



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА-ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

Профиль программы

**«МЕХАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА
И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-1: Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники; ПК-2: Способен проводить испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники.	Производственная практика - преддипломная практика	<i>Знать:</i> - принципы разработки новых технологий, технико-экономическое обоснование проектов и материально-технического и кадрового обеспечения на предприятиях АПК; <i>Уметь:</i> -осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агроинженерии и разрабатывать перспективные технологии в области механизации и автоматизации процессов производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции сельскохозяйственной организации; <i>Владеть:</i> - современными методами при разработке новых технологий в области агроинженерии; <i>Должен приобрести опыт:</i> - в разработке и реализации планов развития животноводства и управлении производственной деятельностью в области обслуживания, ремонта и эксплуатации техники и оборудования при координации материально-технического и кадрового обеспечения подразделений.

1.2. К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- законченная ВКР;

- тестовые задания закрытого и открытого типов

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2)

«зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 %

правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

Тестовые задания открытого типа:

1. Установка это совокупность _____, смонтированных на одном фундаменте (раме).

Ответ: **агрегатов**

2. Технологический комплекс машин — это совокупность _____ средств, обеспечивающих выполнение определённого технологического процесса.

Ответ: **технических**

3. В животноводстве сложились _____ основные формы организации технического обслуживания машин и оборудования

Ответ: **три**

4. Узел доильного агрегата, предназначенный для преобразования постоянного вакуума в переменный называется- _____.

Ответ: **пульсатор**

5. Для поения птицы не применяются _____ автопоилки

Ответ: **сосковые**

6. _____ программа ремонтного предприятия — это такая, при которой достигают минимальных общих затрат и высокого качества ремонта, отвечающего техническим условиям и ГОСТам.

Ответ: **Оптимальная**

7. Такт производства в специализированном предприятии, ремонтирующем машины или агрегаты одной марки, зависит от _____ предприятия за расчётный месяц и числа ремонтируемых объектов за этот же период.

Ответ: **фонда времени**

8. _____ план предприятия технического сервиса — это план расположения на участке застройки всех зданий и сооружений ремонтного предприятия, зеленых насаждений и ограждений.

Ответ: **Генеральный**

9. Маркировка ПЛН указывает на тип плуга _____.

Ответ: **навесной**

10. При наличии свободного зерна в полове необходимо _____ поток воздуха вентилятора.

Ответ: **уменьшить**

11. Количество подаваемого на очистку воздуха на комбайне «Енисей-1200» регулируется заслонками _____

Ответ: **вентилятора**

Тестовые задания закрытого типа:

12. Нож режущего аппарата комбайна «Дон-1500» приводится в движение:

- а) вариатором
- б) муфтой включения
- в) шатуном
- г) **механизмом качающейся шайбы**

13. Укажите рабочие органы плуга (выберите несколько вариантов ответа):

- а) **корпус**
- б) дисковый нож
- в) предплужник
- г) **опорные колёса**
- д) **рама**

14. Способы естественного освещения производственных помещений:

- а) **боковое;**
- б) **верхнее;**
- в) смешанное;
- г) **комбинированное.**

15. Из перечисленных подразделений ремонтного предприятия относится к вспомогательным:

- а) разборочно-сборочное отделение
- б) участок дефектации
- в) **энергетическое хозяйство**
- г) отделение восстановления деталей

Компетенция ПК-2: Способен проводить испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники

Тестовые задания открытого типа:

16. _____ программа ремонтного предприятия — это такая, при которой достигают минимальных общих затрат и высокого качества ремонта, отвечающего техническим условиям и ГОСТам.

Ответ: **Оптимальная**

17. _____ — это процесс равномерного распределения жидких растворов по поверхности обрабатываемых объектов с помощью специального оборудования.

Ответ: **Опрыскивание**

18. Стеблеподъёмники используют при _____ хлебостое

Ответ: **полеглом**

19. Основная структурная единица предприятия технического сервиса – это _____.

Ответ: **Производственный участок**

20. _____ обоснование – это предпроектная разработка, определяющая основные направления и задачи проектирования как нового продукта (проекта), так и модернизации или реконструкции действующего.

Ответ: **Технико-экономическое**

21. Г- и П-образные схемы производственного _____ позволяют изолировать разборочно-моечное отделение от других участков, что позволяет рационально разместить их вдоль основного потока и сократить пути транспортировки грузов.

Ответ: **потока**

22. Глубина хода сошников картофелесажалки Л-202 регулируется перестановкой шплинта в _____ сошника.

Ответ: **стойке**

23. Вращением _____ регулятора давления происходит регулировка рабочего давления напорной магистрали опрыскивателя «Мекосан 2000-12»

Ответ: **маховика**

24. Передвижная дезинфекционная установка ДУК-1 применяется для _____ производственных, сельскохозяйственных и пищевых помещений

Ответ: **обеззараживания**

25. Путь стригальной машинки за время одного хода ножа называется _____

Ответ: **подачей**

26. Скорость резания ножа стригальной машинки ниже ____ м/с называется критической.

Ответ: **0,9**

Тестовые задания закрытого типа:

27. Из перечисленных подразделений ремонтного предприятия относится к вспомогательным:

- а) разборочно-сборочное отделение
- б) участок дефектации
- в) **энергетическое хозяйство**
- г) отделение восстановления деталей

28. В планово-предупредительную систему технического обслуживания машин не входит:

- а) хранение
- б) обкатка
- в) диагностирование
- г) **лицензирование**

29. Мощность стригального пункта зависит от:

- а) **количества овец**
- б) толщины руна
- в) породы овец
- г) загрязненности шерсти

30. Пульсатор служит _____ постоянного вакуума:

- а) **преобразования**
- б) транспортирования
- в) создания
- г) получения

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по производственной практике - преддипломной практике не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Производственная практика-преддипломная практика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Механизация и технологическое обеспечение производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Преподаватель-разработчик – Бураковская Марина Васильевна, к.т.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции.

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 05 от 30 мая 2025 г).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская