответственность как вид ответственности юридической.
2. Административное правонарушение: понятие, признаки.
3. Состав административного правонарушения.
4. Система и виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний.

### **Практическое занятие 8. Процессуальный аспект**

Задание к практическому занятию:

- изучить учебную и методическую литературу по теме: «Процессуальные аспекты административного права».

#### Темы докладов

1. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях: понятие производства, его место в административном процессе; задачи и принципы производства; обстоятельства, исключающие производство по делу.

2. Доказательства, используемые в рамках производства; правовое положение участников производства.

3. Меры, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях.

4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях: стадия возбуждения дела об административном правонарушении; стадия рассмотрения дела; стадия пересмотра вынесенного по делу постановления; стадия исполнения постановления о наложении административного наказания.

### **Тренинг по теме 9. Правовые основы государственного и муниципального управления в сфере экономики**

Цель тренинга:

Сформировать понятийный аппарат, закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения соответствующей лекции, выработка практических навыков по правовым основам государственного и муниципального управления в сфере экономики.

Тренинги являются формой индивидуально-группового и профессионально-ориентированного обучения на основе реальных или модельных ситуаций применительно к виду профессиональной деятельности обучающихся. Основная задача – активизировать работу студентов на занятии.

Порядок проведения тренинга

1. Группа делится на две подгруппы, в которой назначается модератор – руководитель деятельности каждого студента в соответствии с его профессиональной ролью.

2. Каждой подгруппе дается задание в виде комплекса вопросов для исследования:

Первой группе: Правовые основы межотраслевого регулирования экономики.

Второй группе: Правовые основы управления государственным сектором экономики в РФ.

3. Дискуссия, разработка и презентация групповых, освещающих полученные в первом задании вопросы;

4. Оценка подготовленных выступлений и презентаций, формулировка основных выводов и подведение итогов тренинга.

### **Тематика докладов к тренингу**

1. Общие правовые основы межотраслевого регулирования экономики.
2. Формы публичного признания правоспособности хозяйствующих субъектов:
  - государственная регистрация,
  - постановка на учет в налоговых органах и органах государственных внебюджетных фондов,
  - лицензирование отдельных видов деятельности.
3. Правовые основы обеспечения единства измерений и технического регулирования в РФ.
4. Государственное регулирование монополистической деятельности.
5. Государственное управление финансами и кредитом в РФ.
6. Общие правовые основы управления государственным сектором экономики в РФ.
7. Правовые основы обеспечения поставок продукции для государственных нужд.



**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

**Тема 1. Административное право, как отрасль системы российского права**

Студенту необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Предмет и система административного права.
2. Источники административного права.
3. Понятие, структура и виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.
4. Понятие, структура и виды административно - правовых отношений. Механизм административно-правового регулирования.

**Тема 2. Субъекты административного права**

Студенту необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Индивидуальные субъекты административного права. Граждане РФ как субъекты административного права.
2. Юридические средства защиты прав и свобод граждан, возникающих в административно-правовой сфере (общая характеристика).
3. Административное и судебное обжалование действий и решений, нарушающих права и свободы граждан (общая административная и судебная жалобы).
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
5. Коллективные субъекты административного права. Коллективные субъекты административного подчинения (общая характеристика).
6. Административно-правовой статус общественных объединений. Виды общественных объединений.
7. Административно-правовой статус религиозных объединений.

**Тема 3. Субъекты административной власти: правовой статус и формы реализации полномочий**

Студенту необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Основы правового положения субъектов административной власти. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Система и виды органов исполнительной власти.

2. Президент РФ и исполнительная власть. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти РФ.
3. Федеральные органы исполнительной власти специальной компетенции.
4. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
5. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления

#### **Тема 4. Административно-правовые акты**

Студенту необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Административно - правовые акты: понятие, признаки, виды, порядок принятия, действие.
2. Правовые акты Президента РФ и Правительства РФ: виды, характер, порядок опубликования введения в действие.
3. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти специальной компетенции: виды, порядок принятия, государственная регистрация, опубликование и вступление в силу.
4. Административно-правовые акты исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
5. Административно-правовые акты исполнительно - распорядительных органов местного самоуправления.

#### **Тема 5. Государственная и муниципальная служба**

Студенту необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Система государственной службы РФ. Основы организации государственной гражданской службы в РФ.
2. Основы организации военной службы РФ.
3. Основы организации правоохранительной службы РФ.
4. Основы организации муниципальной службы в РФ.

#### **Тема 6. Поощрение и принуждение в административном праве**

Студенту необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Публично-правовые средства управляющего воздействия на поведение субъектов административного права.
2. Поощрение в административном праве.

3. Понятие и признаки административного принуждения. Виды административного принуждения.

### **Тема 7. Административная ответственность**

Студенту необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Административная ответственность как вид ответственности юридической.
2. Административное правонарушение: понятие, признаки.
3. Состав административного правонарушения.
4. Система и виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний.

### **Тема 8. Процессуальные аспекты административного права**

Студенту необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях: понятие производства, его место в административном процессе; задачи и принципы производства; обстоятельства, исключающие производство по делу.
2. Доказательства, используемые в рамках производства; правовое положение участников производства.
3. Меры, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях.
4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях: стадия возбуждения дела об административном правонарушении; стадия рассмотрения дела; стадия пересмотра вынесенного по делу постановления; стадия исполнения постановления о наложении административного наказания.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

1. Понятие, предмет и метод административного права
2. Функции и принципы административного права
3. Система административного права
4. Источники административного права
5. Понятие административно-правовой нормы и ее структура
6. Виды административно-правовых норм
7. Формы реализации административно-правовых норм
8. Пределы действия административно-правовых норм
9. Понятие административно-правового отношения и его структура
10. Юридические факты в административном праве
11. Виды административно-правовых отношений
12. Понятие субъектов административного права и их виды
13. Индивидуальные субъекты административного права
14. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства
15. Коллективные субъекты административного права
16. Функции местного самоуправления
17. Виды органов местного самоуправления
18. Унитарные предприятия
19. Порядок создание общественного объединения
20. Специальный субъект административного права
21. Обращение граждан и их виды
22. Понятие государственной службы и ее виды
23. Государственная гражданская служба
24. Военная служба
25. Правоохранительная служба
26. Понятие государственного служащего и его правовой статус
27. Ограничения, связанные с прохождением государственной службы
28. Прохождение государственной службы
29. Основания для прекращения государственной службы:
30. Управление как социальное явление
31. Виды социального управления

32. Принципы государственного управления
33. Формы реализации исполнительной власти
34. Правовые акты управления
35. Юридическое значение акта управления
36. Виды актов управления
37. Обеспечение законности в государственном управлении
38. Методы административного воздействия и их характеристика
39. Виды методов в деятельности органов управления
40. Метод принуждения в административном праве и его виды
41. Административная ответственность и ее признаки
42. Административное правонарушение и его признаки
43. Состав административного правонарушения
44. Объект административного правонарушения
45. Объективная сторона административного правонарушения
46. Субъект административного правонарушения
47. Субъективная сторона административного правонарушения
48. Административное наказание и его виды
49. Общие правила назначения административного наказания
50. Обстоятельства, смягчающие ответственность за административные правонарушения
51. Понятие, принципы, функции административного права и его место в правовой системе Российской Федерации.
52. Понятие и основные черты административно-правовых отношений.
53. Понятие и особенности административной правосубъектности граждан (административная правоспособность, административная дееспособность, административная деликтоспособность).
54. Административно-правовой статус граждан: понятие, виды и общая характеристика прав и обязанностей, реализуемых в административных правоотношениях.
55. Специальные административно-правовые статусы граждан.
56. Административная жалоба: понятие, виды. Производство по административной жалобе.
57. Судебный порядок обжалования гражданами нарушенных прав и свобод: общая характеристика института административной юстиции.
58. Административно-правовой статус организаций.
59. Понятие и система исполнительной власти в РФ.
60. Понятие и виды органов исполнительной власти в РФ.

61. Административно-правовой статус органов исполнительной власти: организационная структура и компетенция.

62. Правительство Российской Федерации: понятие, состав, структура, организационно-правовые формы деятельности. Аппарат Правительства РФ.

63. Компетенция Правительства Российской Федерации в системе исполнительной власти.

64. Система федеральных органов исполнительной власти: понятие, структура, правовое положение органов.

65. Правовое положение федеральных министерств: руководство, структура, компетенция.

66. Правовое положение федеральных служб: руководство, структура, компетенция.

67. Правовое положение федеральных агентств: руководство, структура, компетенция.

68. Административные регламенты внутренней организации деятельности федеральных органов исполнительной власти: общая характеристика.

69. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие, виды, компетенция.

70. Система органов исполнительной власти субъектов РФ.

71. Понятие, признаки и виды административных нормативных правовых актов.

72. Порядок разработки, принятия, вступления в силу и опубликования административных нормативных правовых актов, прекращение их действия.

73. Административно-правовые основы предоставления государственных услуг.

74. Лицензионно-разрешительные административные процедуры: понятие, значение, признаки, виды.

75. Административно-правовые основы исполнения государственных функций по контролю и надзору.

76. Административно-правовые основы управления государственным имуществом.

77. Специальные административно-правовые режимы: понятие, виды, признаки, меры.

78. Понятие законности деятельности исполнительной власти и средств ее обеспечения.

79. Общая характеристика административного судопроизводства: понятие, виды административно-правовых споров, процессуальная форма их разрешения.

80. Понятие и особенности административного процесса

81. Стадии административного процесса

82. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях

83. Система принципов производства по делам об административных правонарушениях
84. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении
85. Участники производства по делам об административных правонарушениях
86. Компетентные органы и должностные лица, наделенные правом принимать властные акты, составлять правовые документы, определять движение и судьбу административного дела:
87. Поощрение в деятельности государственной администрации: понятие, значение, признаки, виды, производство.
88. Административно - деликтное право в системе административного права. Общая характеристика КоАП РФ.
89. Законодательство субъектов РФ об административных правонарушениях на примере Калининградской области.
90. Понятие, сущность, значение и основные черты административной ответственности.
91. Правовое положение участников производства по делам об административных правонарушениях.
92. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
93. Основные полномочия Правительства РФ в сфере экономики
94. Управление как социальное явление
95. Виды социального управления
96. Принципы государственного управления
97. Правовые акты управления
98. Обеспечение законности в государственном управлении
99. Государственное управление экономическим развитием
100. Государственное управление промышленным и агропромышленным комплексами
101. Государственное управление транспортным комплексом и внешнеэкономической деятельностью
102. Государственное управление в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ).

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

### **Ситуативные задания**

#### **Ситуативное задание 1**

Частный предприниматель В. И. Сивушов и ЗАО «Трактор» обратились в суд с жалобой на Указ губернатора Майской области

Н.М. Махонина «О порядке выдачи свидетельств на право осуществления торговой деятельности в Майской области», ссылаясь на то, что данным документом введены незаконные ограничения на осуществление оптовой и розничной торговли в Майской области, связанные со сбором дополнительных платежей за разрешение заниматься этой деятельностью. В Указе перечислены документы, которые должны быть представлены в органы, выдающие свидетельства, и указано, что в выдаче свидетельства может быть отказано, а выданное свидетельство может быть изъято за несоблюдение действующих правил торговли, санитарного состояния, несоответствие качества продаваемого товара, низкую культуру обслуживания и другие нарушения. Этим же Указом за выдачу свидетельства предусмотрен сбор в размере 1 тыс. руб. для торговых предприятий, имеющих торговую площадь свыше 400 кв. м.

По мнению заявителей, Указом губернатора было введено лицензирование торговой деятельности, а в силу п. «ж» ст. 71 Конституции РФ и ст. 23, 49 ГК РФ правила лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности должны вводиться федеральными законами, а не нормативными актами субъектов РФ. В ст. 71 и 72 Конституции РФ установлен перечень вопросов, находящихся в ведении Российской Федерации, в совместном ведении Федерации и ее субъектов и в ведении субъектов Федерации.

Судебная коллегия по гражданским делам Майского областного суда удовлетворила жалобу и признала Указ губернатора Майской области недействующим (незаконным, недействительным) с момента его принятия и недействующим (не подлежащим дальнейшему применению) с момента вступления в законную силу решения суда о признании такого акта недействующим.

#### **ЗАДАНИЕ**

1. Определите, законное ли решение принял суд?



2. Выделите из условия задачи государственно-управленческую деятельность (государственное управление) и судебную.

3. Какие функции государственного управления можно обнаружить в деятельности указанных в данной задаче государственных органов и должностных лиц?

4. Можно ли увидеть в задаче действие принципа разделения властей?

