



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль программы
«ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономической теории и инструментальных методов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-3: Способен анализировать и содержательн о объяснять природу экономическ их процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.3: Строит и использует стандартные теоретические модели экономических процессов и явлений на макроуровне, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для макроэкономического планирования и прогнозирования</p>	<p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования; - задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях в РФ; - правовую базу и порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития; - систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ; - методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования, программирования в РФ; - основные показатели макроэкономического планирования и прогнозирования и способы их расчета. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в особенностях разных видов макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе развития РФ; - собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; - выбирать методы макроэкономического планирования и

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			прогнозирование; - оценивать макроэкономическую ситуацию; - рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых показателей; - предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при планировании сценария экономического развития страны. <u>Владеть:</u> - терминологией в области данной дисциплины; - практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, относятся:

- задания по курсовым работам;
- вопросы к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами всех формы обучения (Приложение № 1). Тестирование обучающихся проводится на занятиях по очной форме обучения, а по очно-заочной форме обучения – как форма внеаудиторной самостоятельной работы студента.

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%): положительная оценка («зачтено») выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов, «не зачтено» выставляется при получении менее 56% верных ответов.

3.2 В приложении № 2 представлены задания по темам практических занятий, которые предназначены для текущего контроля.

Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на методику расчета макроэкономических показателей, установление взаимосвязи между ними, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил и не «защитил» предусмотренные практические задания.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Курсовая работа представляет собой сочетание теоретического исследования и апробации практических навыков по индивидуально выбранной теме исследования, предполагает комплексное использование знаний, полученных при освоении дисциплины, разработку конкретных прогнозов, программ и предложений, ориентированных на достижение долгосрочных и среднесрочных целей государства. Примерные задания курсовых работ приведены в приложении № 3.

Качество работы оценивается по тому, насколько самостоятельно и правильно студент раскрывает содержание вопросов темы. Изложение вопросов темы не должно быть механическим переписыванием текста с первоисточников, или сплошным их цитированием.

Обязательные требования к работе:

- творческий самостоятельный исследовательский характер;
- использование фундаментальных теоретических концепций, обязательен краткий обзор наиболее существенных работ тех учёных, которые сделали наиболее существенный, общепризнанный вклад в проблему;
- проведение самостоятельного исследования официальных данных, фактов по выбранной проблеме, теме;
- разработка конкретного прогноза, программы или пакета предложений в сфере выбранной отрасли, территории;
- соответствие работы стандартам оформления.

Работа выполняется в межсессионный период в сроки, установленные учебным планом. Выполненные, в соответствии со сроками задания работа передается для проверки преподавателю.

На основании проверки качественно выполненная работа, не имеющая серьёзных замечаний, допускается к защите. Работа не допускается к защите в тех случаях, если она выполнена не самостоятельно, основные вопросы темы не раскрыты, текст написан небрежно, неправильно оформлена работа. На титульном листе такой работы проверяющим делается пометка: "Не зачтено", указываются замечания, которые необходимо устранить студенту при её доработке, работа возвращается студенту.

Защита курсовых работ производится по плану. При защите работы нужно показать хорошее понимание вопросов по рассматриваемой теме, последовательность решения задач и экономических расчетов, уметь раскрыть содержание экономических категорий и законов, ответить по существу замечаний высказанных преподавателем в рецензии, а также на поставленные им вопросы в ходе защиты.

По результатам защиты курсовой работы выставляется экспертная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), которая учитывается при промежуточной аттестации по дисциплине (на экзамене). Студенты, не защитившие курсовые работы не допускаются до экзамена по данному предмету.

Оценка курсовой работы определяется количеством допущенных в ней ошибок (таблица 2).

Таблица 2 - Критерии оценивания курсовой работы

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
I	<u>Оценка работы по формальным критериям:</u>	<u>5,0</u>	
1.	Соблюдение сроков сдачи работы	1,0	
2.	Наличие в тексте сносок и гиперссылок	1,0	
3.	Наглядность и качество иллюстративного материала	1,0	
4.	Правильность оформления основного содержания работы	1,0	
5.	Правильность оформления списка литературы	1,0	
II	<u>Оценка работы по содержанию:</u>	<u>5,0</u>	
1.	Логическая структура работы и ее отражение в плане, сбалансированность разделов	0,5	
2.	Качество введения (указание предмета, цели, задач, базы, методов исследования),	0,5	
3.	Соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы	1,0	
4.	Использование новейшего фактологического и статистического материала	1,0	
5.	Наличие самостоятельного разработанного прогноза, плана, пакета предложений	1,0	
6.	Качество заключения (умение делать выводы)	1,0	
III	<u>Оценка защиты курсовой работы:</u>	<u>5</u>	
1.	Выступление: обоснование выбора темы, ее актуальность; обзор и характеристика использованных источников; краткое изложение содержания работы в соответствии с ее планом; выводы и рекомендации; соответствие регламенту.	3	
2.	Верные ответы на основную часть вопросов	2	

Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое из трех выше представленных оценок.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. К экзамену допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля.

4.3 В приложении № 4 приведены вопросы к экзамену по дисциплине.

Экзаменационный билет содержит два экзаменационных вопроса.

4.4 Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на вопросы) (таблица 3).

Таблица 3 – Критерии оценивания ответа студента на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии выставления оценки
«отлично»	ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.
«хорошо»	ставится при достаточно полных и аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
«удовлетворительно»	ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.
«неудовлетворительно»	ставится при незнании и непонимании обучающимся существа экзаменационных вопросов

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Прикладная экономика»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической теории и инструментальных методов (протокол № 8 от 01.04.2022 г.).

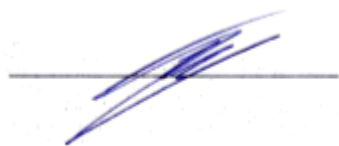
Заведующий кафедрой



Л.И. Сергеев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнаçаканян

Приложение № 1

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»
ВАРИАНТ 1**

1. Целью государства в части национальной экономики является:
 - A. безопасность граждан
 - B. рост зарплат
 - C. низкая инфляция
 - D. рост благосостояния граждан
2. Продолжительность цикла – 40-60 лет, связан со сменой техноклада, это - цикл:
 - A. Китчина
 - B. Жугляра
 - C. Кузнеца
 - D. Кондратьева
3. КДР-2020 – пример, какого вида планирования:
 - A. индикативного
 - B. директивного
 - C. нет правильного ответа
4. Выберите из программ те, которые относятся к целевым:
 - A. программа «Союз-Аполлон»
 - B. ФЦП по Калининградской области
 - C. муниципальная адресная программа капитального ремонта МКД
 - D. «новый курс» Франклина Рузвельта
 - E. план ГОЭЛРО
 - F. проекты «Здоровье», «Образование», «Жилище» и «АПК»
 - G. глобальная программа «Группы 20»
5. В 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» предусмотрено:
 - A. цели МЭПП
 - B. принципы информационного обмена органов власти в сфере МЭПП
 - C. понятия стратегии государственно-экономического развития
 - D. временные горизонты МЭПП
 - E. прописана КДР-2020
6. Конъюнктурная форма индикативного планирования в настоящее время активно используется в:
 - A. НАФТА
 - B. СНГ
 - C. ЕС
 - D. КНДР
7. В круг задач в части социодемографического прогнозирования и планирования входят:
контроль за населением
 - A. предвидение динамики, численности и структуры населения
 - B. программы по внутренней и международной миграции
 - C. предвидение состава, распределения и использования трудовых ресурсов
 - D. все ответы верны
8. Индикативное планирование охватывает:
 - A. государственный сектор
 - B. общественный сектор
 - C. частный сектор

9. Численность населения на начало расчетного периода – 140 млн. человек, среднегодовой прирост численности населения по варианту 0,1%, рост энергоемкости производства – 400%, рост материалоемкости производства - 300%, период упреждения -10 лет, тогда прогнозная оценка изменения объемов воздействия на окружающую среду равна.

- A. 130 раз
- B. 230 раз
- C. 330 раз

10. Платежный баланс страны Б характеризуется следующими данными (млрд. долл.):

товарный экспорт	101
товарный импорт	-60
экспорт нефакторных услуг	30
импорт нефакторных услуг	-20
чистые доходы от инвестиций	-10
чистые текущие трансферты	20
приток капитала	20
отток капитала	-101
изменение официальных валютных курсов	20

Определите величину торгового баланса.

- A. 41 млрд.долл
- B. 25 млрд.долл
- C. 63 млрд.долл.

11. Рассчитайте ВВП страны при таких условиях: совокупные потребительские расходы страны составили 1850 млрд. руб., чистые инвестиции – 100 млрд. руб., государственные расходы – 650 млрд. руб, трансферты – 150 млрд. руб, экспорт – 135 млрд. руб, импорт – 128 млрд. руб., амортизация – 275 млрд. руб.

- A. 1232 млрд.руб.
- B. 1732 млрд.руб.
- C. 2232 млрд.руб.
- D. 2732 млрд.руб.

12. Объектами макроэкономического планирования и прогнозирования могут быть:

- A. отрасли
- B. предприятия
- C. регионы
- D. кластеры
- E. технопарки

13. В понятие государственного регулирования экономики входит:

- A. бюджетная политика
- B. социальная демография
- C. топливно-энергетический баланс
- D. налоговая политика
- E. денежно-кредитная политика

14. По этой формуле « $Y = C + I + G + NX$ » можно рассчитать:

- A. ЧНП (чистый национальный продукт)
- B. ВВП (валовый внутренний продукт) по доходам
- C. ВВП (валовый внутренний продукт) по расходам
- D. ЛД (личный доход)

15. Второй техноклад характеризуется следующими технологиями:

- A. уголь, паровой двигатель, каналы
- B. уголь, текстильная машина, железные дороги

- С. нефть, электричество, двигатель внутреннего сгорания
 D. газ, ИТ, интернет
 E. альтернативная энергетика, геновая инженерия, нанотехнологии
16. Метод, иллюстрирующий этапы перехода от текущего состояния к фазам развития в долгосрочной перспективе за счет синхронного развития технологий, продуктов, услуг, бизнеса и рынка – это:
- A. дорожного картирования
 B. критических технологий
 C. бенчмаркинг
 D. Дельфи
17. Шахматная таблица по капитальным вложениям выделяется в раздел МОБ:
- A. I
 B. II
 C. V
 D. VII
18. Количество национальных приоритетов, целесообразных для реализации, равно:
- A. 2-3
 B. 6-7
 C. 10-15
 D. свыше 20
19. К числу организационных реформ, проведенных в 2000-2014 г.г. для целей более успешной реализации функций макроэкономического планирования и прогнозирования в России, относятся:
- A. реформа государственной и муниципальной службы
 B. изменение структуры исполнительной власти
 C. пенсионная реформа
20. Конъюнктурная форма индикативного планирования в настоящее время активно используется в:
- A. ЮСМКА (НАФТА)
 B. СНГ
 C. ЕС
 D. КНДР
21. Охарактеризуйте изменение демографической ситуации в прогнозном периоде. Исходные данные представлены в таблице:

Показатели	Базовый период	Изменения в прогнозном периоде в сравнении с базовым
Численность населения	140 млн.чел.	- 10 млн.чел.
Численность женщин	70 млн.чел.	?
Доля женщин в численности населения	50%	- 20 %
Доля женщин детородного возраста	40 %	+ 10 %
Коэффициент рождаемости	1,0	1,2
Доля девочек в численности родившихся	55 %	Не изменится

- A. ухудшится за счет снижения численности женщин детородного возраста
 B. ухудшится за счет снижения численности женщин детородного возраста и снижения количества рожденных детей

- С. практически не изменится: снижение численности женщин детородного возраста будет нивелировано ростом коэффициента рождаемости
- Д. немного улучшится за счет роста процента детородных женщин в общей численности населения и роста коэффициента рождаемости
22. В энергосырьевой сектор не входит:
- А. добыча нефти
 - В. экспорт оборудования для нефтепереработки
 - С. лесозаготовки
 - Д. электроэнергетика
 - Е. производство стройматериалов

23. Определите наиболее предпочтительный для бюджетного финансирования вариант инновационного проекта. Исходные данные: затраты на проект по 1-му сценарию – по варианту 150 млн. руб., по 2-му – 200 млн.руб., по 250 млн.руб., ежегодный доход от внедрения проекта по 1-му варианту - 30 млн руб., по 2-му -50 млн, по 3-му - 60 млн руб.

- А. первый
- В. второй
- С. третий

24. На основе данных ТЭБ в таблице ниже определите необходимый объем добычи топлива в стране на предстоящий период:

Показатель	Значение, млн.т.
Импорт	40
Экспорт	600
Преобразование в другие виды энергии	450
Запасы	180
Потребление на производственные и иные нужды	1250

- А. 2080
- В. 2325
- С. 2517
- Д. 3200

25. К системе национальных счетов не относятся:

- А. «совокупная прибыль»
- В. «валовой национальный продукт»
- С. «чистый национальный продукт»
- Д. «национальный доход»
- Е. «личный доход»

26. Национальный доход страны – это:

- А. валовой внутренний продукт минус амортизационные отчисления;
- В. валовой внутренний продукт минус косвенные налоги на бизнес плюс трансфертные платежи;
- С. совокупность первичных доходов, полученных всеми участниками производства в различной форме
- Д. личный доход за минусом индивидуальных налогов.

27. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это:

- А. сумма всех конечных товаров и услуг
- В. сумма всех реализованных товаров и услуг
- С. сумма всех произведенных товаров и услуг
- Д. сумма всех конечных товаров и услуг произведенных на территории страны как своими, так и иностранными производителями.

28. Валовой внутренний продукт отличается от валового национального продукта тем, что в него включаются:

- А. только конечные продукты, произведенные внутри страны национальными и иностранными производителями
- В. только конечные продукты, произведенные национальными производителями за рубежом
- С. только конечные продукты, произведенные внутри страны иностранными производителями
- Д. только конечные продукты, произведенные внутри страны иностранными производителями и отечественными производителями за рубежом.

29. Максимально возможный объем валового внутреннего продукта за год чаще всего ограничивается:

- А. доходами потребителей;
- В. капиталовложениями фирм;
- С. спросом на товары и услуги;
- Д. недостаточными производственными ресурсами
- Е. недостаточностью денег

30. Чистый национальный продукт (ЧНП) можно рассчитать так:

- А. к ВВП прибавить амортизацию
- В. из ВВП вычесть все налоги
- С. из ВВП необходимо вычесть амортизацию
- Д. из ВВП отнять личный доход
- Е. к ВВП прибавить личный доход

ВАРИАНТ 2

1. Выберите социально-экономические индикаторы, отражающие ситуацию в стране:

- А. ВВП на душу населения
- В. количество оружия на душу населения
- С. количество произведенного хлеба
- Д. средняя продолжительность жизни

2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование – это:

- А. система методологических, организационных и административных мер, ориентированных в будущее
- В. система методологических, организационных и административных мер, направленных на выработку и реализацию долгосрочной стратегии социально-экономического развития страны
- С. деятельность по составлению планов и прогнозов
- Д. процесс согласования экономики и социума на долгосрочной основе

3. Объектом макроэкономического планирования и прогнозирования является:

- А. национальная экономика
- В. логистика в регионе
- С. внешнеэкономические связи
- Д. мировое хозяйство

4. Прогноз с периодом упреждения 6 лет относят к ... прогнозам:

- А. краткосрочным
- В. долгосрочным
- С. оперативным
- Д. среднесрочным

5. Гипотетическая последовательность событий, которая показывает, как из текущей ситуации с заданными параметрами может альтернативно развиваться состояние объекта, - это:
- A. экономический процесс
 - B. создание добавленной стоимости
 - C. сценарий прогноза
 - D. нет правильного ответа
6. Определите, результатом какого процесса является плановый документ, который рассчитан в среднем на 3-10 лет, концентрирует усилия и выбор максимально эффективного направления:
- A. программирование
 - B. индикативное планирование
 - C. прогнозирование
 - D. нет верного ответа
7. Кузык Б.Я. выделил следующие сектора экономики:
- A. добывающая промышленность, перерабатывающая промышленность, сельское хозяйство, связь, транспорт, торговля, финансовый сектор и социальный сектор
 - B. нефинансовые корпорации (предприятия), финансовые корпорации (учреждения), органы государственного управления, домашние хозяйства, частные некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства
 - C. социодемографический, энергоэкологический, инновационно-инвестиционный; потребительский сектор и АПК, внешнеэкономический
8. Пятый техноуклад характеризуется следующими технологиями:
- A. уголь, паровой двигатель, каналы
 - B. уголь, текстильная машина, железные дороги
 - C. нефть, электричество, двигатель внутреннего сгорания
 - D. газ, ИТ, интернет
 - E. альтернативная энергетика, геновая инженерия, нанотехнологии
9. Кризисы характеризуются следующими проявлениями:
- A. несут разрушения
 - B. выполняют созидательные функции
 - C. выполняют санационные функции
 - D. их можно избежать
10. Четыре группы методов Форсайт-ромба разделены по следующим критериям:
- A. доказательность, креативность, экспертиза и взаимодействие
 - B. доказательность, интуиция, статистика и взаимодействие
 - C. статистика, креативность, индивидуальность, взаимодействие
 - D. нет правильного ответа
11. Выберите виды балансов в МЭПП:
- A. трудовых ресурсов
 - B. топливно-энергетический баланс
 - C. материальных ресурсов
 - D. МОБ
 - E. все ответы верны
12. Каким методом рассчитывается ВВП по формуле: $ВВП = \text{оплата труда наемных работников} + \text{валовая прибыль и валовый смешанный доход} + \text{чистые налоги на производство и импорт}$
- A. производственным
 - B. по расходам
 - C. по доходам

- D. нет правильного ответа
13. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются в:
- A. ВВП России и ВВП США
 - B. ВВП России
 - C. ВВП России
 - D. ВВП США
14. Отраслевая структура развитых стран характеризуется повышением доли:
- A. тяжелой промышленности
 - B. сферы услуг
 - C. сельского и лесного хозяйства
 - D. добывающих отраслей
15. Дефлятор ВВП равен отношению:
- A. реального ВВП к номинальному
 - B. номинального ВВП к реальному
 - C. номинального ВВП к номинальному
16. В общем виде модель МОБ Леонтьева имеет следующий вид:
- A. $Y = AX + B$
 - B. $Y = AX + X$
 - C. $X = AX + Y$
 - D. $X = AY + X$
17. В «4 контура стратегии» входит:
- A. цели, задачи, результаты, ресурсы
 - B. цели, задачи, время, ресурсы
 - C. цели, ресурсы, время, пространственная структура
18. Расставьте в последовательно этапы стратегического планирования в МЭПП:
- A. определение стратегических приоритетов, генеральной цели плана
 - B. обоснование обобщающих показателей социально-экономического, инновационно-технологического, энергоэкологического, территориального и ВЭД развития
 - C. построение плановых балансов по основным видам ресурсов
19. К целевым относятся программы:
- A. программа «Союз-Аполлон»
 - B. ФЦП по Калининградской области
 - C. муниципальная адресная программа капитального ремонта МКД
 - D. «новый курс» Франклина Рузвельта
 - E. план ГОЭЛРО
 - F. проекты «Здоровье», «Образование», «Жилище» и «АПК»
 - G. глобальная программа «Группы 20»
20. К критериям отбора национальных программ и проектов для финансирования относят:
- A. технологический уровень и конкурентоспособность программных продуктов
 - B. низкие затраты ресурсов на проект
 - C. наличие перспективных рыночных ниш и насущных потребностей общества
 - D. обеспеченность отечественными ресурсами
 - E. общественный рейтинг
21. В обеспечение национальной программы / проекта входят:
- A. нормативно-правовое обеспечение
 - B. кадровое
 - C. экологическое
 - D. информационное
 - E. финансовое

22. Недостатками 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» являются:

- A. нет временных горизонтов МЭПП
- B. не прописаны принципы взаимодействия муниципалитетов и регионов с бизнес-структурами
- C. не прописана иерархия уровней власти в процессе МЭПП
- D. отсутствует методология научно-технологического прогноза

23. Оценка будущего состояния развития экономических процессов лежит в основе ... прогноза:

- A. нормативно-целевого
- B. целевого
- C. поискового
- D. нормативного

24. Для естественного прироста населения коэффициент фертильности должен быть равен:

- A. 1,57
- B. 1,92
- C. 2,14
- D. 2,25

25. Согласно определению Международной организации труда к безработным относятся:

- A. лица в возрасте 15-59 лет, которые не имеют работы (доходного занятия), занимаются поиском работы и готовы приступить к работе
- B. лица в возрасте 15-72 лет, которые не имеют работы (доходного занятия), занимаются поиском работы и готовы приступить к работе
- C. трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в центре занятости по месту жительства, ищущие работу и готовые приступить к ней
- D. нет правильного ответа

26. Рассчитайте коэффициент рождаемости населения в прогнозном периоде. Исходные данные представлены в таблице:

Показатели	Численное значение показателей
Численность населения на начало прогнозного периода, чел.	140000
Ожидаемая численность родившихся в прогнозном периоде, чел.	12500
Ожидаемая смертность в прогнозном периоде, чел.	12000
Ожидаемая численность иммигрантов в прогнозном периоде, чел.	2000
Ожидаемая численность эмигрантов в прогнозном периоде, чел.	1500

- A. 0,08
- B. 0,09
- C. 0,1
- D. 0,2

27. $Y = A \times L\alpha \times K\beta$ – это:

- A. модель Кобба-Дугласа
- B. модель Кобба-Дугласа, дополненная Кейнсом
- C. модель Кобба-Дугласа, дополненная Тинбергенем
- D. модель экономического роста Солоу

28. Определите объем финансирования НИОКР и капитальных вложений по федеральной целевой программе в приоритетных направлениях развития науки и техники: из федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и внебюджетных источников (млн.руб.). Исходные данные: общий объем финансовых затрат – по варианту 3000 млн руб., из которых 75% приходится на НИОКР и 25% -на капитальные вложения. Капитальные вложения полностью финансируются из федерального бюджета, НИОКР финансируются - 85% из федерального бюджета, на долю бюджетов субъектов Федерации приходится 5%, на долю внебюджетных источников - 4%:

- A. федеральный бюджет – 2263, бюджет субъекта – 113, внебюджетные источники – 90
- B. федеральный бюджет – 2125, бюджет субъекта – 94, внебюджетные источники – 75
- C. федеральный бюджет – 3850, бюджет субъекта – 150, внебюджетные источники – 120
- D. федеральный бюджет – 3240, бюджет субъекта – 130, внебюджетные источники – 105

29. Вставьте пропущенное слово: «Результатом процесса является плановый документ, который рассчитан в среднем на 3-10 лет, концентрирует усилия и выбор максимально эффективного направления:

- A. программирование
- B. индикативное планирование
- C. прогнозирование

30. Когда государство активизирует научно- техническую и промышленную политику в направлении осуществления очередного научно-технологического переворота, координирует усилия с бизнесом, таким образом оно реализует:

- A. внешнеэкономическую политику
- B. социальную политику
- C. стратегически-инновационную функцию
- D. фискальную функцию

ВАРИАНТ 3

1. Выберите причины, по которым возникла необходимость государственного регулирования экономики:

- A. отрицательные внешние эффекты
- B. Великая депрессия
- C. открытие космоса
- D. миграция
- E. долговые проблемы экономик

2. Объектом макроэкономического планирования и прогнозирования является:

- A. национальная экономика
- B. логистика в регионе
- C. внешнеэкономические связи
- D. мировое хозяйство

3. Отрезок времени от момента, для которого имеются последние статистические данные об изучаемом объекте, до момента, к которому относится прогноз, называется:

- A. ретроспективным участком
- B. периодом адаптации
- C. периодом наблюдения
- D. периодом упреждения прогноза

4. Гипотетическая последовательность событий, которая показывает, как из текущей ситуации с заданными параметрами может альтернативно развиваться состояние объекта, - это:

- A. экономический процесс
- B. создание добавленной стоимости
- C. сценарий прогноза

- D. нет правильного ответа
5. Определите, результатом какого процесса является плановый документ, который рассчитан в среднем на 3-10 лет, концентрирует усилия и выбор максимально эффективного направления:
- A. программирование
 - B. индикативное планирование
 - C. прогнозирование
 - D. нет верного ответа
6. Кузык Б.Я. выделил следующие сектора экономики:
- A. добывающая промышленность, перерабатывающая промышленность, сельское хозяйство, связь, транспорт, торговля, финансовый сектор и социальный сектор
 - B. нефинансовые корпорации (предприятия), финансовые корпорации (учреждения), органы государственного управления, домашние хозяйства, частные некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства
 - C. социодемографический, энергоэкологический, инновационно-инвестиционный; потребительский сектор и АПК, внешнеэкономический
7. Шестой техноуклад характеризуется следующими технологиями:
- A. уголь, текстильная машина, железные дороги
 - B. нефть, электричество, двигатель внутреннего сгорания
 - C. газ, ИТ, интернет
 - D. альтернативная энергетика, геновая инженерия, нанотехнологии
8. Резонансное взаимодействие кризисов проявляется при наложении:
- A. наложения направления их фаз
 - B. восходящих их фаз
 - C. в случае их деформации
9. Четыре группы методов Форсайт-ромба разделены по следующим критериям:
- A. доказательность, креативность, экспертиза и взаимодействие
 - B. доказательность, интуиция, статистика и взаимодействие
 - C. статистика, креативность, индивидуальность, взаимодействие
10. Форсайт «Футур» осуществляется в:
- A. Швеции
 - B. Германии
 - C. Японии
 - D. США
11. Отечественная история балансового метода начинается с трудов:
- A. Леонтьева В.
 - B. Дмитриева В.
 - C. Туган-Барановского М.
 - D. Шумпетера Й.
12. Трансфертные платежи - это:
- A. пособия
 - B. пенсии
 - C. заработная плата
 - D. оплата коммунальных услуг
13. Гражданин Финляндии, постоянно проживающий в Санкт-Петербурге, ежегодно получает дивиденды на принадлежащие ему акции финской корпорации. Данный доход включается в:
- A. ВВП Финляндии
 - B. ВВП России и ВВП Финляндии
 - C. ВВП России

14. В странах с рыночной экономикой инструментом воздействия на экономику является:
 - A. директивное планирование
 - B. интуитивное планирование
 - C. нормативное планирование
 - D. индикативное планирование
15. Тождеством МОБ является:
 - A. общая стоимость продукции каждой отрасли раздела I равна колонкам раздела II
 - B. суммы итогов строк и колонок раздела I, характеризующих стоимость предметов труда и производственных услуг (вместе составляющих промежуточный продукт), равны друг другу
 - C. общие итоги строк раздела V равны соответствующим числам одноименных строк раздела II по колонке «Производственные капитальные вложения»
16. Под «структурированным иерархическим перечнем целей организации, в котором цели более низкого уровня подчинены и служат для достижения целей более высокого уровня» понимается:
 - A. дорожная карта
 - B. бенчмаркинг
 - C. дерево целей
17. Выберите программы, относящиеся к национальным/международным проектам:
 - A. программа «Союз-Аполлон»
 - B. ФЦП по Калининградской области
 - C. проекты «Здоровье», «Образование», «Жилище» и «АПК»
 - D. глобальная программа «Группы 20»
18. Долгосрочные прогнозы научно-технического прогресса строятся на срок:
 - A. 10-15 лет
 - B. 15-25 лет
 - C. 25-50 лет
 - D. 50-100 лет
19. Этот управляющий орган национальной программы включает в себя генерального заказчика и заказчиков по отдельным подпрограммам, блокам и проектам, обеспечивает финансирование, приемку, оценку и использование полученных результатов. Речь идет о:
 - A. Совете заказчиков
 - B. Научно-технический совете
 - C. Совете директоров
20. Согласно 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» на региональном уровне в рамках целеполагания разрабатывается:
 - A. стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
 - B. прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период
 - C. бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период
 - D. прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период
21. Нормативный прогноз предполагает:
 - A. экстраполяцию данных в будущее
 - B. продолжение в будущее наблюдаемых тенденций в развитии явления
 - C. определение путей достижения поставленной цели в будущем
 - D. построение качественного прогноза.
22. К показателям миграции относятся:
 - A. численность прибывших
 - B. средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении

- С. средний возраст
- Д. сальдо миграции
- Е. численность выбывших

23. «Демографический императив» подразумевает:

- А. необходимо решать проблему дефицита трудовых ресурсов за счет существенного увеличения естественного прироста населения
- В. необходимо решать проблему дефицита трудовых ресурсов за счет ускоренного роста производительности труда в экономике на основе технологической модернизации и инноваций
- С. необходимо решать проблему дефицита трудовых ресурсов за счет существенного увеличения естественного прироста населения и ускоренного роста производительности труда в экономике на основе технологической модернизации и инноваций

24. Рассчитайте коэффициент естественного прироста населения. Исходные данные представлены в таблице:

Показатели	Численное значение показателей
Численность населения на начало прогнозного периода, чел.	140000
Ожидаемая численность родившихся в прогнозируемом периоде, чел.	12500
Ожидаемая смертность в прогнозируемом периоде, чел.	12000
Ожидаемая численность иммигрантов в прогнозируемом периоде, чел.	2000
Ожидаемая численность эмигрантов в прогнозируемом периоде, чел.	1500

- А. практически не изменится по сравнению с базовым
- В. 0,01
- С. 0,02
- Д. 0,1

25. Рассчитайте коэффициент смертности в прогнозируемом периоде. Исходные данные представлены в таблице:

Показатели	Численное значение показателей
Численность населения на начало прогнозного периода, чел.	140000
Ожидаемая численность родившихся в прогнозируемом периоде, чел.	12500
Ожидаемая смертность в прогнозируемом периоде, чел.	12000
Ожидаемая численность иммигрантов в прогнозируемом периоде, чел.	2000
Ожидаемая численность эмигрантов в прогнозируемом периоде, чел.	1500

- А. 0,9
- В. 0,09
- С. 0,1
- Д. 0,02

26. Определите наиболее предпочтительный для бюджетного финансирования вариант инновационного проекта. Исходные данные: затраты на проект по 1-му сценарию – 500 млн.

руб., по 2-му – 450 млн.руб., по 3-му – 550 млн.руб., ежегодный доход от внедрения проекта по 1-му варианту - 30 млн руб., по 2-му -50 млн, по 3-му - 60 млн руб.

- A. первый
- B. второй
- C. третий

27. Вид цивилизации, который согласно типологизации П.Сорокина: возникает на основе конвергенции религиозного и материалистического мировоззрения

- A. идеациональная
- B. сенситивная
- C. идеалистическая

28. Организации, занимающиеся развитием методики интегрального макропрогнозирования в России – это:

- A. Международный институт Питирима Сорокина – Николая Кондратьева
- B. МГУ им.Ломоносова
- C. Институт экономических стратегий
- D. Академия прогнозирования (исследований будущего)
- E. Фонд национального благосостояния

29. Метод «дерева решений» является примером:

- A. формализованных методов
- B. методов экспертных оценок
- C. поисковых методов
- D. нормативных методов.

30. ГОЭРЛО является примером такого вида планирования как:

- A. индикативное
- B. директивное
- C. стратегическое

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Задание по теме 1 – «Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования»

1. Чем Вы можете обосновать актуальность государственного регулирования экономики в 21 веке?
2. Что в Вашем понимании есть стратегически-инновационная функция государства?
3. Какие основные сектора экономики (народного хозяйства) Вы можете выделить?
4. Что такое форсайт? Чем отличается от прогнозирования?
5. Какие виды государственного планирования Вы знаете? Каковы их схожие черты и различия?
6. Опишите основные сценарии стратегии социально-экономического развития РФ до 2030 года.
7. Опишите, используя метод критических технологий, ключевые инновации РФ, основываясь на долгосрочном научно-технологическом прогнозе до 2030 года.
8. Опишите стратегии развития отдельных секторов народного хозяйства РФ (по вариантам).

Задание по теме 2 – «Теория предвидения и методология социально-экономического прогнозирования»

1. Кто является основоположником теории циклов в экономике? Назовите авторов, опишите их вклад в эту теорию в хронологическом порядке.
 2. Опишите 7 технологических укладов, определите базисные и эпохальные инновации каждого из них.
 3. Что такое «Форсайт-ромб»? Разместите в нем следующие методы: Дельфи, дорожные карты, мозговой штурм, mining-data, бенчмаркинг.
 4. Нарисуйте схему отраслевого баланса В.Леонтьева.
 5. Нарисуйте схему расширенного отраслевого баланса В.Леонтьева. Чем она отличается от традиционной?
 6. Какие квадранты матрицы из межотраслевого баланса представляют собой таблицу «Выпуск»? Обоснуйте.
 7. Какие квадранты матрицы из межотраслевого баланса представляют собой таблицу «Затраты»? Обоснуйте.
 8. Используя сайт www.gks.ru, найдите вкладку «Национальные счета»/ «Таблицы «Затраты-выпуск». Скачайте на цифровой носитель таблицы «Затраты-выпуск» за 2 последних года. Ознакомьтесь с данными таблиц «Затраты» и «Выпуск», найдите в них взаимосвязанные показатели (ВВП, промежуточное потребление, добавленная стоимость и др.). Ответьте на вопросы:
 - какие квадранты МОБ представляют собой таблица «Затраты» и таблица «Выпуск»?
 - почему не совпадают данные ячеек одинаковых отраслей в таблице «Затраты» и таблице «Выпуск»?
- Перенесите данные за 2 года по Вашей отрасли в MS Excel.
Составьте секторные диаграммы отраслей-поставщиков и отраслей-потребителей для Вашей отрасли (отдельно за каждый год). Опишите ключевых поставщиков и потребителей (3-4), изменений их удельных весов.

Анализируя данные таблиц «Затраты» и «Выпуск» за 2 любых года, ответьте на вопросы:

- насколько Ваша отрасль зависима от импорта?
- насколько зависимы от импорта ее основные отрасли-поставщики и отрасли-покупатели?
- насколько Ваша отрасль экспортно-ориентирована?
- ориентированы ли на экспорт основные отрасли-покупатели?
- развивается ли отрасль за счет накоплений основного капитала? Запасов? А ее отрасли-поставщики? Отрасли-потребители?
- эта отрасль является ключевой для сектора домохозяйств, госсектора или некоммерческих организаций? А ее отрасли-поставщики? Отрасли-потребители?

Подведите итоги, сделав обоснованное заключение, может ли Ваша отрасль увеличить свою добавленную стоимость в 2 раза в ближайшие 5 лет при сохранении тенденции по отраслям-поставщикам и отраслям-потребителям?*

Задание по теме 3 – «Теоретические основы стратегического и индикативного планирования»

1. Назовите основные отличия индикативного планирования от директивного.
2. Опишите отечественный опыт директивного планирования с 1 по 3 пятилетки. Считает ли Вы его успешным? Обоснуйте.
3. Опишите отечественный опыт директивного планирования с 4 по 6 пятилетки. Считает ли Вы его успешным? Обоснуйте.
4. Опишите отечественный опыт директивного планирования с 7 по 9 пятилетки. Считает ли Вы его успешным? Обоснуйте.
5. Опишите отечественный опыт директивного планирования с 10 по 12 пятилетки. Считает ли Вы его успешным? Обоснуйте.
6. Опишите отечественный опыт индикативного планирования с 2010-2015 г.г. Считает ли Вы его успешным? Обоснуйте.
7. Опишите отечественный опыт индикативного планирования с 2015-2020 г.г. Считает ли Вы его успешным? Обоснуйте.