### **Ситуативное задание 2**

Частный предприниматель В. И. Сивушов и ЗАО «Трактор» обратились в суд с жалобой на Указ губернатора Майской области Н. М. Махонина «О порядке выдачи свидетельств на право осуществления торговой деятельности в Майской области», ссылаясь на то, что данным документом введены незаконные ограничения на осуществление оптовой и розничной торговли в Майской области, связанные со сбором дополнительных платежей за разрешение заниматься этой деятельностью. В Указе перечислены документы, которые должны быть представлены в органы, выдающие свидетельства, и указано, что в выдаче свидетельства может быть отказано, а выданное свидетельство может быть изъято за несоблюдение действующих правил торговли, санитарного состояния, несоответствие качества продаваемого товара, низкую культуру обслуживания и другие нарушения. Этим же Указом за выдачу свидетельства предусмотрен сбор в размере 1 тыс. руб. для торговых предприятий, имеющих торговую площадь свыше 400 кв. м.

По мнению заявителей, Указом губернатора было введено лицензирование торговой деятельности, а в силу п. «ж» ст. 71 Конституции РФ и ст. 23, 49 ГК РФ правила лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности должны вводиться федеральными законами, а не нормативными актами субъектов РФ. В ст. 71 и 72 Конституции РФ установлен перечень вопросов, находящихся в ведении Российской Федерации, в совместном ведении Федерации и ее субъектов и в ведении субъектов Федерации.

Судебная коллегия по гражданским делам Майского областного суда удовлетворила жалобу и признала Указ губернатора Майской области недействующим (незаконным, недействительным) с момента его принятия и недействующим (не подлежащим дальнейшему применению) с момента вступления в законную силу решения суда о признании такого акта недействующим.

### **ЗАДАНИЕ**

1. Определите, законное ли решение принял суд?

2. Выделите из условия задачи государственно-управленческую деятельность (государственное управление) и судебную.

3. Какие функции государственного управления можно обнаружить в деятельности указанных в данной задаче государственных органов и должностных лиц?

4. Можно ли увидеть в задаче действие принципа разделения властей?

### **Ситуативное задание 3**

Губернатором Майской области 6 мая 2009 г. А.Л. Дементьевым принят Указ «О мерах по совершенствованию регулирования в сфере автомобильного транспорта».

В соответствии с данным решением водители, управляющие транспортными средствами на основании доверенностей (договоров), не зарегистрированных в подразделениях ГИБДД, а также управляющие незарегистрированными мопедами, привлекаются к административной ответственности согласно действующему законодательству. Указом предусматривалось, что к управлению мопедами допускаются лица, имеющие справку, подтверждающую знание ими Правил дорожного движения Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090, выдаваемую подразделениями ГИБДД.

Прокурор Зареченского района А.Ф. Мазуров обратился в суд с представлением о признании недействительным данного Указа губернатора Майской области, считая его противоречащим требованиям действующего законодательства.

25 июля 2009 г. гражданин В. Р. Орехов, управляя автомашиной «Жигули» по доверенности и находясь на территории этого субъекта РФ, был остановлен сотрудниками ГИБДД: капитаном полиции А.Г. Ахметовым и старшим сержантом полиции И. Т. Покровским, которые составили протокол об административном правонарушении и применили административное наказание в виде административного штрафа на В. Р. Орехова, в размере 500 руб. за управление транспортным средством по доверенности, не зарегистрированной в подразделениях ГИБДД области. В.Р. Орехов направил начальнику областного ГИБДД полковнику полиции А. А. Огурцову жалобу на незаконные действия и решения сотрудников ГИБДД, который отказал в ее удовлетворении. Тогда В. Р. Орехов направил жалобу на постановление о применении к нему административного наказания в районный суд.

Судья М.С. Пармонова, рассмотревшая жалобу В.Р. Орехова, направила в адрес начальника ГИБДД частное определение, в котором указывалось на незаконность действий сотрудников ГИБДД и на целесообразность проведения соответствующих учебных занятий с сотрудниками ГИБДД в целях разъяснения им действующего законодательства. Получив это частное определение и проверив вновь информацию о применении административного наказания к В.Р. Орехову, начальник областного ГИБДД полковник полиции А.А. Огурцов нало-

жил на указанных сотрудников ГИБДД дисциплинарные взыскания в виде строгого выговора каждому.