1. Ознакомьтесь с текстом «Концепции долгосрочного развития России до 2020 года» (далее - «КДР-2020»), сделайте в тетради конспект основных положений по разделам.

Выберите ключевые целевые параметры (показатели) «КДР-2030» (10 параметров).

Перенесите данные по ключевым параметрам в таблицу в MS Excel. Используя формулу среднегодового темпа роста, приведите данные к значениям «среднегодовой темп роста», проставьте единицы измерения.

Используя данные Госкомстата РФ и Федеральных бюджетов РФ, соберите: фактические данные выполнения по выбранным параметрам, данные прогнозного Федерального бюджета РФ на ближайшие 3 года. Перенесите информацию в электронную таблицу в MS Excel.

Сделайте план-факт анализ выполнения целевых параметров «КДР-2030» в MS Excel.

Анализ сопроводите наглядными диаграммами, которые показывают выполнение/отклонение от плана.

Найдите в Интернете аналитические материалы, которые дают возможные пояснения по отклонения в целевых индикаторах.

Сделайте вывод о ходе выполнения «КДР-2030» и возможностях реализации ее целей к 2030 году в полном объеме.

Задание по теме 4 – «Национальное программирование»

1. Чем отличается ФЦП от национального проекта и программы? Приведите примеры.
2. Составьте дерево целей национального проекта «Здоровье», дайте оценку достигнутым результатам.
3. Составьте дерево целей национального проекта «Образование», дайте оценку достигнутым результатам.
4. Составьте дерево целей национального проекта «Доступное жилье», дайте оценку достигнутым результатам.
5. Составьте дерево целей национального проекта «Развитие АПК», дайте оценку достигнутым результатам.
6. Составьте дерево целей ФЦП по Калининградской области, дайте оценку достигнутым результатам.
7. Составьте дерево целей Программы энергосбережения и повышения энергоэффективности Калининградской области, дайте оценку достигнутым результатам.
8. Составьте дерево целей Программы развития водородной энергетики РФ, дайте оценку достигнутым результатам.

Задание по теме 5 – «Организация прогнозно-плановой работы на федеральном и региональном уровнях»

1. Проведите сравнительный анализ 115-ФЗ и 172-ФЗ в части системы и иерархии планов и прогнозов в РФ.
2. Проведите сравнительный анализ 115-ФЗ и 172-ФЗ в части горизонтов планирования и прогнозирования в РФ.
3. Проведите сравнительный анализ 115-ФЗ и 172-ФЗ в части методологии составления планов и прогнозов в РФ.
4. Проведите сравнительный анализ 115-ФЗ и 172-ФЗ в части порядка взаимодействия органов власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях по вопросам макропланирования и прогнозирования в РФ.
5. Проведите сравнительный анализ 115-ФЗ и 172-ФЗ в части основных слабых и сильных сторон этих двух документов.
6. Дайте рекомендации по дальнейшему развитию законодательства в РФ в части макропланирования и прогнозирования.

Задание по теме 6 – «Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование социодемографического развития»

1. Выберите демографическую модель (по вариантам).
2. Оцените ее на основании данных статистики РФ за последние 15-20.
3. Опишите основные сценарии ее развития.
4. Сделайте Ваш демографический прогноз ситуации по сценариям методом экстраполяции.
5. Предложите Ваш пакет мероприятий по изменению экстраполяционного тренда. Обоснуйте.
6. Численность населения города составляла 3000 тыс. чел. на начало года. На конец года она возросла до 3050 тыс. чел. Число родившихся за год составило 35 тыс.чел., число умерших – 15 тыс.чел. Определить: коэффициенты естественного, механического и общего движения населения, установить его тип.
7. Спрогнозируйте изменение реальной заработной платы работающих. Исходные данные: среднемесячная зарплата в отчетном периоде - 2 тыс. руб., намечено повышение

среднемесячной зарплаты на 5% по варианту, удержания из заработной платы составляют 13%, индекс цен и тарифов в прогнозном периоде -1,1.

8. Оцените возможность роста реальных доходов населения в прогнозном периоде. Сделайте вывод. Исходные данные представлены в таблице:

Показатели	Базовый период	Прогнозный период
Численность населения, млн.чел.	145	150
НД на душу населения, тыс. руб.	22	30
Доля накопления в НД, %	40	50
Конечные доходы населения в % к фонду потребления	60	60

Задание по теме 7 – «Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование научно-технического и инновационного развития»

1. Выберите модель, характеризующую научно-техническое и инвестиционное развитие (по вариантам).

2. Оцените ее на основании данных статистики РФ за последние 15-20.

3. Опишите основные сценарии ее развития.

4. Сделайте Ваш прогноз ситуации по сценариям методом экстраполяции.

5. Предложите Ваш пакет мероприятий по изменению экстраполяционного тренда. Обоснуйте.

6. Дайте оценку целесообразности бюджетного финансирования научно-исследовательского проекта. Исходные данные: необходимый объем финансирования – по варианту (млн. руб.), ожидаемый годовой доход - 160 млн. руб., процентная ставка – 10%. Приемлемый срок окупаемости 5 лет.

7. Определите величину доходов бюджета от реализации инновационного проекта в ближайшие 10 лет. Исходные данные: вложения в проект – 500 млн. руб., норма банковского процента- 15%, норма прибыли - 0,15, среднегодовой индекс роста чистой прибыли – по варианту, отчисления от прибыли в бюджет - 20%.

Задание по теме 8 – «Экологическое прогнозирование и стратегическое планирование развития энергосырьевого сектора экономики»

1. Выберите модель, характеризующую ситуацию в сфере энергопотребления и энергоэффективности (по вариантам).

2. Оцените ее на основании данных статистики РФ за последние 15-20.

3. Опишите основные сценарии ее развития.

4. Сделайте Ваш прогноз ситуации по сценариям методом экстраполяции.

5. Предложите Ваш пакет мероприятий по изменению экстраполяционного тренда. Обоснуйте.

6. Дайте прогнозную оценку изменения объемов воздействия на окружающую среду. Исходные данные: численность населения на начало расчетного периода – 140 млн. человек, среднегодовой прирост численности населения по варианту (%), рост энергоемкости производства – по варианту 100%, рост материалоемкости производства - 300%. Период упреждения -10 лет.

7. Определите величину ущерба от загрязнения атмосферы в прогнозном периоде. Исходные данные: объем производства чугуна – 300 тыс. т, стали – 150 тыс.т, ожидаемый рост производства чугуна - 5%, стали — 7%, выбросы в атмосферу на 1 т чугуна - 10 кг, стали - 60 кг, ущерб от выбросов одной тонны вредных веществ в атмосферу - 3500 рублей.