#### **ЗАДАНИЕ**

1. Определите, должен ли суд удовлетворить представление прокурора и признать незаконным постановление главы администрации?
2. Соблюдался ли принцип законности в государственном управлении упомянутыми должностными лицами?
3. Является ли обращение прокурора деятельностью по государственному управлению?
4. Что такое «принудительное» (юрисдикционное) государственное управление?
5. Можно ли его обнаружить в условиях настоящей задачи?
6. Следует ли относить дисциплинарную ответственность сотрудников милиции к институтам административного права?

#### **Ситуативное задание 4**

На химическом предприятии ОАО «Мечта» произошел тяжелый несчастный случай на производстве, в результате которого пострадали шестеро рабочих. Однако руководство данного предприятия не провело должного расследования, сокрыло факт несчастного случая и не сообщило о нем в государственную инспекцию труда по субъекту РФ. Региональная государственная инспекция труда по своей инициативе возбудила дело и вынесла постановление о применении к директору предприятия «Мечта» К.Е. Муромцеву административного наказания в виде административного штрафа в размере 5 тыс. руб. за нарушения законодательства об охране труда.

#### **ЗАДАНИЕ**

1. Можно ли в условии данной задачи выделить государственно - управленческие отношения?
2. Законно ли постановление государственной инспекции труда?

#### **Ситуативное задание 5**

В первые постсоветские годы согласие федерального законодательного органа требовалось на назначения не только председателя Правительства РФ, но и ведущих федеральных министров (обороны, внутренних дел, иностранных дел).

#### **ЗАДАНИЕ**

1. Как были урегулированы отношения между Президентом РФ и Государственной думой РФ по этому вопросу в ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»?
2. Как в настоящее время назначаются федеральные министры, руководители федеральных служб и федеральных агентств, их заместители?
3. Основываясь на соответствующих нормативных актах, определите компетенцию (предметы ведения и полномочия):
  - а) Министерства промышленности и торговли РФ;
  - б) Министерства образования и науки РФ;
  - в) Министерства юстиции РФ.

### **Ситуативное задание 6**

В августе 1997 г. на базе Госкомитета РФ по управлению государственным имуществом было создано Министерство государственного имущества РФ, которое в 2004 г. преобразовано в Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом.

#### **ЗАДАНИЕ**

1. Кто мог произвести данную реорганизацию?
2. Где опубликованы нормативно-правовые акты о ней?
3. Какие изменения произошли в правовом положении этого органа исполнительной власти в связи с преобразованием в Федеральное агентство?

### **Ситуативное задание 7**

Летом 2003 г. была создана новая структура, призванная бороться с наркобизнесом и на базе налоговой полиции был образован Государственный комитет РФ по контролю за оборотом наркотиков.

#### **ЗАДАНИЕ**

1. Чем была вызвана эта реорганизация в структуре силовых ведомств?
2. Как разделено поле деятельности между Министерством внутренних дел РФ и новой спецслужбой?
3. Не дублирует ли она деятельность Министерства внутренних дел РФ, которое тоже борется с наркоторговлей?

## Практические задачи

### Задача 1

Патрулем военной комендатуры 22 мая 2009 г. в городском саду был задержан находящийся в нетрезвом состоянии гражданин, одетый в парадную военную форму с майорскими офицерскими пагонами и соответствующими знаками военнослужащего пограничных войск. На требование предъявить документы гражданин, который оказался М. Т. Сюткиным, ответил отказом.

Можно ли привлечь гражданина М.Т. Сюткина к административной ответственности?

### Задача 2

Гражданин А.А. Иванов был включен в состав коллегии присяжных заседателей. 17 мая он не смог явиться на назначенное судебное заседание в связи с тем, что его начальник А.П. Охлопков не отпустил А.А. Иванова, ссылаясь на невыполненную им работу.

Содержит ли это деяние состав административного правонарушения?

Если содержит, то кто должен привлечь нарушителя к ответственности?

### Задача 3

В отношении гражданина В.И. Елисеева судом было вынесено постановление о конфискации имущества за скрытие доходов и неуплату налогов за 2013 г. Прибывший к В.И. Елисееву судебный пристав В. А. Гаврилов в квартиру не попал, так как Елисеев отказался открыть ему дверь.

Какие действия должен предпринять судебный пристав?

Можно ли привлечь гражданина Елисеева к административной ответственности?

### Задача 4

Уполномоченный по правам человека Б.П. Миронов, получивший жалобу от военнослужащих срочной службы рядового П.П. Суворова и ефрейтора И.Ю. Маркова о нарушении их прав, решил посетить воинскую часть.