8. На основе составления водохозяйственного баланса установите ожидаемый в прогнозном периоде резерв или дефицит воды. Исходные данные: естественный сток по

варианту 1500 км³, подземные воды 370 км³, поступление из водохранилища - 30 км³, потери воды -50 км³; 74% в общем объеме потребления воды составляют оборотные и вторично используемые воды; объем водопотребления на производственные нужды промышленности - 110 км³, на орошение, обводнение и сельскохозяйственное водоснабжение -144 км³, на хозяйственно-питьевые нужды - 28 км³.

Задание по теме 9 – «Прогнозирование и планирование агропродовольственного комплекса и потребительского сектора»

1. Выберите модель, характеризующую ситуацию в развитии потребительского сектора (по вариантам).

2. Оцените ее на основании данных статистики РФ за последние 15-20.

3. Опишите основные сценарии ее развития.

4. Сделайте Ваш прогноз ситуации по сценариям методом экстраполяции.

5. Предложите Ваш пакет мероприятий по изменению экстраполяционного тренда. Обоснуйте.

6. Выберите модель, характеризующую ситуацию в сфере агропродовольственного сектора в РФ (по вариантам).

7. Оцените ее на основании данных статистики РФ за последние 15-20.

8. Опишите основные сценарии ее развития.

9. Сделайте Ваш прогноз ситуации по сценариям методом экстраполяции.

10. Предложите Ваш пакет мероприятий по изменению экстраполяционного тренда. Обоснуйте.

Задание по теме 10 – «Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики»

1. Выберите модель, характеризующую экономический рост в РФ (по вариантам)

2. Оцените ее на основании данных статистики РФ за последние 15-20.

3. Опишите основные сценарии ее развития.

4. Сделайте Ваш прогноз ситуации по сценариям методом экстраполяции.

5. Предложите Ваш пакет мероприятий по изменению экстраполяционного тренда. Обоснуйте.

6. Произвести расчет темпов роста общественного продукта в планируемом периоде, используя для этого условные данные, приведенные в таблице ниже, исходя из предусмотренного планом роста общественного продукта по промышленности на 15% и сельскому хозяйству - на 4%.

Расчет величины и темпов роста общественного продукта в планируемом периоде произведите в таблице:

Отрасли материального производства	Базисный год	Планируемый период
Промышленность, млрд руб.	500	
Сельское хозяйство, млрд руб.	100	
Строительство, млрд руб.	100	125
Транспорт и связь, млрд руб.	48	66
Торговля, материально-техническое снабжение и другие	90	118
Итого общественный продукт		
Темпы роста общественного продукта, %		

Задание по теме 11 – «Прогнозирование и стратегическое планирование территориального развития»

1. Ознакомьтесь с текстом Программы социально-экономического развития Калининградской области на ближайшие годы.

2. Составьте дерево целей Программы.

3. Каждую из целей охарактеризуйте количественными показателями и показателями времени.

4. Оцените соответствие поставленных в Программе целей и задач месту региона, которое определено в Прогнозе социально-экономического развития РФ до 2030 года.

5. Опишите ожидаемые результаты-эффекты Программы: инновационно-технический, экономический, экологический, социальный и государственно-политический.

6. Для каждой из целей опишите набор подпрограмм и конкретных мероприятий, который, согласно текста Программы, позволит достичь целевых показателей.

7. Опишите основные ресурсы Программы: структуру органов управления, кадровый потенциал, финансовые источники.

8. Сделайте выводы о планируемой эффективности Программы, о получаемых обществом эффектах, соответствии целей и задач общей стратегии РФ.

Задание по теме 12 – «Прогнозирование развития мировой экономики и внешнеэкономических связей России»

1. Сделайте доклад по зарубежному опыту стратегического макропланирования (по вариантам): Китай 1970-2025 г.г., Южная Корея 1970-2025 г.г., Япония 1970-2015 г.г., США 1990-2015 г.г., Германия 1990-2025 г.г., Франция 1990-2025 г.г.

2. Сделайте доклад по опыту прогнозирования мировой экономики (по вариантам): Глобальный прогноз на основе модели МИР – I (Форрестер Д.), Глобальный прогноз на основе модели МИР – II (Медоуз Д.), Глобальный прогноз на основе модели МИР – III (Пестель Э. и Месарович М.), Модель прогноза развития мировой экономики экспертов ООН (Леонтьев В.), Глобальный прогноз - 2050.

3. Данные платежного баланса страны X таковы: страна импортирует товары на сумму 80 млрд. долларов, а общая стоимость экспортируемых товаров составляет по варианту 150 млрд. долларов. Стоимость импортируемых нефакторных услуг составляет 150 млрд. долларов, что превышает стоимость экспорта нефакторных услуг на 60 млрд. долларов. Национальный капитал, инвестированный за рубежом, приносит на 40 млрд. долларов меньше процентов и дивидендов, чем иностранный капитал, инвестированный в данной стране. Величина чистых текущих трансфертов положительна и составляет 60 млрд. долларов, что превышает положительную величину чистых капитальных трансфертов на 45 млрд. долларов. Страна предоставила кредиты на сумму по 100 млрд. долларов. Сумма, на которую предоставлены кредиты, превышает сумму, на которую получены кредиты, на 145 млрд. долларов. Центральный банк страны продал часть официальных валютных резервов на сумму 50 млрд. долларов, что привело к уменьшению официальных валютных резервов. Определите: сальдо торгового баланса; сальдо баланса по текущим операциям; сальдо баланса официальных расчетов; сальдо баланса движения капитала и финансовых инструментов.

Приложение № 3

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Задание 1 – Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационно-технологического развития на примере РФ (региона)

1.1 Раскрыть основные понятия и закономерности инновационно-технологического развития.

1.2 Определить состав сектора НТ в РФ (или регионе).

1.3 Проанализировать динамику и структуру показателей, характеризующих тенденции в развитии НТ сектора в РФ (регионе) за последние 15 лет.

1.4 Дать оценку этих тенденций, составить сценарии развития ситуации в ближайшие 15-20 лет.

1.5 Разработать прогноз развития ситуации по определенным сценариям, дать оценку результатов реализации каждого из них.

1.6 Предложить пакет мероприятий или целевую программу, которые могут лежать в основе реализации прогноза.

Задание 2 - Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развитого машиностроительного комплекса на примере РФ (региона, зарубежной страны)

1. Раскрыть основные понятия и закономерности развития инвестиционного машиностроения.

2. Определить состав машиностроительной отрасли в РФ (зарубежной стране или регионе).

3. Проанализировать динамику и структуру показателей, характеризующих тенденции в развитии машиностроения РФ (зарубежной стране, регионе) за последние 15 лет.

4. Дать оценку этих тенденций, составить сценарии развития ситуации в ближайшие 15-20 лет.

5. Разработать прогноз развития ситуации по определенным сценариям, дать оценку результатов реализации каждого из них.

6. Предложить пакет мероприятий или целевую программу, которые могут лежать в основе реализации прогноза.

Задание 3 - Современные глобальные прогнозы развития мирового хозяйства: сравнительный анализ.

1. Раскрыть сущность и значение глобальных прогнозов современности, их практическое использование в разработке стратегий отдельных стран.

2. Изучить основные методы и общую методологию составления глобальных прогнозов.

3. Разработать и обосновать перечень критериев, по которым в исследовании будет проводиться сравнительный анализ прогнозов.

4. Провести сравнительный анализ 4-5 глобальных прогнозов современности.

5. Обобщить результаты анализа, дать рекомендации по использованию результатов глобальных прогнозов в практике макропланирования и прогнозирования в РФ.

Задание 4 - Перспективы развития интеграционных связей России со странами СНГ.

1. Раскрыть основные понятия и сущность интеграционных связей в современном мире.

2. Определить состав показателей, по которым далее в исследовании будет проводиться изучение интеграционных связей.

3. Определить состав интеграционных связей РФ со странами СНГ, включаемых в состав исследования. Обосновать выбор.

3. Проанализировать динамику и структуру показателей, характеризующих тенденции в развитии выбранных интеграционных связей РФ со странами СНГ за последние 15 лет.

4. Дать оценку этих тенденций, составить сценарии развития ситуации в ближайшие 15-20 лет.

5. Разработать прогноз развития ситуации по определенным сценариям, дать оценку результатов реализации каждого из них.

6. Предложить пакет мероприятий или целевую программу, которые могут лежать в основе реализации прогноза.

Приложение № 4

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

1. Роль и функции государства в регулировании социально-экономического развития.
2. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева – научная основа долгосрочного прогнозирования.
3. Использование макромоделей при разработке прогнозов.
4. Методология интегрального макропрогнозирования. Прогнозные сценарии. Система прогнозов.
5. Особенности долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов.
6. Теория циклов и кризисов. Виды, структура и факторы циклов в социально-экономической динамике. Антикризисные программы.
7. Прогнозирование циклов и кризисов.
8. Кризисы в динамике мировой экономики. Кризисы в России.
9. Прогноз кризисов в мировой и российской экономике на период до 2030 г.
10. Теоретические основы и исторический опыт стратегического планирования.
11. Выбор стратегических приоритетов на основе прогноза. Особенности и ограничения стратегического планирования в рыночной экономике.
12. Обобщающие показатели и балансы стратегических планов.
13. Индикативное планирование, его необходимость и особенности.
14. Индикаторы, балансы индикативных планов.
15. Отечественная и зарубежная практика разработки индикативных планов.
16. Структура стратегических и индикативных планов.
17. Система обобщающих показателей (индикаторов) социально-экономического, инновационно-технологического, экологического и территориального развития и внешнеэкономических связей.
18. Система балансов трудовых, природных и материальных ресурсов, основных фондов.
19. Использование межотраслевого баланса при обосновании показателей и балансов стратегических и индикативных планов.
20. Национальные программы и проекты как ведущая форма реализации стратегических планов, методология их формирования, структура.
21. Критерии выбора стратегических приоритетов и формирование национальных программ и проектов.
22. Разработка концепции программы построения дерева целей и системы мероприятий, определение структуры программы, состава подсистем и проектов.
23. Финансовое, кадровое и информационное обеспечение программы.
24. Оценка эффективности реализации программы.
25. Национальные программы, действующие на территории России.
26. Социальная функция закономерности и тенденции социального развития государства и механизм ее реализации.
27. Демографические прогнозы, методология и организация их разработки.
28. Перспективы демографической динамики в России, пути преодоления тенденций к депопуляции.
29. Прогнозирование и индикативное планирование труда и занятости.
30. Тенденции динамики занятости по воспроизводственным секторам и отраслям, циклические колебания безработицы.

31. Прогнозирование и стратегическое планирование уровня жизни, оплаты труда и доходов населения, пенсионного обеспечения, развития социальных услуг.
32. Прогноз динамики населения и занятости. Профессиональная структура занятых.
33. Дефицит кадров и иммиграция. Поддержка трудосберегающих направлений.
34. Тенденции динамики заработной платы и уровня жизни населения и их взаимосвязей с темпами экономического роста.
35. Ключевая роль научно-технического и инновационного развития в повышении конкурентоспособности и эффективности экономики.
36. Прогнозирование развития науки и технологий, смены поколений техники и технологических укладов. Научно-технические программы.
37. Прогнозирование изобретательской активности и использования изобретений.
38. Прогнозирование и стратегическое планирование инновационно-технологического развития. Инновационные приоритеты и программы, их инвестиционное обеспечение.
39. Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование инвестиций, инновационного обновления основных фондов.
40. Государственная инновационная стратегия и механизм ее реализации.
41. Формирование оборонного заказа и программы развития вооружения.
42. Государственная поддержка развития отечественного машиностроения.
43. Значение, основные показатели и факторы экономического роста.
44. Прогнозирование экономического роста в долгосрочной перспективе с учетом динамики макроэкономических факторов и ограничений.
45. Сценарии структурной динамики экономики по воспроизводственным секторам и отраслям.
46. Методология ситуационного анализа и прогноз факторов экономической динамики.
47. Роль сельского хозяйства и потребительского сектора в экономике и социальном развитии.
48. Аграрный кризис в России и перспективы его преодоления.
49. Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование и программирование развития агропродовольственного комплекса.
50. Национальный проект России в области сельского хозяйства.
51. Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование развития потребительского сектора, удовлетворения потребностей населения в продовольствии, промтоварах, платных и бесплатных услугах.
52. Сценарии развития сельского хозяйства и продовольственного комплекса России в долгосрочной перспективе.
53. Основные показатели и балансы развития агропродовольственного комплекса России в перспективе до 2030 г.
54. Глобальный энергоэкологический кризис и перспективы выхода из него.
55. Место России в мировом энергосекторе.
56. Прогнозирование развития природных процессов и загрязнения окружающей среды.
57. Экологические программы России.
58. Прогнозирование и стратегическое планирование развития топливно-энергетического, металлургического и лесного комплексов, производства стройматериалов, развития.
59. Перспективы и ограничения развития энергосырьевого сектора, замены ископаемого топлива и первичного сырья альтернативными источниками энергии.
60. Программы развития водородной энергетики и альтернативных источников энергии в России и за рубежом.
61. Факторы и тенденции территориального развития.
62. Особенности прогнозирование территориального развития макрорегионов и регионов. Стратегические и индикативные планы регионов и муниципальных образований.

63. Организация прогнозирования, стратегического и индикативного планирования в регионах России и муниципальных образований, связь с перспективами развития страны и мира.

64. Региональные и межрегиональные целевые программы. Реализация национальных и целевых программ в регионах.

65. Проблемы и перспективы сближения уровня социально-экономического развития регионов и помощи депрессивным регионам.

66. Глобализация и тенденции развития мировой экономики в условиях глобализации.

67. Глобальный прогноз «Будущее цивилизации на период до 2050 года и стратегия партнерства цивилизаций».

68. Место России в гецивилизационном пространстве XXI века.

69. Прогнозирование развития внешней торговли товарами и услугами, международного туризма, финансово-кредитных отношений, иностранных инвестиций в России.

70. Перспективы развития интеграционных связей со странами СНГ, Евразийского экономического сообщества, Союза Беларусь-Россия.

71. Законодательная база и организация прогнозирования, стратегического планирования и программирования на федеральном и региональном уровнях.

72. Балансовый метод анализа и прогнозирования В.В. Леонтьева.

73. Опыт стратегического планирования и программирования в странах Запада и Японии.

74. Долгосрочные программы Европейского союза.