Когда он подъехал к КПП, командир воинской части подполковник В.П. Ворожцов, которому доложили о приезде Уполномоченного, отдал приказ не пропускать его на территорию воинской части, ссылаясь на то, что данный объект является закрытым для посторонних лиц.

Какие действия должен предпринять Уполномоченный по правам человека?

Содержит ли деяние командира воинской части состав административного правонарушения?

Какие меры административного наказания назначены за это нарушение?

### **Задача 5**

При отъезде в отпуск военнослужащий лейтенант С.И. Петров взял во временное пользование у своего сослуживца ордена и две медали для того, чтобы произвести благоприятное впечатление на окружающих и вызвать интерес к своей персоне.

Можно ли привлечь лейтенанта Петрова к административной ответственности?

Кто вправе это сделать?

### **Задача 6**

Общественное объединение «Майское садоводческое товарищество» использовало государственный флаг Российской Федерации в качестве геральдической основы своего флага.

Образует ли деяние состав административного правонарушения?

### **Задача 7**

20 мая при проверке соблюдения паспортного режима участковый уполномоченный полиции старший лейтенант полиции О. Л. Елкин выявил факт проживания гражданина И.М. Стулова, которому на момент проверки исполнилось 27 лет, с паспортом, срок действия которого истек 2 года назад.

Квалифицируйте данное правонарушение.

### **Задача 8**

Гражданин Ю.В. Романов не принял меры к сохранности пас-порта, что повлекло его утрату.

Можно ли привлечь гражданина Ю.В. Романова к административной ответственности?

Какой орган вправе это сделать?

### **Задача 9**

Судья Марфинского районного суда Г. И. Коновалова направила директору мясокомбината В. А. Соловьеву представление об устранении причин и условий, способствовавших

совершению мелкого хищения работниками мясокомбината О. Л. Абрикосовым и Т. О. Косаревым. По истечении установленного законом срока В. А. Соловьев не ответил об исполнении представления.

Можно ли привлечь директора мясокомбината к административной ответственности?

Какой орган вправе это сделать?

### **Задача 10**

В ходе проведения расследования, предшествующего введению антидемпинговых мер, Минэкономразвития Российской Федерации запросило информацию у директора экскаваторного завода г. Заречного Р. О. Трушина. В установленный законом срок указанная информация представлена не была.

Можно ли привлечь директора экскаваторного завода к административной ответственности?

Какой орган вправе это сделать?

### **Задача 11**

Гражданин М. В. Смирнов обратился в администрацию города Заречного о выделении ему свободного земельного участка в аренду, предоставив при этом все необходимые для оформления документы. Заместитель руководителя городской администрации Л. Л. Гусаров рассмотрел заявление и через 3 месяца со дня его поступления вынес отрицательное решение, не мотивируя отказ.

Куда должен обратиться М. В. Смирнов с жалобой на неправомерные действия Л. Л. Гусарова?

Содержится ли в деяниях Л. Л. Гусарова состав административного правонарушения?

Кто может возбудить производство по делу об административном правонарушении и принять решение по делу?

### **Задача 12**

Частное ЗАО «Хлеб» использовало в своей деятельности бланки с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Образует ли деяние состав административного правонарушения?

Кто может быть привлечен к административной ответственности?

Какой орган вправе это сделать?

### **Задача 13**

Гражданин М. И. Киреев обратился в отдел социального обеспечения города Заречного для решения вопроса о начислении ему пенсии по возрасту. В трудовой книжке, представленной им, М. И. Киреев собственноручно внес изменения в даты о приеме на работу и увольнении, и тем самым значительно увеличив свой трудовой стаж.

Подлежит ли М. И. Киреев административной ответственности?

Какой орган вправе его привлечь к ответственности?

### **Задача 14**

Гражданин В. К. Иванов обжаловал в суд постановление сотрудника ГИБДД капитана полиции Р. В. Вахромеева, который назначил административный штраф за превышение установленной скорости на основании показаний технического средства, фиксирующего скоростной режим. В результате рассмотрения жалобы выяснилось, что в документе о проведении метрологической проверки технического средства срок проверки пропущен и составляет более девяти месяцев.

Можно ли воспользоваться показаниями указанного технического средства в качестве доказательства по делу об административном правонарушении?

Какие нарушения допущены?

Кто подлежит административной ответственности?